الامام محت أبورهرة

ارت المن مع ما المادة و و المادة و و المادة و و المادة و

ملت مالك المائع والنشر والنشر والفحث والمالف والمالف

ورزافايلااق

الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .
أما بعد فإن دروس هذا العام بقسم الشريعة من أقسام الدراسات العلما
بكلية الحقوق – موضوعها الإمام أحمد بن حنبل إمام دار السلام ، وهذا
الكتاب الذي أقدمه للملا من الامة الإسلامية هو خلاصتها ، وفيه لبابها .
ولقد اتجهت في دراسة ذلك الإمام النق الورع إلى دراسة حياته أولاه
تنبعته منذ نشأته الاولى طفلا ثم يافعا ، وشاباً ، وكهلا ، وكلها يتجه به نحو
الإمامة في السنة وبها كانت إمامته في الفقه .

ولقد عنيت فى أثناء دراسة حيانه ببيان المحنة النى نزلت به ، وأسبابها وأدوارها وكيف أعلت منزلنه ورفعت درجته ، فسارت الركبان بذكره ، وصار ورعه وزهده حديث الناس فى كل البلدان الإسلامية .

حتى إذا أتممت دراسة حياته ، اتجهت إلى دراسة موجزة لعصره ، بينت فيها المجاوبة النفسية التى كانت بينه وبين معاصريه ، والآراء الدينية التى كانت سائدة بين علماء الحديث والفقهاء ، والأفكارالتي كانت تتواردعلى العقل الإسلامى ، ومحاولة بعض الأمراء والحلفاء أن يسوغوا آراء لدى الفقهاء والمحدثين، ولا يكادون يسيغونها ، وأن المحاولة أتنجت مقاومة، وأن المحاولة أنتجت مقاومة، وأن المقاومة انتهت بالاستمساك الشديد بما كان عليه السلف في نظر أولئك العلماء.

ولما بلغت من ذلك البيان الغاية التي أبتغي بيانها ، اتجهت إلى النقيجة التي كانت هذه مقدماتها ، وهي آراؤه في أصول الدين ، وقيامه بحق السنة النبوية ، وفقهه .

أما آراؤه فى أصول الدين فقد بينتها ببعض البيان، لأنها تصور آراء السلفيين فى عصره أصدق تصوير، وهى صدى المقاومة العلمية الأثرية للمثارات الفكرية التى أثارها الذين نظروا فى الحقائق الإسلامية نظرات فلسفية.

و بعد بيان ذلك بينت عمله فى السنة ، وعكوفه طول حياته على إذاعتها بين المسلمين، وعمله المسند ، وأثر المسند، وقوة أحاديثه ، وغرضه من جمه ، ثم انجهت إلى فقهه ، فبينت أنه ثمرة ناضجة لدراسته السنة ، وتتبعه لاقضية النبي صلى الله عليه وسلم ، وأقضية الصحابة ، وفتاويهم ، وفتاوى الصفرة المحتازة من التابعين ، وأنه كان إن لم يجد أثراً يعتمد عليه فى فتواه قايس على هذه الآثار ، وقارب منها ولم يباعد ، حتى كان يصدر عن مشكاتها دائماً رضى الله عنه ، ففقه آثار مروية ، أو شبيهة بالآثار المروية .

ولقد بینت کیف روی فقهه ، وکشفت طرائق زوایته ، وبینت صدقها ، ووثاثق قبولها .

ثم بينت الأصول الفقهية التي بني عليها ، والأدوار التي مربهاذلك المذهب الجليل ، وطرائق نموه ، وأساليب النخريج فيه ، وضبط قواعده ، وجمع فروعه ، حتى صار مذهباً نامياً حياً متسماً مرناً فيه صلاح ، وفيه إصلاح ، ولولا فضل الله و توفيقه و عونه ، ماوصلنا في بحثنا إلى ماوصلنا ، إنه نعم المولى ونعم النصير ،؟

محمد أبو زهرة

تمهين

٠ - قال أبو ثور فى أحمد بن حنبل : ولو أن وجلاقال إن أحمد بن حنبل من أهل الجنة ماعنف على ذلك، وذلك أنه لو قصد رجل خر اسان و نو احيها لقالو ا: أحمد لقالو ا: أحمد بن حنبل رجل صالح، وكذلك لو قصد العراق و نو احيها لقالو ا: أحمد بن ابن حنبل رجل صالح، وكذلك لو قصد العراق و نو احيها لقالوا: أحمد بن حنبل وجل صالح، فهذا إجماع، ولو عنف هذا على قوله بطل الإجماع، (١).

هذا قول فقيه محدث معاصر لاحمد فيه، وهو فوق أنه يكشف عن منزلة أحمد في نفسه ، بين منزلته في نفوس كل معاصريه ؛ انعقد إجماع أهل الاقطار الإسلامية المتنائية على أنه رجل صالح ، وتسايرت الركبان بذكر صلاحه، وتقواه، وورعه، وقوة إيمانه، وزهده ، وإذا كان الإجماع حجة فقد قامت الحجة على صلاح أحمد ، ليس في ذلك من ريب ، ولا بجال للشك فيه .

وفى الحق: إن أحدقدا بهلى فأحسن البلاء، وصفلت نفسه هو فه بنا الشديدة والسكريمة ، فخرج منها كما يخرج الذهب من الدكير، وقد نقى وطهر من كل فلز غريب عنه، واختبر أحمد بالدنيا وزيفتها فصدف عنها، وإن كانت له نفس تطلب طيبات الحياة، ولدكنه فدعها عن شهو اتها، و فطمها عن الترف و ترك ما يريبه إلى ما لا يريبه، طلبته الملاذ فردها وزايلها فلم يعلق به شيء من طارف الحياة ، كا لا تستمسك الأدران بالأجسام المجلوة المصقولة . اختبر أحمد بالضراء والسراء فلم تغنع الضراء قلبه، ولم تفتن السراء عقله، اختبر هخلفاء أريعة ، فحر جمن الاختباد رجلا صالحاً ، وقد تنوعت طرائق الاختبار ، اختبر ما لما مون بالقيد ، فساقه إليه مقيداً مغلو لا يثقله الحديد مع بعد الشقة و عظم المشقة ، واختبر ها لمعتصم بالحبس والضرب، واختبره الوائق بالمنع والنضيق ، فانهنه و امن نفسه و ما يعنقد ، و بعد

⁽١) مناقب الإمام أحمد لابن الجوزي ص١٧٤٠

تلك البلايا ابتلى بالبلاء الأكبر، فساق إليه المتوكل النهم، فردها وهوعيوف النفس، وكان يشد على بطنه من الجوع، ولا يتناول ممايشك في حله أو يتورع عنه، ثم ابتلى أحمد بعدكل هذا بأعظم بلاء ينزل بالنفس البشرية، وهو إعجاب الناس، فقد ابتلى بعد أن انتصر على كل أنواع الرزايا بإعجاب الناس، فما أورثه ذلك عجباً ولادلاه بغرور، بلكان المؤمن المحتسب المتو اضع لعزة الله وجلاله، الذي لم بأخذه الثناء، و بذلك نجح في أعظم البلاء، فإن الشيطان قد يعمجز عن الغواية في الشديدة والكريمة، ويعمجز عن الغواية في الشديدة والكريمة، ويعمجز عن الغواية في الملاذ والمناعم، وينجح في غوايته عند الشبيل، فما استولى عليه حب المحمدة وجره إلى مهاوى الغرور، بلكان ينفر من هذا السبيل، فما استولى عليه حب المحمدة وجره إلى مهاوى الغرور، بلكان ينفر من الشباء، ويفر منه عالماً بأنه أشد بلاء وكان رحمه الله يقول: ولو وجدت السبيل علم حتى لا يكون لى ذكر، ويقول: وأريدان أكون في بعض الشعاب بمكة، حتى لا أعرف: قد بليت بالشهرة، الحق لا تمنى الموت، صباح مساء،

٧- كان أحدر جلاصالحاً، تلك مى السكامة الصادقة التى رددتها الأقطار الإسلامية ، وأحمد حى ، ثم سجلها التاريخ بعد ذلك للأجيال ، وهى الله الناس من بعده مكشوفة غير مستورة ، وهى المفتاح الذى يكشف صورة أحمد ، فهو المحدث ، لأنه الرجل الصالح ، وهو الفقيه الذى غلب وصفه بالصلاح وصفه بالفقه ، بل إن صلاحه كان يمنعه من السير فى فقهه إلى أقصى مداه ، فسكان يتوقف حيث يسير غيره ، ويتردد حيث يجزم سواه ، يحمجم بالمهنى حيث ينطق غيره ، ويسكت عن الفتيا حيث يسارع سواه ، ولذلك طفت على فقهه زعته إلى التحديث ، ووقوفه عند الآثر ، حتى لقد ولذلك طفت على فقه نزعته إلى التحديث ، ووقوفه عند الآثر ، حتى لقد حسبه بعض العلماء السابقين محدثاً ، وليس فقيها ، فنرى ابنجر يرالعالم ى لم يذكر م مفض الفقها ، وكان يقول عنه إنه رجل حديث ، لارجل فقه ، مذهبه فى اختلاف الفقهاء ، وكان يقول عنه إنه رجل حديث ، لارجل فقه ، مذهبه فى اختلاف الفقهاء ، وكان يقول عنه إنه رجل حديث ، لارجل فقه ، وامتحن لذلك ، ولم يذكره بعض الفقهاء الذين كانوا يدرسون الحلافيات ،

⁽١) ترجة الإمام من تاريخ الإسلام للحافظ الذهبي وطبع المعارف ، في مقدمة المسند من ٧٤

كالطحاوى ، والدبوسى، والنسنى والأصيلى المالكى والغزالى، فى ألفقها، الذين يعتد بخلافهم، ولم يذكره ابن قتيبة فى كتابه المعارف فى ضمن الفقها، وذكره المقدسى فى أحسن التقاسم فى أصحاب الحديث.

وقال القاضى عياض فى المدارك: « إنه دون الإمامة فى الفقه وجودة النظر فى ماخذه، ولقد زكى نظر هؤلاء المذكر بن على أحمد أن يكون فقيها أنه لم يؤثر عنه كمتاب فى الفقه ، وأثر عنه المسند ، وذلك فى عصر قدسار فيه التدوين فى الفقه شوطاً بعيداً ، فمحمد بن الحسن قد جمع فقه العراق ، وأبو يوسف كتب كتباً فى الفقه ، والشافعي أملى هذه به أوكتبه ، وأحمد لم يمكن له شىء من ذلك بإجماع المؤرخين ، فكان ذلك دليلا على أنه محدث ، وليس بفقيه ، أوعلى الأقل على غلبة حديثه على فقهه ، ولاشك أن من المحدث بوليس بفقيه ، فى مسائل فى الفقه ، فالبخارى له فقه ، ومسلم كذلك ، وليس ذلك بمخرجهم من جماعة الحدثين إلى جماعة الفقهاء ، إذ العبرة بغلبة المنهاج ، فن غلب عليه التحديث تخصص فيه ، وكان محدثاً ، ومن كثر إفتاؤه ، وغلبت عليه عليه التحديث تخصص فيه ، وكان محدثاً ، ومن كثر إفتاؤه ، وغلبت عليه مالك رضى الله عنه ؛ فى ذلك نسيج وحده .

سم - ونحن مع هذا الاعتبار نرى أن أحمد بن حنبل فقيه مع كونه عدثاً ، وإن كنا نقر بأن نزعة المحدث فيه أوضح، ونقر بأنه لم يترك أثراً مدو ناً له فى الفقه، و ترك ذلك المسند العظيم فى الحديث، والذى صارمن بعده إماماً كما توقع هو له ، ذلك أن الإمام أحمد قد عنى تلاميذه بجمع أقواله وفتاويه وآرائه ، و تكونت بذلك بحوعة فقهية منسوبة إليه ، تخالفت فيها الرواية عنه أحياناً ، واتفقت فى كثير من الاحيان ، وما كان لنا أن نترك تلك المجموعة التي تلقاها العلماء بالقبول لمجرد أنه اشتهر بالحديث ، وأنه لم يدون كتا با فى الفقه ، مع غلبة المندوين في عصره، و له فيمن دو نو السوة حسنة . ولقد نظر ذلك النظر ابن القيم ، فقد قال فى أعلام الموقعين، وعلل ترك أحمد تدوين كراهة لتصنيف الكتب فى غير

الحديث، ولكن الله علم حسن نيته، فجمل تلاميذه يعنون بتدوين كلامه وفتاويه، وقال ابن القيم في ذلك: «جمع الحلال نصوصه في الجامع الكبير فبلغ نحو عشرين سفراً أو أكثر، ورويت فتأويه ومسائله، وحدث الناس بها قرناً بعد قرن، فصارت إماماً وقدوة لأهل السنة، على اختلاف طبقاتهم، حتى أن المخالفين لمذهبه بالاجتهاد والمقلدين لغيره، ليعظمون نصوصه وفتاواه، ويمرفون حقها وقربها من النصوص، وفتاوى الصحابة ومن تأمل فتاواه وفتاوى الصحابة، رأى مطابقة كل منها على الاخرى، ورأى الجيم كانها عن مشكاة واحدة،

 عنه لم يكتب في الفقه كتاباً ، بلكان ينهى عنذلك، وينهى أصحابه عن القراءة في كــتب الفقه المدونة خشية أن يستغنو ا بها عن الحديث ــ فإن المعول في فقل فقيه كان على رواية أصحابه عنه ، وقد نقاوا الفتاوي والنصوص في كتب مبسوطة بلغ بعضهانحوا من ثلاثين سفرا وقد اختلف النقل، لأنهمادامت الرواية أساس النقل،ولم يتول الإمام بنفسه كتابة فقهه، فلابدأن يختلف الناقلون، وأن تختلف النقول، وأن يكون الترجيح. ولقد وجدنا كتاب الطبقات يتكلمون في نقل بمض الأصحاب، فوجدنا ابن الفراء في طبقاته ينقل عن أبي بكر المروزي، والأثرم ومسدد، وحرب وغيره، وقد رووا الكثير من الفقه الحنبلي ؛ ونسبوه إلى ذلك الإمام الجليل ويوثقهم ، ثم وجدنا مع هذا بعض كـتاب الآثر يقول : . رجلان صالحان بليها بأصحاب سوء:جمفر بن محمد ، وأحمد بن حنبل ، أما جمفر بن محمدفهو جعفر الصادق بن محمد الباقر من أثمة الشيعة ، وقد نسبت إليه أقوال كثيرة دونت في فقه الإمامية ، وأما أحمد فقد نسب إليه بعض الحنابلة آراء في المقائد ، وإن هذا بلا شكيثير بعض الربب في مقدار نسبةالفقه الحنبلي إلى أحمد ، أو على الأقل في بعض هذا الفقه ، لأنه إذا جرى الشك في صدق الراوى كان ذلك طمناً في صحة المروى .

مسلكمنا في دراسة المذاهب أن ندرسهادراسة موضوعية، بأن ندرس المجموعة الفقه الحنبلى لما لله المام أحمد، ولوأن الفقهية الني تكون المذهب الحنبلى باعتبارها بحموعة فقهية متحدة المنهاج والنهاية، وحدتها الفكرة والاتجاه، وإن لم توحدها النسبة - لاكتفينا بدراسة تلك المجموعة من غير بحث في نسبتها . ولكنا ندرس الإمام وفقهه، فق علينا أن ندرس مقدار نسبة هذه المجموعة الفقهية إليه ، وما يثار حولها من ظنون أوشك ندرسه ، فإما أثبتناها ونفيناه وإما بينا مقدار قوته ومداه،

لذلك كان لابد لنا من دراسة هذه الأمور المقررة المثيرة للريب ؛ فير أنا نبادر ، فنقرر أن مسلكنا في دراسة هذه الأمور المقررة التي تلقاه اللملماء في المصور المختلفة بالقبول هو أن نقبلها ، حتى يقوم الدليل على بطلان نسبتها ، ذلك لأن تلقى العلماء مالقبول لأمرمن الأمور يجمل الظاهر يشهد له بالصدق ، وصحة النسبة ، إذ أن الأصحاب هم الذين نقلوا، والطبقة التي وليتهم هي التي تلقت كلامهم بالقبول ، ثم الذين جاءوا من بعدهم صادقوا على ذلك النقل ، فـكان هذا التضافر مع قرب العصر شهادةلا ترد ، حتى يقوم الدليل الناقض لبنيانها . المقوض لأركانها ، إذا الظاهر شاهد بالصدق ، ولا برد الظاهر إلا إذا ثبت بالهرهان نقيضه ، ولو أن كل ريب يبطل المقررات الى تلقاها العلماء بالقبول، ما نقل تاريخ، وما استفاد الناس من علم الأولين، وما صحت نسبة ، وما قبل قول عن قائل ، منأجل هذا نقبل فقه ابن حنبل على أن نسبته من المقررات ، وتدرس ما يثار حول هذه النسبة ، فلا تقبل من هذه المثارات إلا ما يثبت بالهرهان بطلان نسبة فتوى أو قول ، فلسنا نرد نسبة المذهب جملة لشك . ولانهمل مايقال، بل ندرس و نقا بلو نقايس، وتعطى كل أمر حقه من الدراسة وبما ينتهي لمليه ، ولا نقف محاجزين بين المقدمة وما تنتجه، و لا بين الدليل وما يؤ دى إليه فإن ذلك ليسمن العلم في شيء.

- وإذنا إذنتجه إلى دراسة الفقه الحنبلى بعد تحقيق نسبته، أو بالآحرى بعد إذالة ماينار من الشك حراه ده النسبة سنجد فقه أخصباً قوياً حياً تجلى فيه عنصران، كلاهما أمده بقوة ، حتى كان واسع الرحاب فى باب النعامل أكثر من غيره من ضروب الفقه: (أحد العنصرين) - أن فقه أحمد هو الفقه الذي يتجلى فيه العقه الآثرى باقرى ما يكون النجلى، وأوضح ما يكون الظهور، فهو يختار آراء الصحابة ، وإذا كان الصحابة رأيان، يختار من بينهما ، بل يختارهما أحياناً ، الصحابة ، وإذا كان الصحابة رأيان، وكان ذلك وقوفاً عند الآثر ، لانه لايرى لنفسه الحق فى الترجيح بين آراء أو لئك العابية الاكر مين من غير نصاو قريب منه، إذ الترجيح يقتضى بيان نقص فى أحدهما، وكالا فى مقابله، وهو لا يعطى نفسه هذه الترجيح يقتضى بيان نقص فى أحدهما، وكالا فى مقابله ، وهو لا يعطى نفسه هذه الرتبة إلا بنص أو قريب منه، ولا يضعها فى هذه المنزلة من غيره، وأنه لفر طل الرتبة إلا بنص أو قريب منه، ولا يضعها فى هذه المنزلة من غيره، وأنه لفر طلائص فيها ولا أثر ، أن اجتهاده فيه سلك مسلك الصحابة ، بالمشاكلة ، وإن لم يكن بالنص .

(العنصر الثانى) أنه فى باب النعامل إذا لم يكن نص ولا أثر ولا مقايسة لواحد منهما ، يترك الأمر على أصل الإباحة الأصلية، ولذلك كان فى العقود والشرط أوسع الفقه الإسلامى رحاباً وأخصبه جناباً ، لأنه جعل الشروط والعقود الأصل فيها الصحة ، حتى يقوم الدليل على البطلان فهو لايحتاج فى صحتها إلى دليل ، كما سلك جهور الفقهاء المسلمين ، أو يحتاج إلى الدليل فى البطلان لا فى الصحة ، وسنجعل لذلك مكاناً من دراستنا لتتبين خصائص ذلك المذهب الخصب القوى .

٧ - هذا وإننا إذ قدرس ذلك المذهب الجليل سندرس لامحالة أمرين:
 (أحدهما) الأصول التي قام عليها الاستنباط في ذلك المذهب، وكيف استخرجت فروعه. (وثانيهما) القواعد الصابطة لفروعه. المتقصية لاشتات المسائل، والجامعة لاكثر ثمرات الاجتماد فيه، وإن الاصول

والقراعد جميعاً لم تكن كلاعما من صنع الإمام أحمد، ، ولم تؤثر عنه بالنقل تفصيلا ، ولم تؤثر عنه بالنقل تفصيلا ، ولكن بعده ، مستنبطة من الفروع بالجمع بين العناصر المؤدية واستنباطها ، واستخراج أصل جامعاً وقاعد تضابطة .

۸ - والفرق بين الأصل والقاعدة ـ على ما سنوضح فى موضعه ـ أن الأصل هو سبيل الاستنباط للفرع ، فهو سابق عليه فى الوجود ، وإن كافت أصول أكثر الأئمة قد كشفت عنها الفروع ، أما القاعدة فهى الصابط للفروع المتجانسة ، ووضعها فى ضمن عموم شامل ، فهى متأخرة عن الفروع وجوداً . وهى تسهل طريق معرفة الفروع .



لقسم الأيرل

حياته وعصره

حياة أحمد بن حنبل

371-1374

٩ - مولده ونسبه: ولد أحمد رضى الله عنه ، فى المشهور المعروف، فى ربيع الأولمن سنة ١٦٤ من الهجرة النبوية ، وقد ذكر ذلك ابنه صالح ، وحكاه ابنه عبدالله ، فقد قال : سمعت أبى يقول ولدت فى شهر ربيع الأول سنة أربع وستين ومائة ، ولم يختلف الرواة فى زمن ولادته ، كما اختلفوا فى زمن ولادة أبى حنيفة ومالك رضى الله عنهما ، ذلك بأنه قد ذكر هو تاريخ هذه الولادة ، وكان على علم به ، ولم يترك الامر لظن الرواة ، وتخرص المؤرخين . فكان بيانه فى ذلك قاطعاً ، ومانعاً للشك أو الظن .

وإذا كانتولادته قد علم تاريخها من غيرظن أو بجال للشك ، فقد علم أيضاً تاريخ وفاته من غير ما شك ، فقد تطابقت الأخبار على أنه توفى لائنتى عشرة ليلة خلت من ربيع الأول سنة إحدى وأربعين ومائتين ، وكانت جنازته يوم الجمعة ، وأخرجت بعد منصرف الناس من إقامة صلاة الجمعة ، ولا غرابة فى أن يعرف تاريخ وفاته بالتعيين ، فقد كان يوماً مشهوداً فى تاريخ بغداد ، تجاوبت بذكره الاتطار الإسلامية ، لكثرة الذين شيعوا جنازته ، فقد أحصوا فكانت عدتهم لا تقل عن ثمانمائة ألف، ولا نه عندما مات كانت شهرته قد تجاوزت آفاق العراق إلى كل البقاع الإسلامية ، فكانت وفاته حدثاً كبيراً تعرفه الجماعات، وتتناوله الاخبار من فير ظن ولاريب. فكانت وفاته حدثاً كبيراً تعرفه الجماعات، وتدجاءت أمه حاملا به من مرو النكان بها أبوه ، وقيل أنها ولدته بمرو ، ولكن الصحيح أنه ولد ببغداد ، وحمات

بها آبوه ، وقيل آنها ولدته بمرو ، ولسكن الصحيح آنه ولد ببقداد ، وحمات به في مرو ، وقد نقلت عنه ذلك ، فلم يعد ثمة بجال للخرص ، ونسبه عربي، فهو شيباني ، وأمه كذلك ، فلم يكن أعجمياً ولا هجيناً ، بل كان عربياً خالصاً .

وشيبان قبيلة ربعية عدنانية ، تلتقى مع النبى صلى الله عليه وسلم فى نزاو ابن معد بن عدنان ، وفى هذه القبيلة همة وإباء ، وحمية ، كان منها المثنى بن حارثة الذى تولى قبادة الجيوش الإسلامية عند مهاجمة العراق فى عهد أبى بكر الصديق رضى الله عنه ، وهو الذى حسن لحليفة رسول الله ذلك ، وتولى بهمته أولى الحملات ، فشهد له الصديق فى ذلك بأحسن المبلاء . ولقد اشتهرت شيبان بالهمة والصبر ، وحسن البلاء ، فى الجاهلية والإسلامية ، حتى كانت أبرز القبائل الربعية و فرها ، ولقد قبل : . إذا كنت فى ربيمة فكاثر بشيبان وفاخر بشيبان ، وحارب بشيبان ، (١) ، فشيبان فى الجاهلية والإسلام أكثر القبائل الربعية عدداً ، وأعزها نفراً ، وأعظمها مآثر .

وشيبان كانت منازلها بالبصرة وباديتها ، وقد كانت في الجاهلية قريبة المقام من العراق ، فلما بني عمر بن الخطاب رضى الله عنه البصرة مطلة على الصحراء لينزل بها العرب ، يستنشقون فيها هو اءالصحراء ، ولا يستوخمون بهواء الريف _ نزلت شيبان بتلك المدينة الحضرية الصحراوية فسكنوها ، وسكنوا في باديتها .

وكانت أسرة احمد وأسرة أمه تنزل بتلك المدينة وبيدائها ، إذكان جدها عبد الملك بن سواده بن هند من وجوه بنى شيبان ، ينزل عليه قبائل المرب ، فيضيفهم .

ولأن أسرته أصلها من البصرة عرف بأنه بصرى (٢) ، ويروى أن أحمد رضى الله عنه كان إذا جاء البصرة صلى في مسجد مازن ، وهم من في شيبان، فقيل له في ذلك ، فقال إنه مسجد آ بائي .

اسرة أحمد من شيبان ، وأصل مقامها بالبصرة كا رأيت ، واصل مقامها بالبصرة كا رأيت ، والآن نريد أن نذكر أباه وجده بكلمات موجزة ؛ فأبوه محمد أبن حنبل ، وجده حنبل بن هلال ، ومع أن مقام الآسرة بالبصرة كما نقلنا وكما تبين من سياق سيرة أحمد ، فإن أسرة أحمد لم يستمر مقامها بها ، بل إن

⁽١) تاريخ بفداد ج، ص ٤١٠ . (٢) المناقب لابن الجوزى ص ٢١.

جده قد انتقل إلى خراسان، وكان واليا على سرخس فى العهد الاموى، ولما لاحت فى الآفق الدعوة العباسية طاون دعاتها، وانضم إلى صفوفهم حتى أودى فى هذا السبيل، وقدقال الخطيب البغدادى فى ذلك: وجده حنبل ابن هلال، ولى سرخس، وكان من أبناء الدعوة، فسمعت إسحاق بن يونس صاحب ابن المبارك يقول ضرب حنبل بن هلال، أبا النجم إسحاق بن عيسى السعدى ـ والمسيب بن فرهير الضي، فى دسهم إلى الجند فى الشغب، وحلقهما ١٠٠٠. وأبوه محمد كان جندياً، وقد وصفه ابن الجوزى عن الاصمعى، بانه كان

و بود المحد المحدد بن المحدد المن المحدد المن المحدد الله المحدد المال المحدد الله المحدد ال

وسواء أكان قائداً كما ذكر فى المناقب لابن الجوزى ، أم كان فى زى الغزاة كما ذكر ابن الجزرى ، فقد كان جندياً ،كشأن العرب فى ذلك العصر لا يكونون حماة وغزاة ، وكان جده قد لا يكونون حماة وغزاة ، وكان جده قد بلغ مبلغ الولاة ، فكان والياً على سرخس ، حتى صار من أبناء الدعوة العياسية ، وأوذى فى ذلك .

ويظهر أن أسرته كانت بعد انتقالها إلى بغداد تعمل للخلافة العباسية ، ولم ينقطع انصالها بها ، وإن لم يكن منها ولاة ، فإنه يروى أن عم أجمدكان يرسل إلى بعض الولاة بأحوال بغداد ليعلم بها الخليفة إذا كان غائباً عنها ، وكان أحمد يتورع عن المشاركة في ذلك منذ صباه ، حتى أنه يروى أن بعض الولاة قال : أبطأت على أخبار بغداد ، فوجهت إلى عم أحمد بن حنبل: لم تصل إلينا الاخبار اليوم ، وكنت أريد أن أحررها وأوصلها إلى الخليفة ، نصل إلينا الاخبار اليوم ، وكنت أريد أن أحررها وأوصلها إلى الخليفة ، فقال قد بعثت بها مع أحمد ابن أخى ، ثم أحضر أحمد ، وهو غلام . فقال اليس قد بعثت معك الاخبار ؟ قال : نعم ، قال فلاى شيء لم توصلها ؟

⁽۱) تاریخ بنداد ج، س ۴۱۰ (۲) المناقب ض ۱۹

⁽٣) المصمد لابن الجزرى.

قال: أناكنت أرفع تلك الاخبار!! رميت بها فى الماء ، فجمل الوالى يسترجع، ويقول: وهذا غلام يتورع، فكيف نحن(). !

فهذه القصة تدل على أن أسرة أحمد لم تنقطع صلتها بالخلافة والولاة ، ولم يكن أحمد يستحسن ذلك . تورعاً وابتعاداً عن الريب منذ صباه .

۱۲ – ولد أحمد الورع النقى من هذين الأبوين العربيين الكريمين، فهذه أمه قدكان أبوها من بنى شيبان ، جواداً كريماً ، قدفتح بابه للعرب ، تنزل عليه القبائل فيضيفها ، وهذا جده ندب محتسب قوى يتولى الولاية ، ثم يرى دعوة يحسبها الحق ، فيناصرها ، وينزل به في سبيل هذه المناصرة الاذى الشديد ، فيصبر صهر الكرام ، وهذا أبوه جندى يحمى الحمى ، ويدافع عن الحوزة ، وما خلع زى الغزاة ، بل كان على ذلك إلى أن مات .

من هذين الأبوين الـكريمين كان أحمد، وفي عروقه جرى ذلك الدم الأبى الـكريم، وورث عن أسرته عزة النفس وقوة العزم، والصبر واحتمال المـكاره، والإيمان الراسخ القوى، وكان ذلك كله ينمو كلماشب و ترعرع، ويتبين في سجاياه، كلما عركنه الحوادث وأصابته نيران الفتن.

مه و لقد هيأ الله لهذه السجايا الموروثة أن تنمو ، وأن تقوى ، إذ أمدها بالجو النفسى الذى تتنفس فيه و تتغذى من طيب هوائه ، وصقلها بالنجارب التي جلت الصدأ الذى يعرض للنفوس بسبب سيطرة البيئات ، ثم هداها إلى النزوع الفكرى والنفسى الذى يوائمها ، ولا يناهضها .

وذلك أنه لم يكهد يرى نور الوجود ، حتى رأى أنه فريد فيه ، قد فقد أباه ، وكلائه أمه فإن أباه قد مات وهو طفل ، ويذكر أنه لم يرأباه ولا جده والمعروف أن أباه مات بعد ولادته ، وإذا كان قد مات بعد ولادته ، فلا به أن ذلك كان وهو صغير لا يعى ولا يدرك شيئاً ، بدليل أنه فني رؤيته لابيه وجده ، وذكروا أنه مات شاباً في الثلاثين من عمره ، ولقد قامت

⁽۱) المناقب لابن الجوزى ص ۲۲

أمه على تربيته فى ظل الباقى من اسرة أبيه ، ولم يتركذا بو مكلا يطلب المهونة، بل ترك له ببغداد عقاراً يسكنه ، وآخر يغل له غلة قليلة وهى تعطيه الكفاف من العيش ، ولم تعطه رافغ العيش ولينه ، وبسط الرزق ويساره، فاجتمع له بتلك الغلة الضئيلة أسباب الاستغناء عما فى أيدى الناس .

وهو صبى فى المهد، وبماكان له من نزوع نفسى من بعد خمسة أمور المجتمع وهو صبى فى المهد، وبماكان له من نزوع نفسى من بعد خمسة أمور المجتمع المسخص إلا سارت به إلى العلا، والسمو النفسى، والبعد عن سفساف الامور، والاتجاه إلى معاليها، تلك الامورهى: شرف النسب والحسب، واليتم الذى ينشئه منذ فجر الصبا معتمداً على نفسه و تدبيره و بلائه، وحال من الفقر غير المقدع لا تستخذى به النفس، فلا يبطرها النعيم، ولا تصاب بطراوة النرف، ولا تدلها المتربة، ولا تلق المتربة أنفها فى الرغام، ومع هذه الحصال قناءة و نزوع إلى العلا الفكرى بتقوى الله سبحانه و تعالى، وعدم الشعور بقوة لسواه، والتق كل هذا بعقل ذكى، وفكر ألمهى.

وكأن في هذا كشيخه الشافعي: نسب رفيع ، ويتم ، وحال من الفقر الذي يجد فيه الكفاف ، ولا يستخذى بالحاجة ، وهمة عالية ، و نفس أبية ، وعقل زكى أربب ، ولقد تشابهت نشأة التلميذ والاستاذ تشابها غريباً ، فكلاهماكان بهذه الاحوال التي ذكر ناها ، وكلاهما كانت له أم ترأمه و تدفعه إلى العلا ، و تكنف مو اهبه لتزكو و تنمو ولا تجعلها تنطني ، أو تخبو .

وتربيته نقوله هذا ، ولقد قلنا هنالك فى تأثير هذه الأحوال فى نفس الشافهى وتربيته نقوله هذا ، ولقد قلنا هنالك إن النشأة الفقيرة مع انسب الرفيع تجمل الناشى (ينشأ) على خلق قويم ، ومسلك كريم ، فإن انتفت الموانع، ولم يكن ثمة شذوذ ، ذلك بأن علو النسب مجمل الناشى منذ نعومة أظفاره يتجه إلى معالى الأمور ، ويتجافى عن سفسافها ، ويترفع عن الدنايا ، فلا يصيب الفقر نفسه بذل ، ولا يتطامن عن ضعة ، ولا يرضى بالدنية، ويسعى

إلى المجد بهمة وجلد، ليرفع خسيسة الفقر، ثم إن نشأته فقيراً مع ذلك الطموح، والإحساس بشرف النسب، يجعله يحس بإحساس الناس، ويندمج في أوساطهم، ويتعرف خبيئة نفوسهم، ودخائل بجتمعهم، ويشعر بشعورهم، وذلك ضرورى لمكل من يتصدى لعمل يتعلق بالمجتمع، وما يتصل به في معاملاته، وتنظيم أحواله، وتوثيق علائقه، وإن تفسير الشريعة، يتصل به في معاملاته، وتنظيم أحواله، وتوثيق علائقه، وإن تفسير الشريعة، واستخراج حقائقها، والمحشف عن مو اذينها ومقابيسها يتقاضي الباحث ذلك. يروى أن محمر بن الحسن صاحب أبي حنيفة كان يذهب إلى الصباغين، وبسأل عن معاملاتهم، وما كان بفعل ذلك إلاليكون حكمه وبسأل عن معاملاتهم، وما يجرى بينهم، وما كان بفعل ذلك إلاليكون حكمه في مسألة تتعلق بشئون الناس، وتنصل بعاداتهم أقرب إلى تلك العادات، مالم تخالف أصلا من أصول الشرع وأحكامه، فهذه النشأة الفقيرة مع النسب الرفيع يتهيأ بها نهذيب كامل، لا يتسامي عن العامة، فيبعد عنهم، ولا يهوى إلى مباذلهم فيصغر، فكان لنسبة علوة، ولفقره طيبته (٢).

۱۹ – ولقد كان لنسبه وفقره غير المدقع أثرهما ، عندما ألقيت الدنيا بين يديه فألقاها بعيداً عن مواضع أقدامه ، ونحاها بنفس نزهة، وقلب تتى، كان يهدى إليه المتوكل بدر الأموال ، فيردها فى تواضع كريم ، وكان متطامن النفس محساً بإحساس الناس ، ما نزل إلى مباذل الناس ، وما تساى عليهم بنسبة الرفيع ، حتى لم يلاحظ عليه قط فخر بنسبه العربى ، ولقد قال كتاب سيرته إنه ما رئى الفقير عزيزاً فى مجلس ، كما كان فى مجلس احمد رضى الله عنه وهذه الحصال المكريم قد نبعت من ذلك النبع الكريم الذى امتزج فيه شرف النسب بقناعة الفقر ، وبسمو الروح وفضل التتى .

١٧ - تربيته: نشأ الإمام أحمد رضى الله عنه ببغداد، وتربى بها تربيته الأولى وقد كانت تموج بالناس الذين اختلفت مشاربهم، وتخالفت مآ ربهم، ونخرت بأنواع الممارفوالفنون فيها القراء والمحدثون والمتصوفة وعلماء اللغة والغلاسفة الحكماء، فقدكانت حاضرة العالم الإسلامي، وقد تو افر

⁽۱) كتاب العاض من ۱۸

فيها ما توافر فى حواضر العالم من تنوع المسالك وتعدد السبل وتنازع المشارب ومختلف العلوم وقد اختارت أسرة أحمد لهمنذ صباه أن يكون رجل الدين الذي يتو افرله، ويعكن عليه، ويتخذله كل العلوم الممهدة لهمن علم باللغة، والحديث، والقرآن، ومآثر الصحابة والتابعين وأحو الـ الرسول صلى الله عليه وسيرته، وسيرته، وسيرته، وليائه الأقربين الذين اختصوا بطول الصحبة، وفقه الدين، ولب اليقين، وقد اتفقت هذه التربية، أو هذا النوجيه، مع نزوعه النفسي، مما كافت تصبو إليه همته من غايات، لقد وجهت أسرته إلى القرآن الكريم منذ نشأنه الأولى، فاستحفظه، وظهرت عليه الألمعية مع الأمانة والتق، فكان الغلام التقى بين الغلمان، كاصارمن بعد الشاب الذي، ثم الكمل الذي أبلى البلاء الأكبر في الإسلام، واحتمل المكاره في سبيل ما يعتقد، أوما يراه تهجما فيما ليس له به علم. حتى إذا أثم حفظ القرآن، وعلم اللغة، انجه إلى الديو ان تيرن على التحرير والكرتابة، ولقد قال فى ذلك: كنت وأفا غليم أختلف إلى الديوان، وأنا ابن أربع عشرة سنة، .

وكمان وهو صبى محل ثقة الذين يعرفونه من الرجال والنساء ، حق أنه ليروى أن الرشيد وهو بالرقة مع جنده ، كان أو لئك الجنديكتبون إلى نسائهم بأحوالهم فلا يجد النساء اللاتى يعرفن أحمد غيره يقرأ لهن ما كتب به إليهن ، ويكتب لهن الردود ، ولا يكتب ما يراه منكراً من القول .

ولقدكان نجبه واستقامته أثرين ملاحظين لكل أترابه، وآبائهم، يتخذه الآباء قدوة لأبنائهم، حتى لقد قال بعض الآباء: «أنا أنفق على ولدى وأجيئهم بالمؤدبين على أن يتأدبوا فما أراهم يفلحون، وهذا أحمد بن حنبل غلام يتيم!! انظرواكيف، وجعل يعجب من أدبه، وحسن طريقته(۱). . ملويها الشجرة الكن الطفل الصغير، هو سراار جل الكبير، والنواة الصغيرة فعلم معلويها الشجرة الكبيرة، فكذلك كان ذلك الغلام اليتيم أحمد بن محمد بن حنبل، الذي

⁽۱) المناقب لابن الجوزى ص ۷۱

كان يمتنع عن كمتابة ما يوجب الورع ألا يكمتبه، ويمتنع عن إرسال كمتاب لعمه يرى أن الصلاح لا يوجبه، أو ليس رضا الله فيه خالصاً ، بل رضا السلطان هو المقصود الأول ، كما رأيت في امتناعه عن توصيل كمتاب عمه إلى الوالى ، لتوصيل الاخبار إلى الخليفة ، فكان ذلك الغلام هو الذي يطوى في نفسه سجايا ذلك الإمام .

اشتهر الفلام أحمد بين الأقران بالتقوى والعناية بعمله، والصبر والجد، واحتماله ما يحكره، فلم، يكن الفلام الذى تستغرقه ميعة الصبا، ورعونة الصبيان، بل كان الرجل الحكامل وإن كانت السن سن الصبيان، ولعل ذلك من فرط اعتماده على نفسه صغيراً، وإحساسه بالاستقلال النفسي منذ طفولته، ولقد استرعت هذه الصفات نظر العلماء الذين اتصل بهم في ذلك العقد، حتى لقد قال فيه الهيثم بن جميل: وإنعاش هذا الفتى فسيكون حجة على أهل زماقه (ا)،

ويظهر أن هذه النبوءة قد تحققت ، فقد عاش الفتى ، حتى اكتمات رجولته ، ووصل إلى السابعة والسبعين ، وكان نوراً لأهل زمانه ، بعلمه وخلقه وورعه ،وصبره ، وقوة احتماله ،واستهانته بالأذى فىسبيل ما يعتقد.

واستقام ذلك التوجيه مع نزوعه الحاص ، وبذلك تلاقت ميوله مع الوجمة واستقام ذلك التوجيه مع نزوعه الحاص ، وبذلك تلاقت ميوله مع الوجمة الني وجه إليها ، وكانت بفداد فيها علوم الدين واللغة والرياضة والفلسفة ، والنصوف ، وكل هذه الاشجار قطوفها دانية ، فكان لابد أن يقتطف أحمد منها ، وإن الذي يتفق مع النشأة الأولى هي علوم الدين لا ربب في ذلك ، وما تمهد إليه ، لذلك علم علوم اللغة باعتبارها طريق علوم الدين ، كان الشأن في ذلك العصر ، وكما هو المعقول في ذاته .

وإذا كان بين يديه أن يختار من علوم الشريعة ، فهو إما أن يختار مسلك

⁽١) تاريخ الحافظ الذهبي في ترجة أحمد بن حنبل ٠

الفقهاء وإما أن يختار أن يكون راوياً من رواة الحديث، وحافظاً من حفاظه ، فقد ابتدأت الطريقتان تتميزان في عصره وابتدأ العلمان ينفصلان، علم الفقه واستخراج الفتاوى ، والأقضية وعلم الرواية . وتمييز الرواة ، وإعداد المادة للفقهاء لتسكون بين أيديم كالمادة العلمية بين الأطباء ، يعدها لهم الصيادلة . كا قال الأعش المحدث لابى حنيفة الفقيه ، ولقد كان في العراق المهزوان ، وعن أيهما ينزع أحمد بقوسه ، وكلا الموردين صافي المنهل عذب .

كان فى بغداد فقه العراق ، وقد دونه أبر يوسف و محمد ، والحسن ابن زياد اللؤلؤى ، وغيرهم . وكان فى بغداد المحدثون والحفاظ .

• ٧ - ولقد اختار أحمد في صدر حياته رجال الحديث ، ومسلكهم فاتجه إليهم أول اتجاهه ، ويظهر أنه قبل أن يتجه إلى المحدثين راد طريق الفقهاء الذين جمعوا بين الرأى والحديث ، فيروى أن أول تلقيه كان على القاضى أبي يوسف صاحب أبي حنيفة ، ولكنه مال من بعد إلى المحدثين الذين انصر فوا بجملتهم للحديث، فقد قال : وأول من كتبت عنه الحديث أبو يوسف (١) ، .

ولكنه لم يدم فى الآخذ عنه ، وانصرف كما قلنا إلى المحدثين ، ومع أننا نقرر أنه انصرف إلى الحديث ، ولا نقول أنه انصرف انصرافاً قطعه عن الاطلاع على ما أفتجته عقول الفقهاء العراقيين من فتاوى وأقضية ويخريج ، بل إنه قد اطلع عليها، ولكن لم تكن همته إليها ، ولم تكن بغيته نحوها ، وإن كان الاطلاع عليها أمراً له ثمراته فى علم الدين ، فلقد جاء فى تاريخ الحافظ الذهبى ، قال الخلال : كان أحدد قد كتب كتسب الرأى وحفظها ، ثم لم يلتفت إليها .

فهذا خبر ليس لنا أن نرده ، ولكنا نقبله ، لأنه من غير المالوف أن تكون تلك النتائج العلمية بين يديه ، ولا يعرفها ، أو يستنكرها قبل أن يطلع

⁽۱) المناتب لابن ألجوزى ص ٣٣

عليها ، ولكنا مع قبولنا لذلك الكلام لا نقول إنه اطلع على كتب الرأى وحفظها فى مطلع حياته ، بل إن إلمامه بها كان فى غضون حياته العلمية بعد أن استمكن من علم الحديث . وثار فيه الحجة الثبت الثقة .

وعلى ذلك يكون موقف أحمد من فقه الرأى أنه راد طريقه في صدر حياته ، بدليل أنه تلتى أول الحديث عن أبي يوسف ، وهو قد كان من فقها الرأى ذوى القدم الثابتة فيه ، وإن كان مع ذلك قد اتصل بالمحدثين ، وأيد رأيه الفقهى بالحديث ، ثم اتجه إلى الحديث ، ولما استكمل تكوينه العلمى درس فقه الرأى دراسة فاحص ناقد يوازن بين ما انتهى إليه من علم الحديث وما وصل إليه أولئك الفقها ، من تفريع فقهى ، فاختسار طريق الصحابة والتا بمين ، وإن كان قد قبس قبسة من فقه الرأى ، وبذلك يكون حفظه لكتب أهل الرأى على حد تعبير الحلال ، أو معرفته لما وصل إليه أهل الرأى على حد النعبير العلمى الصحيح أمراً مقبولا معقولا .

۲۷ ـ طلب أحمد رضى الله عنه فى فحر شبا به الحديث ، وكان المحد ثون فى كل بقاع الاراضى الإسلامية ، فنى البصرة محدثون ، وفى الكوفة مشلهم ، وبغداد قصبة الدولة فيها الكثير منهم ، وبلاد الحجاز تزخر بهم ، وقد الدقت المدائن والامصار التقاء علمياً فى ذلك العصر ، فلم تكن ثمة محاجزات إقليمية تجمل كل طائفة عاكفة على حديث بلاها، لا تقبل رو اية غيره ، بل كانت الرحلة العلمية المستمرة بين الربوع الإسلامية واصلة حبال العلم ، وأرسانه النورانية . وعندما اعتزم أحمد فى مستهل شبا به طلب الحديث كان لا بد أن يأخذ عن كل علماء الحديث فى العراق والشام والحجاز . ولعله أول محدث قد جمع كل علماء الحديث فى كل الاقاليم ، ودونها ، وإن مسنده لشاهد صادق الشهادة بذلك ، فهو قد جمع الحديث الحجازى والشامى والبصرى والكوفى جمعاً متناسباً .

٢٧ - وإن المنطق كان يوجب أن يتلقى أولا حديث بغداد حتى إذا
 استحفظ من حديثها جله طلب غيره ، وكذلك سار ، فهو اتجه إلى الحديث

من سنة ١٧٩ ه ، واستمر مقيماً ببغـــداد يأخذ من شيوخ الحديث فيها ، وبكتب كل ما يسمع ، حتى سنة ١٨٦ هـ(١) . وابتدأ هـذه السنة وحلته إلى البصرة ، وفي العام الذي وليه وحل إلى الحجاز ، ثم توالت وحلاته بعدذلك إلى البصرة والحجاز ، واليمن ، وغيرها في طلب الحديث .

وإذا كان قد طلب الحديث سنة ١٧٩ ه ، ولم يرحل رحلة علمية قبل سنة ١٨٦ ه . فكأنه استمر يطلب حديث البغداديين نحو سبع سنين أو أكثر ، لم يرحل فيها رحلة علمية ، وإن كان قد سافر فسفر غير بعيد ، ولغرض قريب .

٢٣ - لقدقصر أحمد نفسه في هذه السنو ات السبع على حديث علماء بغداد وما يحفظو فمن فتاوى مأثورة، وأقضية للصحابة والنابعين في أبو اب الفقه المختلفة. وإنه من المقرر أن الناشيء لا يبتديء العلم ياقف من هنا وهناك، بل هو يلزم عالمًا من العلماء زمنًا طويلا أو قصيرًا ، حتى يتخرج عليه ، حتى إذا شدا وترعرع التقف من الثمراتكل ما يصل إلى يده ، وكذلك كان أحمد رضى الله عنه ، فقد اتجه إلى طلب الحديث ، وفقه الآثار ، منذ بلغ السادسة عشرة سنة ١٧٩ه، ولكنه لم ينزك نفسه للمنازع العملية المختلفة من غير هاد يهتدى به ، بل لزم إماماً من أئمة الحديث ، وعلم الآثار في بغداد، و استمر يلازمه نحو أربع سنوات . فلم يتركه حتى بلغ العشرين من عمره ، ذلك الإمام هو هشم بن بشیر بن أبی خازم الواسطی المتوفی سنة ۱۸۳ (۲) . ولقد روی عن أحمد خبر تلك الملازمة ومدتها ، فقد قال كما رواه عنه ابنه صالح . كنبت عن هشيم سنة تسع وسبعين ، ولزمناه إلى سنة ثمانين وإحدى وثمانين ، وأثنتين وثمانين ، وثلاث ، ومات في سنة ثلاث وثمانين ، كتبنا عنه كتاب الحج نحواً من ألف حديث ، وبعض التفسير ، وكتاب القضاء وكتباً

⁽١) راجع في هذا المناقب س ٩٥

⁽۲) المناقب لابن الجوزى س ۲۰

صفاراً، وسأله ابنه صالح بعدذلك القول: يكون ثلاثة آلاف؟قال أكثر. (١) ولم تكن تلك الملازمة تامة أى أنه لم ينقطع له انقطاعاً تاماً، ولم يتصل بغيره في مدى أربع السنوات؛ بل كان يتلقى عن غيره أحياناً، ويحضر بعض مجالس سواه، فيروى أنه سمع من عمير بن عبد الله بن خالد سنة ١٨٢ قبل موت هشم.

ولقد سمع أيضاً في هذه الآثناء عبدالرحمن بن مهدى ، فيروى أنه قال : د قدم علينا عبد الرحمن بن مهدى سنة ثمانين ، وقد خضب ، وهو ابن خمس وأربعين سنة ، وكنت أراه في المسجد الجامع ، .

كان أيضاً يستمع إلى أبى بكر بن عباس ، ويروى عنه .

ومن هدذا كله يستفاد أنه مع تخصيصه شيخه هشيا بفضل من الملازمة لم ينقطع عن غيره انقطاعاً تاماً ، بل كان يختلط بغيره ، وبروى عنه ، ويلقف الأحاديث ، حيثما وجد الراوى الثقة ، وخصوصاً أولئك الذين لهم شهرة علمية في الرواية وجمع الحديث في البقاع الإسلامية .

وحيثما و مكت ببغداد نحو ثلاث سنوات يأخذ من شيوخها بجد و دأب ، و من الله و مكت ببغداد نحو ثلاث سنوات يأخذ من شيوخها بجد و دأب ، و من غير أن يخص أحداً بفضل ملازمة دون غيره ، كما كان شأنه مع هشيم ، إذ كان قد بلغ العشرين عاماً أو قاربها عند موت هشيم ، فاستوى عوده ، واستقام على الجادة . و سار في طلب الحديث في د و ب و جد و عزم صادق ، و أمه تشجمه و تر شده و تدعوه إلى الرفق بنفسه إن و جدت منه إرها قا لها و لقد حكى أحمد بعض رفقها مه ، فقد قال : كنت ربما أردت البكور فى الحديث ، فتاخذ أمى بثيانى ، حتى يؤذن الناس أو حتى بصبحوا ، .

وفي السنة السادسة والثمانين بعد المانة ابتدأ رحلاته ، ليتاقى الحديث عن الرجال ، فرحل إلى البصرة ، ورحل إلى الحجاز ، ورحل إلى اليمن ، ورحل إلى الكوفة . وكان يود أن يرحل إلى الرى ليستمع إلى جرير

المصدر تفسه

ابن عبد الحميد ، ولم يكن قد رآه قبل فى بغداد ، ولكن أقمده عن الرحلة إليه عظيم النفقة عليه فى هذا السبيل .

و توالت رحلاته ليتلق عن رجال الحديث شفاها ، ويكتب عن أفو اههم ما يقولون .

رحل إلى البصرة خمس مرات كان يقيم فيها أحياناً سنة أشهر يتلقى عن بعض الشيوخ ، وأحياناً دون ذلك . وأحياناً أكثر . على حسب مقدار تلقيه من الشيخ الذي رحل إليه .

ورحل إلى الحجاز خمس مرات ، أولاهاسنة ١٨٧ ، وفي هذه الرحلة قد التق مع الشافعي ، وأخذ مع حديث أبي عيينه الذي كان مقصدة إليه حفه الشافعي ، وأصوله وبيانه لناسخ القرآن ومنسوخه ، وكان لقاؤه بالشافعي بعد ذلك في بغداد عندما جاء الشافعي إليها وفي جعبته فقهه ، وأصوله عررة مقررة ، وإن كان والى تنقيح فقهه وأصوله من بعد في مصر ، وكان أحمد قد نضج ، حتى لقد كان الشافعي يعول عليه في معرفة صحة الاحاديث أحمد قد نضج ، حتى لقد كان الشافعي يعول عليه في معرفة صحة الاحاديث أحمد قد نضج ، وكان يقول له إذا صح عندكم الحديث فأعلمني به ، أذهب إليه حجازيا أو شامياً ، أو عراقياً أو يمنياً (١) .

وقد ذكر أبن كثير تفصيل هذه الرحلات الحجازية فقال: وأول حجة حجها فى سنة سبع وثمانين ومائة ، ثم سنة إحدى وتسعين ، ثم سنة ست وتسعين وجاور فى سنة سبع وتسعين ، ثم حج سنة ثمان وتسعين ، وجاور إلى سنة تسعوتسين ، قال الإمام أحمد: حججت خمس حجج ، منها ثلاث راجلا ، وأنفقت فى إحدى هذه الحجج ثلاثين درهما ، وقد صللت فى بعضها عن الطريق وأنا ماش ، فجعلت أقول: با عباد الله دلونى على الطريق ، حتى وقفت على الطريق ، (٢) .

⁽۱) تاریخ این کثیر الجزء العاشر ص ۳۲۷ ، وقد کان هذا القول فی الرحلة الثانیة للشافعی إلی بغداد سنة ۱۹۸ . (۲) تاریخ ابن کثیر جزء ۱۰ ص ۳۲۳ .

ولعله كان يحتسب فى الحج ماشياً ، لأنه كلما عظمت المشقه مع الطاعة عظم الثواب، أو لعل ذلك وهو الراجح القريب كان لعدم مقدرته على النفقة ، فكان يحج ماشياً ليقوم بالنسك ، وليجاور بيت الله الحرام ، وليطلب حديث رسول الله براي ، ويطلع على فتاوى أصحابه والتا بعين لهم .

ولقد رحل إلى الكوفة ، ولقى المشقة فى هذه الرحلة مع قربها من بغداد نلا مقامه بالكوفة لم يكن ليناً رفيقاً ، بلكان ينام فى بيت تحت رأسه لبنة كما حكى هو عن نفسه ، وقال لوكان عندى تسعون درهما كنت رحلت إلى جرير بن عبد الحيد إلى الرى ، وخرج بعض أصحابنا ، ولم يمكنى الخروج لانه لم يكن عندى شى ،

٢٦ - ويظهر أنه كان يستطيب المشقة فى طلب الحديث ، لأن الشيء الذي يجيء بيسر يكون قريب النسيان ، وكان فوق ذلك يحتسب نية الهجرة فى سبيل الحديث لله سبحانه وتعالى .

وكان مها رسمه لنفسه أن يذهب لملى الحج سنة ثمان وتسمين، وبعد الحج والمجاورة يذهب إلى عبدالر ازق بن همام بصنعاء اليمن. وقد كاشف بهذه النية رفيقه في الحج، وصاحبه في طلب العلم يحيى بن معين، وقد تو افقت وغبتهما في ذلك فدخلا مكة ، وبينها هما يطوفان طواف القدوم إذا عبدالر ازق يطوف، فرآه ابن معين، وكان يعرفه، فسلم عليه وقال له: هذا أحمد بن حنبل أخوك، فقال حياه الله وثبته، فإنه يبلغني عنه كل جميل، قال نجى ، إليك فدا ، إن شاء الله محتى نسمع وفكتب، فلما انصرف قال أحمد معترضاً لم أخذت على الشيخ موعداً !! ؟ قال لنسمع منه ، قد أربحك الله مسيرة شهر، ورجوع شهر، والنفقة ، فقال أحمد ماكان الله ير انى وقد نويت نية أن أفسدها بما تقول ، مضى فنسمع منه ، ثم مضى بعد الحج ، حتى سمع بصنعاء (1).

⁽۱) راجع ابن كثير وابن الجوزى ٠

انظر إلى النية المحتسبة للهجرة في سبيل العلم ، قد لاحت له الفرصة التي تغنيه عن الهجرة ، فلم ينتهزها ، وآثر أن يضرب في الآرض مهاجراً في طلب العلم ، ولم يردأن يأخذه رخاء سهلا ، تسهله المصادفة ، و تقربه الفرصة ، خشية أن يتمود ذلك فلا يركب في سبيله المركب الصعب ، ويحتمل العيش الحشن.

وقد تحقق ما احتسب فسافر إلى صنعاء ، وناله العيش الخشن ، والمركب الصعب ، إذ انقطعت به النفقة في الطريق فأكرى نفسه من بعض الحالين إلى أن وافى صنعاء (١) . وقد كانت رفقته تحاول أن تمد له بد المعونة ، فكان يردها حامداً لله فضل قوته التي تمكنه من أن يحصل على نفقاته .

ولما وصل إلى صنعاء حاول عبدالرازق أن يعينه ، فقال له يا أبا عبدالله خذ هذا الشيء فانتفعبه ، فإن أرضنا ليست بارض متجر ، ولا مكسب ، ومد إليه بدنا نبر ، فقال أحمد أنا بخير ، ومكث على هذه المشقة سنتين استهان بهما، إذ سمع أحاديث عن طريق الزهرى وابن المسيب ما كان يعلمها من قبل ،

وقداستمر أحمد على الرحلة فى طلب العلم حتى بعد أن اكتملت رجولته، ونضج علمه، ولقد وعد الشافعي عند آخر لقاء بينهما أن يلحقه إلى مصر . ولكنه لم ينجز ما وعد ، فقد روى حرملة عن الشافعي أنه قال : « وعدنى أحمد بن حنبل أن يقدم على مصر ، فلم يقدم ، قال ابن أبى حانم يشبه أن تكون خفة ذات اليد منعته أن يني بالعدة ، (٢) .

۲۷ طوف أحمد في الأقاليم الإسلامية طالباً للحديث ، لا يستكثر الكشير ولا يني عن الكد واللغوب ، يحمل حقائب كتبه على ظهره ، حتى لقد رآه بعض عارفيه في لمحدى رحلاته ، وقد كثر مارواه من الاحاديث ، وحفظه وكتبه ، فقال له معترضاً مستكثراً ما حفظ وماكتب وما روى : دمة إلى الكوفة!! ومرة إلى البصرة!! إلى متى ، (٦) .

⁽١) حلية الأولياء. (٢) تاريخ ابن كثير ٠

⁽۳) ابن الجوزى ص ۲۸

وقد استمر جده فى طلب الحديث وروايته ، حتى بعد أن بلغ مبلغ الإمامة ، حتى لقد رآه رجل من معاصريه ، والمحبرة فى يده يكتب ، ويستمع ، فقال له يا أبا عبد الله ، أنت قد بلغت هذا المبلغ ، وأنت إمام المسلمين ، فقال و مع المحبرة إلى المقبرة ، . وكان رحمه الله تعالى يقول : وأنا أطلب العلم إلى أن أدخل القبر ، () .

وهكذا كان أحمد يسير على الحـكمة المأثورة: ملا يزال الرجل عالما ما دام يطلب العلم، فإذا ظن أنه علم فقد جهل، منطق بما عمله، ونطق بما لسانه في تلك الـكلمات التي نقلناها عنه.

حرال العلمية ، ومكانته من بعد ، (أحدهما) أن أحمد كان معنياً بتدوين كل صلة بحياته العلمية ، ومكانته من بعد ، (أحدهما) أن أحمد كان معنياً بتدوين كل ما يسمع من أحاديث رسول الله يَرْالِيْنِيْ ، وآثار أصحابه ، غير معتمد على الحافظة وحدها ، وذلك لأن العصر كان عصر تدوين العلوم ، ففيه دون الفقه ، وعلوم اللغة ، وعلوم الحديث ، فما كان يكتنى بالالتقاط بأذنه ، والحفظ بعقله . بل كان يودع ما تلقاه بطون القراطيس ، كاأو دعه قلبه الحافظ الواعى ، فكان يحفظ الاحاديث كلها . وإسنادها بطرائقها . ولكنه إذا حدث لا يحدث إلا من كتاب . أى مما كتب و نقل ، خشية أن يضل عقله فينسى ، فيحرف كلم الرسول عن موضعه ، وذلك من فرط التقوى ، وليستمسك بالعروة الوثق الرسول عن موضعه ، وذلك من فرط التقوى ، وليستمسك بالعروة الوثق الن كان عليها بعض السلف الصالح الذين كانوا لا يحدثون خشية أن يشبه لفير م ، كا ظنوا أنه يشبه لفيرهم .

والأخبار متضافرة بقوة حفظ أحمد، وكثرة حفظه ، حتى أنه كان لا يدون الإسناد أحياناً اعتماداً على حفظه لها ، ويدون الأحاديث دائماً ، ويحفظها ، ولكن لا ينطق بها إلا إذا قرأها مما كتب كما نوهنا ، حتى أنه لو سأله سائل عن حديث يحفظه بحث عنه كتبه ، ثم قرأه مماكتب ، ويروى

⁽۱) ابن الجوزى س ۳۱

أنه سأله رجل من أهل مرو عن حديث فأمر ابنه عبد الله أن يحضر له كتاب الفو أند ليبحث عن الحديث فيه ، ولكنه لم يجده ، فقام بنفسه وأحضر الكتاب ، وكان عدة أجزاء وقعد يطلب الحديث ، وجاءه رجل يطلب الحديث وقال له تعلمني بما علمك الله ، فدخل إلى منزله وأخرج كتب الحديث ، وجعل يملى علميه ، ثم يقول للرجل أقرأ ماكتبت (۱) .

فاحمد مع جودة حفظه ، وقوة واعيته ، كان لا يعتمد على ذاكرنه ، بل بدون كل ما يسمع ، وإذا أدلى بالحديث لا يدلى إلا مما يدون مع وعى نام وحفظ عظيم - الامر الثانى - الذى يجب التنبيه إليه قبل ترك الكلام فى طلب العلم ، هو نوع العلم الذى كان يطلبه ، ولاشك أن الذى كان يحتنى به ويتم بطلبه هو الحديث وآثار الرسول يتلقي ، وفتاوى أصحابه وآثاره العلمية وماكانوا يحتهدون من مسائل فيحفظ كل ذلك ، ويتفهمه ، ويمرف مراميه وغاياته ، ويهتدى بذلك الهدى الكريم .

والمحتوا المعنى ذلك أن علم الحمد كان مقصوراً على الرواية لا يعدوها أى أنه كان لا يطلب غيرها ولا يتعرف سواها ، هو موضع النظر ، وموضع الدراسة ، وسيكون له من مكان من الفحص في صدر الكلام في فقهه ، ولكن ونحن الآن في مقام ما كان يطلبه من العلم يجب أن نشير إشارة تدكون تمهيداً لما سنبينه في موضعه من القول إن شاء الله تعالى ، ولقد نو هنا إلى أن أحمد توجه في صدر شبا به إلى تالتي الحديث عن أبي يوسف ، ويقول ابن كثير إنه كان في حداثته يختلف إلى بحلس القاضي أبي يوسف ، ولا شك أن اختلافه إلى مجلس ذلك القاضي المنافقية الذي كان يفتي ويقضي برأيه إذا لم يجد النص المسمف له في فتواه وفي الفقية الذي كان يعطيه فسكرة عن الاستنباط الفقهي ، وإنه إن تعلم الحديث لم يكن المحدث الذي يروى من غير أن يستنبط ، ويتحرى ، ويفهم النصوص لم يكن المحدث الذي يروى من غير أن يستنبط ، ويتحرى ، ويفهم النصوص لم يكن المحدية ومراميها ، وإن متا بعتنا لما تلقاه من هروس ، ومن التق

⁽۱) المناقب لابن الجوزي من ١٩٠، ١٩١

جهم من شيوخ بجملنا نعتقد أنه كان معنياً باستنباط الاحكام من النصوص ، كاكان معنياً بالرواية والرواة ، لقد رأيناه فى مكة يلتق بسفيان بن عيينة ، ويروى عنه ويكتب مايستمع إليه أحمدمنه ، ثم يلتق بالشافهى ، وقد كان يدرس أصوله ، فتسترعى مناهجه الفقهية ، ويتلق عليه تلك المناهج ، ويعجب بصاحبها إعجاباً يدفعه إلى أن يدعو رفقته فى رحلته للاستماع إليه .

فقدجاء فى معجم ياقوت عن الآبرى مافصه: قال إسحاق بن راهويه كناعند سفيان بن عيينة نكتب أحاديث عمر و بن دينار ، فجاء فى أحمد بن حنبل نقال لى قم يا أبا يعقوب ، حتى أريك رجلا لم ترعيناك مثله ، فقمت فأتى بى فناء زمزم فإذا هناك رجل عليه ثياب بيض ، تعلو و جمه السمرة ، حسن السمت ، حسن العقل وأجلسنى إلى جانبه ، فقال يا أبا عبد الله هذا إسحق بن راهويه الحنظلى ، فرحب بى وحيانى ، فذاكر ته وذاكرنى ، فانفجر لى منه علم أعجر فى ، فلما طال مجلسنا قلت قم بنا إلى الرجل . قال هذا الرجل ، فقلت ياسبحان الله ، قمت من عند رجل يقول حدثنا الزهرى ، فاتوهمت إلا أن تا تينا برجل مثل الزهرى أو قريب منه ، فأتيت بنا هذا الشاب ، فقال لى يا أبا يعقوب اقتبس من الرجل ، فإنه ما رأت عمناى مثله .

فهذه القصة تدلدلالة لاشك فيهاعلى أن أحمد كان يعجب بعلم الشافعى أيما إعجاب، ولقد روى أن أحمد قال ديروى عن الذي يراي أنه قال إن الله عز وجل يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة رجلا يقيم لها أمر دينها ، فكان عمر بن عبد العزيز على رأس المائة ، وأرجو أن يكون الشافعى على رأس المائة ().

وأى شيء عند الشافعي كان يعجب به أحمد بن حنبل؟ ليس هو الرواية فلم يكن في منزلة أحمد نفسه فيماً ، فلم يكن في منزلة أحمد نفسه فيماً ، وإنما الذي كان عند الشافعي ، واللقاء عليه أحمد في مكة و بغداد هو التخريج

⁽١) راجم كتاب الشافعي للمؤلف ص٣٦٠.

الفقهى وأصول الاستنباط ومنهاج الاستنباط ، فهذا هو المعجب الذى استرعى ذهنه واستولى على فمكره .

• ٣ - وإذا كان كذلك فيجب أن نقرر أن أحمد كان يطلب فيما يطلب علم الفقه والاستنباط معالرواية ، و آلق ذلك عن الشافعي وغيره ، بل إننا لننتهي إلى أن نقبل ما قبل عنه من أنه كان يحفظ كتب أهل الرأى ، ولكن لا يأخذ بها أو يعرض عنها ، ولم يلتفت إليها ، فقد قال تلميذه الحلال دكان أحمد قد كتب كذّتُب الرأى وحفظها ثم لم يلتفت إليها (١) .

فهذا النقل مقبول، وهو يدل على أن أحمد كان معنياً فى دراسته بعلم الفقه، والرأى والقياس والاستنباط، وإن كان لم يجد فياكتب فقهاء الرأى الهراقيون وهم أبوحنيفة وتلاميذه ما ينقع غلته، ويشبع نهمه، أو يتفق مع نزعته الأثرية، وهو على أى حالكان معنياً بدراسة الفقه، وإن لم يرض طريقة بعض الفقهاء.

١٣ – وإذا كان أحمدكان يطلب الفقه وهومعنى بالحديث، ورواية الآثار أبلغ عناية ، فلابدأنه كان يدرس الحديث دراسة متفهم لمر اميه ، وغايانه ومعافيه الفقهية . فقد كان يطلب فتاوى الصحابة ، ونجد فى مسنده لكل صحابى طائفة كبيرة من فقهه وفتاويه ، فنى مسند عمر طائفة من الفتاوى التي كان يفتى بها ذلك الفقيه العظيم ، وفى مسند على ، وعمان ، وعبد الله بن مسعود وغيرهم – مقادير كبيرة من فناويهم وأقضية من ولى الامر منهم .

ورواية تلك المجموعات معالمناية بدراسة آلفقه منها يتكون منها الفقيه ؛ وبذلك يلتق الحديث والفقه في أحمد رضى الله عنه ، وبذلك يكون أحمد المحدث والفقيه معاً ، ولقد قال أبوحنيفة : « مثل من يطاب الحديث ، ولا يتفقه ، مثل الصيدلاني يجمع الادوية ، ولا يعرف لاى دا عى ، حتى يجىء

⁽١) راجع ترجمة أحد في تاريخ الذهبي.

الطبيب ، هذا طالب الحديث لا يمرف وجه حديثه ، حتى يجىء الفقيه ، (١) وأحمد فى جمعه بين الفقه والحديث ، والإمامة فيهما كان كالك ، بيدأن مالكاكان أوضح فقها ، ولذلك فضل بيان سنذكره عند الكلام فى فقهه وحديثه ، ونوازن بينه وبين مالك فى ذلك .

٣٧ . وهل اطلع أحمد على غير الفقه والحديث وعلوم الهربية؟ يغلب على الظن أنه لم يطلب غير هذه العلوم ، فلم يطلب علم الكلام ، ولا العلوم الفلسفية التى كثرت ترجمتها فى حياته لآنه لم يجهد شيئاً من العلم جديراً بالعناية غير الحديث والكتاب ، وماهو كالآلة لفهم كل العلوم الدينية ، وهو العلوم العربية .

وليكن لانستطيع أن نقول إن أحمد لم يطلع على بعض آراء الفرق المختلفة ، كالخوارج والشيعة ، والجهمية ، والمعتزلة وغيرهم؛ بل إن الظن كل الظن أن يكون أحمد ألم بهذه الفرق ، وحياته وأخباره تمهد لذلك ولاتنافيه، ذلك لأنه رحل إلى البصرة خمس مرات لطلب الحديث ، وكانت إقامته تمتد إلى ستة أشهر أو تزيد ، والبصرة كانت مواطن الاعتزال ، وفي باديتها كان الحوارج يرابطون ويغيرون ، وكان الجهمية والمرجئة لهم طوائف فيها وفي الكوفة ، والعالم الباحث يصل إليه علم كثير عمن بجاورهم ويخالطهم ، ويتصل الكوفة ، والعالم الباحث يصل إليه علم كثير عمن بجاورهم ويخالطهم ، ويتصل بهم، وأحاديث أصحاب هذه الفرقكانت تسرى في المجالس في مساق الاستحسان في بعضها ، فكان أهل العلم يلمون بها مستنكرين أو مستحسنين ، وأيضاً فإن أحمد قد كان يرمى أصحاب هذه الأراء بالا بتداع وأنهم كانوا بعيدين عن منهاج السلف ، وماكان لمثل أحمد في حرصه وعقله أن يرمى أناساً بهذه الرمية من غير أن يعرف مقالتهم ، إذ الحدكم على الشيء فيا أو إثباتاً ، واستحساناوا ستهجانا ، فرع عن تصوره ومعرفته .

⁽١) كتاب أبو حنيفة للمؤلف س ٧٦

وأيضاً فإن أحمدكان ينتقى الرجال الذين يروى عنهم حريصاً على أن يكونوا بمن لم يخوضوا فى أمثال هذه الأقوال التي كان يراها بدعاً فى الدين، وكان ذلك بلا ريب يقتضى أن يكون ملماً بعض الإلمام بها، وعارفاً بعض المعرفة لها.

من أجل هذه الاعتبارات كلها فظن ظناً قريباً من اليفين أن أحمد قد اطلع أو الم باقوال هذه الفرق ، وأن يكون قد سرى إليه بعض العلوم التي كانت في عصره ، وإن لم تتأثر بها ففسه ، وتشربها روحه . إذ لم تتفق مع نزوعه ، ولم تتلاق مع ميوله ، وإن المقدمات التي سقناها ، لاتبدل على أنه كان يعلمها علماً كاملا محيطاً بكل فواحيها مستغرقاً لكل فنونها وانجاهاتها، ولكنها تدل على معرفتها في الجملة ، وإن لم تكن معرفة استقصاه ، وإن ذلك وحده يكفى للحكم على اتصال العالم ببيئته وما كان يسود عصر ممن أفكار وآراه .

وإن ذلك الظن ير تفع إلى درجة اليقين عندما نعلم أن أحدكان يعلم الفارسية، ويتكلم بها أحياناً ، إذا كان مخاطبه لا يحسن العربية ، ولا يستطيع الإفهام بها ، وليست معرفة ذلك مأخوذة بطربقة الملمس ، بل مأخوذة بطريق الحبر الصحيح والنقل ، وإذا كأنت صلة أحمد بمعاصريه أوجبت عليه أن يتعلم لساناً غير عربى ، فالأولى أن توجب عليه هذه الصلة أن يعرف العلوم الني كانت سائدة في عصره ، وإن كان لا يؤمن بها ، بل يزجيها ، وردها ، وينفر الناس منها .

والخبر بمعرفة أحمد بالفارسية صحيح، فإنه يروى كما جاء فى تاريخ الذهبى، أنه قدم عليه من خراسان ابن خالته ونزل عنده، ولما قدم له الطعام كان أحمد بسأله عن خرسان وأهلها، ومابقى من ذوى أحمد بها، وربما استعجم القول على الضيف، فيكلمه أحمد بالفارسية.

وراوی هذا الحبر هو زهیر حفید أحمد رضی الله عنه ، ویذكر أنه شاهد ذلك وعاینه ، ولیس عندنا دلیل علی ننی الحبر ، وكل خبر راویه

ثقة لايرد إلا إذا قام الدليل على رده ، ولا دليل .

وليس معنى علم أحمد بالفارسية أنه استعان بها فى فقهه ، ففقهه كما سنبين فقه أثرى نقلى ، ليس فيه اعتباد على الاستنباط الفلسفى ، ومسائله المروية عنه ليس فيها ما يدل على تأثر بفكر فارسى ، وإن كان فيها تأثر إقليمى أحياناً إذا كان أساس الاستنباط قياساً ، أو مصلحة ، أو سد ذريعة ، وليس الاساس نصاً ، وأنه من المؤكد أن أحمد كان يأخذ بالقياس بقدو قليل ، وبالمصلحة على أساس أن الأصل فى المصالح الإباحة ، حتى يقوم الدليل على البعلان بنص على عدم اعتبارها ، فا دام لم يقم هذا الدليل ، فالمصلحة على أصل إباحتها ، ولذلك فضل بيان فى فقهه .

واستمع إليهم، وكتب عنهم مااستمع، واحتفظ بكل ما كتب بعناية واستمع إليهم، وكتب عنهم مااستمع، واحتفظ بكل ما كتب بعناية الحريص، واهتمام الراغب، ولم يقتصر على ربوع بغداد، ومساجدها يتلقى على علمائها، وهم العدد المكثير وفيهم ذو والحفظ و الوعى والتقى، بل طوف فى الاقاليم الإسلامية فرحل إلى البصرة وإلى المكوفة، وإلى الحجاز، وماسمع بعالم إلا رحل إليه، إلا إن حالت المنية دون اللقاء، فلم يستطع الاستماع إلى مالك، إذ مات عند ابتدائه فى طلب الحديث، والعود اخضر ولم يتمكن من الاستماع إلى أن المبارك، إذ أن آخر قدمة له ببغداد كانت فى السنة التى اتجه فيها أحمد إلى طلب الحديث، ولم يظفر بلقائه، فقد رحل إلى طرطوس، ولم يعد بعدها إلى بغداد.

ولقدكان يحس بأن لقاء أولئك العلية من العلماء قد فاته ، ولـكن الله سبحانه و تعالى قد مكنه من درء هذا النقص ، ولذلك كان يقول : . فاتنى مالك ، فأخلف الله على سفيان بن عيينة ، وفاتنى حماد بن زيد ، فأخلف الله على الله على مصادره التي كانت في عصره ، لسما عيل بن علية ، (١) . طلب الحديث من كل مصادره التي كانت في عصره ، واتصل بعصره اتصالا فكرياً ، وعلم أشتات العلوم التي لها صلة بالدين ،

⁽١) المناقب لابن الجوزي س ٣١٠.

ألم ببعضها ، وتعمق فى خيرها ، وآن له أن ينتج بعد أن استحصد ، وجاء وقت إثم ـــار تلك الشجرة بعد أن استقامت سوقها ، وتهدلت فروعها ، وغاصت فى بطون الارض جذورها ؛ ودنا جناها ، ورآه الناس واستطابوه .

لم يتخد أحمد إذن مجلساً لدرسه فى الحديث والفتاوى فى الواقعات ، إلا بعد أن بلغ أشده ، وبلغ أربعين سنة ، ولم يسمح لنفسه قبل بلوغه هذه السن أن يتخذ له مجلساً للحديث والفتوى ، وما سر ذلك ؟ وقد رأينا غيره من الفقهاء قد اتخذوا هده الجالس لهم قبل بلوغهم هذه السن ، فالشافعى اتخذ مجلسه فى مكة للدرس والإفتاء قبل هده السن ، ومالك رضى الله عنه يرجح أنه جلس للدرس والإفساء قبل ذلك ؟ ولقد علل هو ذلك بأنه لم يستسخ النحديث ، وبعض شيوخه حى ، فلقد ذكر أحد معاصريه أنه سأله يستسخ النحديث ، وبعض شيوخه حى ، فلقد ذكر أحد معاصريه أنه سأله أن يملى علميه حديثاً رواه عن هبد الرزاق فامتنع لأن عبد الرازق حى .

وعندى أن أحمد كان متبعاً للسنة لايحيد عنها ، كان يفعل ما كان النبي يفعله ، ولا يفعل ما لم يفعله ، حتى أنه كان إذا احتجم أعطى الحجام ديناراً ، لانه روى أن رسول الله يهل احتجم وأعطى أبا طيبة ديناراً ، وأنه تسرى مع عدم رغبة الطبيعة فيه ، بل تسرى لانه علم أن النبي يهلي تسرى ، وقد استأذن زوجته في ذلك ، فأذنت له ، لتعينه على الانباع .

وإذا كان أحمد حريصاً على الاتباع في هذه الأمور التي تضمن صفار

⁽۱) المناقب لابن الجوزى ص ۱۱۸

الإعمال فأولى أن يكون متبعاً فى ذلك الأمر الجليل الذى لا يوجد عمل أخطر منه فى نظر أحمد وغيره ، وهو عمل النبيين صلوات الله وملامه عليهم ، ألا وهو الدرس والتحديث والإفتاء . لقد بعث الذي يَرَائِنَا في الأربعين ، وبلغ رسالة ربه فى هذه السن ، ولم يرسله الله رحمة للنساس إلا فيها ، فلابد أن أحمد المتبع المقتدى استحيا أن يجلس للفتيا والحديث الا بعد أن بلغ الاربعين ، وبعد أن تمكامل نموه فى الجسم والروح .

هذا مانراه تعليلا لامتناعه عن الجلوس للحديث والفتوى قبل أن يبلغ هذه السن ؛ وهو تعليل متلمس من جملة أحواله ، ولمن لم نجد نصاً عليه فما نحت أيدينا من هصادر .

وامتنع عن الفتوى قبل هذه السن ، أو سئل حديثاً وامتنع عن ذكره ، بل وامتنع عن الفتوى قبل هذه السن ، أو سئل حديثاً وامتنع عن ذكره ، بل إننا نقطع بنقيض ذلك ، لانه إن امتنع كان كاتماً للعلم ، حاكلا دون نشر حديث رسول الله مرابح ، وقد نهى الله سبحانه وتعالى عن كنمان العلم ، والدين يوجب إفشاء أحاديث رسول الله مرابح ونشرها .

ولقدشهدت بعض الاخبار بصدق ذلك ؛ فقد رئى يفتى فى مسجد الحيف. سنة ١٩٨ ه أى وهو فى الرابعة والثلاثين.

وإن الجمع بين هذا الحبر وما قررناه من أنه لم يجلس للتحدث والفتيا الا بعد أن بلغ الأربعين يكون بأن الفتيا عند الضرورة أمر لابدمنه تجب على كل من يعلم موضع الفتوى مهما يكن ، أما الجلوس للدرس يقصده أهل العلم لطلبه والآخذ عنه ، والرجوع لمايه ، فذلك ما لم يتصد له أحمد إلا بعد الاربعين ، عندما وجد أل شاغراً ببغداد فلاه ، وعندما وجد أن الاتباع ألا يجلس للتحديث والإفتاء إلا بعد بلوغ سن الرسالة والله أعلم .

لم يجلس أحمد للدرس والإفتاء إلا بعد أن اكتملكما بينا ، وسرى بين الناس عديث صلاحه وتقواه وورعه وزهده وعفته عما في أيدى الناس ،

وعكموفة عنى الحديث يسير لطلبة ، ويركب الصعب والزلول حتى يصل إلى عالم يتلقى عنه .

ذلك لأن الناس (ولوكانوا غير فضلاء) يشيع فيهم ذكر أهل الفضل، وينوهون بهم ، وهم دونهم ، فقد تسايرت الركبان بذكر أحمد وفضله ودينه قبل أن يحلس للتحديث والإفتاء ، حتى أنه عندما ذهب إلى عبد الرزاق بصنعاء كان قد وصل إليه زهده و تقواه وورعه وهديه وعلمه وحفظه .

ويظهر أنه ماجلس للدرس والإفتاء إلا بعد أن قصده الناس للسؤ ال عن المحديث والفقه ، فاضطر لأن يجلس لإجابتهم في المسجد ، وكانت حياته بعد ذلك تنمى هذه الشهرة وتقويها ، فلقد عاين الناس فضله . ووجدوا تعففه عما عند الولاة والامراء ، ومراعاته لحرمة المسلمين ، ثم تزلت المحنة الني صهرت نفسه ، وبينت مقدار جلده وصبره ، وتوالت الغوازل ، فزاده ذلك علوا ورفعة ، وزادت مكانته عند الله والناس ، ثم كان تواضعه ، فلك علوا ورفعة ، وزادت مكانته عند الله والناس ، ثم كان تواضعه ، ورغبته الواضحة في الخول ، وفراره من الننويه ، فعرفه الناس ، وأذاعوا فرم ، ف كان يفر من الشرف فيتبعه الشرف ، كما قال خليفة رسول الله فرم ، ف كان يفر من الشرف فيتبعه الشرف ، كما قال خليفة رسول الله فرم ، فكان يفر من الشرف فيتبعه الشرف ، كما قال خليفة رسول الله فرم ، في المهديق رضى الله عنه .

٣٧ -- وإذا كان أحمد قد ذاع ذكره فى الآفاق الإسلامية قبل أن يجلس للدرس والإفتاء؛ فلابد أن يكون الازدحام على درسه شديدا ، ولقد ذكر بعض الرواة أن عدة من كانوا يستمعون إلى درسه نحو خمسة آلاف ، وأنه كان يكتب منهم نحو خمسائة (١) ، ولابد أن الملكان الذى يسع هؤلاء هو المسجد الجامع ببغداد دون سواه . فلابد أن درس أحمد كان فيه ، ولسنا نسلم بأن ذلك العدد هو الإحصاء الدقيق الصحيح لمن كانوا يحضرون درسه ، ولكن ذلك العدد يدل على الضخامة ، ولو نزل العدد إلى النصف بل إلى الخس لكان كثيراً ، ولدل على مكانة أحمد عند البغداديين ،

⁽١) المناقب لابن الجوزى ص ٢١٠ .

و إنها لمكانة عظيمة ، و إن كثرة هؤ لا ، الذين كانوا يحضرون درسه فى المسجد كانت سبباً فى كثرة رواة فقهه وحديثه ، كاسنشير إلى ذلك عند الكلام فى فقهه .

ويجب أن نذكر في هذا المقام أنه لم يكن كل الذين يحضرون و اغبين في علم أحمد ، بل منهم من كان يتيمن به ، ومنهم من كان يريد أن يتعظ به ، ومنهم من كان يجيء ليعرف حال ذلك الرجل الغريب ، وينظر إلى هديه وخلقه وأدبه ، ولقد جاء في المناقب لابن الجوزى عن بعض معاصريه أنه قال: و اختلفت إلى أبي عبدالله أحمد بن حنبل اثنتي عشرة سنة ، وهو يقرأ المسند على أو لا ده فما كنب منه حديثاً واحداً! وإنما كنت أميل إلى هديه وأخلاقه وآدابه ، (١٠).

٣٨ - ويظهر أنه كان له بجلسان للدرس والتحديث (أحدهما) في منزله يحدث فيه خاصة قلاميذه وأولاده ، والثانى في المسجد يحضر إليه العامة والتلاميذ ، وقد رأينا كيف كان يذكر بعضهم أن درسه يملغ من يحضره خمسة آلاف ، وأن خمسائة فقط هم الذين يكتبون أى نحو عشر الحاضرين الذين ينقلون عنه الحديث ، ويروونه وهم الحاصة من تلاميذه والمستمعين الذين ينقلون الى بيته ويتلقون إلى بيته ويتلقون عنه مع أولاده وأهله .

وقد كان وقت درسه فى المسجد بعد العصر كا جاء فى تاريخ الذهبى، ولعله كان يختار ذلك الوقت، لأنه قبل عتمة الليل، وبعد وهج النهار، ولانه وقت ولانه وقت راحة لاكثر الناس، فيتيسر لهم أن يحضروا، ولأنه وقت صفاء النفس وفراغها من مشاغل الحياة واضطرابها، فيسكون الحديث أو الإفتاء والنفس مستجمة مقبلة، لاكليلة مدبرة، والدرس عند إقبال النفس أعمق أثراً فيها، وأكثر شيوعاً فى فواحيها.

هم ــ ويلاحظ في درس أحمد ثلاثة أمور جعلت له أثراً في النفوس جيداً ، وهذه الأمور هي :

 ⁽۱) المناقب لابن الجوزى ص ۲۱۰

أولا: أنه كان يسود بجلسه الوقار والسكينة مع تواضع واطمئنان نفسى ، ولم يكن الوقار في مجلس علمه وحده .

كان فى كل مجالسه لا يمزح ولا يلمهو ، لأن اللهو فى جملته باطل ، ولأن كل هزرحة مجملته باطل ، وقد علم مخالطوه منه ذلك ، فكا نو الا يمزحون فى حضر ته قط فى مجلس علم أو فى غير مجلس علم ، بل إن شيوخه علموا ذلك ، فكا نو اهم أيضاً لا يمزحون فى حضر ته وفقد روى ابن نعيم عن خاف بن سالم أنه قال : و كنا فى مجلس يزيد بن هارون ، فمزح يزيد مع مستمليه . فتنح احمد بن حذيل ، فضر بيده على جبينه ، وقال : ألا أعلمتمونى أن أحمد هنا ، حتى لا أمزح ، .

كانت روح الجد والسكينة هي اني تظل مجاسه ، لأن ذلك هو الذي يتلق مع رواية السنة النبوية الشريفة ، وآثار الرسول الكريم ، وفاوى الساف الصالح رصوان الله تعالى عنهم ، ومن شأن السكينة أن تجعل للقول مكانه من القلب ، ومنزلته من النفس ، وإنه وإن كانت الدهابة تذهب بالملال ، كثرتها تذهب بالمروعة وراء العلم ، وقد تجنب أحد المزاح جملة إذ رواية السنة عبادة عنده . ولا مزح في وقت العبادة . بل المزح ينافيها ، ولا خير فيمن يمل من العبادة برواية علم الرسول . وخير ما وصل لمايه أصحابه .

• } - ثانى الأمورالتى كانت تلاحظ فى درسه أنه كان لا يلتى الدرس من غير طلب، بل يسأل عن الأحاديث المروية فى موضوع فيستحضر المكتب التى دون فيها تلك الاحاديث، فهو أولا ماكان يقول حتى يطاب منه و ثانياكان إذا قال حديثاً فبو يأ لا يقوله إلا من كتاب حرصاً على جو دة النقل، وإبعاداً لمظنة الخطأ ما أمكن كما بينا، وفى الاحوال النادرة جداً كان يقول الحديث من غير وجوع إلى كتاب. حتى أنهم أحصوا المرات التى قال فيها الحديث من غير كتاب فى مدى تحديثه . فسكانت عدتها لا تتجاوز مائة حديث فى حياة غير كتاب فى مدى تحديثه . فسكانت عدتها لا تتجاوز مائة حديث فى حياة مديدة فى الرواية والنقل مكت فيها يفتى و يحدث ما يقارب الاربعين عاماً .

وقدجاء في تاريخ الذهبي عن الروذي صاحب أحمد في وصف بجالسه: , لم أر

الفقير في مجلس أعز منه في مجلس أبي عبدالله . كان مائلا إليهم ، مقصراً عن أهل الدنيا ، وكان فيه حلم ، ولم يكن بالهجول ، بل كان كثير التواضع ، تعلوه السكينة والوقار ، إذا جلس مجلسه بعد العصر ، لا يتكلم حتى يسأل ، () . ترى من هذا النقل كيف كان لا يقول إلا إذا سئل ، حتى يكون البيان وقت الطلب ، ويظهر أنه لما كتب مسنده كان يمليه على أولاده وخاصة تلاميذه من غير طلب ، مخلاف ما كان من الشأن لغيره ، فإنه ما كان يذكر حديثاً حتى يسأل عنه ،

ويروى ابن الجوزى هن أبى حاتم الرازى فيقول و أتيت أحمد بن حنبل فى أول ما التقيت به فى سنة ثلاث عشرة وما ئتين ، وإذا هو قد أخرج معه إلى الصلاة ، كتاب الأشربة ، وكتاب الإيمان . فصلى ، فلم يسأله أحد ، فرده إلى بيته ، وأتيته يوماً آخر فإذا هو قد أخرج الكتابين ، فظنات أنه يحتسب فى إخراج ذلك، لأن كتاب الإيمان أصل الدين . وكتاب الأشربة يقرق الناس عن الشر . فإن أصل كل شىء من السكر، (٢) .

وهذا النص يدل على أن أحمد كان يخرج إلى المسجد ومعه كتب يظن الناس يسألونه عن وضوح ما فيها من حديث ، فهو يخرج كتاب الإيمان من الاحاديث لمظنة أن يسأله الناس عن أحاديث الإيمان في وقت قد اضطربت فيه العقائد . و تعددت أسباب الزبع ، ويخرج أيضاً كتاب الأثمر بة في و قت كثرت فيه الاثمر بة المحرمة . و تعددت أنو اعها . وخشى فيه أهل التق أن يقعوا في المحرم من حيث لا يشعرون . و يقعوا في خبيث الشراب . من حيث يظنو نه من طيبات ما أحل الله سبحانه .

وهذه الآخبار كلها تنبى معن أن أحمد وضى الله عنه ما كان يذكر حديثاً حتى يسأل عن موضوعه، وأنه لا يحيب إلا عن كمتاب منة ول، وإن كان الحافظ الثبت الثقة . بل الذي يجمّع الرواة على أنه لم يكن في عصره أحفظ منه وأثبت وأوثق.

⁽١) راجع ترجمة الذهبي لأحمد بن حنبل التي نقلت في مقدمات طبيع مكتبة المعارف لمسند أحمد بتحقيق الأستاذ الشيخ أحمد شاكر ٠

⁽٧) حلية الأولياء ج ١ من١٦٠٠

ولقد قال ولده عبدالله: « ما رأيت أبى حدث من حفظه من غيركتاب. إلا بأقل من مائة حديث ،(١) ·

ولقد كان يحث تلاميذه وأصحابه على ذلك ، وينهاهم أن يحدثوا من غير كمنتاب خشية أن يضلوا ، يروى أن على بن المدينى كان لا يحدث إلا من كتاب ، وقال: وإن سيدى أحمد بن حنبل أمرنى الاأحدث إلا من كتاب ،

وابن المديني الذي يحكى عن الإمام أحمد ذلك الأمر هو الذي يقول فيه: د ليس في أصحابنا أحفظ من أبي عبدالله . .

وهذه يملم الما كانت من حيث موضوعها قسمين: (أحدهما) رواية الحديث و فقله: في دروسه أمها كانت من حيث موضوعها قسمين: (أحدهما) رواية الحديث و فقله: وهذه يملمها على تلاميذه من كمتاب ، كارايت ، ولا يعتمد على حفظه إلا نادراً . (وثانيهما) فتاويه الفقهية التي كان يضطر إلى استنباطها ، وهذه لا يسمح للمراب أن ينقلوها عنه ، إذ أنه ما كان لتلاميذه أن يدونوها ، ولا يسمح لهم أن ينقلوها عنه ، إذ أنه ما كان يستجيز الندوين إلا لاحاديث رسول الله صلوات الله وسلامه عليه ، وبرى أن علم الدين وحده هو علم الكتاب والسنة ، وأن من البدع تدوين آراء الناس في الدين بحواركتاب الله وسنة رسوله ، وكان أبغض الاشياء إليه أن يرى كتاباً قددو نت فيه فتوى له رضى الله عنه ، وكان يكره من أصحابه أن ينقلوا عنه فتاويه ، وربما أنكر نسبتها إليه لانه لم يحفظ ما قال ، ولم يقصد

لقد بلغه أن بمض تلامیذه روی عنه مسائل و نشرها بخراسان ، فقال :

ه اشهدوا أنى رجعت عن ذلك كله ، وجاء إليه رجل خراسانى يكتب فنظر
فى كتاب من بينها ، فوقع نظره ، فوجدكلامه ، فغضب و رمى الكتاب من يديه ،
ولم يكن ذلك بالنسبة لآرائه هو فقط ، بل بالنسبة لفقه غيره ، فلقد
ساله رجل هل يكتب كتب الرأى ، فقال : (لا) : قال السائل : فابن

إلى حفظه ، لأن ذلك غير جائز في نظره .

⁽١) غذاء الألباب ١٥٩

المبارك كستبها قال أحمد: و ابن المبارك لم ينزل من السماء، إنما أمرنا أن ناخذ العلم من فوق ، (١) وينهى المحدثين عن أن يكتبو اكتب الشافهى، وأبى ثور ، مع أن الشافهى منزلته بمنزلة الاستاذ ، وله عنده المسكان المسكين، وليكن أحمد الذي ينهى ذلك النهمى جمعت كل الروايات عنه في مجلدات ضخام، وكان للناس فيما نظر نرجئه إلى السكلام في رواية نقهه.

٣٤ ـ وقبل أن نترك الكلام في درس أحمد : ونحن نسرد بحرى حياته ، يجدر بنا أن نشير إلى أمر ذى بال هنا وهو أن أحمد رضى الله عنه كان يحيا وهو يطلب الحديث والفقه ، ثم وهو يلتى الحديث والفقه إذا سئل عنهما ـ حياة سلفية خالصة ، تجرد فيها من ملابسات العصر ، ومناحراته ، وما يجرى من منازلات فكرية وسياسية أو اجتماعية أو حربية ، واختارأن يحلق بروحه في جو الصحابة والصفوة من النابعين ، ومن جاء بعدهم ، ممن نهج نهجهم ، واختار سبيلهم . لذلك كان علمه وفقهه هو السنة وفقهها ، لا يخوص في أمر ، إلا إذا علم أن الصحابة خاصوافيه . فإن علم ذلك اتبعرأ بهم متوقفاً حذراً ، فلا يقف ما ليس له به علم ، لا نه يعتقد أن الخروج عن تلك متوقفاً حذراً ، فلا يقف ما ليس له به علم ، لا نه يعتقد أن الخروج عن تلك الجادة زيغ عن منهاج السلف، وإلحاد في دين الله سبحانه و تعالى ، لا يتكلف التعمق في مسائل عقلية قد تكون مناهات للعقل البشرى ، وإن خرج من وإلما عن ذكر الله ، وقسا قلبه ، وصد نفسه عن سبيل العبادة .

م ع ... ولماذا سلك أحمد ذلك المسلك؟من أجل الإجابة عن هذا السؤ ال يجب أن تمس عصره ببعض البيان مساً رفيقاً مرجنين بيان ذلك العصر بياناً مناسباً إلى موضعه من بحثنا .

إن عصر أحمد قد غلب فيه العنصر الفارسي العنصر العربي ، وسادت الحضارة الفارسية أو غير العربية بشكلءام المجتمع الإسلامي،

⁽١) راجم هذه النقول في المناقب لابن الجوزي مر١٩٢ – ١٩٢٠

وماجت المدن الإسلامية بعناصر مختلفة من أمم متباينة الأرومة ، وترجت العلوم الفلسفية من اللغة السريانية واليونانية وغيرهما ، وامتزجت مدنيات ، وتصادمت حضارات .

ومن طبيعة العصر الذى تمكثر فيه المنازعات ويضطرم باحتكاك المدنيات المختلفة بعضها ببعض أن تظهر فيه آراء منحرفة ، وأخلاق منحرفة ، ويكثر الشذوذ الفكرى والشذوذ الاجتهاعى ، حتى يصبح الشاذ هو الكثير ، والفريب هو المألوف .

ظهرت كل هذه الأمور فى العصر العباسى من وقت أن استقرت الأمور لهذه الدولة التى قامت على السيوف الفارسية ، ولكن المنصور حكمها بشكائم قوية ، فلم تستمكن ، فلما جاء المهدى ظهرت فتن هائجة ثائرة حاملة السيف ، ولكنه استطاع أن يقمعها ، وأراد الرشيد أن يغالب هذه المنازع ، وقد تحولت إلى المجتمع الإسلامى تسرى فيه من غير حرب تحمل السيف ، فأدنى إليه الفقهاء والمحدثين ، وكان لهم فى دولته مكان الصدارة ، ولكن جاء المأمون وماتم له الآمر على أخيه الأمين إلا بنصرة الغرس _ فقويت العناصر غير العربية واشتدت ، وكان للفلسفة والعلوم الجديدة فى المأمون أعظم فاصر .

كثر الشطار والمفسدون وكثر الخربون فى المجتمع الإسلامى من وراء ستار ، وكثرت الآراء الفريبة على العقل الإسلامى ، فنهج السلفيون منهاجين مختلفين ، فريق نهج منهاج المقاومة والمفالبة ، واختار أحمد أن يعيش فى وسط تلك المنازع غريباً عنها ، محلماً فى سماء الساف الصالح بروحه ، حقى لقد وصفه بعض معاصريه بأنه تابعى كبير تخلف به الزمن .

 وأحسن الله عاقبتك ، الذي كنا نسمع، وأدركنا عليه من أدركنا ، أنهم كانوا يكرهون الكلام، والجلوس مع أهل الزيغ، وإنما الأمر في التسلم والانتهاء إلى مافي كتاب الله، لا تعدذلك، ولم يزل الناس يكرهون كل محدث، من وضع كتاب ، وجلوس مع مبتدع ، ليردوا عليه بعض مايلبس عليه في دينه ، (۱) . لقد كان أحمد ينهى الناس عن علم الدكلام ، وهو العلم الذي يتكلم في المقائد ، بطرق فلسفية ، فكان بذم أهل الكلام، وإن أصا بوا، و ينهى عن تدقيق النظر في أسماء الله تعالى وصفاته .

وماكانذلك النهى، إلا لأن هذا مسلك لم يسلمكه السلف ، ولانه إن أدى إلى الصواب مرة فقد يؤدى إلى الضلال ، وقديتيه العقل به في متاهات لا جدوى عند النجاة منها ، وفيها الضلال البعيد إن لم تـكن النجاة .

انصرف أحمد إلى دراسة انصراف المؤمن المطمئن الذي يعيش فى جو المؤمنين ، ويرفع نفسه إلى عصر الصحابة والتا بعين، ويدعو تلاميذه إلى أن ينهجو ا نهجه ، يدعوهم بالقول ، ويدعوهم بالفعل ، لقد كان هو مثالاً صالحاً للرجل السلمي النقى، وكان في ذلك بهجمنها جمن عاشوا في مثل ماعاش، كسفيان الثورى ، وعبد الله بن المبارك وغيرهم ممن سنتكلم عنهم في موضعهم من بحثنا إن شاء الله تمالى .

ولقدكان يحقلذلك الورع التق أن يعيش مطمئنا هادئا قار آفى بينه ومسجده لا يزعجه مزعج، ولكن قدر لذلك الغدير الساكن المطمئن أن تلقى فيه الاحجار فنفسد عليه اطمئنانه، وتزعجه في اعتقاده وإيمانه، قد قدر لذلك الإمام الجليل أن يمتحن أبلغ المحنة، وأن يكرى جلده بالسياط، وأن يساق مقيداً مغلولا يثقله الحديد، لا لشىء الانهلا يخوض فيه المامون والذين ارتضاهم صفوة له من العلماء، وإنا نفضل الكلام في هذه المحنة فيا يلى:

⁽١) ترجمة الحافظ الذهبي لأحد المطبوعة في مقدمة المسند طبع المعارف .

المحنة وأسبابها وأدوارها

73 — سبب هذه المحنة دعوة المأمون للفقها، والمحدثين أن يقولوا مقالته في خلق القرآن فيقولوا إن القرآن مخلوق محدث ، كما يقول أصحابه من المعتزلة الذين اختار منهم وزراءه ، وصفوته الذين جعلهم بمنزلة نفسه ، وجعل منهم شعاره ودثاره .

ولا نفصل هذا رأى أحمد في هذه القضية ، لأن رأيه قد اختلف فيه الملماء من بعده ، فلنرجمه إلى موضعه من دراسة آرائه ، وإنما الذي يتأكده العلماء أن أحمد لم يوافق المأمون فيرأيه ، ولم ينطق بمثل مقالته ، وأنه نزل به الأذى الشديد لذلك ، وابتدأ في عصر المأمون ، وتوالى عصر المعتصم والوائق بوصية من المأمون ، واتباعاً لمسلمك ، فلنكستف في هذا الموضع ببيان هذه المحنة ، ثم بمخاطبة أحمد للولاة والحلفاء ، لأننا الآن في صدد سرد أدو الرحياته .

وإذا كان سبب المحنة هو أن المأمون أرادان يحمل حمد على أن يقول مقالته فى خلق القرآن ، فلنفصل بعض التفصيل قول المأمون هذا ،
 ومن سبقه إليه من العلماء أو أصحاب الفرق .

يروى أن أولمن قال إن القرآن مخلوق الجمد بن درهم فى العصر الأموى ، فقتله خالد بن عبد الله القسرى يوم الأضحى بالكوفة ، وقدأتى به مشدودا فى الوثائق عندصلاة العيد ، فصلى خالد ، وخطب، ثم قال فى آخر خطبته :

اذهبوا، وضحوا بضحایاکم ، تقبل ، فإنی آرید أن أضحی بالجمد ابن درهم ، فإنه یقول ماکلم الله موسی تکلیما، ولا آنخذ الله إبراهیم خلیلا، تعالی الله عمایقول علوا کبیرا (۱) ، ثم نزل وقتله .

وقال مثل ذلك القول الجهم بن صفوان ، وقد ننى صفة الكلام هن الله سبحانه و تعالى ، تنزيها له عن الحوادث وصفاتها ، وحكم بذلك بأن القرآن مخلوق ، وليس بقديم .

⁽١) شرح آلميون ص ١٨٦.

ولما جاء المعتزلة ، ونفوا صفات المعانى ، ثم بالغوا، فأنكروا أن يكون الله سبحانه وتعالى كام موسى تكليما أولوه بانه سبحانه وتعالى خلق المكلام فى الشجرة ، فهم لا يصفون الله بانه متكلم ولكنهم يعتقدون أن الله سبحانه وتعالى يخلق المكلام كا يخلق كل شيء ، وعلى هذا الاعتقاد بنوا دعواهم أن القرآن مخلوق لله سبحانه وتعالى .

واقد خاص المعتزلة في حديث خلق القرآن خوصاً شديداً في العصر العباسي، وشاركهم بعض قليل من الفقهاء، فقد كان بشر بن غياث المريسي من المصرين على ذلك القول، وقد نهاه أبو يوسف أستاذه وصاحب أبى حنيفة فلم ينته، فطرده من مجلسه.

ولقد ابتد أخوض المعتزلة بشتد في عهد الرشيد ، فأخذوا يدعون الناس إلى ذلك . ولكن الرشيد لم يكن بمن يشجعون الخوض في العقائد ، والجدل فيها على ضوء أقوال الفلاسفة ، ولذلك لم يشجع المعتزلة على ذلك الخوض ، بل يروى أنه حبس طائفة من المجادلين من هؤلاء المعتزلة ، ولما بلغنه مقالة بشر بن غياث قال : وإن أظفرني الله به أقتله ، فظل بشر مستخفياً طول خلافة الرشد .

٨٤ ـ فلما جاء المأمون أحاط به المعتزلة ، وكان جل حاشيتهم من رجالهم ، وأدناهم هو إليه ، وقربهم زلفى نحوه ، وأكرمهم أبلغ الإكرام ، حتى يروى أنه كان إذا دخل عليه أبو هشام الفوظى من أثمة المعتزلة تحرك له ، حتى يكاد يقوم ، ولم يكن يفعل ذلك مع أحد من الناس .

والسبب في ميل المأمون للمعتزلة ذلك الميل أنه كان تلميذاً لأبي الهذيل الملاف في الأدبان والمقالات ، وأبو هذبل من رموس المعتزلة .

ولما عقد المامون المجالس للمناظرات والمناقشات فى المقالات والنحلكانوا الفرسان السابقين فى الحلمة والبارزيزعلى الخصوم لما اختصوا به من در اسات عقلية واسعة ، فكان لذاك لهم الآثر الكبير فى نفوس المأمون يحتبى منهم من يشاء

لصحبة ، ويختار منهم من يريد لوزارته ، وخص منهم أحمد بن أبى دؤاد بالرعاية والمعلف والتقريب ، حتى أنه أوصى أخاه المعتصم بإشراك معه فى أمره ، وقال فى وصيته :

د وأبو عبدالله بن أبىدؤاد ، فلا يفارقك ، وأشركه فى المشورة فى كل أمرك فإنه موضع لذلك منك ، (١) .

فلما أحسن المعتزلة بهذه المنزلة زينوا له إعلان قوله فى خلق الفرآب، نشراً لمذهبهم ، وليكتسبوا بذلك إجلال العامة واحترامهم ، وصادف ذلك هوى فى نفسه فأعلن ذلك سنة ٢١٢ ه ، و ناظر من يغشى مجلس مناظرته فى هذا الشأن ، وأدلى فيها بحججه وأدلته ، ترك الناس أحر ارأفى عقائدهم ، لا يحملون على فكرة لا يرونها ولا عقيدة لا يستسيغون الحوض فى شأنها .

ولكن في سنة ٢١٨ هـ، وهي السنة التي توفى فيها بدا له أن يدعو الناس بقوة السلطان إلى اعتناق فكرة خلق القرآن فأراد أن يحملهم على ذلك قهراً ، وابتدأ ذلك بإرسال كنبه وهو بالرقة إلى إسحاق بن إبراهيم فائبه في بغداد بامتحان الفقهاء والمحدثين ، ليحملهم على أن يقولوا إن القرآن مخلوق.

ويظهر أنه ابتدأيحمل الذين لهم شأن في مناصب الدولة ، و الذين يتصلون بالحكام بأى نوع من أنواع الانصال ، ولوكانوا شهوداً في نزاع يفصل فيه القضاء ، فقد جاء في آخر أول كتاب أرسله إلى نائبه في بغداد :

د فاجمع من بحضرتك من القضاة ، و اقرأ عليهم كتاب أمير المؤمنين إليك فابدأ بامتحانهم فيما يقولون ، و تـكشيفهم عما يعتقدون فى خلق القرآن و إحداثه ، وأعلمهم أن أمير المؤمنين غير مستعين فى عمله ، و لاو اثق فيمن قلده و استحفظه من وعيته بمن لايو ثق بدينه ، و خلوص توحيده و يقينه ، فإذا أقروا بذلك ، وو افقوا أمير المؤمنين فيه ، وكانوا على سبيل الهدى والنجاة فمرهم بنص من يحضرهم من الشهود على الناس ، ومسألتهم عن علمهم فى القرآن ، و ترك شهادة من يحضرهم من الشهود على الناس ، ومسألتهم عن علمهم فى القرآن ، و ترك شهادة

⁽۱) تاریخ الطبری .

من لم يقر أنه مخلوق محدث ولم يره، والامتناع عن توقيعها عنده، واكتب إلى أمير المؤمنين بما يأتيك عن قضاة أهل عملك فى مسألتهم، والأمر لهم بمثل ذلك، ثم أشرف عليهم وتفقد آثارهم حتى لاتنفذ أحكام الله إلا بشهادة أهل البصائر فى الدين، والإخلاص للتوحيد (١).

وترى من هذا أنه لم توضع عقوبة لمن لم يعتقد هذه العقيدة سوى الحرمان من مناصب الدولة أو عدم سماع شهادته إن كان شاهداً . ولم يعد كتابه الثانى ذلك فأحضر إسحاق بن إبر اهيم القضاة ، واختبرهم ، ولم يكتف بذلك ل أحضر المحدثين أيضاً ، وكل من تصدى للفتوى والتعليم والإرشاد ، وامتحنهم ، وأرسل إجابتهم عن مسألته في خلق القرآن إلى المأمون ٢٠ فأرسل هذا كتاباً يبين سخف هذه الإجابات في فظره ، ومجرح المجيبين ، ويسلقهم بقارص القول وعنيف السكلام ثم ذكر في هذا الكتاب عقوبات لمن لم يقل مقالته ، إذا مربحمل من لم يقل السكلام ثم ذكر في من يرجع عن شركه عن سميت الأمير المؤمنين في كتابك ، وذكر ه أمير المؤمنين لك ، أو أمسك عن ذكره في كتابه هذا ، ولم يقل إن القرآن وذكره أمير المؤمنين من يقوم بحفظهم وحراستهم في طريقهم ، حتى يؤديهم إلى عسكر أمير المؤمنين ، مع من يقوم بحفظهم وحراستهم في طريقهم ، حتى يؤديهم إلى عسكر أمير المؤمنين ، مع من يقوم بحفظهم وحراستهم في طريقهم ، لينصهم أمير المؤمنين ، فإن لم يرجعوا ويتوبوا حملهم جميعاً على السيف إن شاء الله ، أمير المؤوة الملا بالله .

• ه _ و ترى من هذا كيف ترقى من عقرية الحرمان من المناصب، وقبول الشهادة إلى الإنذار بعقوبة الإعدام.

وقدسارع إسحاق بن إبراهيم إلى تنفيذ رغبته، فأحضر المحدثين والفقهاء والمفتين، وفيهم أحمد بن حنبل، وأنذرهم بالعقوبة الصارمة، والعذاب العتيد

⁽١) تاريخ الطبرى . (٢) سننقل الله قربيا هذه الإجابات ورد المأمون عايما

⁽٣) قد خصهما في كتابه بالقتل إن لم يقولا :

إن لم يقروا بما يطلب منهم ، وينطقوا بما سئلوا أن ينطقوا به ، ويحكموا بالحدكم الذي ارتآه المأمون من غير تردد ، أو مراجعة ، فنطقوا جميعاً بما طلب منهم ، وأعلنوا اعتناق ذلك المذهب .

ولكن أربعة ربط الله على قلوبهم ، واطمأنوا إلى حكم الله ، وآثروا الباقية على الفائية ، لم يرضوا بالدنية فيما اعتقدوا فأصروا على موقفهم إصراراً جريئاً ، وهم أحمد بن حنبل ، ومحمد بن نوح ، والقواديرى ، وسجادة ، فشدوا في الوثاق ، وكبلوا بالحديد ، وباتوا ليكتهم مصفدين في الأغلال ، فلما كان الغد أجاب سجادة إسحاق فيما يدعوه إليه ، فلوا عنه وفكوا قيوده ، واستمر الباقون على حالهم

وفى اليوم النالى أعيد السؤال عليهم، وطلب الجواب إليهم، فارت نفس القواريرى، وأجابهم إلى ما طلبوا، ففكرا قيوده و بقى إثنان الله معها، فسيقا في الحديد، ليلتقيا بالمأمون في طرسوس، وقد استشهد ابن نوح فى الطريق. والذين أجابوا طلب منهم أن يواجهوا المأمون أحراراً وقدمو اكفلاء

بأنفسهم ، ليو افوه بطرسوس كأخويهم .

الله عنه الله عنه الطريق نمى الناعى المأمون ، ولكنه عفا ألله عنه لم يودع هذه الدنيا من غير أن يوصى أخاه المعتصم بالاستمساك بمذهبه فى القرآن ، ودعوة الناس إليه بقوة السلطان ، وكأنه فهم أن تلك الفكرة التي استحوذت على رأسه دين واجب الاتباع ، لا يبرأ عنقه منها من غير أن يوصى خلفه به ، فوصاه .

فقد جاء فى مطلع و صبته: « هذا ماأشهد عليه عبدالله بن هارون الرشيد أمير المؤمنين بحضرة من حضره ، أشهدهم جميعاً على نفسه أنه يشهد هو ، ومن حضره أن الله عز وجل وحده ، لا شريك له فى ملكه ، ولا مدبر لامره غيره ، وأنه خالق ، وماسواه مخلوق ، ولا يخلو القرآن أن يكون شيئاً له مثل كل شيء ، ولا شي مثله تبارك و تعالى ، وجاء فى وسط الوصية : هاأبال سحاق ، ادن منى ، واتعظ بما ترى ، وخذ بسيرة أخيك فى خلق القرآن .

ولهذه الوصية لم تنقطع المحنة بوفاة المامون ، بر اتسع نطاقها ، وزادت ويلاتها وكانت شرآ مستطيراً على المترقفين من الزهاد والعلماء ، والهقهاء ، والمحدثين ، وعلى رأسهم أحمد بن حنبل .

و المحتم عبد المعتم الملاء أشده ، والمحنة أقصاها في عبد المعتصم ، ثم فى عبد الواثق ، وقبل أن نبين ذلك ننقل المراسلات التي جرت بين المأمون ، وناتبه في بغداد ، ففيها حجته فيما يقول ، ويدعو إليه ، وفيها إجابة أحمد، ثم تهديد المأمرين وها هي ذي الكتب كما جاءت في « تاريخ الطبرى » .

كتاب المأمون الأول

إلى إسحاق بن إبراهيم نائبه في بغداد

(أما بعد) فإن حتى الله على أئمة المسلمين وخلفائهم الاجتباد في إقامة دين الله الذي استحفظهم ، ومرّ اريث النبوة التي أورثهم ، وأثر العلم الذي استودعهم ، والعمل بالحق في رعيتهم ، والتشمير لطاعة الله فيهم ، وألله يُسَالُ أَمِيرُ المُؤْمِنِينِ أَنْ يُوفِقُهُ لَعَزَيْمَةُ الرَشَدُ وَصَرِيمَتُهُ ، والإقساطُ فيما ولاه الله من رعيته برحمته ومنته ، وقد عرف أمير المؤمنين أن الجمهور الأعظم ، والسواد الأكبر من حشو الرعية ، وسفلة العامة بمن لا نظر له ، ولا روية ولا استدلاله بدلالة اللهوهدايته ، والاستضاءة بنورالعلم وبرهانه فيجميع الاقطار والآفاق ، أهل جهالة وعمى عنه ، وضلالة عزب حقيقة دينه و توحيده ، والإيمان به ، و نكوب عن و اضحات أعلامه ، وو اجب سبيله، وقصور أن يقدروا الله حق قدره ، ويعرفوه كنه معرفته ويفرقوا بينه وبين خِلقه ، لضعف آرائهم ، ونقص عقولهم ، وجفائهم عن النفكر والتذكر وذلك أنه مساوو ابين الله تبارك وتعالى ، وبين ما أنزل من القرآن ، فأطبق المجتمعين و اتفقوا غير متعاجمين على أنه قديم أول لم يخلقه الله ويحدثه ويخترعه ، وقد قال الله عز وجل في كتابه الذي جمله لما في الصدور شفاء ، وللمؤمنين رحمة وهدي: داناجملناه قرآناً عربياً ، فكل ماجعله الله ، فقد خلقه ، وقال سبحانه : دا لحمدلله الذي

خلق السموات والارض ، وجعل الظلمات والنور ، ، وقال عز وجل ؟ « كذلك نقص عليك من أنباء ما قد سبق ، فأخبر أنه قصص لامور إحدثه بعدها ، وتلا به متقدمها، وقال تعالى: والر . كتاب أحكمت آياته ، ثم فصلت من لدن حكيم خبير ، وكل محكم مفصدل دخله محدكم مفصل ، والله محدكم كتابه ومفصله ، فهو خالفه وم يتدعه .

ثم هم الذين جادلوا بالباطل، فدعو إلى قولهم، ونسبوا أنفسهم إلى السنة ، وفي كل فصل من كتاب الله قصص من تلاوته مبطل قولهم ، مكذب دعواهم ، يرد عليهم قولهم وتحلتهم ، ثم أظهروا مع ذلك أنهم أهل الحق ، والدين، والجماعة، وأن من سواهم أهل الباطل والـكَفر والفرقة، فاستطالوا بذلك على الناس، وغروا به الجهال، حتى مال أهل قوم من أهل السمت المكاذب، والتخشع لغير الله ، والتقشف لغير الدين إلى موافقتهم عليه ومواطأتهم على سيء آرائهم ، تزينا بذلك عندهم ، وتصنعاً للرياسة والعدالة فيهم ، فتركوا الحق إلى باطلبهم ، واتخذوا دين الله وليجة إلى ضلالتهم ، فقبلت بتزكيتهم لهم شهادتهم، و نفذت أحكام الكتاب بهم ، على دغل وينهم، وثقُل أديمهم ، وفساد ديانتهم ويقينهم ، وكان ذلك غاينهم التي إليها جروا ، وإياها طلبوا في متابعتهم ، والكذب على مولاهم . وقد أخذ عليهم ميثاق المكتاب ألا يقولوا ـ على الله إلا الحق، ودرسوا ما فيه، أولئك الذين أصمهم الله وأعمى أبصارهم، أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها، فرأى أمير المؤمنين أن أولئك شر الأمة ورموس الضلالة المنقوصون من التوحيد حظاً والمخسوسون من الإيمان نصيباً وأوعية الجمالة، وأعلام الكذب ، لسان إبليس الناطق في أو ليانه ، والمائل عن أهو انه من أهل دين الله ، وأحقمن يتهم في صدقه ، و تطرح شهادته ، ولا يوثق بقوله و لاعمله ، فإنه لاعمل إلا بعد يقين ، وإلا بعد استكمال حقيقة الإسلام وإخلاص التوحيد، ومن عمى عن رشده وحظه من الإيمان به و توحيده كان عا سوى ذلك من عمله والقصد في شهادته أعمى وأطل سبيلا ، ولعمر

أمير المؤمنين إن أحجى الناس بالكذب في قوله ، وتخرص الباطل في شهادته من كذب على الله ووحيه ، ولم يعرف الله حقيقة معرفته ، وإن أولاهم برد شهادته فی حکم الله ودینه من رد شهادة الله علی کتابه ، وبهت حق الله بباطله ، فاجمع من بحضر تك من القضاة واقرأ علمهم كتاب أمير المؤمنين هذا إليك، فابدأ بامتحانهم فيما يقولون، وتكشيفهم عما يعتقدون فى خلق الله القرآن ، وإحداثه وأعلمهم أن أمير المؤمنين غير مستمين في عمله ولا واثق فيها قلده واستحفظه من أمور رعيته بمن لا يُوثق بدينه ، وخلوص توحيده ويقينه ، فإذا أقروا بذلك ، ووافقوا أمير المؤمنين فيه ، وكانوا على سبيل الهدى والنجاة ، فمرهم بنص من يحضرهم من الشهود على الناس ومسألتهم عن علمهم في القرآن ، وترك إثبات شهادة من لم يقر أنه مخلوق محدث، ولم يره، والامتناع من توقيعها عنده، واكتب إلى أمير المؤمنين ما يأتيك عن قضاة أهل عماك في مسألتهم ، والأمر لهم بمثل ذلك ، ثم أشرف عليهم ، وتفقد آثارهم ، حتى لا تنفذ أحكام الله إلا بشهادة أهل البصائر في الدين ، والإخلاص للتوحيد ، واكتب إلى أمير المؤمنين بما **مكون فى** ذلك إن شاء الله .

كتب في شهر ربيع الأول سنة ٢١٨ ه

المكتاب الثانى

وكسب المأمون إلى إسحق بن إبراهيم فى أشخاص سبعة ، منهم محمد ابن سعد الواقدى وغيره ، فأشخصوا إليه ، فامتحنهم . وسألهم عن خلق القرآن ، فأجابوا جميعاً إن القرآن مخلوق ، فأشخصهم إلى مدينة السلام وأحصرهم إسحاق بن إبراهيم داره ، فشهر أمرهم ، وقولهم بحضرة الفقهاء والمشايخ من أهل الحديث ، فأقروا بمثل ما أجابوا به المأمون ، خلى سبيلهم ،

وكان ما فعل إسحاق بن إبراهيم من ذلك بأمر المأمون

وكتب المأمون بعد ذلك إلى إسحاق بن إبر اهيم .

(أما بعد) فإن من حق الله على خلفائه فى أرضه وأمنائه على عباده الذين ارتضاهم لإقامة دينه ، وحملهم رعاية خلقه ، وإمضاء حكمه وسننه ، والانتمام بعدله في بريته أن يجهدوا لله أنفسهم، وينصحوا له فيما استحفظهم وقلدهم، ويدلوا عليه تبارك وتعالى بفضل العلم الذى أودعهم ، والمعرفة التي جعلها فيهم، ويهدوا إليه من زاغ عنه ، ويردوا من أدبر عن أمره، وينهجوا لرعاياهم سمت نجاتهم ، ويقفوهم على حدود إيمانهم ، وسبيل نوزهم وعصمتهم ، ويكشفوا لهم عن مغطيات أمورهم ، ومشتبهاتها عليهم ، بما يدفعون الريب عنهم ، ويعود بالضياء والبينة على كافتهم ، وأن يؤثروا ذلك من إرشادهم وتبصيرهم، إذكان جامعاً لفنون مصالحهم ومنتظا لحظوظ عاجلتهم وآجلتهم ؛ ويتذكروا أن اللهمرصدمنمساءلتهم عها حملوه وبما أسلفوا وقدموا عنده، وما توفيق أمير المؤمنين إلا بالله وحده ، وحسبه الله ، وكني به . ومما بينه أمير المؤمنين برويته ، وطالعه بفكره ، فتبين عظيم خطره ، وجلبل ما يرجع في الدين وكمفه وضرره ما ينال المسلمون بينهم من القول في القرآن الذى جعله الله إماماً لهم، وأثراً من رسول الله وصفيه محمد ﷺ باقيالهم واشتباهه على كثير منهم ، حتى حسن عندهم وتزين في عقو لهم ألا يكون مخلوقاً ، فتعرضوا بذلك لدفع خلق الله ، والذي بان به من خلقه ، وتفرد بجلالته من ابتداع الأشياء كلما بحكمته ، وإنشائها بقدرته ، والتقدم عليها بأولويته التي لا يبلغ أو لاها ، و لا يدرك مداها ، وكان كل شيء خلقاً من خلقه ، وحدثا هو المحدث لدوإنكان القرآن ناطقاً به ،ودالا عليه ، وقاطماً للاختلاف فيه ، وضاهوا به قول النصاري في ادعائهم في عيسي بن مريم أنه ليس بمخلوق ، إذكان كلمة الله ، والله عز وجل يقول : دانا جملناه قرآناً عربياً ، وتأويل

ذلك : ﴿ إِمَّا خَلَقْنَاهُ ﴾ ﴾ كما قال تعالى : ﴿ وجعل منها زوجها ، ليسكن إليها، وقال تمالى : د وجملنا الليل لباساً ، وجملنا النهار معاشاً وقال تعالى : وجعلنا من الماء كل شيء حي، فسوى عز وجل بين القرآن بين وهذه الخلائق التي ذكرها في شية الصنعة ، وأخبر أنه جاعله وحده ، فقال تعالى : بل هو قرآن بجيد في لوح محفوظ ، فدل ذلك على إحاطة اللوح بالقرآن ، ولا يحاط إلا بمخلوق ، وقال تعالى لنبيه عَلَيْقٌ : دلاتحرك به لسانك لتعجل به ، وقال سبِّحانه : « ما يأ تيهم من ذكر من ربهم محدث ، وقال سبحانه: دفن أظلم من افترى على الله كــذ با أو كــذب بآياته، وأحبر عن قوم ذمهم بكــذبهم آنهم قالوا : ما أنزل الله على بشر من شيء ، ثم كـذبهم على لسان رسوله : فقال لرسوله صلى الله عليه وسلم . قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى نوراً ، فسمى الله تعالىالقرآن ذكراً ، وإيماناً ، ونوراً ، وهدى ، ومباركا عربياً ، وقصصاً، قال تعالى : « نحن نقص عليك أحسن القصص بما أوحينا إليك هذا القرآن، وقال جل من قائل وقل لأن اجتمعت الإنس و الجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لايأتون بمثله، وقالسبحانه: قل فأتوا بعشرسور مثله مفتريات وقال جل وعلا : دلاياتيه الباطل من بين يديه ، ولا من خلفه ، فجعل له أولا وآخراً ، ودل عليه أنه محدود مخلوق، وقد عظم هؤلاء الجهلة بقولهم في القرآن الثلم في دينهم ، والجرح في أمانتهم ، وسهلوا السبيل لعدو الإسلام واعترفوا بالتبديل والإلحاد في قاوبهم، حتى عرفوا ووصفوا خلق الله وفعله بالصفة التي هي لله وحده ، وشبهوه ، والأشباه أولى مخلقه ،وليس يرى أمير المؤمنين لمن قال هذه المقالة حظا في الدين ، ولا نصيباً من الإيمان اليقين، ولا يرى أن يحل أحداً منهم محل الثقة في أمانة، ولا عدالة ولاشهادة، ولا صدق في قول ، ولا حكاية ولا تولية لشيء من أمر الرعبة ، وإن ظهر قصد بعضهم ، وعرف بالسداد مسدد فيهم ، فإن الفروع مردودة إلى أصولها وعمولة في الحمد والذم عليها ، ومن كان جاهلا بأمر دينه الذي أمره الله

به من وحدانيته ، فهو بما سواه أعظم جهلا ، وعن الرشد فى غيره أعمى وأضل سبيلا .

فاقرأ على جعفر بن عيسى ، وعبد الرحمن بن إسحاق القاضى كتاب أمير المؤمنين بماكتب به إليك ، وانصصهما عن علمهما فى القرآن ، وأعلمهما أن أمير المؤمنين لا يستعين على شىء من أمور المسلمين إلا بمن وثق بإخلاصه وتوحيده ، وأبه لا توحيد إلا لمن يقر بأنه القرآن مخلوق . فإن قالا بقول أمير المؤمنين فى ذلك فتقدم إليهما فى امتحان من يحضر مجالسهما بالشهادات على الحقوق ، ونصهم عن قولهم فى القرآن . فمن لم يقل منهم إنه مخلوق أبطلا شهادته ، ولم يقطعا حكماً بقوله وإن ثبت عفافه بالقصد والسداد فى أمره ، وافعل ذلك بمن فى سائر عملك من القضاة ، وأشرف عليهم إشرافاً يزيد الله وافعل ذلك بمن فى سائر عملك من القضاة ، وأشرف عليهم إشرافاً يزيد الله به ذا البصيرة فى بصيرته ، و ممنع المرتاب من إغفال دينه ، واكتب إلى أمير المؤمنين بما يكون منك فى ذلك إن شاء الله .

وقد أخذ إسحق بن إبراهيم في الامتحان عقب وصول الكتاب الأول، وقد أخذ إسحق بن إبراهيم في الامتحان عقب وصول الكتاب الأول، وتمم الامتحان عقب صدور الكتاب الثاني. ويحسن أن نبين كيف كانت الإجابة ثم تعليق المامون أو بعبارة أدق أحمد بن أبي دؤاد عليها، ثم نبين المحنة المادنة بعد ذلك.

ع - أحضر إسحق للامتحان جماعة من الفقها، والحكام، والمحدثين، فأحضر أبا حسان الزيادى، وبشر بن الوليد الكندى، وعلى بن أبى مقاتل ابن غانم والذيال بن الحيثم، وسحادة، والقواريرى، وأحمد بن حنبل، وقتيبة، وسعدوية الواسطى. وعلى بن الجعد، وإسحق بن أبى إسرائيل، وابن الهرش، وابن علية الأكبر، ويحيى بن عبدالر حن العمرى، وشيخا وابن الهرش، وابن علية الأكبر، ويحيى بن عبدالر حن العمر، وأبا معمر آخر من ولد عمر بن الخطابكان قاضى الرقة، وأبا نصر التمار، وأبا معمر القطيعى، ومحمد بن حاتم بن ميمون، ومحمد بن نوح، وابن الفرخان، وجماعة منهم النضر بن شميل، وابن على بن عاصم، وأبو العوام البزاز،

وأبن شجاع ، وعبد الرحمن بن إسحق. فأدخلوا جميعاً على إسحق.

وابتدأ الامتحان بقراءة كتتاب المأمون هذا عليهم مرةين حتى فهموه، ثم أخذ فى إلقاء الاسئلة .

قال لبشر بن الوليد: ما تقول فى الفرآن ؟ فقال قد عرفت مقالتى الأمير المؤمنين غير مرة . قال : فقد تجدد من كتاب أمير المؤمنين ماقد ترى، فقال : أقول القرآن كلام الله ، قال لم أسألك عن هذا ، أمخلوق هو ؟ قال الله خالق كلشىء ، قال ألقرآن شىء ؟ قال هو شىء . قال فمخلوق ؟ قال ليس بخالق ، قال ليس أسألك عن هذا ، أمخلوق هو ؟ قال ما أحسن غير ما قلت لك ، وقد استعمدت أمير المؤمنين ألا أتكلم فيه ، وليس عندى غير ماقلت لك ،

فأخذ إسحق بن إبراهيم رقعة كانت بين يديه ، فقرأها عليه ، ووقفه عليها فقال: أشهد أن لا إله إلا الله ، أحد فرد ، لم يكن قبله شيء ولا بعده شيء ولا يشبهه شيء من خلقه في معنى من المعانى ولا وجه من الوجوه قال فعم ، وقد كنت أضرب الناس على دون هذا ، فقال للكاتب: اكتب ما قال .

ثم قال لعلى بن أبى مقاتل ماتقول ياعلى ؟ قال سمعت كلامى لأمير المؤمنين غير مرة ، وما عندى غير ماسمع ، فامتحنه بالرقعة ، فأقر بما فيها ، ثم قال له : القرآن مخلوق ؟ قال : القرآن كلام الله . قال : لم أسالك عن هذا ، قال : هو كلام الله ، و إن أمر فا أمير المؤمنين بشى ، سمعنا وأطعنا. فقال للكاتب : اكتب مقالته ، ثم قال للذيال نحواً مر . مقالته لعلى بن أبى مقاتل ، فقال له مثل ذلك .

ثم قال لأبى حسان الزيادى ما عندك ؟ قال سل عما شئت ، فقرأ عليه الرقعة ووقفه عليها ، فأقر بما فيها ، ثم قال من لم يقل هذا القول فهو كافر . فقال القرآن كلام الله ، والله خالق كل شى،وما دون

الله مخلوق. وأمير المؤمنين إمامنا، وبسببه سممنا عامة العلم، وقد سمع ما لم نسمع، وعلم ما لم نعلم، وقد قلده الله أمرنا فصاريقيم حجنا وصلاتنا، ونؤدى إليه زكاة أموالنا، ونجاهد معه ونرى إمامته إمامة، وإن أمرنا انتمرنا، وإن نهانا انتهينا، وإن دعانا أجبنا، قال القرآن مخلوق هو؟ فأعاد عليه أبو حسان مقالته، قال إن هذه مقالة أمير المؤمنين، قال قد تكون مقالة أمير المؤمنين، ولا يأمر بها الناس، ولا يدعوهم إليها، وإن أخبرتنى أن أمير المؤمنين أمرك أن أقول قلت ما أمرتنى به، فإنك الثقة المأمون عليه فيما أبلغتنى عنه من شيء، فإن أبلغتنى عنه بشيء صرت إليه قال ما أمرنى أن أبلغك شيئاً قال على بن أبى مقاتل، قد يكون قوله كاختلاف أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في الفرائض والمواريث، ولم يحملوا الناس عليها. قالو أبو حسان ما عندى إلا السمع والطاعة، فرنى آثمر، قال ما أمرنى أن آمرك ، وإنما أمرنى أن أمتحنك.

ثم عاد إلى أحمد بن حنبل ، فقال ما تقول فى القرآب ؟ قال هو كلام الله قال أخلوق هو ؟ قال هو كلام الله ، لا أزيد عليها ، فامتحنه بما فى الرقعة فلما أتى إلى لا يشبهه شى و فى خلقه فى معنى من المعانى ، ولا وجه من الوجوه ، قال أقول ليس كمثله شى و هو السميع البصير ، فاعترض عليه ابن البكاء الأصغر ، فقال أصلحك الله : إنه يقول سميع من أذن ، بصير من عين ، فقال إسحاق الأحمد بن حنبل ما معنى قوله سميع بصير ؟قال هو كما وصف نفسه ، قال فا معناه ؟ قال لا أدرى ، هو كما يصف نفسه ،

ثم دعا بهم رجلا رجلا ، كلهم يقول القرآن ، كلام الله ، إلا هؤلاء النفر : قنيبة وعبيد الله بن محمد بن الحسن ، وابن علية الأكبر ، وابن البكاء وعبد المنعم بن إدريس ابن بنت وهب بن منبه ، والمظفر بن مرجا، ورجلا ضريراً لبس من أهل الفقه ولا يعرف بشيء منه إلا أنه دس في

ذلك الموضع ، ورجلامن ولدعمر بن الخطاب قاضى الرقة ، و ابن الأحمر ، فأما ابن البكاء الآكبر فإنه قال : القرآن بجعول ، لقول الله تعالى ، إنا جعلناه قرآنا عربياً ، والقرآن محدث ، لقوله تعالى ، ما يأتيهم من ذكر من رجم محدث ، قال له إسحق فالمجعول مخلوق ، ؟ قال نعم ، قال فالقرآن مخلوق ؟ لا أقول مخلوق ، ولكنه مجعول وكتب مقالته .

فلما فرغ من امتحان القوم، وكتب مقالاتهم اعترض ابن البكاء الأصغر فقال أصلحك الله إن هذين القاضيين أئمة فلو أمرتهما، فأعادا المكلام.

قال له إسحاق هما من يقوم بحجة أمير المؤمنين ، قال فلو أمرتهما أن يسمعانا مقالتهما لتحكى ذلك عنهما ، قال له إسحق إن شهدت عندهما بشهادة ، فستعلم مقالتهما ، إن شاء الله .

فكتب مقالة القوم رجلا رجلا ، ووجهت إلى المأمون فحكث القوم تسعة أيام ثم دعابهم وقد وردكتاب المأمون جواب كتاب إسحاق بن إبراهيم في أمرهم وها هو ذا:

الكتاب الثالث

(بسم الله الرحمن الرحيم) أما بعد : فقد بلغ أمير المؤمنين كتابك جواب كتابه . فيما ذهب إليه متصنعة أهل القبلة ، وملتمسو الرياسة فيما ليسوا له بأهل من أهل الملة من القول في القرآن ، وأمرك به أمير المؤمنين من امتحانهم و تكثيف أحوالهم ، إحلالهم محالهم .

تذكر إحضارك جعفر بن عيسى ، وعبد الرحمن بن إسحاق عندورود كمتاب أمير المؤمنين مع من أحضرت بمن كان ينسب إلى الفقه ، ويعرف بالجلوس للحديث وينصب نفسه للفتيا بمدينة السلام ، وقراءتك عليهم جميعاً لكتاب أمير المؤمنين، ومساءلتك إيام اعتقادم فى القرآن، والدلالة لهم على حظهم، وإطباقهم على ننى الشبيه، واختلافهم فى القرآن، وأمرك من لم يقل منهم إنه مخلوق بالإمساك عن الحديث والفتوى فى السر والعلائية، وتقدمك إلى السندى وعباس مولى أمير المؤمنين بما تقدمت به فهم إلى القاضيين بمثل ما مثل لك أمير المؤمنين من امتحان من بحضر بحالسهما من الشهود، وبث الكتب إلى القضاة فى النواحى من عملك بالقدوم عليك لتحملهم وتمتحهم على ما حده أمير المؤمنين، وتثبيتك فى آخر الكتاب اسماء من حضر ومقالاتهم، وفهم أمير المؤمنينما اقتصصت، وأمير المؤمنين يحمد الله كثيراً. كما هو أهله، ويسأله أن يصلى على عبده، ورسوله محد صلى الله عليه وسلم، ويرغب إلى الله فى التوفيق لطاعته، وحسن المعونة على صالح نبته برحمته،

وقد تدبر أمير المؤمنين على ما كتبت بهمن أسماء من سألت عن القرآن، وما رجع إليك فيه كل امرىء منهم ، وما شرحت من مقالتهم .

و فأما ما قال المغرور بشر بن الوليد فى ننى التشبيه ، وماأمسك عنه من أن القرآن مخلوق وادعى من تركه السكلام فى ذلك واستعهاده أمير المؤمنين فله فقد كدنب بشر فى ذلك وكفر ، وقال الزور والمنكر ، ولم يمكن جرى بين أمير المؤمنين وبينه فى ذلك ولافى غيره عهد ولا فظر أكثر من إخباره أمير المؤمنين من اعتقاده كلمة الإخلاص ، والقول بأن القرآن مخلوق فادع به إليك ، وأعلمك به أمير المؤمنين من ذلك . وانصصه عن قوله فى القرآن به إليك ، وأعلمك به أمير المؤمنين يرى أن تستتيب من قال بمقالته ، إذ كانت واستتبه منه ، فإن أمير المؤمنين يرى أن تستتيب من قال بمقالته ، إذ كانت تلك المقالة المكفر الصراح ، والشرك المحض عند أمير المؤمنين ، فإن تاب منها فأشهر أمره ، وإن أصر على شركه ، ودفع أن يكون القرآن مخلوقاً بكفره وإلحاده ، فاضرب عنقه ، وابعث إلى أمير المؤمنين برأسه ، إن

شاء الله . وكدنك إبراهيم بن المهدى ، فامتحنه بمثل ماتمتحن به بشراً ، فإنه كان يقول بقوله ، وقد بلغت أمير المؤمنين عنه بوالغ ، فإن قال إن القرآن علوق ، فاشهر أمره ، واكشفه ، وإلا فاضرب عنقه ، وابعث إلى أمير المؤمنين برأسه ، إن شاء الله .

وأما على بن أ مقاتل فقل له : ألست القائل لأمير المؤمنين : إنك تحلل وتحرم والمتكلم له بمثل ماكلمته به ، مما لم يذهب عنه ذكره .

وأما الذيال بن الهيثم ، فأعلمه أنه كان في الطعام الذي كان يسرقه في الاثبار ، وفيها يستولى عليه من أمر مدينة أمير المؤمنين أبي العباس ما يشغله وأنه لوكان مقتفياً آثار سلفه ، وسالكا مناهجهم ومحتذياً سبيلهم ، لماخرج إلى الشرك بعد إيمانه . وأما أحمد بن يزيد المعروف بأبي العوام ، وقوله إنه لايحسن الجواب في القرآن ، فأعلمه أنه صبى في عقله ، لا في سنه ، جاهل وإنه إن كان لا يحسن الجواب في القرآن فسيحسنه إذا أخذه التأديب ، ثم إن لم يفعل ، كان السيف من وراء ذلك ، إن شاء الله .

وأما أحمد بن حنبل : وما تكتب عنه ، فأعلمه أن أمير المؤمنين قد عرف فحوى تلك المقالة ، وسبيله فيها ، واستدل على جهله وآفته بها .

وأما الفضل بن غانم فاعمله أنه لم يخف على أمير المؤمنين ما كان منه بمصر ، وما اكتسب من الأموال فى أقل من سنة ، وما شجر بينه وبين المطلب ن عبد ألله فى ذلك ، فإنه من كانشأنه شأنه ، وكانت وغبته فى الدينار والدرهم رغبته . فليس بمستنكر أن يبيع إيمانه طمعاً فيهما ، وإيثاراً لعاجل نفعهما ، وإنه مع ذلك القائل لعلى بن هشام ما قال ، والمخالف له فيما خالفه فيه ، فما الذى حال به عن ذلك ، ونقله إلى غيره ، وأما الزيادى ، فأعلمه أنه كان منتحلا لأول دى كان فى الإسلام ، خولف فيه حكم رسول الله

صلى أنه عليه وسلم ، وكان جديراً أن يسلك مسكله ، فأنكر أبو حسان أن يكون مولى لزياد أو يكون مولى لأحد من الناس ، وذكر أنه إنما نسب إلى زياد لامر من الأمور .

وأما المعروف بأنى نصر التمار ، فإن أمير المؤمنين شبه خساسة عقله بخساسة متجره ، وأما الفضل بن الفرخان فأعلمه أنه حاول بالقول الذى قاله فى القرآن أخذ الودائع التى أودعها إياه عبد الرحمن بن إسحاق وغيره، تربصاً بمن استودعه وطعماً فى الاستكثار لما صار فى يده ، ولاسبيل عليه عن تقادم عهده ، وتطاول الآيام به ، فقل لعبد الرحمن بن إسحاق لاجزاك الله خيراً عن تقويتك مثل هذا ، وائتمانك إياه ، وهو معتقد للشرك ، منسلخ من التوحيد .

وأما محمد بن حاتم ، وابن نوح ، والمعروف بأبى معمر ، فأعلمهم أنهم مشاغيل بأكل الربا ، عن الوقوف عن التوحيد ، وأن أمير المؤمنين لو لم يستحل محاربتهم فى الله وبجاهدتهم ، إلا لإربائهم ، وما نزل به كستاب الله فى أمثالهم لاستحل ذلك فكيف بهم وقد جمعوا مع الإرباء شركا ، وصاروا للنصارى مثلا .

وأما أحمد بن شجاع فأعلمه أنك صاحبه بالأمس والمستخرج منه ما استخرجته من المال الذي كان استحله من مال على بن هشام ، أوانه بمن الدينان والدرهم دينه .

وأما سعدويه الواسطى فقل له: قبح الله رجلا بلغ به التصنع للحديث والنزين به والحرص على طلب الرياسة فيه . أن يتمنى وقت المحنة فيقول بالتقرب بها: متى يمتحن ، فيجلس للحديث . وأما المعروف بسجادة وإنكاره أن يكون سمع عن كان يجالس من أهل الحديث وأهل الفقه ،

القول بأن القرآن مخلوق، فأعلمه أنه في شغله بإعداد النوى. وحكه لإصلاح سجادته، و بالودائع التي دفعها إليه على بن يحيى وغيره ما أذهله عن التوحيد وألهاه، ثم سله عما كان يوسف بن أبي يوسف ومحمد بن الحسن يقولانه ان كان شاهدهما وجالسهما.

وأما القواريرى ففيها تكشف من أحواله ، وقبوله . الرشاو المصانعات ما أبان عن مذهبه ، وسوء طريقته ، وسخافة عقله ودينه ، وقد أنتهمى إلى أمير المؤمنين أن يتولى جعفر بن عيسى الحسنى مسائلة ، فتقدم إلى جعفر بن عيسى في رفضه ، وتمرك الثقة به ، والاستنامة إليه .

وأما يحي بن عبد الرحمن العمرى . فإن كان من ولد عمر بن الخطاب فجوابه معروف . وأما محمد بن الحسن بن على بن عاصم فإنه لو كان مقتدياً بمن مضي من سلفه لم ينتحل النحلة الى حكيت عنه ، وإنه بعدصي يحتاج إلى تمليم وقد كان أمير المؤمنين وجه إليك الممروف بأبى مسهر، بعد أن نصه أمير المؤمنين عن محنته في القرآن . فجمجم عنها . ولجلج فيها حتى دعا له أمير المؤمنين بالسيف . فأقر ذمها فانصصه عن إقراره . فإن كان مقما عليه. فإشهر في ذلك وأظهره إن شاء الله ، ومن لم يرجع عن شركه ممن سميت لأمير المؤمنين في كتابك . وذكره أمير المؤمنين لك . أو أمسك عن ذكره فى كنابه هذا ولم يقل إن القرآن مخلوق بعد بشر بن الوليد . وإبراهم ابن المهدى ، فاحملهم أجمين مو ثقين إلى عسكر أمير المؤمنين مع من يقوم بحفظهم، وحراستهم في طريقهم ، حتى يؤديهم إلى عسكر أمير المؤمنين ويسلمهم إلى من يؤمر بتسليمهم إليه ، لينصهم أمير المؤمنين ، فإن لم يرجعوا ويتوبوا حلهم جميعاً على السيف إن شاء الله ، ولا قوة إلا بالله ·

وقد أففذ أمير المؤمنين كتابه هذا في خريطة بندارية ، ولم ينظر به اجتماع الكتب الخرائطية معجلا به ، تقرباً إلى الله عز وجل بما أصدر من الحدكم ، ورجاء ما اعتمد ، وإدراك ما أمل ؛ من جزيل ثواب الله عليه فأقفذ لما أتاك من أمير المؤمنين ، وعجل إجابة أمير الأمؤمنين بما يكون منك في خريطة بندارية مفردة عن سائر الخرائط ، لتعرف أمير المؤمنين ما يعملونه ، إن شاء الله . وكتب سنة ٢١٨ ه .

حده هى الكتب، وهل نترك المامون، وصنيعه، وإلحافه فى الاختبار، ثم تدرجه من الامتحان إلى الإيذاء والإهانة، ونقل العلماء فى مهانة وذلة مفلولين مقيدين، يثقلهم الحديد، حتى يموت شهيداً فى العلم يق من يضعف جسمه عن الاحتمال، وبقى أحمد؛ إذ فى جسمه قوة وفى نفسه عزيمة، وفى قلبه إيمان، وفيه صبر وجلد، ثم وصيته بعد ذلك باستمر ار الأذى _ هل فتركه من غير أن فتعرف الحامل عليه، والباعث له على أن يركب ذلك المركب الصعب، لابد من تعرف سبب ذلك، حتى نعذر إليه، ولقد أنصف التاريخ أحمد، ورفعه إلى مرتبة الابدال بل اندفع فى إليه، ولقد أنصف التاريخ أحمد، ورفعه إلى مرتبة الابدال بل اندفع فى إلى المنالة بعض مريديه، فجعلوه من القديسين، وقال قائلهم: «لوكان فى بنى إسرائيل لمكان نبياً».

۳ – ولنجد السبب الذى دفع المأمون مستوراً حتى نكشفه ، ولا مبهما حتى نبينه ، بل أن التاريخ ذكره والكتب التى نقلناها لك ، والملابسات التى أحاطتها ولغة كتابها تدل على الباعث ، وعلى من حرضه ، حتى تحمل كبر هذا الأذى .

إن المأمون قد استوزر أحمد بن أبى دؤ اد المعتزلى ، وجعله كاتبه ، وصاحب السلطان فى دولته ، وكانت له منزلة فى ففسه ، حتى أوصى أخاه من بعده أن يجعله فى منصبه لا يبعده ، والكتب التى كتبت واضح تماماً أنها بلغة أحمد

ابن أبى دؤاد، ففيها إسهاب وطول، ولم يعرف أن الخلفاء إذا كتبوا بأنفسهم يسهبون ذلك الإسهاب، وترى التعبير فيها دائماً عن الخليفة بلغة المغائب، ولم يخطىء مرة ويكتبها بلغة المتكلم. وفيها نزول إلى الطعن فى فتاوى هذا واستحلال ذلك للربا. وكل هذا تجد مثل المأمون الحصيف بما يتساى عنه. وهل لنا أن نفرض أرب هذه الكتب كتبت والمأمون مريض قد تضعضعت نفسه. وأنه لهذا سوغ له ماكتب، وأنه لوكان فى صحة وقوة ما سوغ أن يرسل باسمه كتاب يحوى طعناً في هذا وكشفاً عن سترغيره؛ إن ذلك لا يقعفيه أمثال المأمون الذين يتجهون إلى معالى الأمور. ولا ينزلون إلى سفسافها. فلا يتدلى إلى ذكر ما جاء في كتابه إذا كان يحرد بنفسه أو يكون في حال من القوة والعزم. ودراسة الأمور عند التوقيع عليه إذا كان المكاتب غيره. لذلك نرجح أنه لم يطلع عليها عند إرسالها وإن علم مضمونها، أو اطلع عليها في حال ضعف لا يملك السيطرة الكافية على أموره وما يعرض عليه من شدون. ولذلك مات وشيكا من إرسال هذه الكتب .

وهو خلق القرآن منذ تولى الخلافة. بل قلبها. وكان بناقش فيه ويدعو إليه فى بحلس القرآن منذ تولى الخلافة. بل قلبها. وكان بناقش فيه ويدعو إليه فى بحلس مناظراته ، من غير أن يكشف عن القلوب و يمتحن القول و ينزل البلايا فلهاذا تحول ذلك التحول فى آخر حياته ؟ لماذا نقل المسألة إلى الابتلاء ؟ لاشك أنه أحمد بن أبى دؤاد كاتب هذه الكتب هو المحرض و لابد أنه استغل حال ضعف نفسى فى المأمون ، فهو قد كتب الكتب بتلك اللغة . وحرص على كتابتها متضمنة ما تضمنت من ابتلاء واختبار .

إن العاقل يرد على سؤال يحيره لماذ لم يتخذ المأمون ما اتخذ وهو ببغداد، والعلماء جيماً حوله. ولم يدع إلى الامتحان، إلا وهو غالب عن بغداد، (م ه – ابن حبل)

بالكتب يرسلها ثم يكون ذلك قريباً من موته !! إنه سطان أحمد بن أبي داؤد الكامل. قد اتخدذ فيه اسم المأمون، ولم تكن إرادة المأمون في الآمر كاملة. ولم يكن له قوته الحازمة إذ أنه وهو في قوته الجسمية كان يناقش العلماء في ذلك السنين الطوال، ولم ينقل الآمر من المناقشة إلى الآذى والامتحان، ما دام قوباً ومادام في بغداد، إنه إذن أحمد بن أبي دؤاد المسئول من كل الوجوه عن كبر هذا الآمر، إن كان فيه إثم، وتبعة المأمون أنه جعل حاشيته ومعاونيه مر أصحاب المذاهب التي لا ياخذ بها الجمهور في ذلك الوقت، ولكنه كان وهو في قوته يجمل الآمر في دائرة الاعتدال لا يعدوه.

ه – وإذا حملنا أحمد بن أبى دؤاد كبر هذا الأمر ، فهل لنا أن نحد من الخير فيه ؟ وأن أحمد أن مسلك ابن أبى دؤاد كان شراً لاشىء من الخير فيه ؟ وأن أحمد ابن حنبل كان موقفه من كل الوجوه صواباً لابجال للخطأ فيه ؟

إن هذه القضية قد تعددت فيها جهات النظر ، ولسكل جهة حكم خاص بها : فن جهة النقوى والإيمان والعزيمة وقوة الصبر والاحتمال ليس لنا إلا أن نقرر أن أحمد بن حنبل كان بطلا من أبطال التاريخ الذين ابتلوا فأحسنوا البلاء ، وصبروا في سبيل ما يعتقدون الصبر الجميل . ولم يقبلوا الدنية في دينهم ، ويؤثروا الفانيه على الباقية ، في سبيل ما يعتقدون .

ومتاهات القول ليسلنا إلا أن نحمد موقف أحمد ، لأنه كان لايريد الخوض ومتاهات القول ليسلنا إلا أن نحمد موقف أحمد ، لأنه كان لايريد الخوض في القضية لاسلباً ولا إيجاباً بل كان متوقفاً لايبت برأيه ، بل إنه يرى أن أن هذا من المسائل التي لا يحمل بالمسلم الخوض فيها ، والنعمق في دراستها ، لانه لم يؤثر عن السلف كلام في هذا ، وهو في مسائل الدين كان رجلا أثرياً لا يخوض إلا فيا خاض فيه السابقون ، ليهتدى بهديهم ، وليسلك مثل

سبيلهم ، وسندين رأيه فضل بيان عند الكلام في آرائه .

ولكن إن فظرنا من وجهة الحديم في القضية من حيث كون القرآن مخلوقاً أو غير مخلوق، فإن الأدلة التي ساقها ابن أبي دؤاد في تلك الكتب والعقل والبداهة تحملنا على الحديم للمعتزلة بصحة نظرهم، فإن القرآن، ولمن كان كلام الله مخلوق، وهذا لا يمنع أن صفة الكلام قديمة بقدم الله سبحانه و تعالى كما أن خلق الله سبحانه و تعالى بقدرته، وقدرة الله قديمة، وكونه خلق الخلق بهذه القدرة لم يستدع قدم الخلق، فلذلك كون القرآن تديما مناه به ، وخاطب نبيه محداً به ، وأنزله عليه بقدرته ، وبصفة تحكم الله به ، وخاطب نبيه محداً به ، وأنزله عليه بقدرته ، وبصفة المكلام التي وصف نفشه بها ، لا يستدعى أن يكون القرآن قديماً.

وإن سلمنا لأحمد بن أبى دؤاد ، وللمعتزلة عامة بصواب نظرهم في هذه القضية، فهل نسلم لهم مسلمهم في إزال الأذى بمخالفيهم ، وخصوصاً أهل النقي والفضل ، ونسلم لهم أن يمتحنوا الضائر ، ويمكشفوا السرائر ؟ إن ذلك هو موضع النقد ، انقده الناس عليهم قديماً ، في عصر أحمد ، حتى انتقده بعض من كانوا برون مثل رأيهم ، وحتى اضطر الجاحظ المعتزلي النقدى كان يعاصر أحمد ، إلى الدفاع عن ذلك فقال في إحدى كتاباته في الدفاع عن الابتلاء ، وكشف السرائر ، والتفكير والاضطهاد .

«وبعد فنحن لم مكفر إلامن أوسعناه حجة ، ولم نمتحن إلا أهل التهمة ، وليس كشف المتهم من النجسس ، ولا امتحان الظنين من هتك الاستار ، ولو كان كل كشف هنـكا ، وكل امتحان تجسساً لـكان القاضى أهتك الناس لستر ، وأشد الناس تتبعاً لعورة ، (١) .

⁽١) الغصول المختارة من كتب الجاحظ لمبيد الله بن حسان .

وهذه القضية ليست صادقة ، فهم لم يخصوا بامتحانهم أهل التهمة ، بل عموا . حتى نزلت باكبر أهل الفضل ، فهل كان مثل أحمد متهما فى دينه ؛ فإنه إذا كان مثل أحمد من أهل التهمة . فلا دين ، ولا تدين ، وعلى الدنيا المفاء ، لذلك لم يكن لمثل كلام الجاحظ قول فى هذا المقام .

وإذا كان الامركذلك فليس الاضطهاد والآذى صواباً. ولامبرر له في نظر نا ولكن أكان الذين فعلوا ذلك لم يكن لهم أى مبرر له . وإن كنا لا نوافق عليه ، وهل لنا أن نحكم بأن أولئك العلماء ارتكبوا ما ارتكبوا لحض الكيد والآذى من غير باعث ، وإن لم يكن قوياً يبرد الآذى والانتقام ؟

هذا هو السؤال الذي يضطرب في النفس، ولا يجد الإنسان الجواب القاطع عليه و إذا لم يكن الجزم القاطع بالسلب أو الإيجاب له طريق قريب أو بعيد . فلم يطبق إلا أن نتمرف بطريق الظن . وقد يهدينا إلى أمر واجح ، وإن أسباب الترجيح بين أيدينا ، فإن عندما سبب اليقين · لم نعدم سبب الظن الراجح .

لقد جاء في أحد كتب المأمون ، أو بالأحرى كتب أحمد بن أبي دؤاد ، في إثبات بطلان قول من قالوا إن القرآن قديم : وضاهوا به قول النصارى في ادعائهم في عيدى ابن مريم أنه ليس بمخلوق ، إذ كان كلمة الله ، وإن هذا القول يدل على أن المامون والمعتزلة معه ، قد رأوا أنه في ادعاء أن القرآن قديم ، وقدرار ذلك في نفوس العامة ينتهى بالحريم بتعدد القدماء ، ثم جسم له الخيال أن ذلك ينتهى إلى تعدد الآلهة في العبادة ، وأن ذلك إشراك بالله سبحانه و تعالى ، وأن المثل في ذلك قائم حى ، وهو أن النصارى حكموا بقدم عيسى عليه السلام ، ثم عبدوه ، فلما رأى المعتزلة ، ومعهم المأمون فشو بقدم عيسى عليه السلام ، ثم عبدوه ، فلما رأى المعتزلة ، ومعهم المأمون فشو ذلك القول عند العامة أو حشو الأمة كما قيال في كتابه ، وزين ذلك لهم ذلك المعترلة ، ورين ذلك لهم

الفقهاء والمحدثون. وأهل التقوى عندهم هالهم الآمر، وظنوا ذلك يؤدى إلى ضلال الآمة. كماضل من قبل النصارى فى عبادتهم عيسى عليه السلام ولم يحدوا السببل لذلك إلا أن يحملوهم على الحق بقوة السلطان بعد أن عجزوا عن حملهم عليه بقوة البيان.

الإخلاص، وبقوى هذا أن المعتزلة الذين تمرسوا بالرد على الذين هاجوا الإخلاص، وبقوى هذا أن المعتزلة الذين تمرسوا بالرد على الذين هاجوا الإسلام من قبل، وجدوا كما جاء في رسالة النصارى للجاحظ المعتزلى أن السكاندين للإسلام يرتضونه، وبرحبون بمقالة الفقهاء والمحدثين الذين يروجونها عند العامة، لانهم يتخذون من الحكم بإن كل كلام الله قديم سبيلا لأن يقدوا الحجة على أن المسيح قديم. وتسكون تلك الحجة من السكتاب الكريم، إذ فيه أن المسيح كلمة الله، وكل كلام الله قديم، وكلمة الله قديم، في المسيح قديم.

ولعل بما جالبخاطر أولئك المعتزلة أن ترويج فكرة قدم القرآن باعتباره كلام الله سبحانه وتعالى – فكرة مسيحية دست ببن الجماهير الإسلامية فيماكان يدس فيهم من أفكار ، وقد تلقاها الجمهور بالقبول ، لما فيها مس تقديس للقرآن الكريم .

وإن الاخيار الصادقة تثبت أن النصارى الذين كانو ايعيشون بين المسلمين ويؤلمهم أن يدخل المسيحيون في دين الله أفو اجماً ، كانوا يثيرون أفكاراً بين المسلمين ويتخذون من هذه الافكار حججاً لهم بجادلون بها عن دينهم .

فقد جاء كتاب تراث الإسلام عن يوحنا الدمشتى الذي كان فى خدمة الأمويين إلى عهد هشام بن عبد الملك، أنه كان يلقن بعض المسيحيين ما يجادلون به المسلمين فيقول: « إذا سألك العربي: ما تقول فى المسيح؟ فقل

إنه كلمة الله ، ثم ليسال النصر انى المسلم : بم سمى المسيح فى القرآن ، وليرفض أن يتكلم بشىء حتى يجيبه المسلم ، فإنه سيضطو إلى أن يقول إنما المسبح عيسى ابن مريم رسول الله وكلمته ألقاها إلى مريم وروح منه ، فإذا أجاب بذلك فاسأله عن كلمة الله وروحه ، المخلوقة أم غير مخلوفة ، فإن قال مخلوقة ، فليرد عليه بأن الله كان ولم تكن كلمة و لا روح فإن قلت ذلك فسيفحم العربي، لأن من رى هذا الرأى زنديق في نظر المسلمين .

۹۴ – إن هذا لم يكن خافيا عن أعين المعتزلة الذين كانوا يجادلون أهل الديانات الآخرى والزنادقة ، فهم يعلمون أن من يقول القرآن قديم يمد النصارى بحجة يجادلون بها ، وأن من الواجب الايقال هذا القول، لأنه يعطى للخصوم حجة على الإسلام ، ويفتح الثغرة لمن ينالون منه وليس هو الحق فى ذاته ، ومن قاله فقد صاهى قول النصارى فى المسيح ، وحكم بتعدد القدماء ، وجعل القرآن الذى ينطق به الناس قديما كشأن الله سبحانه وتعالى .

وإذا كان ذلك في نظر المعتزلة فيما نظر ، وهو نظر عبيق سليم يحتاط للوحدانية ويحتاط للاسلام ، فهو موقف لايخلو من النبل، وهو إيمان سليم، فإذا كان أحمد بن حنبل يحتاط لدينه ، فلا يخوض في شيء لم بخض فيه السلف الصالح ، فأو لئك أيضاً يحتاطون لدينهم فيسدون الأبواب بالحق لكل من بريد بالإسلام كيداً فلم يكونوا خارجين على الدين ، إذ دعوا بدعايتهم ، وقد كان الأولى ألا يخاض في هذه المسألة قط ، كما يروم أحمد ، ولكن الذين لاير يدون بالإسلام خيراً أذاعوا هذا ونشروه ، فتى على المسلم أن يذكر الحقيقة كما هم ، ويحميها و يدعو إليها .

٦٣ - إلى هناقد أنصفنا أحمد بن أبى دؤاد والمعتزلة من حيث الرأى ، ولنكنا من حيث العمل نجدهم قد اشتطوا وغلوا كبيرا ، وحسبهم من الفلو أن ينزلوا سوط العذاب بالتتى النتى الطاهر أحمد بن حنبل وأن يوغلوا فى إيذائه وأن يزج فى السجن ، ولقد نزل البلاء واشتد حتى أصبح الناس لا ينظرون إليها على أنها مغالبة رأى برأى ، ولا على أنها إثبات تغزيه الله سبحانه وتعالى ، بل على أنها عمنة قاسية نزلت بالإسلام والمسلمين ، وأتمة الحدى والدين ، أنها تفتيش عن القلوب والضائر، واختبار للنفوس والسرائر فأ بعد المخطىء فى خطئه ، وظنوا الحير فيه ، والشر فيما يدءوهم السلطان إليه ، وانتهى الامر بأن الآراء التى تؤيد بالقوة والتعذيب لايكون طما الغلب ، ولو كافت محض الحق المبين ، وكلما زادوا فى المحنة زادالناس للممتحنين إجلالا، ولفكرهم اتباعا ، وقالوا لو كان خيراً ما يدءون إليه ما كان العذاب سبيله ، والسجن والتقييد طريقه .

وأحد وأعم، ذلك أنه منه المحنة ، بل ابتدأت تأخذ دوراً أقصى وأشد وأحد وأعم، ذلك أنه صنمن ما أوصى به أخاه المعتصم أمران (أحدهما) وصية بالاستمساك بدعوته في مسألة خلق القرآن. (وثانيهما) وهو الأشد، الاستمساك بأحد بن أبي دؤاد. وذلك أن أحمد هذا هو صاحب الفكرة في حمل الناس على ذلك القول بقوة السلطان وعنف الامتحان ، وإنزال البلاء، والسجن، والتقييد ووضع الأغلال.

وإن المعتصم لم يكن رجل علم ، بل كان رجل سيف ، لا يضعه عن عاتقه فترك أمر خلق القرآن لا بن أبى داؤد يدبر الأمرفيه ، لينفذ وصية المأمون في ذلك .

وقد تبين أن أحمد بن حنبل كان مقيداً مسوقا عندما مات المامون ، فأعيد إلى السجن ببغداد ، حتى يصدر في شأنه أمر ، ثم سبق إلى المعتصم ، واتخذت معه ذرائع الإغراء والإرهاب ، فما أجدى في حمله

ترغيب ، ولا ترهيب ، فلما لم يحد القول رغباً ورهباً ، ففذوا الوعيد ، فاخذوا يضربونه بالسياط المرة بعد الآخرى ، ولم يترك فى كل مرة ، حتى يغمى عليه ، وينخس بالسيف فلا يحس ، وتمكر ر ذلك مع حبسه نحواً من ثمانية وعشرين شهراً ، فلما استياسوا منه ، وثارت فى نفوسهم بعض نوازع الرحمة أطلقوا سراحه ، وأعادوه إلى بيته وقد أثخنته الجراح ، وأثقله العضرب المبرح المتوالى ، والإلقاء فى غيابات السجن .

• ٦ ـــ استقر أحمد في بيته بعدأن عاد إليه لا يقوى على السير ، وقد انتصر بتقاه، وانهزم غيره، وإن كانوا الأقوياء، واستمر أحمد منقطعا عن الدرس والتحديث ريثما التأمت جراحه، واستطاع أن يخرج إلى المسجد، فلما رد الله إليه ثوب العافية ، وذهبت وعثاء هذه المحنة عن جسمه ، وإن كانت قد تركت آثاراً وندوباً فيه ، وأوجاعا في بعض أجزائه ــ مكث يحدث ، ويدرس بالمسجد ، حتى مات مات المعتصم ، فلما تولى الواثق أعاد المحنة على أحمد ، ولكنه لم يتناول السوط ويضرب أحمد كما فعل المعتصم، إذراى أن ذلك زاده منزلة عندالناس، وزاد فكرته ذيوعا، ومنع دعوة الحليفة أن تذيع وتفشو ، فوق ماترتب على ذلك من سخط العامة ، ونقمة من سماهم ابن أبي دؤاد حشو الأمة ، فإن العاقل يحسب لنقمتهم حسابا ، ولذلك لم يرد أحمد بن أبي دؤاد والواثق من بعد المعتصم أن يعيد الأذى الجسمى، بل منعه فقط من الاجتماع بالناس، وقال الواثق له؛ لاتجمعن إليك أحداً ولا تساكني في بلد أنا فيه ، فأقام الإمام أحمد مختفيا ، لابخرج إلى صلاة . ولا غيرها ، حتى مات الواثق .

وبذلك انقطع أحمد عن الدراسة مدة تزيد خمس سنوات إلى سنة ٢٣٢ اثنتين وثلاثين وماتتين ، وبعدها عاد الدرس والتحديث مكرما

عزيزاً ترفعه عزة التقي، وجلال السن، والقناعة والزهادة، وحسنالبلاء.

وإن كان أحمد قد سبقهم إلى الصبر بل تجاوزته إلى غيره، وكان الفقهاء وإن كان أحمد قد سبقهم إلى الصبر بل تجاوزته إلى غيره، وكان الفقهاء يساقون من الأمصار إلى بغداد، ليختبروا في هذه المسألة ويفتش عن خبايا قلوجهم، وبمن نزل به من ذلك يوسف بن يحيى البويطى الفقيه المصرى صاحب الإمام الشافعي، فقد دعى إلى أن يقول إن القرآن مخلوق، فامتنع، فحمل مقيداً مغلولا، حتى مات في أصفاده محتسباً ذلك ربه، ومنهم نعيم بن حاد فقد مات في سجن الوائق مقيداً لذلك.

وقد تفاقم الخطب، واستمرت البلوى حتى ستم الناس هذه الحال، بل حتى ستمها القائمون بها، وحتى صارت هز لا لدى بعض الناس. يروى أنه دخل عبادة المضحك على الواثق، فقال: يا أمير المؤمنين أعظم الله أجرك فى فى القرآن، قال ويلك، القرآن يموت؟ قال يا أمير المؤمنين، كل مخلوق يموت، بالله يا أمير المؤمنين بم يصلى الناس التراويح، فضحك الواثق وقال: قاتلك الله أمسك.

ويروى الدميري فى كتاب حياة الحيوان أن الواثق رجع فى آخر حياته عن إنرال المحنة بمن لايرى هذا الرأى ، إذ دخل عليه شيخ بمن نزلت به المحنة ، فقال فى ضمن بجادلته مع ابن أبى دؤاد .

د شىء لم يدع إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولا أبو بكر ؛ ولاعمر ، ولا على ، تدعو أنت الناس إليه ، ليس يخلو أن تقول علموه ، أو جهلوه . فإن قلت علموه ، وسكتوا عنه ، وسعنى وإباك من السكوت ماوسع القوم ، وإن قلت جهلوه وعلمته أنت . فيالكع ابن لكع ، يجهل النبي صلى الله عليه وسلم ، والخلفاء الراشدون رضى الله عنهم شيئاً وتعلمه أنت !!».

فلما سمع الواثق ذلك ، وثب من مجلسه ، وأخذ يردد تلك الكلمات ،

وعفاً عن الشيخ ، ورجع عما كان يفعل ، كما روى اينه المهدى .

٧٧ – هذا تفصيل ذلك الامتحان الخطير القاسى الذى عكر حياة ذلك الإمام الورع النقى وأزعج هدو. تلك النفس القارة المطمئنة . ودام نحوا من أربع عشرة سنة ، تراخى عنه العذاب والتذكيل والاضطهاد في نصفها واستمر في سائرها .

وقد يقول قائل أماكان الأولى بذلك الرجل التق أن يتخذ النقية فيما كانوا يزيدون، وقد دعى إلى ذلك، وقد دعاه بعض معاصريه أن يأخذ بمبدأ التقية، وهى أن يظهر شيئاً لا يعتقده، وقاية لنفسه من التلف.

ولكنه وفض حيث سلك مسلمك كثيرون و قابى ، وحيث تنزل عن فكر ته فيما يظهر غيره ، ونحن وإن كسنا لانرى ذلك التوقف عن الحمكم بخلق القرآن مع إجلالنا لمقام أحمد وورعه ، واحتياطه لدينة – نجد أن الأخذ بالتقية في دار الإسلام لايصح ، لأن المنكر في دار الإسلام يجب استنكاره ، وإلا تحولت صفتها ، ولم يعدلها اسمها ، وإن الاستنكار له مراتب ، والتقية تمكون حيث لايكون للإسلام قوة وسلطان ، كبلاد يضطهد الإسلام فيما ، ولاسبيل للمسلم في الخروج منها ، فيستخفي بدينه ، وتلك رخصة رخصت له تيسيراً وتسهيلا ، وكل نفس وما تطبق .

ولأن التقية لا تجوز من الأئمة الذين يقتدى بهم، ويهتدى بهديهم، حتى لا يضل الناس، لأنهم إن نطقوا بغير ما يعتقدون، وليس للناس علم ما فى الصدور اتبعوهم فى مظهرهم، ويظنون أنه الحق الذى ارتضوه دينا، وبذلك يكون الفساد عاما، ولا يخص، وحق على الإمام أن يكون الممتحن المبتلى، فتنتشر الفكرة السليمة، ويكون الابتلاء سبيل نشرها وذيوعها،

ولذلك نحن نرى أن صبر الإمام أحمدكان هو الأولى به والأجدر والأحمد له ولفكرته ، وإن كنا نرى غيرها . هذا وسنمحص فى بيان آراء أحمد حقيقة فكرته فى هذا المقام .

معيشة أحمد وبيئته

مردنا حياة أحمد العاميسة ، فذكرناه طالباً للعلم والحديث يتنقل فى الأقاليم الإسلامية ، وشاديا فى العلم ، وعالما قد جاس للدرس والتحديث ، وإماما يقتدى به ، ويسلك سبيله ، وذكرنا تلك الرياح العاتبة القاسية التى عرضت لنفس أحمد فى حياته العلمية فأزعجتها ، وفصلنا القول فى ذلك تفصيلا .

ولم نتمرض لموارد رزق أحمدكيف كانت معيشته ، أكان فى بسطة من العيش أم كان يعيش عيشة القل أو الكفاف ، وماكان مورد رزقه ؟ سواء كان قليلا أم كثيراً؟ ثم أكان يقبل هدايا الخلفاء ويستطيبها كماكان يفعل مالك وأبو يوسف ، ومحمد ، أم كان يتعافاها كأبى حنيفة ، أم كان بين ذلك قواما كمان يفعل الشافعي رضى الله عنه ؟

هذه أسئلة تتقاضانا أن نجيب عنها ، وأن نبينها بإيجاز ، ولذلك سنتكلم فى حاله ومورد رزقه ، ثم ماكان منه بالنسبة لهدايا الحلفاء ، ومن يتصل به قبل المحنة و بعدها .

وفير وكان يؤثر الخصاصة على أن يكون ذا مال لا يعرف أنه حلال وفير وكان يؤثر الخصاصة على أن يكون ذا مال لا يعرف أنه حلال خالص، أو يكون فيه منة العطاء، وكثيراً ماكانت تضطره حاله أن يعمل بيديه ليكسب، أو أن يؤجر نفسه في عمل يعمله إذا انقطع به الطريق ولم يكن معه مال ، وكان يؤثر ذلك على أن يقبل عطاء، فإن العطاء في مثل هذه الشدة، وبمن يعجز عن مكافأته في زمن قريب لايستطيع أن يتحمله أحمد العيوف الأبي، وقد حرر بذلك نفسه ، وأتعب جسمه ، وتلك كانت حاله دائماً ، عندما يتردد بين تعب النفس ، وتعب الجسم

٧٠ ــ كان أحمد يعيش من غلة عقان قد تركه له أبوه ، فقد جاء فى
 المناقب لابن الجوزى في هذا المقام :

دكان أحمد رضى الله عنه قد خلف له أبوه طر ازاً وكان يأكل من غلة تلك الطرز ، ويتعفف بكرائها عن الناس . (١)

ويظهر أنه كانت له دكاكين يؤجرها ، فقد جاء في حلية الأولياء ما نصه :

وقع من يد أحمد بن محمد بن حنبل مقراض فى البتر؛ فجاءساكن له؛ فأخرجه فلما أن أخرجه ناوله أبو عبد الله مقدار نصف درهم أو أقل أو أكثر ، فقال : المقراض يساوى قيراطاً ، لا آخذ شيئاً ، فخرج . فلما كان بعد أيام قال له: كم عليك من كراء الحانوت؟ قال كراء ثلاثة أشهر ، وكراؤه في كل شهر ثلاثة دواهم فضرب على حسابه وقال أنت في حل ، .

فهذه القصة فوق دلالتهاعلى أن أحمدها كان يحتمل منة . وأنه كان يجزى عن المعروف أضعافاً ــ تدل على أنه كان له حو انيت وأنها كانت تدر عليه غلة ، وإن كانت لا تجعله فى بحبوحة من العبش تسد خلته ، و تدفع حاجته ، والاخبار متضاربة على أنها لم تمكن كبيرة ، بل كانت ضئيلة . ولقد ذكر ابن كثير مقدارها ، فقال : « وكانت غلته من ملك له فى كل شهر سبعة عشر درهما ، ينفقها على عياله ، ويتقنع بذلك رحمه الله صابراً محتسباً ، وهذه غلة قليلة بلا ريب ، وسوا ، أصح ذلك المقدار الذى رواد ابن كثير ، أم لم يصح فالاخبار متضافرة على أنها كانت ضئيلة لا تكاد تكفى حاجته ، لولا فرط القناعة والصبر ، واستعداده لان يطلب عيشه بالكدو النعب، واقد كان يحرص كل الحرص على أن يكون مورد رزقه حلالا من غير شبهة ، ولذلك يعلن أن ذلك العقار الذى كان يدر عليه ذلك الرزق المحدود يغلب على ولذلك يعلن أن ذلك العقار الذى كان يدر عليه ذلك الرزق المحدود يغلب على

⁽١) الطرز جم طراز ككتاب وكتب، والطراز الموضوع الذى ينسج فيه الثياب، فيظهر أن أحمد ورث هذا الطرز فكان يؤجرها •

ظنه أنه ملكه عن أبيه حلال، ولو ادعاه شخص لسلمه إليه، ولذا جاء في المناقب لابن الجوزي مانصه:

« سأل رجل أحمد بن حنبل عن العقار الذي كان يستغله، و يسكن داراً منه كيف سبيله عنه ، فقال له هذا شيء قد ورثته عن أبى فإن جاءنى رجل ، فصحح أنه له خرجت عنه ، ودفعته إليه .

٧٧ - كان هذا القدر اليسير من المال يتقنع به ، ويحمد الله عليه ، ولا يون معه أن يأخذ من أحد عطاء ، ولا أن يقبل منه معونة . ولقد كانت تشتد به الحال أحيانا ، إذ لا تكنى تلك الغلة لنفقات عياله ، وتنزل به العسرة فكان يتحملها صابراً ، وكانت تلك العسرة تشتد، و تعلوعن الاحتال إذا كان في سفر وانقطع منه الزاد فكان لا يهن ولا يضعف و يتعب جسمه أيضاً في سبيل راحة نفسه .

ولقد وجدناه إذا اشتد به الأمر ، واشتدت عليه الفاقة يرد كل عطاء عالمًا بأن مافيه من منة أغلظ بما هو فيه من عسرة ، فيقبل ما هو فيه من شدة متفادياً بهذا مر العطاء وأذاه .

وكان يحتال على سد رمقه وحاجة عياله باحدى طرائق تلاث:

أولاها _ أن يدفعه بالتقاط بقايا الزرع ما يكون فى حكم المباح، فيجمع فكان ذلك العالم الجليل. المحدث يحمل حبله على عانقه، ويذهب، فيجمع بقايا الزرع الذى يترك فى الأرض مباحاً، وقدكان حريصاً على ألا ينزل فى أرض أحد إلا بإذنه، وألا يفسد زرع أحد، ولذلك روى عنه أنه قال: «خرجت إلى الثغر على قدى، فالتقطنا، وقد رأيت قوماً يفسدون مزارع للناس، لا ينبغى لاحد أن يدخل مزرعة رجل إلا بإذنه، (١).

ويظهر أن ذلك إنماكان يلجأ إليه إذا لم يجد عملا يعمله ويقتات منه،

⁽١) المناقب لابن الجوزى ص ٢٧٤

ويسد حاجته ، فإن وجد عملا يعمله لجأ إليه ، وتلك هي الطريقة الثأنية ، ولا يجد غضاضة في أن يعمل مهمايكن فوع العمل مادام فيه نفع للناس وسد لحاجته، فكل عمل شريف في ذاته ، ما دامت النفس تعلو به ، ولا تكون يد صاحبها اليد السفلي ، فلا صغار في عمل يحله الدين ما دامت ترفع الإنسان عن خسة المتناول من أفضال الناس ، والمتساقط من أمو الهم .

وقدكان يؤجر نفسه للحمل فى الطريق ، إن لم يجدما ينفقه سوى هذه الأجرة . وكمان يكتب بأجرة إن لم يجد ما ينفق منه ، ولقد جاء فى تاريخ الذهبى فى ترجمة أحمد عن على بن الجهم ما نصه :

كان لنا جار ، فأخرج إليناكتاباً ، فقال أتعر فون هذا الخط؟ قلنا هذا خط أحمد بن حنبل ، فكيف كتب لك؟ قال كنا مقيمين بمكة مقيمين عند سفيان بن عيينة ففقدنا أحمد أياماً ، ثم جئنا لنسأل عنه ، فإذا الباب مردود عليه . فقلت ما خبرك؟ قال سرقت ثيابى ، فقلت معى دفانير ، فإن شئت صلة ، وإن شئت قرضاً ، فأبى ، فقلت تكتب لى بأجــرة ؟ قال : فعم ، فأخرجت ديناراً ، فقال لى اشتر لى ثوبا ، واقطعه نصفين يعني إزاراً ورداء، وجئني بورق ، فكتب لى هذا ، وكان ينسج وجئني بورق ، فكتب لى هذا ، وكان ينسج أحياناً ، ويبيع ما ينسجه ، و يا كل منه و لقد ، حكى الذهبي أيضاً عن إسحق أمياناً ، ويبيع ما ينسجه ، و يا كل منه و لقد ، حكى الذهبي أيضاً عن إسحق أبن داهو به أنه قال :

مكنت أنا وأحمد باليمن عند عبد الرزاق ، وكنت أنا فوق الغرفة ، وهو أسفل ، وكنت إذا جثت إلى موضع اشتريت جارية . فاطلعت على أن نفقته (أى أحمد) فنيت . فعرضت عليه ، فامتنع ، فقلت إن شئت قرضاً ، وإن شئت صلة ، فأى فنظرت ، فإذا هو ينسج التكك ويبيع وينفق (١) . .

وترى من هذا أن ذلك الإمام الجليل ماكان يجد في العمل غضاضة ،

 ⁽١) راجع ترجة أحد النحى المنشورة فى مقدمة المسند طبع المعارف بتحقيق الأستاذ
 أحد شاكر .

مهما يكن أوع العمل ما دام حلالا ، وفيه نفع للناس ، فهو يقدم للناس ما يسد بعض حاجتهم فى نظير أن يأخذ مالا يسد حاجته ، وهذا قانون الحياة الإنسانية العاملة الدائبة ، ذلك لآن أحمد كان رجلا صالحاً ، لا يهمه نظر الناس بمقدار ما تهمه فزاهة نفسه ، وعدم فيلها المال إلا من حله ، فهو لا يرى فى العمل خسة ، لأن الشرف الذاتى الصجيح إنما يستمد من نفس صاحبه ، وعلوها عن الدنايا ومنة الناس ، وإن الذين بجدون العار فى صغار الأعال هم ضعاف الناس الذين لم يهبهم الله شرفاً ذاتياً فى نفوسهم ، فيسدون ذلك النقص الإنساني بهذا التعالى المادى ، وكل ميسر لما خلق له .

وثالث المسالك الى كان يسلكها أحمد لسد حاجته أن يلجأ الى الاقتراض، ويظهر أنه لم يلتجى اليه في كل الأحوال، وفي كل الأماكن، بل كان يلجأ إليه حيث تسكون غلة قريبة يترقب وجودها، وحيث يستوثق من أن المقرض ما قصد عطاء، وفي الحضر، لا في السفر، لأن مظنة الوفاء في الحضر قريبة، حيث الأمن والقرار، وليس السفر كذلك، وفي بعض الأحوال كان يأخذ قرضاً معتزماً الوفاء في الميسرة والمقرض قد أعطى على نية ألا ياخذ، فيختلفان ويصر أحمد على رأيه، فيتم له ما يريد.

كمان قد استقرض مرة من بعض معاصريه أهل التقى الذين يعرف أن ما لهم نزه لم يجمع إلا من حلال مقدار ما تى درهم أو ثلاثما ئة على اختلاف الرواية ، فذهب إليه يردها ، فقال له يا أبا عبدالله ما دفعتها وأنا أنوى أن آخذها منك ، فقال وأنا ما أخذتها إلا وأنا أنوى أن أردها عليك() . .

٧٧ ــ هذه هى هى حال أحمد، وموارد رزقه ، آثر الكفاف مع الكدح وسغب العيش على أن يقبل منة العطاء، وقد كنان مع ذلك حريصاً كل الحرص على ألا يكون فى المال الذى يصل إليه شبهة . فإن كنان فيه

⁽١) حلية الأولياء س ١٧٥ الجزء التاحع .

شبهة رده ، وآثر أن يغلب مع الحرمان جانب التحريم على جانب الإباحة . يروى أنه رهن عيناً له في دين عليه ، حتى إذا استطاع وفاء الدين ذهب إلى الدائن فوفاه دينه ، ولما أراد أن يرد إليه رهنه التبس بعين مشابهـة له من مال المرتهن فدفع إليه العينين على أن يختار أيهما ، ولكن أحمد بالغ في الاحتياط لدينه ، فتركهما وقد سدد ما عليه ، أى أنه آثر أن يكون التارك لحقه المؤكد في سبيل ألا يأخذ غير ماله ، لشبهته في أنه أخذ ملك غيره بغير معاوضة تو افرت فيها عناصر الرضا الكامل .

وهكذا ترى ذلك العالم الجليل يسير فى معاشه فى سنة من يعلو بنفسه عن أن تكون يده السفلى ، بل مع هذه الشدة والعسرة ، كان يعلو فتكون يده هى العليا ، ولذلك كان مع هذا القل من المال من أسخى الناس بما فى يده وما يستطيع ، وكان حريصا متشدداً فى أن يكون ماله حلالا طيباً ، لا شىء فيه من أدران الحبث ، أو شبهة الملك لغيره ، فكان ينطبق عليه بحق ذلك الوصف الكريم : إنه كان شحيحا بدينه باذلا لماله ، ما أمكن البذل .

رفض الولاية وعطام الخلفاء

٧٣ ــ قد رأيت كيف كان أحمد صنينا بنفسه أن تهون بمنة العطاء، وكيف كان شحيحا بدينه فلا يأخذ المال إلا إذا كان حلالا طيباً، لا تعلق به شبهة ، ولا يتدرن بخبث ، وكان عند الركاة يبالغ في الإيجاب على نفسه فيختار أشد الاقوال ، حتى كان يدفع ذكاة عن عقاره الذي يغل ، والذي يسكنه ، مستأنساً بفتوى لعمر بن الخطاب عندما فتح سواد العراق .

وإذا كان أحمد كذلك في تعفقه وبذله بالنسبة لسواد الناس، وأهل العلم والحديث، فهل كان كذلك بالنسبة لمال الخلفاء، وهو مال جمع من زكوات المسلمين، ومن فرائض فرضت عليهم لينفق في المصالح العامة، ولاشك أن إعانة العلساء والمحدثين من مصارف ذلك المال. فإن أخذ فليس أخذه من مال الخلفاء، ولكن من مال الامة التي صرف كل همته في نشر حديث رسوطها؟

إن أحمد رضى الله عنه قد كان بالنسبة لمال الخلفاء أعف ، وكان فيه أزهد ، بل كان يبعده عن نفسه إلى درجة النفور منه ، رفض أن يأخذه من ولاية ، رفض أن يأخذه في عطاء قط ، بل ألا يأخذ من مال من يقبل عطاء الخلفاء ، ولقد شدد في ذلك ، حتى لقد كان يمنع أن ينتفع بأى وجه من أوجه الانتفاع بأى شيء لشخص قد قبل وقتاً ما بعضاً من مال السلطان.

هذا إجمالى نفصله ببعض قليل من الآخبار الكشيرة التي وردت عنه في ذلك .

٧٤ – عندما جاء الشافعي إلى بغداد فى المرة الثانية النى أقام فيها، و نشر مذهبه بها ، كان أحمدقد التزم بحلسه، ماكان يفارقه إلا لطلب حديث فى السفر (م ٦ – ابن حبل)

أو الحضر، ولاحظ الشافعي أن أحمد كان يرحل إلى اليمن لطلب حديث عبد الرازق بن همام كما بينا، وكان يلاحظ بعد الشقة، وعظم المشقة التي يعانيها أحمد في هذه الرحلة، بسبب أنه من المال قل، وقد كلف الأمين الشافعي أن يختار قاضياً لليمن، فوجد أن من التسهيل على أحمد أن يكون قاضي اليمن، ليسهل عليه السماع من عبد الرازق من غير مشقة، فعرض على أحمد فرفض، فكرر العرض، فقال أحمد للشافعي وهو شيخه، وله منه التجلة و الاحترام: ديا أبا عبد الله إن سمعت منك هذا ثانياً لم ترنى عندك (1).

رفض أحمد من شيخه ذلك العرض الكريم ، لأنه يريد أن يكون للعلم وحده وألا ينال من المال إلا ما كان خالياً من كل شبهة ، لأنه يرى أن المشقة في سبيل العلم يجب احتمالها ، ولعله أيضاً كان يجيز لنفسه أن يتولى القضاء كأبي حنيفة .

وإذا كان أحمد لم ينل من المال إلا ما كان خالياً من الشبهات ، فهو قد تعفف كما نوهنا عن عطاء الخلفاء ، وتشدد في ذلك ، وهو في أعظم العسرة .

والحقأن الأئمة كانوا فى ذلك منقسمين إلى ثلاثة أقسام: القسم الأول يتعفف عن مال السلطان والخلافة ، ويرفض أن يأخذ ، ويشدد فى الرفض ومن هؤلاء أبو حنيفة الثورى ، فأبو حنيفة كان يعلم أن فى الامتناع عن الاخذ تعريض نفسه للتلف ، لأن المنصور كان يختبر بقوله العطاء مقدار ولائه ، ومع ذلك يمتنع ، ويرجوه بعض رجال المنصور أن يأخذ المال ويتصدق به ، ولكنه يأبى أن يدخله فى ملك ساعة من زمان ، مهما تكن العواقب .

⁽١) اَلْمَاقْبِ لَابْنَ الْجُورْى مَ ٢٧١ وقد نَسَ عَلَى أَنَ الْفَافَمَى كَانَ مَكِينًا عَنْدَ الْأُمَيْنَ .

والقسم الثانى يقبل عطاء الخلفاء، ويستعين به فى سد حاجات المعوزين وإعانة من يحتاج إلى معونة من أهل العلم، وفى أن يعيش عيشة تليق بكرامة أهل العلم وأهل العلم وأهل الدين من غير إسراف أو تبذير.

وعلى رأس هذا القسم الحسن البصرى ، ومالك رصى الله عنه ، فالك كان لا يتجوب فى الأخذ من الخلفاء ، لآنه مال المسلمين ، ومن أحق به من أهل العلم الذين وقفوا أنفسهم على تعليم الناس أمور دينهم وأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر ، وهم فى ذلك كالجند قد وقفوا أنفسهم لحماية الشغور من الأعداء لكيلا يثلموا فيها ثلمة ينفذون منها إلى الآمة ، فإنه إذا كان الجند كذلك ، فالعلماء لمنع الضلال ولئلا يثلم الدين الثلم الذى يصل إلى قلوب الآمة ، فتزل قدم بعد ثبوتها و تذوق السوء ، وهذا بلا شك من مالك نظر له أساسه ووجهته ، ويزكيه أن مالكا رضى الله عنه كان يحترم الحال الواقعة من نظام الحكومة أيا كان ، ومهما يكن حال الحاكم ، ساعياً فى تغيير نفسه بالإصلاح والموعظة الحسنة ، وذلك يقتضى الاتصال ، تغيير نفسه بالإصلاح والموعظة الحسنة ، وذلك يقتضى الاتصال ، لاالمقاطمة والانصال يوجب عليه أن يقبل العطية ولايردها .

والقسم الثالث ـ وسط بين الأول الثانى ، يقبل العمـــل للخلفاء ويأخذ العطاء ويتصدق به ، وإن كان حظاً مقسوماً ولم يكن عطاء أخذه ، وهو الشافعى ، فقد تولى الولاية للرشيد ، وقبل عطاءه ، ووزعه صدقات ، وقبل أن يأخذ سهم بنى المطلب من الغنيمة ، وقد كان لهم سهم فيها ، لإلحاقهم ببنى هاشم إذا كانوا معهم في السلم والحرب ، جاهلية وإسلامياً .

٧٦ - ولاشك أن أحمد اختار مسلك أبي حنيفة ، وإن كان حال احمد تجمل اختياره أعظم ابتلاء ، لأنه كان فقيراً فهو يرفض عطاء الخلفاء وغيرهم ويـكرى نفسه . ويكتب للناس الكتب بأجر ، فكان في رفضه المتجمل الصبور ، وأبو حنيفة كان رجلا ثريا له تجارة تدر عليه الدر الوفير،

وكان يسد به حاجة الفقهاء والمحدثين الذين كانوا على اتصال به ، وله على أى حال الفضل السكبير .

كان أحمد يرفض عطاء الخلفاء ، ولو كان يعم ولا يخصه ، ولو لم يقصد به شخصه ، بل وصفه . يروى أن المأمون دفع إلى شيخ من شيوخ الحديث فى عصره مالا ، ليقسمه على أصحاب الحديث ؛ لأن فيهم ضعفاء أراد أن يعديهم على ما خصصوا أنفسهم له ، فما بق مهم أحد إلا أخذ ما عدا أحمد ابن حنيل (٢) .

ولقد كان ذلك و المأمون لم يتجه إلى محنة الفقها مو المحدثين ، واختبارهم، وحملهم على أن ينطقو ا بأن القرآن مخلوق ، إذ أنه لم يتجه إلى ذلك الامتحان إلا بعد أن غادر بغداد غازيا ، ومات فى خرجته هذه بطرسوس ، وقد كان ذلك فى السنة الأخيرة من خلافته .

ولاشك أن عرض العطاء عليه لم يكن ظاهراً من الحاكمين في عهد المعتصم والواثق بل ظهرت المحنة والآذى ، وكان الابتلاء بالبلاء لا بالعطاء ؛ وبالمحنة لا بالنعمة ، ويظهر أنه كان بذلك النوع من الاختبار طيب النفس راضياً مطمئناً مستسلماً لقضاء الله سبحانه وتعالى ، مستعيناً به ؛ رحمته دون سواه .

٧٧ - ولماذهبت دولة المحنة والبلاء، وجاءت دولة الاطمئنان والقرار، إذ جاء عصر المتوكل اختبر أحمد اختباراً آخر قاسياً على النفس، وله عقباه في الجسم، ذلك أن المتوكل عرض عليه المال المكثير؛ والدر الوفير، والحف في العرض. وشددت حاشيته على أحمد فيه، فأصر أحمد على الامتناع إصراراً شديداً، ولم يقبل أن يأخذه ويتصدق به، وكان الخليفة يطلب إليه ذلك، ولكن أحمد لم يرد أن يدخل ذلك المال في ملك ساعة من الزمان

⁽١) حلية الأولياء ج٩ س١٨١

إلا مضطراً ، فهو فى نظره المال الذى لا يقاربه أهل النزاهة لأن غيره أولى. إذ هذا المال لسد الثغور وإعداد العتاد والقوة ، ومد الجند ، وإغاثة المحتاج والبائس والمعتر ، وماكان أحمد يعد نفسه بفضل ما من الله به عليه من الغلة القليلة من أهل الفقر والحاجة .

رد أحمد مال المتوكل ، ولم يقبله ، وبإن أكره على قبوله وزعـه بين المحتاجين إليه من ذوى الفاقة والتجمل، وقد كان ذلك الإكراه يحدث أحياما في أول عصر المتوكل ، إذ ألسنة أهل السوء لا تني عن تحريضه عليه ، وإغراء العداوة بينهما ، حتى لقد فتشت داره بسعاية كاذبة ، أساسها أنه آوى علوياً خارجاً على الخلافة في بيته ، فكان في مثل هذا الجو الذي تسود فيه الريبة يأخذ المال مكرها ، ويوزعه على أهل الحاجة المتجملين المستترين .

يروى أن وزير المتوكل كتب له وإن أمير المؤمنين قد وجه اليك جائزة ، وبأمرك بالخروج إليه ، فالله الله أن يستعنى ، أو ترد المال ، فيتسع القول لمن يبغضك (۱) ، فأحمد يضطر ليبدد ظلمات السعاية إلى القبول ، ولكنه لا يمسه ، ويأمر ولده صالحاً أن يأخذه ثم يوزعه فى اليوم التالى على أبناء المهاجرين والأنصار وغيرهم من أهل التجمل والحاجة، وكأنه يرى أنهم أولى عمال المسلمين منه ، وقد حرموا عطاءهم .

ولكن المتوكل يطمئن إلى جانب أحمدكل الاطمئنان عندما تبين له ما عليه من تقى وإيمان ، وابتعاد عن الفتن ، حتى أنه تبلغه نميمة وسعاية هى :

و إن أحمد لا يأكل من طعامك، ولا يجلس على فراشك، ويحرم هذا الشراب الذي تشرب ، فيقول قولا حاسا قاطعاً لكل مشاء بنميم : ولو نشر المعتصم وقال لى فيه شيئاً لم أقبله ، (1) .

⁽١) المناقب لابن الجوزى .

⁽١) المناقب س٣٦٩

وعندما بلغ أحمد هذه المنذلةمن الثقة قد ترك له المتوكل حريته كاملة فى أن يقبل عطاءه أو يرده ، فكان يرده . ولوكان قد أرسله ليوزعه على أهل الحاجة والمعوزين ، فإنه روى أنه وجه إليه ألف دينار ليوزعها على أهل الحاجة ، فقال: أنا فى البيت منقطع عن الناس، وقد أعفا فى أمير المؤمنين ما أكره ، وهذا ما أكره .

٧٨ – وإذ كان أحمد قد عف عن مال الخليفة ، وأراحه هذا من الاستطالة عليه لحمله على الآخذ مكرها ، فإن ذلك العالم الجليل التقى لم بهدأ باله كاملا . لأن أو لاده و ذوى قرباه كانوا يأخذون مال الحليفة ، وكان ينهاهم فلا ينتهون ، ويقول لهم : لم تأخذونه ، والثغور معطلة غير مشحونة ، والني م غير مقسوم بين أهله ، (١) .

ثم إنه يقاطعهم ، ولا يؤاكلهم ، ولا يشاربهم ، حتى أنه لا يأكل الخبز الذي يخبز فى تنورهم، و بنارهم وفإنه يروى أنه قد خبز له خبز فى تنور مسجور فى بيت ولده ، فرفض تناوله ، لأنه يأخذ جو انز السلطان ، و يبلغ الخليفة ذلك ، فلا يغضب ولا ينقم ، إذ عرف إيمانه وإخلاصه ، ويقول : « إن أحمد ليمنعنا من بر ولده ، ويامر بإعطاء أقاربه وأولاده خفية عنه .

ولكن هل لنا أرب نقطع بأن أحمد كان يرى أخذ مال الخلفاء حراماً حرمة لا شك فيها؟ يظهر أنه كان يشك ، ولا يقطع بالحرمة ، والشك بالنسبة إليه كاف ليمتنع ، وليزه نفسه وألا ينتضع ممن أخذ منه مؤمنا بأنه ليس بحرام .

يروى فى ذلك أنه دخل عليه ابنه يعوده ، وهو مريض، فقال له ياأبت عندنا شىء بقى بماكان ببر نابه المتوكل، أفاحج منه؟ قال نعم ، قال : فإذا كان عندك هكذا .

⁽١) المناقب س٢٨٤

كان عندك هكذا فلم لا تأخذه ؟ فقال . يابني ليس هو عندي بحرام ولكني تنزهت عنه ه(١) .

إذن فأحمد ماكان يقطع بأن قبول العطاء من الخلفاء حرام ، ولكنه كان يشتبه ، وحيثها اشتبه فانه ينزه نفسه ، ذلك أنه من الزهاد الابدال الذين يؤثرون الخصاصة مع نفس نزهة على المال والثراء والمنعمة مع اضطراب النفس بالشك والاشتباه والحيرة ، فهم يتركون مايريب إلى مالايريب ، وكذلك كان في فكره وقلبه وإيمانه .

⁽۱) المناقب س ۴۸۰

عــــلم أحمد

٧٩٠ - ذاع علم أحمد ، واشتهر وتحدث الناس بذلك ، وهو حى يرزق ، بل إن علمه بالحديث والآثر ، ذاع ، وهو لازال شاما يتلقى العلم ، ويأخذعن الشيوخ ، حتى أن أحمد بن سعيد الرازى قال فيه وهو شاب : مارأيت أسود الرأس أحفظ لحديث رسول الله صلى الله عليمه وسلم ، ولا أعلم بفقهه من أحمد بن حنبل ، ويقول له شيخه الشافعي ، وأنت أعلم بالأخبار الصحاح منا ، فإذا كان خبر صحيح ، فأعلمني ، حتى أذهب إليه كوفياً كان أو مصرياً أو شامياً .

ولقد روى المزنى أن الشافعي قال ، د ثلاثة من عجائب الزمان ، عربى لا يعرب كلمة ، وهو أبو ثور ، وأعجمي لا يخطى ، في كلمة ، وهو الحسن الزعفر انى ، وصغير كلما قال شيئاً صدقه الكبار ، وهو أحمد بن حنبل ، و يروى حرملة بن يحيي تلميذالشافعي أنه قال خرجت من بغداد ، وماخلفت بها أحدا أورع ، ولا أتق ولا أفقه من أحمد بن حنبل .

ولقد وصفه الشافعي بالعقل مع علم الرواية والفقه ، فقد قال فيه كما روى تلميذه محمد بن الصباح . ما رأيت أعقل من أحمد بن حنبل ، وسلمان ابن داود الهاشمي ، .

هذه كلمات الشاقعي ، وهو العالم الأريب في أحمد الشاب ، ولاشك أنه بعدأن تقدمت سنه وهو لم ينقطع عن طلب الفقه و الحديث يوما ، قدنما علمه وعقله ، وذاع اسمه وذكره ، وخصوصاً بعد أن ابتلي فأحسن البلاء ، وصبر الهميل ، ولم يتن ولم يشك إلى أحد من خلق الله أذى الإنسان ، ولمنتقل بعضا قليلا من شهادة معاصريه فيه .

فقد قال على بن المديني معاصره وليسفينا أحفظ من أبي عبد الله بن حنبل،

ويقول فيه : . أعرف أبا عبد الله منذ خمسين سنة ؛ وهو يزداد خيراً ..

ويقول قرينه ومعاصره القاسم بن سلام د انتهى العلم إلى أربعة أحمد ابن حنبل، وعلى بن المدينى، ويحيى بن معين، وأبى بكر بن شيبة، وأحمد أفقههم فيه، ويقول فيه: مارأيت رجلا أعلم بالسنة منه،

ولقد قال فيه يحيى بن معين . والله لا نقوى على مايةوى عليه أحمد ولا على طريقة أحمد . .

ويقول فيه عبد الرحمن بن مهدى: «هذا أعلم الناس بحديث سفيان الثورى ، ويقول «ما نظرت إلى أحمد بن حنيل إلا تذكرت به سفيان الثورى (۱) . .

وسفيان الثورى نقيه أثرى راهد ، نزه النفس عفيف ، سنخصه بالذكر عند بيان من أثروا فى نفس أحمد بن حنبل ، سواء فى ذلك من شاهدهم وعاينهم ، ومن تلقى علمهم من تلاميذهم وأصحابهم ، فإن سفيان كان أبرز الآخرين فى علم أحمد ونفسه .

. ٨ - هذه قبسة أخذناها من المنقول عن العلماء فى الثناء على ذلك الإمام الجليل الذى بذل نفسه فى سبيل ما يعتقد ، وربى نفسه وكملها ، واستحفظ أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وفتاوى أصحابه ، فرواها ودونها ، وتفهمها ، وتخرج عليها وأخذ طريقته فى الفقة منها ، فكان علمه كله ينتهى الها .

ولا نريد في هذا الموضع من بحثنا أن نبين مناحي علمه، ومنهجه في الحديث والفقه، يل إن لذلك موضعه في دراسة آرائه ورواياته وفقهه،

⁽١) فى المناقب لابن الجوزى ، وحلية الأولياء ، وتاريخ العسر الذهبي ، وطبقات السبكى ثناء كثير للعلماء على أحمد قد تبسنا منها هذه القبسة ، وارجم إلى الباق فيها ·

إنما الذى نريد أن نبينه ، ونحن فى دراسة آرائه تاريخه وأحواله ، والموجهات له – هوكيف تكوفت له تلك الثروة العلمية ؟

وإن العوامل التي توجه الناشيء ، أو الشادي . أربعة : أولها _ صفاته سواء أكانت خلقية أمكانت كسبية _ وثانيها الموجهون له من الشيوخ ، ومن يتصل بهم _ وثالثها _ حياة الشخص ، ودراساته الخاصة _ ورابعها العصر الذي أظله والبيئة التي اكتنفته .

ولنتجه إلى بيان كل عامل من هذه العوامل ، ليتجلى للقارى النوجيهات المختلفة الى سيطرت على هذه النفس الكريمة ، وأنتجت تلك الثمرات الطبية من علم السنة ، وفقه الآثر ، وآراؤه فيما يخوض فيه علماء الكلام ، قالها مخلصاً في بيانها ، ويستوى في ذلك أن يكون الحق الذي لاشك فيه ، أو غيره مادامت هي خلاصة ماانتهى إليه تفكيره ، أو ماوجهته إليه دراساته ، ولنبدأ من هذه العوامل بصفاته :

١ - صفاته

۱۸ - اتصف أحمد بصفات كانت هى السبب فى هــــذه الشهرة التى اكتسبها، وفى ذلك العلم الغزير الذى خلفه من بعده وسارت الركبان بذكره، وهذه الصفات بعضها هبات من الله العلى القدير يهبها لمن يشاء من خلقه، وبعضها صفات اكتسبها بالتربية، والمران، والنشأة، والتوجيه، والنزوع إليها.

ولنذكر تلك الصفات بنوعيها ، ونشير إلى آثارها فى تسكوين علمه · ٨٧ – أول هذه الصفات الحافظة القوية الواعية ، وهى صفة عامة المحدثين ، وأهل الإمامة منهم بشكل خاص، ولقد اتصف بهامالك، واتصف

بها الشافعي من الفقهاء الذين توكواً ثروة من الفق النظره والاستنباط.

وهذه الحافظة هى الاساس لكل علم ونظر ، فلابد لاهل العلم أن تكون عندهم طائفة حفظوها . يبنون عليها ، ويستنبطون منها ، وإن العلماء بالنفس فى عصرنا الحاضر . كما كان الناس فى الغابر يردون عناصر الذكاء إلى الذاكرة المدركة والحافظة الواعية ، والبديهة الحاضرة التى تثير المعلومات التى حفظت فى أوقاتها المناسبة .

ولقد آتى الله أحمد من هذه الصفة حظاً وفيراً ، والأخبار فى ذلك متضافرة يؤيد بعضها بعضاً . فمن ذلك ما يروى عنه ، فهو يقول: كنت أذاكر وكيماً بحديث الثورى . فكان إذا صلى العشاء خرج من المسجد إلى منزله ، فكنت أذاكره ، فربما ذكر تسعة أحاديث ، أو العشرة فأحفظها فإذا دخل ، قال لى أصحاب الحديث أمل علينا ، فأمليها عليهم ، فيكتبونها ، ولقد شهد بقوة حفظه وضبطه معاصروه . حتى عد أحفظهم وحتى لقد قيل لابى زرعة معاصره ، من رأيت من المشايخ والمحدثين أحفظ ، قال أحمد

ابن حنبل .

مم مرابة الم الله عليه وسام و فتاوى أصحابه، و فتاوى التابعين الذين المتنبط المارع و الفقه و الإفتاء، و بتفهم كل ذلك تفهم العارف المستنبط الذي يبنى على ماعرف، و لقد امتاز بذلك الفهم من محدثى عصره، فقد كافوا يكتفون بالرواية دون الفقه و الدراية وكمانهم تركوا الاستنباط للفقهاء الذين كافوا مختصين بصناعة الاستنباط و العابق عليهم تشديه ألى حنيفه الذي شبه فيه المحدثين بالصيادلة، والفقهاء بالأطباء، أما أحمد فيكان يعنى بفهم فقه الآثار، كاكان الحافظ الراوى الذي بلغ الشاو البعيد في الرواية.

يقول فى ذلك إسحاق بن راهويه: «كنت أجالس بالمراق أحمد ابن حنبل ، ويحيى بن ممين ، وأصحابنا • فسكنا نتذكر الحديث من طريق ، وطريقين ، وثلاثة . فأقول ما مراده ؟ ما تفسيره ؟ ما فقهه ؟ فيقفون كلهم

إلا أحمد بن حنبل ، وقد كان علمه بالحديث والسنة ، وفتاوى التابعين ، واستنباطه الاحكام منها سببا فى أن كان إماماً فى الحديث وإماماً ن الفقه ، حتى لقد قال فى ذلك تلميذه إبراهيم الحرى .

أدركت ثلاثة لم ير مثلهم ، ويعجز النساء أن يلدن مثلهم : رأيت أبا عبيد القاسم بنسلام ، ما أمثله إلا بجبل نفخ فيه روح ، ورأيت بشربن ألحارث فما شبهته إلا يرجل عجن من قرنه إلى قدمة عقلا ، ورأيت أحمد بن حنبل فرأيت كأن الله جمع له علم الأولين والآخرين من كل صنف ، يقول ما شاء ويمسك ماشاء (١) . وجمعه لعلم الأولين والآخرين هو بحفظه للأحاديث ، وآثار السلف وفهم فقهها .

١٩٥ - والصفة الثانية ، وهي أبرز صفات أحمد ، وهي التي أذاعت ذكره ، ونشرت خبره ، وهي صفة الصبر ، والجلد وقوة الاحتمال ، وهي بحوعة من السجايا السكريمة ، أساسها قوة الإرادة ، وصدق العزيمة وبعدا لهمة ، مهما يتعب الجسم في سبيل ذلك ، ولقد كانت هذه الصفة المزاج الذي اختص به أحمد ، فجمع بها بين الفقر والجود والعفة وعزة النفس والإباء ، وبين العفو ، واحتمال الأذي ، وهي التي جعلته يحتمل ما يحتمل في طلب العلم ، غير وان ولا راض بالقليل منه ، يحوب الاقطار ، ويقطع الفيافي والقفار ، راكبا إن أسعفته الحال ، وماشيا إن صاقت النفقة ، فهو يرحل إلى البصرة والكوفة ، وإلى اليمن ، والحجاز ، ويكرر رحلاته طلبا للحديث وليتلق من رجاله ، وبؤجر نفسه لحمل الامتعة لينال ما يسد به رمقه في الطريق ، كا يكتب باجر وينسخ عندما يحط الرحال وتضيق به الحال ، بعل يصنع بعض ما يعرف من الصناعات ، لياكل من عمل يده ، اقداء بالنبيين ، واتباعا بعض ما يعرف من الصناعات ، لياكل من عمل يده ، اقداء بالنبيين ، واتباعا بعض ما يعرف من الصناعات ، لياكل من عمل يده ، اقداء بالنبيين ، واتباعا

⁽١) هذا النقل وسابقه من المناقب لابن الجوزى وحلية الأولياء ، والحافظ المذهبي ، طبقات ابن السبكي ٠

لمنهاج الصالحين، ويفضل ذلك على العطاء لأن اليد العليا خيرمن اليد السفلي.

والقوة التي كانت تمده بالعون هي هذه الصفة السامية ــ الصبر والجلد وقوة الإرادة والعزيمة، وبعد الهمة، مع الفقر وشدة الحاجة.

ولما صارله شأن من الشأن، وتصدى للدرس والإفتاء نزل به البلاء الأكبر والمحنة العظمى، فكانت تلك الصفة هي عدته، وبها كانت أهبته، فقد صبر وصاير الذين أنزلوا به الأذى، حتى ملوا الأذى ولم يهن ولم يستكن، ولم يستخدلهم، ولم يجبهم إلى قولهم؛ لأنه في اعتقاده البدعة، وإن لم يكن كروقا، وما كان ذلك وإن لم يكن مروقا، وما كان ذلك الاحتمال إلا بقوة الإرادة والعزيمة وقوة الاحتمال والجلد.

ولما من الله عليه بالرخاء بعد الشدة ، ابتلى بالنعمة بدل النقمة ، وكان لا بد أن يحسن البلاء فيها ، كما أحسن البلاء في الشديدة ، قدم إليه العطاء كثيراً موفوراً، وهو في الحاجة التي تشبه المخمصة، وأو لاده وأحفاده حوله يقاسون ما يقاسي من هذه الحاجة ، ولكنه علا على ذلك كله بقوة إرادته ، وصدق عزيمته ، وبعد همته ، فرد كل عطاء لنزهة نفسه ، وليبتى هو لله خالصاً لا لاحد من عبيده ، فكانت تلك الصفة في هذا أيضاً عدته ، وجهاده هنا لا يقل عن جهاده (لأول ، بل هو مثله ، وإن لم يكر ... من نوعه ، ولكنه أنبل ، وأسمى ، وأعلى ، فرضى الله عنه .

وما لاشك فيه أن هذه الصفة هي التيكونت له تلك السمعة الذائعة ، وتلك الشخصية الرائعة ، وهي أبرز صفاته ، ومفتاح عظمته ، وسرها ، وعنوانها .

٨٥ -- وإن من الحق علينا أن نذكر أن صفة الصبر التي امتاز بها أحمد هي من نوع الصبر الجميل الذي جاء ذكره في القرآن الـكريم ، ودعاً

إليه يعقوب عليه السلام بنيه فيا حـــكى الله سبحانه و تعالى عنه بقوله . د فصبر جميل ،

والسبر الجميل هو الصبر من غير أنين ، وشكوى ، ولاضجر ، وكذلك كان أحمد رضى عنه فلقد نزل به الآذى فما أنَّ ، وما ضج بالشكوى، وكان فيه صاحب الجنان الثابت الذى لا يطيش . ولايذهب .

ولنذكر ال خراً بدل على قوة جنا اله و ثباته، فإن ما يروى أنه أدخل على الخليفه في أيام المحنة ، وقد هولوا عليه لينطق بما ينجيه ويرضيهم ، وقد ضرب عنق رجلين في حضرته ، ولكنه في وسط ذلك المنظر المروع ، وقع نظره أيضاً على بعض أصحاب الشافعي ، فسأله : وأى شيء تحفظ عن الشافعي في المسح على الحفين ، فأثار ذلك دهشة الحساضرين ، وراعهم ذلك الجنسان الثابت الذي ربط الله على قلب صاحبه ، حتى لقد قال خصمه أحمد بن أبي دؤاد متعجباً : انظروا لرجل هوذا يقدم لضرب عنقه ، فيناظر في الفقه (۱) ولكنها الإرادة القوية ، والايمان العميق ، والنفس المفوضة المسلمة ، لقضاء ولكنها الإرادة القوية ، والايمان العميق ، والنفس المفوضة المسلمة ، لقضاء فقدره ، وهو الصبر الجميل الذي أخذ نفسه به ، حتى أنه لم يثن عندالمرض خشية ألا يكون صبره على أمر الله جميلا .

→ وقد يتساءل القارى، عن سر هذه القوة التى جعلته يحتمل مااحتمل، ويعلو على الشدائد، وعندى أن السر فى ذلك أن هذا الرجل العظيم قد اعتز بالله وحده، و توكل عليه تعالى وحده، ولم يحس بعظمة أحد سواه ولامتلاءنفسه بهذا الوجدان العظيم استهان بكل شى، استهان بالشدائد واستهان بمنزليها، واستهان بمفاخر الحياة وزينتها، ورضى مدن متاعها بالقليل، ولم يقنع من العمل لله بغير الكثير الوفير، وقدد أعطاه ذلك

⁽١) حلية الأولياء - ٩ ص١٨٦.

الاعتزاز علواً عن سفساف الأمور، فلم يعلق بنفسه درن من حقد، أو حب انتقام، ولذلك كان كثير العفر عمن يسىء إليه.

يروى أن رجل قد اغتابه . قال له يا أبا عبد الله اغتبتك ، فاجعلنى فى حل ، إن لم تعد .

ويروى أنه ظهر من بعض إشارته عدم تقديره لفقه أب حنيفة ، لاختلاف مهاجهما فقال بعض المتعصبين لابي حنيفه ، د بول أبي حنيفة أكثر من مل الآرض مثلك ، ثم تركه مغاضبا ، ثم عاد إليه نادما ، وقال معتذراً يا أبا عبدالله ، إن الذي كان مني كان على غير تعمد ، فإنا أحب أن تجملي في حل ، فقال أحمد العظيم في نفسه : مازالت قدماي من مكانها ، حتى جعلتك في حل (1)

ولاعتزازه بالله كان متواضعاً متطامنا لعامة الناس، مقيلا لعثراتهم، فإن المعتز بغير الله يكون غليظ العنق مستكبراً، والمعتز بالله يكون طيب القلب متطامنا. ولقد حكى عنه تليذه المروزى، فأحسن فقال ، لم أر الفقير في مجلس أعز منه في مجلس أبي عبدالله ، كان مائلا إليهم، مقصراً عن أهل الدنيا. وكان فيه حلم، ولم يكن بالعجول، وكان كثير التواضع، تعلوه السكينة والوقار، إذا جلس في مجلسه بعد العصر الفتيا، لا يتكلم، حتى يسأل وإذا خرج إلى مسجده لا يتصدر، ويقعد حيث انتهى به المجلس (١)،

۸۷ – الصفة الشالثة من صفيات أحمد التي امتاز بها النزاهة بأدق معانيها ، وكانت في أشكالها وصورها ذات مظاهر عدة ، فهو نزه النفس • فلم يأخذ قليلا ، ولا كثيراً من مال عفيه أفي أعلى درجات العفة وعيرفاً عن أموال الناس في أكمل مايكون عليه الرجل الكامل ، وكان

۱۲۳ المناقب لابن الجوزى س۱۲۳ .

⁽٢) تاريخ الحافظ النعى .

نريها فى إيمانه ، فلم يحمل عليه سلطانا ، ولم يعلق أن ينطق بغير ما يعتقد ، ولا أن يوارى ويدارى ، ولو كان السيف يبرق فى يد من برعد به ورضى بإنزال الأذى الشديدعن أن ينطق بكلمة فيها مداجاة ، فما كان يرضى بالدنية فى دينه ، وكان نزها فى عقله ، فلم ير أن يخوض فى أمر لم يخض فيه السلف الصالح ، وكذلك سلك فى فقهه فوجد أن من نزاهة العقل ألايفتى حيث علم أن لأحد الصحابة فتوى فى المسألة التى سئل فيها ، بل كان إذا وجد الصحابة اختلفوا فى مسألة لم يوازن بين أقوالهم ، ويختار واحداً منها ، على ضوء ماتؤ دى إليه الموازنة المستقيمة ، والقياس الدقيق إذا لم يكن نص أو خبر معيح ، بل يجعل السألة ذات أقوال ، وللبتلى أن يختار أيها شاء إذا لم يكن على أحدها أقرب إلى النص من غيره ، فنز اهة الفكر أو الفقه عنده توجب عليه الاتباع المطلق للسلف الصالح ، وليس من شأن الاتباع المطلق أن يخطى ، هذا ، ويصوب ذاك من غير نص ، إذ كل واحد منهم من دسول القه ملتمس .

مه - هذه نزاهة مطلقة ، أخذ نفسه ذلك الإمام الجليل بها ، ولقد دفعته عفة النفس أو نزاهتها على حد تعبيره أن يترك بعض الحلال ، وأن يمتنع عن قبول عطاء الخلفاء ، مع تصريحه لبعض أولاده بأنه حلال يصح الحج منه ، وأنه يتركه تنزيها للنفس ، لاتحريماً .

وبهذا التضييق الذى سلمك فى شأن تفسه ، حتى كان لاياً كل إلا مسكسب يده ، أو من غلة عقار ورثه ، وبلق فى سبيل ذلك العناء الشديد ، والحرمان من كثير من طيبات الحياة ، ولهذا كان زاهداً ، ولسكنه زهد ، ليس أساسه الرغبة عن طيبات الحياة ، بل أساسه طلب الحلال ، ولسكن لا يطلبه من مال فيه شبهة ، بل من مال يناله من غير أن تصاب النفس فى تزاهتها أو عزتها ، ومر غير أن يلجأ فى ذلك إلى أحد من العباد .

وكان يرى أن الزاهد الذي يلين القلوب، ويرقق النفوس ليس هو في

الامتناع عن الحلال ، ولكن في طلبه عن غير أن يدنس النفس .

روى فى ذلك أن أبا حفص عرب صالح الطرسوسى قال: « ذهبت إلى أبى عبدالله فسألته ، بم تلين القلوب ، فأبصر إلى أصحابه ، ثم أطرق ساعة ثم رفع رأسه ، فقال ؛ ما بنى ، بأكل الحلال ، فررت إلى أبى نصر بشر النالحارث فقلت له . ما أبا نصر بم تلين القلوب ؟ قال : « ألابذكر الله تطمئن القلوب ، فقلت ، فإنى جئت من عند أبى عبد الله ، فقال هيه أيش قال لك أبو عبد الله ، قلت قال بأكل الحلال ، فقال جاء بالأصل ، فررت إلى عبدالوهاب بن أبى الحسن ، فقلت بم تلين القلوب . فقال . « ألا بذكر الله تطمئن القلوب ، قلت : فإنى جئت من عند أبى عبدالله : فاحرت وجنتاه من الفرح ، وقال لى أيش قال أبو عبدالله فقلت قال بأكل الحلال ، فقال ،

وهذه القصة تعطيك منطق أحمد الدقيق في ورعه وزهده ، فهو ما كان ينقطع عن الحياة وأسبابها، ومثمها ، بل كان لا يمتنع عن متع الحياة على شرط الدين والحلق الفاضل، وهو ألا يأخذها من غير حلما ، فهو يطاب الحلال، ولا يأكل إلا الحلال وفي تحرى الحلال كانت نفسه معناه ، يترك ماتشتبه فيه قل أو جل، ولا يأخذ إلا مالا شبهة فيه ، ويكتني به وإن قل ، فنطقه في هذه الحياة هو منطق الحي القانع الراضي ، الزاهد في غير الحلال ، مهما تكن حاجته إليه ،

وفى دائرة الحلال الذى لاشبهة فيه يستطيب متع الحياة ، ويستأنس بالصحاب وأهل المروءة ، ويقول : يؤكل الطعام بثلاث ، منع الإخوان بالسرور ، ومع الفقراء بالإيثار ، ومع أبناء الدنيا بالمروءة .

وكان يحب الصداقة والأصدقاء ، ويفهم معناها الدقيق، ويعرف أن (م ٧ – ابن منبل)

الحياة من غير أصدقاء حياة جافة ذليلة ، ويقول و إذا مات أصدقاء الرجل ذا . . .

ويسخو ويجود بالحلال القليل الذي قاله من طيبات هذه الدنيا، ويقول في ذلك: « لو أن الدنيا تقل ، حتى تكون في مقدار لقمة ، ثم أخذها إمرؤ مسلم ، فوضعها في فم أخيه المسلم ماكان مسرفاً ، وهذا أقصى غايات الجود.

ولقد كان رحمه الله يرى أن الاقتصار على الحلال الخالص الذي لاشبهة فيه مرتبة هي من أعر المراتب فيلا لا يقوى عليها إلا الاشداء، ويرى أن القرة الحقيقية للانسان ليست في قوة البدن، ومنة الجسم، وليكن في الاستيلاء على النفس، وحملها على الاقتصار على الحلال، وألا تسير وراء ما تهوى، ولقد سئل رحمه الله عن الفتوة فقال: (إنها ترك ما تهوى لما تخشى، أي ولقد سئل رحمه الله عن الاهواء والسيطرة عليها هي القوة كل القوة، أو أن قوة العزيمة والنحكم في الأهواء والسيطرة عليها هي القوة كل القوة، أو هي القوة الني يليق أن يتصف بها الإنسان، ويتميز بها عن سائر الحيوان،

الحنة ، وكيف صابر وجاهد ، وماكان جهاده إلا لينزه عقله عن أذ يفكر في أمر لم يؤثر عن السلف أن عنوا بدراسته، وأن يخوض في مسائل الحوض في أمر لم يؤثر عن السلف أن عنوا بدراسته، وأن يخوض في مسائل الحوض فيها يؤدى إلى متاهات يتيه فيها العقل ، ويضل ، ولا يقوى على الوصول إلى الحق في بيداتها المتسعة ، بلكان يفوض كل التفويض في كل المشتبهات التي وردت في القرآن ، وسيكون لذلك فضل من البيان نذكره عند الكلام في آرائه المتصلة بالعقيدة في ذلك المضطرب الفسيح من الآراء في العصر الذي اشتدت فيه الاحتكاكات الفكرية بين ذوى المنازع المتباينة .

وقد رأيت في أعمال الحلفاء معه كيف ينزه إيمانه عن أن ياخذ بالتقية، لانها منزلة لاينزل إليها إلا الذين لايحتملون الشديدة في سبيل اليقين، ورخصة لا يترخص فيها إلا الذين يضعفون ولا يحتملون، أما الاقوياء فهم ينزهون إيمانهم عنها ، والناس في الإيمان درجات ، وقد كلف كل مؤمن قدر طاقته .

. ه _ ولنزاهة عقله وإيمانه ابتعد عن الجدل مع أهل الأهواء والبدع في نظره ، لأن عدوى الأفكار تسرى بين المتجادلين بالاحتكاك، كما تسرى عدوى الأمراض بالاحتكاك والاختلاط ، وكذلك كان ينهى أصحابه عن الجدل معهم تنزيها لإيمانهم وابتعاداً عن كل مواطن الريب .

ساله بعض أسحابه قائلا، إن ههنا من يناظر الجهمية، ويبين خطأهم، ويدقق عليهم المسائل، فما ترى؟ قال. لست أرى المكلام فى شىء من هذه الإهواء، ولا أرى لاحد أن يناظرهم، أليسقال معاوية بنقرة، الحصومات تحبط الاعمال، والمكلام ردىء لا يدعو إلى خير، تجنبوا أهل الجدال والمكلام، وعليكم بالسنن، وماكان عليه أهل العلم قبلكم، فإنهم كانوا يكرهون المكلام، والخوض مع أهل البدع، وإنما السلامة فى ترك هذا، يكرهون المكلام، والخوض مع أهل البدع، وإنما السلامة فى ترك هذا، لم نؤمر بالجدال والخصومات، وقال إذا رأيتم من يحب الكلام فاحذروه (۱).

ولقد كتب إليه رجل يسأله عن مناظرة أهل الـكلام ، والجلوس معهم، فأملى هذا الكتاب جواباً عن السؤال .

وأحسن الله عاقبتك ، الذي كنا نسمع ؛ وأدركمنا عليه من أدركمنا أنهم كانوا يكرهون الكلام ، والجلوس مع أهل الزيغ ، وإنما الأمر فى النسليم والانتها ، إلى ما في كتاب الله ؛ لا تعد ذلك ، ولم يزل الناس يكرهون كل محدث من وضع كتاب وجلوس مع مبتدع ، ليورد عليه بعض ما يلبس عليه في دينه (٢) ،

⁽١) تاريخ الذهبي ﴿ مقدمة المسند ص ٢٢ ، جم المعارف بتعقيق الأستاذ الشيخ أحدشا كر (٢) الذهبي مقدمة المسند .

وه كذا ينهج الإمام أحمد منهج الإمام مالك. فقد كان مالك رضى الله عنه يسكره الجدال، ويعد الجدل بعيداً عن لب الدين وحقيقته، وأن أهل الجدل هم الذين أفسدوا على النياس أمور دينهم، وعلى هذا المنهاج سار أحمد.

ولقد كان أبو حنيفة والشافعي رضى الله عنهما على غير ذلك المسلك، فلقد كان أبو حنيفة بجادل الجهمية وغيرهم · ويلحن بالحجة عليهم ويسد عليهم طرائقهم والشافعي كان قوى الجدل شديداً في الخصام ، ولكن لطلب الحق ، لا للفلب ، وإن كنبه كلها صور من المناطرة الجيدة المستقيمة ، وكل ما يختار من المناهج والمسالك .

وكان متبعاً للرسول وللصحابة فى كل فقهه، وما يخرجه من آراء فأساسه وكان متبعاً للرسول وللصحابة فى كل فقهه، وما يخرجه من آراء فأساسه ما روى عن النبي صلى الله وسلموعن التابعين. وكان حريصاً كل الحرص على ألا يرد فى فقهه حديثاً نسب لرسول الله صلى الله عليه وسلم إلا إذا عارضه أقرى منه. كان يقول د من رد حديث رسول الله صلى التعليه وسلم، فهو على شفا هلكه، وكان يقول: د ما كتبت حديثاً عن النبي صلى الله عليه وسلم إلا وقد عملت به . .

وإذا لم يجد الحديث ولا السنة عن الصحابة اجتهد فى تخريج المسألة على منها جمن سبقه غير مبتدع سبيلاغير سبيلهم. وكان ينهى عن الاجتهاد فى مسألة لم يتكلم فيها أو فى منها جها أحدى سبقه. ولذلك كان يقول لخلاصة تلاميذه ولياك أن تنكلم فى مسألة ليس لك فيها إمام ، .

وهكذا تراه بحرص على أن ينزه فقهه عن الخروج على السنة ، ويقيده بقيود لا نرى غيره حرص على تقبيد فقهه بها . ولنؤجل بيان ذلك بياناً كاهلا إلى الكلام في فقه إذ هو ل ، موضوعنا وغامة بحثنا

٧٩ - الصفة الرابعة من صفات أحمد التي امتاز بها الإخلاص والإخلاص في طلب الحقيقة ينتي النفس من أدر ان الغرض، فتستنير البصيرة، ويستقيم الإدراك ويشرق القلب بنور المعرفة وهداية الحق ، ولقد وجدنا الاثمة الثلاثة الذين سبقوا أحمد في الاجتهاد الفقهي ، وكان لنا حظ دراستهم ، قد اتصفوا جميعاً بهذه الصفة وامتازوا بها ، ذلك لان الهداية لا تكون إلا لمن يقذف الله في قلبه بنور والإخلاص إذ الإخلاص لله سبحاله و تعالى هو أنه يحب الشيء لا يحبه إلا لله فلا يطلب العلم لمراء أو جدال، أو لاحتياز بجالس ، أو لجاه عند ذي سلطان ، ومن ارتق بعلمه إلى هذه الرتبة لا تعلق به غواشي الامتراء ومعوقات الهوى ، بل يتجه إلى الحقيقة اتجاها مستقيا لاعوج فيه ، ومن انجه إلى طلب الحقيقة مستقيا وصل إليها بنور الله، ونطق بالحكمة لهداية الله ووصل إلى الغاية من أقرب طريق ، وأهدى سبيل .

ولقد آئى الله أحمد حظاً كبيراً من الإخلاص فى طلب علم الكتاب والسنة ، فما طلبه لجاه الدنيا ، ولا للشهرة والسمعة ، بل كان ينفر منهما أشد النفور ، ويتمنى ألا يكون شيئاً مذكوراً عند الناس ، وكان يتجنب الرياء وبباعده ، ويبالغ فى الابتعاد عنه .حتى أنه كانلايظهر المحبرة ليذكره الناس بالحرص على الكتابة ، بل يقول : « إظهار المحبرة من الرياء ، وكان يؤثر ألا يسمع به أحد فكان يقول « أريد النزول بمدكة ألق نفسى فى شعب من تلك الشعاب ، حتى لا أعرف، وكان ينفس على من أخملذ كره تلك المنزلة النفسية العالية فيقول : « طوى لمن أخمل الله عز وجل ذكره » .

و لهذا المعنى الجليل الذى سيطر على نفسه ، فجعلها خالصة لربه كان يستقل ما يقوم به من عبادات ولايستكثر ماوقع له من محنة، فكان لا يذكرها ويستر آثارها ولا يحب أن يعلم الناس ما نزل به، وكان بعيداً عن الزهو والافتخار، لا يفتخر بعمل قام به، ولا يزهو على أحد بحال هو عليها، قال يحيى بن معين فيه: ما رأيت مثل أحمد بن حنبل، صحبته خمسين سنة، ما افتخر علينا بشيء ما كان فيسه من الصلاح والخير(۱) وذلك لانه كان لا يستكثر ما قدم، والنفس اللوامة المؤمنة، تتهم صاحبها بالنقصير ولا تدل على الناس بالعبادة.

٩٣ – الصفة الخامسة التي امتاز بها أحمد ، وجعلت لدروسه وكلامه مواقع من نفسسامعيه ولا تزول – الهيبة ، فلقدكان مهيباً ، من غيرخوف وموضع الإجلال والاحترام من غير رهبة ، وكانت له هيبة ، حتى في نفس أساتذته ، فقدكان بعض أساتذته يمزح مع بعض تلاميذه ، غير عالم بمكان أحمد من المجلس ، فلما عمل بمكانه لامهم ، إذ لم ينبهوه إلى وجوده ، حتى لا يمزح وهو في حضرته .

وكانت الشرطة تهابه ، حتى عندما كانوا يساورون داره فإنه يروى أن الشرطى المنوط به القيام بالليل فذهب ليناديه ، فهاب أن يطرق بابه ، وآثر لم أن يطرق باب عمه ، ويصل إليه من ذلك الباب ، بعد أن تستأنس نفسه مذلك اللقاء المهمس .

أما هيبة الاميذه له فاعظم من ذلك ، وإن كان هو الآليف المالوف ، الموطأ الكنف الذى يجانب العلو والاستكبار ، فأحد تلاميذه يقول فيه : «كنا نهاب أن ترد أحمد فى الشيء أو نحاجه فى شيء من الاشياء ، ويقول أحد معاصريه الذين تتلذوا له : « دخلت على إسحاق بن إبراهيم ، وفلان وفلان من السلاطين ، فما رأيت أهيب من أحمد بن حنبل ، صرت إليه ، أكلمه فى شيء ، فوقعت على الرعدة حين رأيته من هيبته ، .

⁽١) حلية الأولياء ج ٩ م ١٨١ .

ويقول أبر عبيدة القاسم بن سلام: و جالست أبا يوسف ، ومحمد ابن الحسن ويحيي بن سعيد، وعبد الرحمن بن مهدى ، فما هبت أحداً منهم ، ما هبت أحمد بن حنبل ،

وما سرهذه الهيبة الى كانت لذلك الرجل العظيم؟ إنها هبة الله سبحانه و تعالى ، يبيها لمن يشاء من عباده ، فنى الناس رجال آتاهم الله قوة نفس ، وقوة وجدان ، وإشعاعا روحياً ، يجعلهم يؤثرون فى غيرهم ، ويستولون على نفوس الناس ، لا بقوة السلطان ولـكن بقوة الوجدان .

ولقد كانت كل أحوال أحمد من شأنها أن تنمى هذه الهية ، وتقوى تأثيرها وتجعل أثرها بالغا فجد لا مزاح فيه قط ، حتى أنه ليحسب أن كل مزحة بجة من العقل، أو غفوة من الوجدان الدينى، وهو لا يريدان يمج عقله، ولا يريد أن يخي نار الوجدان لأن فى قوة الإحساس الدينى إرهاقاً للإيمان وهو مع جده فى صحت دائم ، لا لغو فى القول ولا تأثيم، وهو فى حضرة اصحابه يأبى أن يتكلم إلافى العلم، ويأبى إلا أن يصمت ، والصمت والا بتعاد عن اللغو يحملان المتصلين بالشخص متحفظين فى حضرته ، وبذلك تنمو المهابة ، فإنه لا يبدل نفس الإنسان ، ولا يسقط المهابة ، ويذهب بالروعة أحمد رضى الله عنه عن ذلك ، وباعده عن قلبه ولسانه .

وأنه ما نمى مهابته تلك المحنة الى نزلت به فتحملها بجلد وصبر ، فإنها أشاعت ذكره ، وتحدث الناس بأهره ، وإن حسن السمعة وبعد الصيت ، وجربل الذكر تجعل لمجلس صاحبها روعة وهيبة فى نفوس الناس ، فإن السنة الحلق بالثناء ، تلتى مهابة صاحب الثناء فى النفس ، وخصوصاً إذا كان أهلا لذلك ، وله فى نفسه جلال وتتى وهدى الإيمان ، وبرد اليقين .

ه - وإنه مع هذه الهيبة وذلك الجلال كان حسن العشرة، ولم يكن فظاً غليظاً بلكان طلق النفس والوجه ،كريم الحلق سجح المعاملة ليناً رقيقاً . وكان شديد الحياء يستحي من الله حق الحياء ، ويستحى من الناس فلا ينافرهم ولا يكابرهم قال بعض من لاقوه في وصفه: « وما رأيت أحداً في عصر أحمد ممن رأيت أجمع منه ديانة وصيانة وملسكا لنفسه وفقها ، وأدب نفس ، وكرم خلق ، وثبات قلب ، وكرم بجالسة ، وبعداً عن التماوت (۱).

ويقول فى غيره: دكان أحمد من أحيى الناس وأكرمهم نفساً وأحسنهم عشرة وأدباً ،كثير الإطراق والغض ، معرضاً عن القبح واللغو ، لايسمع منه إلا المذاكرة بالحديث ، وذكر الصالحين والزهاد فى وقار وسكورف ولفظ حسن ، وإذا لقيه إنسان بش به ، وأقبل عليه ، وكان يتواضع للشيوخ تواضعاً شديداً ، وكانوا يكرمونه ويعظمونه ، (١).

97 - هذه أخلاق أحمد ، وهى هدى نبوى كريم ، اتبع فيه هدى النبي صلى الله عليه وسلم ، واتخذ منه قدوة ، وأخذ بقوله سبحانه وتعالى : هلد كان له غير سول الله أسوة حسنة ، فكان يتعرف أخلاق الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، ويأخذ نفسه بها أخذا شديداً ، من غير مراءاة أو سعى وراء الشهرة التي كان يتململ بها إذ جاءته ، فكان الرفيق وكان ذا الحياء المهيب ، والمتواضع المستكين المعتز بالله العلى القدير .

⁽١) : المناقب من ٢٠١٤

٧ ــ شيوخه

واخذ عنهم حريمًا ، سواء أكان قد انتقل إليه ، أو أخذ عنهم سنة ، أو روى عنهم حريمًا ، سواء أكان قد انتقل إليه ، أم كانوا معه فى بغداد ، ولقد أحصى ابن الجوزى فى مناقب أحمد شيو خهعدا ، فتجاوزت حسبتهم المائة ، وإذا كان شيوخه بهذه الكثرة العددية ، فلسنا نستطيع أن نقول إن لهم جميعاً أثراً بليغاً فى نفسه ، وربما كان منهم من اقتصر على أن يروى عنه الحديث ، بل ربما كان منهم من كان لقاؤه به مرات معدودة يروى عنه الحديث ، بل ربما كان منهم من كان لقاؤه به مرات معدودة قبل ، وربما أعطته سنداً آخر لسنة معلومة لديه من قبل بسند صحيح .

ولكنا ونحن ندرس الشيرخ الذين أثروا فيه لا يهمنا كثيراً تعرف كل من تلقى عنهم ، بل يهمنا فقط تعرف من وجهوه من بين من تلقى عليهم ، ويكون توجيههم متفقا مع نزوعه الفدى ، ومع جهوده اتى عرفناها من بعد ذلك . ولقد يكفينا فى هذا تعرف واحد أو اثنين فى بيان حياة الإمام ، فإنه ليكفينا فى دراسة أبى حنيفة أن نعرف حياداً شيخه، وإبراهيم النخعى الذى نقل حياد علمه ، كما أنه يكفينا فى تعرف حياة اشافهى ، أن نعرف مالكا الذى وجهه التوجيا الفقهى ، ومن تلقى عليهم من أهل الحديث فى مكة مثل سفيان بن عيينة ، وهكذا .

٩٨ ــ وكذلك نحن فى دراسة أحمد يكفينا أن نعرف من الذى غى فيه ذلك النزوع إلى السنة ، ثم من الذى وجهه معالسنة إلى الفقه ، وإنه ليبرزلنا فىذلك شخصيتان لهما بالغ الآثر فى توجيهه إلى السنة ، وفى توجيهه إلى الفقه ، وأن الأولى الآثر البليغ ، حتى لونت الثانى بلونها ، واختلط على الناس أن له فقها ، أو إن علمه كله سنة لا فقه فيه .

أما الشخصية الأولى فهي التي استقبلته ووجهته أو نمت نزوعه ، وجعلت

منه طالب سنة دو با فى طلبها ، يجوب لأجلها الاقطار ويقطع الفيافى القفار وهى شخصية هشيم بن بشير بن أبى خازم ، فقد علمنا أنه عندما نزع إلى الحديث واستخار الله ، و اختاره فى السادسة عشرة مر عره اتجه إلى هشيم هذا ولزمه نحو أربع سنوات ، وقبل خمساً تكون فيها ، وكمل اتجاهه اتجاها كاملاله لى السنة ، وروى عن هشيم ، وعن سائر محدثى بغداد طائفة كبيرة من السنة ، ولكن هشيما كان أبرز الشخصيات أثراً فى حياته فى مدى هذه السنوات الاربع ، أو الخس على اختلاف الروايات ، وهى السن الى تكونت فيها النواة الاولى لعلمه فى الجديث .

وقد ولد هشيم سنة ١٠٤ و توفى سنة ١٨٣ ، وقد تلقى على بعض النابعين كعمر و بن دينار ، والزهرى ، وغيرهما ، وكان ذاعناية بمعرفة آثار ابن عمر وابن عباس رضى الله عنهم ، وقد آلت إليه حلقة أهل الحديث ببغداد ، فعندما اتجه أحمد إلى الحديث ، وجده شيخ هذه الحلقة ، وقد كان ذا سمت حسن فى الإسلام ، وذا هيبة و تأثير فى نفس أحمد رضى الله عنه ، ختى أنه ماكان يسأله قط هيبة له وإجلالا لعلمه ، وما سأله مدة ملازمته له إلا مرة أو مرتين ، وقد كان يسبح بحمد الله بين رواية حديث ورواية آخر ، ويقول لا إله إلا الله يمد بها صو ته ، وكانه يذكر جلال الله سبحانه و تعالى لتمتلى ، بذكر الله نفسه ، فيستشمر تقواه عند رواية حديث رسوله ، ونقل أصول دينه .

وحياة هشيم هذا كانت انصرافاً إلى العلم بجملته ، جاهد فى سبيله ، حتى شق الطريق لنفسه ، وكمان أحمد ما أخذ منه علم الحديث فقط ، بل تاتى عنه الجهاد فى طلبه ، وتحمل المشقة فى سبيله .

كان هشيم بخارى الاصل ، وقد أقام أبوه فى واسط ويروى أنه كان طباخ الحجاج بن يوسف ، ولما انتقلت أسرته إلى بغداد ، كان يصطنع

هذه الصناعة ، وقد اشتهر بإعداد بعض أنواع أطعمة السمك ، وإجادته ، فلما نزع ابنه منزع العلم لم يكن ذلك مألوفاً فى أسرته ، بل كان غريباً عليها ، فحكان ينهاه عنه ، ويلومه عليه ، ولكن ابنه كان يتحمل اللوم صابراً ، ويطلب الحديث مجاهداً ، وكان يحضر مجالس أبى شيبة القاضى ، ويناظره فى الفقه ، وقد حدث أن مرض مرة ، فتفقده أبو شيبة ، فقيل له إنه علميل ، فقال قوموا بنا ، حتى نعوده . فقام أهل المجلس جميعاً يعودونه اتباعاللقاضى، حتى جاموا إلى منزل بشير الطباخ ، وأخبر بذلك فلما خرج القاضى وصحبه ، قال بشير لابنه هشيم : «يا بنى قد كنت أمنعك من طلب الحديث ، فأما اليوم فلا ، صار القاضى يجى ، إلى بابى ! ! متى أملت أنا هذا ، (1) .

انصرف هشيم بعد ذلك إلى طلب الحديث ، ورحل الرحلات المختلفة في طلبه فرحل إلى مكة ، وفيها التق بالزهرى ، وأخذ منه نحوا من ما تة حديث ، وقيل ثلاثمائة ، ورحل إلى البصرة ، وإلى الكوفة ، وإلى غيرهما من الامصار طلباً للحديث ، وأخذاً من رجاله ، واستمر على ذلك دائباً لا بنى حتى صار له شأن فيه أى شأن ، ثم صارت له الرياسة فيه فى بغداد ، فكانت له حلقته ، وإن كان له منافسون مثل وكيع ، فقد نفس هذا عليه تلك المنزلة ، وجهد أن يسقطه ، بل أن يدلسه ، ولكن سمعته العلية ، وأمانته كانت فوق هذا المنال ، وحسبك أن تعلم أن من رواته مثل مالك بن أنس ، ولقد قال فيه حاد بن زيد ما رأيت فى المحدثين أنبل من هشيم ، وكان بعض المحدثين ذوى القدم الثابتة يفضله على إمام الحديث سفيان الثورى ، ولقد أثنى عليه مالك ابن أنس رضى الله عنه وننى أن يكون بالعراق عالم بالحديث سواه ، فقال : ابن أنس رضى الله عنه وننى أن يحدث إلا ذاك الواسطى (يعنى هشيم) ، (٢) .

^{• • • •} وإذا كان لهشيم هذه المنزلة في الحديث ، وعند جمهور المحدثين

 ⁽۱) تاریخ بغداد ج۱۱ س۸۷
 (۲) تاریخ بغداد ج۱۱ س۱۹

فى عصره ، حتى يرضى مالك بالرواية عنه ، فإن أحمد كان موفقاً إذ اتجه إليه فى عصره ، والنزمه ، وقد وكان كما قلمنا فى نشأته ، فقد جلس إلى إمام الحديث فى عصره ، والنزمه ، وقد وكان كما قلمنا ذا تأثير شديد فى نفس أحمد رضى الله عنه ، حتى كان يحفظ كل ما ياقيه عليه حفظاً ، فإنه يروى أنه قال رضى الله عنه : «حفظت كل شىء سمعته من هشيم ، وهشيم حى ، قبل موته ، .

ولا شك أن هـذا الحفظ ، وإنكان أساسه قوة الحافظة والعناية عند أحد ليدل أيضاً على عظيم منزلة هشيم في نفسه ، وأنهاكانت المنزلة العالية التي جعلته ينصرف بكل جهوده إلى الحديث . والسنة والفقه .

ولذلك كان لابد أن يسد ذلك النقص بشخصية أخرى ذات قوة تسد ذلك النقص، وقد وجدت تلك الشخصية في الشافعي رضى الله عنه، وقد اتصل به أحمد عقب وفاة هشيم. عندما ذهب يحج بيت الله الحرام، فالتق بالشافعي، وأثار إعجابه وكان إعجابه بعقله الفقهي، وقوة استنباطه، والضوابط واثار إعجابه وكان إعجابه بعقله الفقهي، وقوة استنباطه، والضوابط كان فيه الشافعي يلق دروسه بالمسجد الحرام، وهو يفكر في وضع أصول الاستنباط عقب أن عاد إلى مكة ، بعد مدارسة محمد بن الحسن فقه الرأى ببغداد ولقد صرح أحمد حين استمع إليه بان إعجابه بعقله الفقهي لا برواينه، ببغداد ولقد صرح أحمد حين استمع إليه بان إعجابه بعقله الفقهي لا برواينه، وصرح بذلك لصاحبه إسحق بن راهويه، فقد قال له كما فقلنا في صدر حيانه: يا أبا يعقوب اقتبس من الرجل، فإنه مارأت عيناي مثله،

فهو قد أعجب بعقل الشافعي و تفكير مالفة هي، ولذا كان يقول فيه كاذكرنا من قبل يروى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: د إن الله عز وجل يبعث لهذه الأمة على وأسكل مائة سنة رجلا يقيم لها أمر دينها – فكان عمر ابن عبد المزيز على وأس المائة، وأرجو أن يكون الشافعي على وأس المائة، وإذا كان إعجابه منصباً على أخص ما امتاز به الشافعي، وهو التفكير

الفقهى والضبط العقلى ، ووضع أصول الاستنباط ، فهو يعد الموجه الثانى لأحمد بن حنبل رَضَى الله عنه وجهه هشيم فى صدر حياته إلى الحديث ، وطلب السنة ، واستخراج الفقه من بين ثناياها على أن تكون هى المقصد الاسمى ، ووجهه الشافعى إلى أصول الاستنباط ، فتوجه أحمد إلى الينبوعين، وإن كان طلب السنة أغلب ، والعمل الفقهى أقل بالإضافة إلى الأول ، وإن كمن هو فى ذاته قدراً قليلا ، بل كان حظاً كبيراً .

٩.٧ ــ لم يكن اختصاصنا بالذكر لهذين الشيخين الجليلين من شيوخ أحمد ليغض من قدر ما تلقاه من غيرهما ، فإنه قد تلقى عن غيرهم الكثير من السنن والآثار ، وكان يرحل إلى بعضهم الرحلات المختلفة ، وكل له فضل فى اقدر الذى وصل إليه أحمد من العلم ، وإن كانت المقادير متفاوتة متنوعة الإسناد والروايات ، وإنما خصصنا هذين الإمامين بالذكر ، لأنا نحسب أن لهما فضل التوجيه ، لافضل التكوين ، وإنما التكوين كان فى حرصه على النلقى ، ومقدار ما تلقى ، ونوعه ، وقد تلقى كثيراً ، وعن كثيرين لا يحصيهم العدد ، وقد شرحنا فى أثناء سرد حياته كيف كانت هجر ته فى طلب العلم ، ومن هاجر إلهيم ، وفيا ذكرنا هناك ما يغنى عن الذكر هنا .

٣ - دراسات أحمد الخاصة

مع ، ٩ - وإذاكمنا قدقصرنا عدد الموجهين لأحمد على اثنين من العلماء، فذلك لأن أحمد كان موجهه الأكبر من نفسه ، ونزوعه ، وميولها ، ونمتها الدراسات الشخصية المختلفة ، ونوع الحياة الذي اختاره ، واكتفاؤه من المال بالقليل ، وعدم اتجاهه إلى مطمح بما تطمح إليه نفوس الرجال وترنو إليه أنظارهم ، فكانت حياته كلها للحديث وفقه السنة .

لقد طلب الحديث والسنة ، وكانكلما أوغل في الطلب اشتدت الرغبة ،

كمن يذوق طعاماً فيستطيبه ، إذ الرغبة بعد الذوق تشتد ، بيد أن نهمة العلم لاتشبعهاكـثرة ، ونهمة الطعام يشبعها القليل ، لأن الأولى معنوية، والمعانى لاتنخم ، والثانية مادية ، وقليل المادة يتخم .

ولقد كان أحمد يجهد فى دراساته بين الأمصار ، وقد ذكرنا فى صدر حياته كيف كان كثير الانتقال إلى الأمصار ، والجوب فى القفار ، ومحبرته فى رحاله ، وهو يقول بلسان المقال كما يقول بلسان الحال : « مع الحبرة إلى المقبرة ، ولا يمتنع ـ وهو الكهل الذى يعده الناس إماماً ـ على أن يعمل فى طلب العلم ما يعمله الشباب الذى يستقبل العلم ، وكان يقول وهو الإمام الحجة المقتدى به . أنا أطلب العلم إلى القبر .

ع . ٧ - والسؤال الذي يجول بالنفس: أكان أحمد في هذا الجهاد العلمي، وفي هذه الأخلاق ليس له مثال سابق يسلك سبيله؟ لاشك أن نزوع أحمد في صدر حياته، وتوجيه شيخه هشيم، ثم توجيه الشافعي، وغيره كسفيان بن عبينة إمام الحديث في مكة وعبد الرازق إمام الحديث في اليمن الاشك أن هذا كله مع تذوقه للسنة وفقهها كان من أشد المرغبات له بولكن العالم في بحوثه، والتي في ورعه، والصابر في بلائه لابد أن يسكون له رجل من الماضين انخذ مثل منهاجه وبينهما من المشاكلة النفسية ما يجعل منهاجه يسرى إلى نفسه؛ ونجرى منها بحرى الدم في العروق.

وليس من الصعب أن نعثر على بعض تلك الشخصيات الإسلامية الى كانت بينها وبين أحمد مشاكاة نفسية جعلته يسلك مسالكمهم وربما كان مداه في سلوكه أوسع من مداهم ، وإن تلك المشاكلة جعلتهم قريبين من نفسه ، فتتبع مروياتهم ، وكان بها عليها .

فلقد وجدنا في تراجمه أن عبد الرحمن بن مهدى كان يقول عن أحمد رضي

الله عنه وهذا أعلم الناس بحديث سفيان الثورى ، (۱) . ثم وجدنا إبراهيم ابن إسحاق الحربي بجعل بعد الصحابة سلسة من التابعين وتابعيهم حفظوا السنة ، فقال في هذه السلسلة و سعيد بن المسيب في زمانه ، وسفيان الثورى في زمانه ، وأحمد بن حنبل في زمانه ، (۲) فسفيان يعد وسط السلسلة وأحمد نهايتها ، وإن أحمد لم يلتق بسفيان ، ولم يلتق عنه مباشرة بل تلقي علمه عن طريق تلاميذه ، وعلم دواياته عن طريق من أخذوها عنه ، ولكن المشاكلة النفسية بينهما قرنتهما في سلسلة واحدة .

وهناك شخصية أخرى تمقارب وتتشابه مع أحمد ، وهى شخصية عبدالله بن المبارك رضى الله عنه، فلقد قال فى ذلك أحمد بن الحسن النرمذى : «ما شبهت أحمد بن حنبل إلا ابن المبارك فى سمعته وهيبته ، (٢) .

• ١ - وإذا كان الرواة المعاصرون الذين عاصروا الرجال الثلاثة قد عقدوا تلك الصلة الراحة بين أحمد وهذين الإمامين الجليلين، وأحمد قد أدرك عصرهما فقد مات ثانيهما، وهو يافع أخذ أهبته لطلب الحديث؛ وقال منه بعضاً في مجلس هشيم وأخبار العلية من العلماء تصل إلى الشباب من الطلاب، وتودع نفوسهم محملة بخيال رائع يثير تفكيرهم، ويجعلهم يسمون إليهم، ورب شاب جذبه إلى علم معين سمعة العالم فيه، وما يثهره خيال الشاب نحوها.

ولقد وجدنا أحمد عندما ابتدأ يدرس تنطلع نفسه إلى لقاء ثانى الإمامين، ولدكن المنية عاجلته ، فلم يتمكن من لقائه ، ولذلك جاء فى المناقب لابن الجوزى أن أحمد بن حنبل قال: • طلبت العلم ، وأنا ابن ست عشرة سنة ،

⁽١) حلية الأولياء حه س ١٦٤

⁽٢) حلية الأولياء س ٦٦

⁽٣) مقدمة المسند س ٦٦ طبع المعارف .

وأول سماعي من هشيم ، سنة تسع وسبعين ومائة ، وكان ابن المبارك قدم في هذه السنة وهي آخر قدمة قدمها ، وذهبت إلى بجلسه ، فقالوا : قد خرج إلى طرسوس ، وتوفى سنة إحدى وثمانين ومائة (١٠) .

١٠٩ – ولذلك وجب علينا أن نلم إلمامة موجزة بحياة هذين الإمامين لنمر ف وجه المشاكلة بينهما وبين أحمد وإن أحمد انخذهما أستاذين له من سيرتهما، ومروياتهما وكان يتلاقى معهما فى أكثر ما اختط لنفسه من ساوك فى هذه الحياة .

اما أوطها فهو سفيان بن سعيد بن مسروق الثورى ، وهو نقيه محدث كان بالكوفة ، وعاصر أبا حنيفة ، وكان الفقه يغاب على أبى حنيفة بأقيسته واستحسانه ، والحديث والسنة يغلبان على سفيان باتباعه واقتدائه ووقوفه عند المنقول لا يعدوه ، وقد اشترك مع أبى حنيفة فى مجافاة ذوى السلطان ، والا بتعاد عن تولى القضاء ، وإذا كان لا بى حنيفة بعض النشيع على نحو ما بينا فى حياته ، فقد كان سفيان خالياً منذلك تماماً على محبة لعلى ، ولكن وضعه فى منزلته من الزمان ، ولقد عرف أنه كان فى الشام يذكر مناقب على حيث لا شيعة له ، وفى العراق يذكر عثمان حيث لا فاصر له ، ويذكر مناقب عمر وأبى بكر بالمكوفة ، ويذكر مناقب على عند الناصبية الذين ناصبوه عمر وأبى بكر بالمكوفة ، ويذكر مناقب على عند الناصبية الذين ناصبوه

ولقد وجدنا سيفان يعيش من ميراث له آل إليه من عم له آن يقيم ببخارى ، فناله حلالا ، عف به عن طلب المال فى ذلة ؛ وعن قبول هدايا الخلفاء جملة ، ولمل أحمد كان يحاكيه فى الاكتفاء بأكل غلات ماله الموروث وإن كان ماورثه أحمد قليلا ، وماورثه سفيان لم يكن قليلا . بلكان كثيراً فيما يبدو من مجموع أخباره .

⁽١) المناقب س ٢٥

ولقد كان عليظ القرل مع الخلفاء ، لايخشى فى الله لومة لائم ، أل قى بأبى جمفر المنصور فى المسجد الحرام ، فأخذ أبو جعفر بتلبابه ، وواجه الكعبة ، وقال له برب هذه البنية ، أى رجل رأيتنى؟ فقال ، برب هذه البنية بئس الرجل رأيتك .

ولقد طلبه للقضاء فتحامق حتى لايوليه لحقه ، ثم فر هاربا ، واستمر في هروبه حتى تولى المهدى ، ولم تكن حاله معه خيراً من حاله مع أبيه ، كان يفاجئه بكلمة الحق المرة ، في وقت قد استساغ فيه كلمات الثناء واستمرأها ، لقيه في الحج فقال له ، دحج عمر بن الخطاب فأنفق في حجته ستة عشر ديناراً وأنت حججت ، فأنفقت في حجتك بيوت المال ، (أ) .

ولقد غضب عليه المهدى كما غضب أبوه من قبل ، ففر هاربا من وجهه، حتى مات غربباً رحمه الله ورضى عنه ، ومات سنة ١٦١ه ، فقد مات قبل أن يولد أحمد رضى الله عنه بثلاث سنوات ، ولكنه كان أستاذه بسيرته ، وحديثه ، كما علمنا ، وإن خلال أحمد قد رأيناها فى سفيان قبله ، فرأينا سفيان ينتقل فى طلب الحديث بين العراق والنام ، والحجاز واليمن ، حتى يقول له الفائل ، إن للسباع مأوى تأوى إليه وأنت لا ماوى لك .

وكان يؤثر الخول والعزلة على الشهرة ، كارأينا أحمد من بعده ، وهو يؤثر الابتعاد عن الخلفاء على القرب منهم ، وإن رسالته إلى بعض أصحابه ناطقة بهذا ، وها هي ذي .

إنك فى زمان كان أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يتعودون أن يدركوه ولهم من القدم ماليس لنا ، فكيف بنا حين أدركناه على قلة علم وقلة صبر ، وقلة أعوان على الخير ، وفساد من الناس ، وكدر من الدنيا ، فعليك بالامر

⁽۱) تاریخ بنداد ج۹ س۱۹۰

الأول، والتمسك به، وعليك بالخول، فإن هذا زمن خمول، وعليك بالمزلة، وقلة مخالطة الناس. فقد كان الناس إذا التقوا ينتفع بعضهم ببعض، فأما اليوم فقد ذهب ذاك، والنجاة في تركهم فيا نرى، وإياك والامراء أن تدنو منهم وتخالطهم في شيء من الاشياء، وإياك أن تخدع، فيقال لك تشفع، وتدرأ عن مظلوم أو ترد مظلة، فإن ذلك خديمة إبليس وإنما أتخذها فجار القراء سلماً، وكان يقال: اتقوا فتئة العابد الجاهل، والعالم الفاجر فإن فتنتهما فتنة لكل مفتون، ومالقيت من المسألة والفتيا فاغتنم ذلك ولاتنافسهم فيه وإياك أن تكون كن يحب أن يعمل بقوله، أو ينشر قوله أو يسمع من قوله، فإذا ترك منه ذاك عرف فيه، وإياك وحبال ياسة، فإن الرجل تكون الرياسة أحب إليه من الذهب والفضة، (١).

و هكذا ترى سفيان يدعو إلى الخول والمزلة ، وترك الرياسة ؛ وهذا ما أخذ أحمد به نفسه ، وكأنه كان يجيب دعوة ذلك الامام الجليل .

ولقد علمت أن أحمد كان كثير الصمت لايمزح قط، وكأنه في هذا كان يجيب دعوة سفيان إذ يقول: وتعلموا العلم فإذا علمتموه فاكظمموا عليه ولا تخلطوه بضحك ولا لعب، فتمجه القلوب، (٢).

وهكذا نرى أخلاق أحمد وسمته ، وسلوكه هى أخلاق ذلك الإمام المجليل ، ولذلك نعده من أساتذته مع تباعد الزمان وعدم اللقاء ، فأحمد لم يكن حافظ لحديثه فقط بل اتخذ منه أستاذا وإماماً ، ولذلك كان يقول رضى الله عنه عن سفيان ، لايتقدمه فى قلبى أحد ، ويصفه وحده بالإمام . فيقول لبعض أصحابه . ندرى من الإمام ؟ الإمام هوسفيان الثورى ، (٣) فيقول لبعض أصحابه . ندرى من الإمام ؟ الإمام هوسفيان الثورى ، (٣) وهذا صريح فى أنه قد اتخذ من عليه وسيرته أستاذاً له ، وإماما يقتنى

⁽١) حلية الأولياء ١٠ س٧٧٧

⁽٧) حلية الأولياء ١٦٨ ٢٦٨

⁽٣) تاریخ ابن کثیر الجزء العاشر س۱۴۶

طريقه، والارواح جنود بجندة ما تعارف منها انتلف، وماتناكر منها اختلف والائتلاف قد يكون من غير تلاق، وقد يغني الكتاب عن الخطاب.

١٠٧ – هذا هو سفيان الثوري الذي لم يلقه أحمد . وتنلمذ له .

أما الثانى وهو عبدالله بن المبارك ، فقد حاول أن يلقاه ولكنهمات سنة الما الثانى وهو عبدالله بن المبارك ، فقد حاول أن يلقاه ولكنهمات سنة ١٨١ قبل أن يتمكن أحمد من النلقى عليه ، وقد سلك هو الآخس مسلك سفيان الثورى و اتبع طريقه ، وكان أشد الناس استمساكا بمناهجه و نزوعه لملى الووع .

وابن المبارك هذا الذي رغب أحمد في لقائه مسالكه مسالك أحمد في الورع والاخلاق ، والابتماد عن السلطان والجاه ولكنه كان كثير المال موفور الرزق راغد العيش ، كثير العطاء والنفقة ، فإذا رأينا أخلاق أحمد كاملة ورأينافها قدرة الفقير الصابر فابن مبارك كانت فيه هذه الاخلاق ، ولكن معها حمد الغني الشاكر ، وكلاهما كان الفقير يعتز في بجلسه ، ولا يكون أعز منه في المجلس ، فالنفسان متشاكلتان في المعدن والجوهر وإن اختلفتا في الغني والفقر والمظهر .

وكان ابن المبارك يجمع إلى جلال العلم ، فضل المجاهد الغازى ، فهو العملم الذى استبحر من الفقه والحديث ، وهو المجاهد الذى غزا ، ونشر الإسلام ، وكان كثير الحج ، وحيثما سار دار الدرالوفير ؛ وكان يؤثر على نفسه ذا الحاجة .

ويروى فى ذلك أنه مر وهو فى طريقه إلى الحج بمزبلة قوم ، فرأى فتاة تأخذ طائراً ميتاً وتلفه ، فسألها عن أمرها ، فقالت أنا وأخى هنا ليس لنا شى. إلا هذا الإزار ، وليس لنا قوت إلا ما يلتى على هذه المزبلة ، وقد حلت لنا الميتة منذ ثلاثة أيام ، وكان أبونا له مال ، فظلم وأخذ ماله ، وقتل فأمر ابن المبادك برد الاحمال وقال لوكيله : كم معك من النفقة وقال حال وقال لوكيله : كم معك من النفقة وقال حال وقال لوكيله .

دُينَازْ ، فَقَالَ ﴿ عَدْ مَنْهَا عَشِرِنَ آكَمُهِمَا إِلَى مَرُو وَأَعْطُهَا البَّاقِ ، فَهَذَا أَفْصَلُ منحجنا هذا العام ثم رجع (١) ، .

وكان رحمه الله يطعم الطعام الأمثل الجيد وهو صائم ، وبكتنى من الدنيا بالقليل فكان ماله للفقراء ، ويعين به المحتاجين من طلاب العلم ، كانت غلته في العام مائة ألف فكان ينفقها كلها على العباد ، وأهل العلم ، وأهل الفاقة ، وربما امتدت يده إلى رأس المال ، وهو فوق هذا لا يترف نفسه ، حتى لا يبطر معيشته ، فيفسد دينه ، ولقد عده كثيرون من العلماء إمام الورع والحديث ، والفقه ، الذي خلف سفيان الثورى ، فقد سئل المعتمر ابن سلمان : من فقيه العرب؟ فقال سفيان الثورى ، ثم سئل :من فقيه العرب بعد سفيان ؟ قال عبد الله بن المبارك .

وكانت عنايته بعلم الآثار والسنن بالغة،فقد كان يقصى الليل في الاطلاع عليها وقد قبل له: إذا صليت لم لاتجلس معناكال أذهب مع الصحابة والتابعون، قال أذهب فأ نظر في علمي، فأدرك تقال ما عالمي من أن الصحابة والتابعون، قال أذهب فأ نظر في علمي، فأدرك آثارهم وأعمالهم، فما أصنع معكم !! أنتم تغتابون الناس،

وكانُوهُو الرَّجُلُ الذِي رَزَقَةَ اللهِ رَزَقاً حسناً ، يحذر الناسمن حبّ الدنيا، ويقول : حبّ الدنيا في القلب ، والذوب احتوشته ، فتى يصل الخبر إليه !!

وبرى أن الزهد سلطان دونه سلطان الملوك ، لأن الزاهد لايحتاج إلا إلى الله ، الملوك لايستغنون عن الناس ، ولذلك سئلمن الناس؟ فقال العلماء ، ومن الملوك ، فقال الزهاد ، ومن السفلة ؟ فقال الذين يعيشوق بدينهم .

هذا هو ابن المبادك الذي حاول أحمد لقاءه ، والآخذ عنه ، فلم تواته الآحوال ولم تمكنه السن ، وهذا الذي كان يشبه به أحمد ، كا بينا في صدر

⁽۱) تاریخ ابن کنیر .

كلامنا ، وقد رأيت أن أحمد قد وجد فيه السجايا التي اشتهر بها أحمد من بعده ، فالجود والزهد والميش بالقليل ، والابتعاد عن الملوك ، وعدم جمل الدين سبيلا للرزق ، وعدم الدنية في الدين ، كل هذه كانت في أحمد بمنزلة السجايا ، وهي في ابن المبارك كذاك ، فهو أستاذه وإن لم يلقه ، من المبارك كذاك ، فهو أستاذه وإن لم يلقه ، من المبارك كذاك ، فهو أستاذه وإن لم يلقه ، من المبارك كذاك ، فهو أستاذه وإن لم يلقه ، من المبارك كذاك ، فهو أستاذه وإن لم يلقه ، من المبارك كذاك ، فهو أستاذه وإن الم يلقه ، من المبارك كذاك ، فهو أستاذه وإن الم يلقه ، من المبارك كذاك ، فهو أستاذه وإن الم يلقه ، من المبارك كذاك ، فهو أستاذه وإن الم يلقه ، من المبارك كذاك ، فهو أستاذه وإن الم يلقه ، من المبارك كذاك ، فهو أستاذه وإن الم يلقه ، من المبارك كذاك ، فهو أستاذه وإن الم يلقل ، من المبارك كذاك ، فهو أستاذه وإن الم يلقل ، من المبارك كذاك ، فهو أستاذه وإن الم يلقل ، وهو أستاذه وإن المبارك كذاك ، فهو أستاذه وإن المبارك كذاك ، فهو أستاذه وإن المبارك كذاك ، والمبارك كذاك ، فهو أستاذه وإن المبارك كذاك ، والمبارك كذاك ، فهو أستاذه وإن المبارك كذاك ، فهو أستاذه وإن المبارك كذاك ، والمبارك كذاك ، فهو أستاذه وإن المبارك كذاك ، والمبارك كذاك ، فهو أستاذه وإن المبارك كذاك ، والمبارك كذاك ، والمبارك

١٠٨ – ونحن إذ نذكر هؤلاء الذين لم يلقهم، لا نغمط حق الذين التهم الأنهم كانوا من الزهادة والورع والعناية بالسنة ، والابتعاد عن البلاع ما جعلهم أسوة لاحمد، وقد سنواله العاريق بوهم نقلة علم أولتك الذين غابوا عنه ، ولم يره ، ولم يلتق بهم ، فسفيان بن عيينة ، وأبو بكر بن عياش ، ووكيع بن الجراح ، وعبد الرحمن بن محمد ، ويحيى بن سعيد القطان ، وغيرهم كثير ، كل هؤلاء كانوا أساتذة لاحمد ، وكان لهم فضل من الورع والتقى، وكل أنار له السبيل .

ولكن ذكرنا سفيان الثورى وصاحبه ، لأن الإمام أحمد قد كان يشبه فى أخلاقه بهما ، ولأنه كان كما تدل أقواله وسيرته وروايته يميل كل الميل إليهما ، فلابد أنه اتخذ منهما مثالا عالياً ، استقام على منهاجة ، وبينه وبينهما من المشاكلة النفسية ، ماتجمل عليهما وخلقهما يسريان إليه ، وانتأثر بالمثل العالية لا يقل عن التأثر بالموقف ، بل يزيد ، لأنه يوجد الميثل والنوع ، والاتجاه دائماً.

٤ - عصر أحمد و تأثيره فيه

۱۰۹ – كانت حياة أحمد رضى الله عنه فى العصر الذى نضجت فيه كل عناصر العصر العباسى ، فقد نضج فيه كل شيء وآتى أكله ، وسواء أكان حلواً ، أم كان مراً ، وسواء أكان مريئاً ، أم كان وبيئاً ، فقد نضج الشيء بخواصه ، على أى حال كانت هذه الخواص .

فن الناحية السياسية استقرت الأمور للدولة العباسية ، ولم ينازعها منازع ذو قوة يحسب حسابها ، فالخوارج قد فلت شوكتهم، ولم يعد لهم في هذه الدولة شأن ، والعاويون من بعد الرشيد لم تمكن لهم قوة يصاولون بها بني عمهم وينازلون ، فلم تخرج منهم خارجة لا يتغلب عليها بغير عناء .

ولكن إذا كانت الدولة قد استعصمت على الخارجين عليها من غيرها، سواء أكانوا من الأقربين لها، أم كانوا من غيرهم، فقد ابتدأ التنافس والثنازع بين أعضائها، وكانت ولاية العهد من مظاهر ذلك ، إذ يحاول الخليفة أن ينقض عهد من سبقه، وكانت الفتنة بين الأمين و المأمون أولى هذه المظاهر، وقد انتهت بقتل الأمين، وغلبة المأمون، ولكنها نهاية لم تكن محمودة المغبة في كل نواحيها، بل كانت سيئة المذة في أظهرها، ذلك أن المأمون انتصر بسيوف بني فارس، إذ كانت المعركة بين الأمين والمأمون معركة بين الجيش الفارسي و الجيش العرب، فلما انهزم الأمين كان الهزامة هزيمة للعرب، لم تعل لهم كلمة في الحدكم العباسي.

المامون إلى الجهاد ، ومن بعده الممتصم والوائق ، وصار للدولة الإسلامية المامون إلى الجهاد ، ومن بعده الممتصم والوائق ، وصار للدولة الإسلامية قرة مرهوبة ، وليكنها في ذات نفسها تحمل عوامل ضعفها ، فإن أولئك المخلفاء اعتمدوا في سلطانهم على الأعاجم ، فاعتمد المأمون أولا على الفرس، واعتمد المعتصم من بعده على الذرك ، فاصطنع منهم قوته ، وانخذهم عدته في الحروب ، ثم كافوا من بعد ذلك عوامل الضعف في الدولة ، فقتلوا الخلفاء ، واستباحوا حماهم ، واستبدوا بالأمر دونهم ، بل استبدوا بهم استبداداً شديداً ، وهتكواكل حريجة دينية كانت تحصنهم أو تحميهم ، فانقسمت الدولة الإسلامية من بعد ذلك دولا ، وتوزعت أوزاعاً ، ولم قانقسمت الدولة الإسلامية من بعد ذلك دولا ، وتوزعت أوزاعاً ، ولم قانقسمت الدولة الإسلامية من بعد .

اليها، وابتدأت بغرسها، وانتهت بشعراته، وتضجها في الغاية التي تأدت وهو العربي الشيباني الذي كان جده من المجاهدين في إنشاء هذه الدولة والذي كان أبوه عارباً. ولكنه لم يعش حتى يرى ذل العرب؛ فلم تمكن الحال هي التي ترضى أحمد، ولم تمكن مظاهر سخطه عليها حرباً يعلنها فلم يكن من رجال السيف، ولا تكوين طائفة يحرضها؛ فلم يرتض أن يكون مقوضاً لبنيان الدولة الإسلامية، إذ أن كل تحريض على فتنة يفك من عرا الدولة عرضها ولا تما فقداً لحلفائها وولاتها، ولوما لمناصرها ومؤيدها، فلم يكن من دأبه التجريح والتأنيب، بل كانت مظاهر غضبه عاينتق مع سمته وأدبه، وهو ألا يتصل بها وأن ينصرف إلى العلم، وأن يتفعل عن عرا العلم، وأن السياسة وما ينبعث منها.

٩٩٧ – وكان مسلك احمد هذا وسطاً بين مسلك إمامين سبقاه ، هما مالك رضى الله عنه والآخر ابوحنيفة ، فابوحنيفة نقدهم فى درسه ، و بعط الناس عنهم فى بعض عبارات جاءت فى اثناء فتاويه ، وحرض الناس على معاونة الحارجين من بنى على فى بعض عبارات وردت ايضاً فى فتاويه ، فهو لم يسكت عنهم . ولم يعلن الحروج عليهم إعلافاً صريحاً ، ويدعو إلى ذلك فى عبارات يسوقها لذلك ، بل كان يلوم ، ويثبط ، ويحرض فى عبارات يحى من سياق كلامه ، وإن كافت تدل فى الجملة على أنه لا يرى الحروج عليهم بغياً ، ولا يشارك الحارجين فعلا ، ومالك كان لا يرى جواز الحروج ، ولا يحرض عليه ، ويوالى هؤلاء الولاة رجاء إصلاحهم ، وحملهم على رفع المظالم ، وأن يردهم عن إساءة لمحسن .

أما أحمد فقد كان بينذلك قواماً ، لم يدع إلى فتنة ، ولم يحرض عليهم ، ولم يتمرض لهم تصريحاً ، ولاتلويحاً بقول ناقد ، ولم يوالهم مع ذلك ، ولم يقبل عطائم ، بل كان الواهد في مالهم ، الواغب عن عطائهم ، المنصرف للعلم الفصر الما من المناسرة الما من المناسرة المناسرة

المامون أن صار التغلب في النفوذ العلمى وفي الحريم لطائفة هي المعتولة ، كان يرى أحمد مسلكها في النفوذ العلمى وفي الحريم لطائفة هي المعتولة ، كان يرى أحمد مسلكها في الاستدلال على العقائد انحرافاً عن منهاج السلف السالح ، وانصرافاً عن السنة ، وما كان ذلك هو العلم المنشود ، أو الطلبة التي يتجه إليها طالب العلم والحقيقة ، وقد زاده ذلك انصر افاً عن الحلفاء والامراء، ولكنه لم يصمت بجوار مارآه بدعاً من المعتزلة ، بل كان ينهى الناس عن مجالستهم ، والمجادلة معهم ، والاخذ بطريقتهم ، ويعد من مجوض معهم في حديث قد أدلى بدلوه معهم ، وفتح على نفسه باب البدع ، تدخل عليه من غير حساب .

ولسنا نترك شان المعتزلة مع أحمد من غير أن نشير بكلمة تبين كيف تخالفت متاهجهم الفكرية ومناهج أحمد، مما ترتب عليه ما كان بينه وبينهم من خلاف،

لأنه وجد في هذا العصر زنادقة يعلنون آراء مفسدة للجاعة الإسلامية ، ويتناجون بينهم بأمور هادمة للإسلام ، ويدبرون الأمر كيداً لأهله ، ويتناجون بينهم بأمور هادمة للإسلام ، ويدبرون الأمر كيداً لأهله ، ومويناً لشانه ، ومنهم من كانوا بريدون نقض الحكم الإسلامي ؛ وإحياء الحكم الفارسي ، كاحدث من المقنع الجراساني الذي خرج على الدولة العباسية في عهد المهدى ، ولذلك جرد الخلفاء السيف للقضاء على الزنادقة وشجعوا العلماء الذين يردون أقو الهم الهادمة ، وقد تصدوا لأولئك المعتزلة ونازلوهم بالحجج الدامقة ، فقربهم الخلفاء منهم وأدنؤا بجالسهم ، وفتحو الهم أبواب فلموره في عهد المامون والمعتم

والواثق ، كان منهم الوزراء والحجاب والكتاب ، بل كان المأمون يعد نفسه منهم ، فكان يلحن بحجتهم ، ويناتش على ضوء أصولهم ، وبذلك كأن لهم فى عهده النفوذ العلمى ، والإدارة والسلطان .

ولقد كان بجرد هؤلاء المعتزلة للرد على الزنادقة والمجوس وغيرهم ممن التحموا معهم فى جدال ذوداً عن الإسلام ـ سنباً فى أن أخذوا يسلكون فى الاستدلال للعقائد طرائق جديدة لم تكن مالوفة فى الاستدلال عند السلف الصالح من الصحابة والتابعين ، ثم هم فى هذا السبيل قد قبسوا هن الفلسفة ما يرهقون به سلاحهم ، ثم هم كانوا مأخوذين بطرق خصومهم فى الفلسفة ما يرهقون به سلاحهم ، ثم هم كانوا مأخوذين بطرق خصومهم فى المحوم والدفاع ، فسرت إليهم مسائل عما يخوض فيه أولئك الخصوم ، ثم تورطوا بعد ذلك فى إثارة مسائل فلسفية لم تكن عما يفكر فيه السلف الصالح ، تكلموا فى إدادة الإنسان وأفعاله وسلطان الله عليها ؛ وتمكلموا فى صفات الله سبحانه و تعالى : أهى شىء غير الذات أم هى والذات شىء واحد ؟ تمكلموا فى ذلك ، فأعرض الفقهاء مستنكرين عملهم .

والما المنابعين في الاستدلال للعقائد ، وكان طبيعيا ألا بلتقى طريقة الصحابة والنابعين في الاستدلال للعقائد ، وكان طبيعيا ألا بلتقى هذان الفريقان اللذان يخدمان الدين الإسلامي ، لاختلاف عقليتهما ومنطق تفكيرهما ، فالفقها ، والمحدثون يتعرفون دينهم من الكتاب والسنة ، وعملهم العقلي في فهم نصوص الكتاب النكريم والسنة النبوية الشريفة ، واستنباط الاحكام من عبارتهما أو إشارتهما ، أو الاجتهاد بالرأى إن لم يكن نص ، هذا أقصى ما يسيرون فيه ، أما المعتزلة فيرون إثبات العقائد بالاقيسة العقلية ، وهم إذلك يستخدمون المنطق والبحوث الفلسفية .

و لقد كان مجرى الأمور بوجب أن يكون كل فما خصص فيه ، هؤلاء

لفهم نصوص الكتاب والسنة ، واستنباط قانون إسلام منهما ، أو تحت ظلهما ، وأولئك لبيان العقيدة الإسلامية ، والذود عنها بالطرق التي تلمزم الخصوم وتقطعهم ، ويستعان في ذلك بكل ما يؤدى إلى الانتصار ، والفلج في النزال .

ولكن المأمون ومن وليه فى الحسكم إلى عصر المتوكل حاولوا أن يحملوا العلماء على بعض آراء المعتزلة فى مسألة خلق القرآن كما بينا فى موضعه من القول، فكان الالتحام الشديد بين الفريقين، وكان المعتزلة بسبب ذلك هم خصوم الفقهاء والمحدثين، ولذلك نفر أحمد رضى الله عنه، ووقع به الأذى الشديد على ما علمت.

١١٩ – ولنترك الـكلام فى الدولة ، ومن ينتمى إليها من العلماء ،
 ومن أظلته بحايتها ولنتجه إلى الـكلام فى علم الفقه و الحديث فى هذا العصر .

لقد قلنا إن ذلك هو عصر النضج فى كل شى، وفيه نضج الفقه ، واستقامت طرائفه ، والتق العلماء ، وتدارسوا الفقه فلم يكن الفقه بصرياً وكوفياً وشامياً وحجاذياً ، بل صار الفقه كله إسلامياً ، فقد كان التقاء العلماء ، والرحلات المختلفة سبباً فى أن علم علماء كل مصر بما وصل إليه سائر علماء الأمصار ، وتدارسوا بينهم ما وصلت إليه جهود العلماء من التابعين وتابعيهم ، والتق بذلك الفقه الحجازى بالفقه العراق ، ووجدنا الشافعي جامعاً في كتبه بين ثمر ات الجهود المختلفة لفقهاء الأمصار من عراقيين وشاميين ، وحجازيين .

ودونت المجموعة الفقهية لـكلطائفة من المجتهدين ، فدون مالك موطأه ، ودون آبو يوسف ودون تلاميذة من بعده مدونة الفقه المبالكي الجامعة ، ودون أبو يوسف

كتباً حاوية بعض فقهة ، ودون الإمام محمد مجموعة شاملة للفقه العراقى ، ثم دون الشافعي ذلك المبسوط العظيم الذي كان صورة حية ناطقة بما كان عليه الفقه من حياة في ذلك العصر الذي ازدهر ، و نضج كل شيء يتصل بالفقه و الاسقنباط ، وسمى ذلك المبسوط بالأم ، وسماه بعض المتقدمين المبسوط .

ولقد وجد أحمد تلك الثروة الفقهية العظيمة ، فقرأ الكثير منها ، و تلقى بعضها تلقياً ، فقد تلقى عن الشافعي في رحلته الثانية التي أقام فيها ببغداد ، وكان قد دون رسالته ، ومبسوطه الذي رواه الزعفر انى ، وعلم ماجاء بهومن قبل اطلع على كنب فقهاء العراق ، ويقول الرواة إنه أعرض عنها بعد أن قراها ، وإنهم إن لم يقولوا هذا ، فإن مسلمك يخالفها ، ولا يتلاقى معها في عامة أحواله ، اطلع أحمد على كل الثمرات الفقهية ، فتغذى منها عقله وفكره ، وسواء أكانت نتائجها في نفسه متلاقية مع أصلها ، أم غير متلاقية ، فإنها كانت بعض ماقدم له من غذاء عقلى ، التقى بغيره من علوم السنة ، فتكون ذلك الفقه الذي غلب عليه الأثر ، حتى كادت فتاوية تسمى آثاراً ولا تسمى فقها .

ولقد كان من أظهر مظاهر نضج الفقه في ذلك العصر الذي عاش فيه الاتجاه في الفقه إلى وضع الكليات ، وضبط أساليب الاستنباط ، وهو ما سمى من بعد أصول الفقه ، وقد تولى عبه ذلك الشافعي رضى الله عنه ، فقد ابتدأ يفكر في الفقه تفكيراً كلياً ، بعد أن كان مقصوراً على الفتاوى، والحلول الجزئية لها ، ووضع في ذلك رسالته التي حد بهاوسائل الاستنباط، وضو ابطه ، وأقام الآدلة على صحة هذه المقاييس الضابطة ، وقدد ذكرنا في دراسة الشافعي رضى الله عنه أنه ابتدأ يصنع ذلك الصنيع عندما أقام على الطع على الفقه المالكي المدنى والفقه المراقي ، وأخذ يو ازن عمكة ، بعد أن اطلع على الفقه المالكي المدنى والفقه المراقي ، وأخذ يو ازن

بينهما موازنة الخبير الفاهم الذي يرد الفروع إلى أصولها ، وكل المسائل إلى عناصرها الأولى المشتركة بينها و بين غيرها، وكان ذلك فيابعدسنة ١٨٤ الله عناصرها الأولى المشتركة بينها و بين غيرها، وقد اتصل أحمد بالشافعي مرتين إحداهما بمكة في هذه الإقامة بها ، والثانية ببغداد ، عندما جاء ينشر عمرات تفكيره بها .

وقد تلقى بهذا الالتقاء المتكرر والذى دام طويلا مدة إقامة الشافعى ببغداد أصول الفقه الى استنبطها ذلك الإمام الجليل ، وكان لهامكان فى تفكير أحمد ، واسترعت نظره ، وجعلته يعجب بعقل الشافعى ، ويقول لصاحبه: إن فاتك عقل هذا الفتى لاتدركم ، وجعلته يلتزم الشافعى مدة إقامته ببغداد، وقد قاربت أربع سنوات ، وقد ذكر نا فى دراستنا لشيوخه مقدار انتفاعه من الشافعى رضى الله عنه .

وعلى ذلك نقرر أن أحمد تلقى من عدة تروات فقهية فى ذلك العصر الذى فضج فيه كل شى، واستوى على ساقه ـ العلم فى الدين وغيره ، وانتفع به، و تفذى منه غذا مصالحاً ، واستطاع أن يهضمه معما أمد به من عناصر علمية مختلفة تمثلت فى نفسه ، وكان منها ذلك المزيج العلمى ، الذى كان سنة ، وكان فقها .

۱۱۷ – وقد نضج فى عصر أحمد علم الحديث ، وذلك لأن دراسة السنة والآثار لم يتكامل نموها قبل عصر أحمد ، فقد كانت الرواية عن رسول اننه صلى الله عليه وسلم كثيرة ولكن لم توضع ضوابط العرفة ضحيحها من غيره ، وتمييز الصادق من غير الصادق ، وهم عر بن عبدالعزيز بحمع السنة الصحيحة لينشرها بين الناس ، ولكنه مات قبل أن يتم ماهم به ، وسلك العلماء مسالك تدوين السنة ، فجمع مالك موطاه، وجمع مسند الشافعي، وآثار أبي يوسف ، وآثار محمد ، وغيرهما من آثار فقها م العراق ، ولكن

إلى الآن لم توجد الصحاح الجامعة ؛ فوطا مألك رضى الله عنه فيه الآثار التى صحت عند مالك ، وجملتها من آثار الصحابة الذين اتخذوا المدينة مقاماً ، وآثار العراق مقاماً ، وكذلك السنادها ينتهى إلى الصحابة والنابعين الذين اتخذوا العراق مقاماً ، وكذلك الشاميون ، حتى إذا جاء النصف الثانى من القرن الثانى كانت الهجرة والرحلات المختلفة في طلب الحديث ، فكانت الرحلة إلى بلاد الحجاز يستمعون فيها إلى حديث أهل الحجاز، فيستمعون إلى سفيان ابن عيينة في مكة ، وإلى مالك في المدينة ، وكانت الرحلة إلى البصرة ، وإلى النكوفة لتلقى الآثار الصحاح التى تنتهى إلى الصحاح من الاحاديث التي كانت الرحلة إلى اليمن ، وإلى الشام ، لنقل الصحاح من الاحاديث التي أثرت عن الصحابة والتابعين ، والله الذين حلوا في هذه البلاد المختلفة .

فنى عصر أحمدكان الجمع بين أحاديث الاقطار المختلفة ، وطبيعة ذلك الجمع الإحاطة بالاحاديث الواردة فى الابواب الفقهية المختلفة ، ودراستها دراسة مقارنة فى إستادها وفيما يستنبط منها والموازنة بينها من حيث القوة فى حال تعارضها ، وتعرف الناسخ من المنسوخ ، وهكدذا .

ولا شك أن الدراسة الفقهية عند محاجزة الأقاليم دون تبادل الروايات المختلفة دراسة لا تخلو من نقص كان يكملها القياس والاستنباط ، أما بعد أن تلاقت المرويات المختلفة ، فهى دراسة صحيحة كاملة لفقه الحديث وما يستنبط منه .

ولقد جال أحمد فى ذلك الميدان ، فكان السابق ، وكان المجاهد ، وكان الحافظ ، ولعل مسنده أول جامع لأحاديث الأمصار ، حتى صار إماما ، كا توقع له أحمد ، ولذلك فضل بيان نرجته إلى مقامه من البيان والشرح .

١١٨ - ولم يكن نضح السنة فقط في الجمع بين أحاديث الأمصار ،

بلكان في الدراسة . وقد ابتدأ مالك بفحص الرجال الذين يروى عنهم فحص الصيرف الماهر للدراهم، ثم بنقد الأحاديث بعرضها على الكمتاب والمشهور من السنة ، وجاء الشافعي فدرس الأحاديث المتصلة والمرسلة والمنقطمة ، وقوة كل منها في الاستدلال ، ومراتبها وما يقبــل منها عند التعارض، وما يرد، ثم سادت في العصر دراسة السند كاملا من الراوي إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ، ولم تكن العناية في عصر أبي حنيفية ومالكِ وغيرهما ممن كـانو ا على قرب من النابعين ، إلا بمن يتلقُّمون عنه ، فلا يهم مالكما إلا من ينقل إليه، لأن كثيرين كانوا من التابعين ، ولذلك كانوا يقبلون المرسلات من الأحاديث، لأن البيرة عندهم بمن نقل إليهم، والعهدكان قريباً من النابعين ، ولكن لما بعدالعهد ، وطال السند في عصر الشافعي ، ومن جاء بعده ، عني العلماء بدراسة السند من حسث علو ه، و نز وله، ومَن حَيثُ أَنْصَالُهُ وَانْقُطَاعُهُ ، وعَنُوا بِدَرَاسَةً كُلُّ رَجَالُ السُّدُ ، لأَنْ الحَاجَّة كانت شديدة ، لكي تعرف العدالة في كل رجاله إلى أن يصلوا إلى عصر الصحابة رضوان الله سبحانه وتعالى عليهم ، لكي تطمئن النفس إلى الروائية، ويكون المروى حجة في العمل ملزمة .

جاء أحمد في ذلك العصر الذي نضجت فيه السنة ذلك النضج، فأوفى في دراسة السنة على الغاية ، وكان حريصاً كل الحرص على طلب السند والعلة ، لا يأخذ الحديث إذا كان راويه لا يزال حياً يمكن أن يلاقيه ، بل يسافر إليه ما أمكنت الرحلة ، ويأخذ منه ما تنسب روايته إليه ؛ ولا يكتفى برواية الحاضر ما أمكن له أن يسافر إلى الغائب وكان ذلك منه مبالغة في الورع في طلب الحديث والاستيثاق من صدقه .

هذه مظاهر نضج الدراسة لسنة النبي صلى الله عليه وسلم في عصر أحمد رضي الله عنه ، وقد أفاد من ذلك كمثيراً ، فكمانت الطرق ممهدة لهذه

الدراسة ، وتعدد الرواة وكثروا ، وتخصصوا فى فن الرواية ، وعكفوا ، وتميزت علوم الحديث عن الفقه ، فجاء أحمد ، وطلب الاحاديث والآثار من ينابيما ، والعاكفين على دراستها ، كا طلب الفقه من رجاله ، ويمن غلب عليهم ، فكان إماما فى الحديث والفقه .

۱۹۹ – وإذا كان ذلك المصر هو عصر التقاء الثمرات الفقهية في كل الأمصار كما فوهنا الآن فإن ذلك الالتقاء يصحبه احتكاك فكرى بين العلماء، ويثير مناظرات، والإخلاص يمنع أن تمكون مها ترات، وذلك ماكان، فإن ذلك الالتقاء الفكرى، قد صحبه مناظرات يقصد بها أحيانا الوصول إلى الحق، وأحيانا يقصد بها تغليب مذهب فكرى على مذهب آخر، أو تغليب رأى على رأى آخر،

فهذا الشافهى بقيم ببغداد أمداً فى صدر حياته، وفى أول قدمة قدمها ، فيدخل فى مناظر ات قائمة بين فقهاء العراق ومناصرى الفقه المدنى فى مسألة الشاهد والعين ، وذلك أن الفقه المدنى يجين الحريم بشاهد واحد ، ويمين صاحب الحق ، إذا لم تمكن لديه بينة كاملة ، ولا يلجأ إلى يمين المدى عليه إلا إذا لم تمكن شهادة قط ، ولو شهادة واحد وينتصر الشافعى فى الجدل فى نظر المناصر بن للدنيين فيسمى لذلك ناصر السنة .

وكانت تلك المجادلات تجرى أحياناً باللسان، وأحياناً بالمكاتبة كرسالة مالك إلى الليث بن سعد، ورد مالك عليه، وكانت هذه المجادلات الفقية تجرى فى كل مكان فى مكة فى موسم الحج، وفى الأمصار الإسلامية فى بغداد والبصرة والكوفة ودمشق والفسطاط، وبحالس الخلفاء والأمراء، فحيثا سار الفقيه وجه من يناظره فى سبيل الوصول إلى حل فقهى فى مسألة يتفق مع الحق من الشرع الإسلامى، أو يغالبه فى نصر فكرة أو رأى مغالبة لا يريد بها للحق علواً، ولكن يبغى لنفسه علواً واستحوازاً، وسلطاناً.

وبين علماء الكلام من المعتزلة والجهمية والمرجية وغيرهم ، وبين علماء وبين علماء الكلام من المعتزلة والجهمية والمرجية وغيرهم ، وبين علماء الكلام بعضهم مع بعض كما كان يجرى بين المعتزلة والجبرية ، وبين علماء الكلام وغيرهم من المهاجمين للإسلام ، أو بينهم وبين الفلاسفة غير المسلمين الذين أقاموا بالديار الإسلامية ، كأو لئك الذين افتحلوا نحلة السوفسطائيين، كا جرى مثلا بين النظام ، وبعض هؤلاء الشكيين ، وبين النظام والما نوية ، وغيرهم .

وفى الجملة إن ذلك العصركان عصر احتكاك فكرى بل نحل مختلفة، وبين مذاهب عقلية مختلفة وبين آراء فقهية مختلفة، ومن طبيعة الاحتكاك الفكرى أن تتولد عنه المناظرات التي يقصد بها الوصول إلى الحق فى القضايا المتنازعة، والمجادلات التي يقصدها الغلب العقلي والسلطان الفكرى (١).

والنوعان كاناكثيرين في هذا العصر ، فهناك جدل كانا للغلب ، واحتياز المجالس ، وجدل كان لتحرى الحق .

۱۲۱ – ولعل أظهر بيان لروح العلم فى ذلك العصر ، والاحتكاك الفصر الله الإمام الشافعي ، فإنه قد جاء حاملا لروح ذلك العصر

⁽۱) قد صور ابن قديبة فى كتابه (اختلاف اللفظ) الجدل الذى كان يغلب على ذلك المصر فقال : «كان طالب العلم فيا مضى يسمع ليعلم ، ويعلم ليعمل ويتفقه فى دين الله لينتفع وينفع . وقد صار الآن يسهم ليجمع ليذكر . ويحفظ ليفالب ويفخر ، وكان المتناظرون فى الفقه يتناظرون فى الجليل من الواقع ، والمستعمل من الواضع ، وفيا ينوب الناس ، فينفع الله به القائل والسامع ، وقد صار أكثر التناظر فيا دق وخنى ، وفيا لايقع ، وصار الغرض منه إخراج لعليفة ، وغوصا عن غريبة ورداً على متقدم ، فهذا يرد على أبى حنيفة ، وهذا يرد على مالك ، والآخر على الشافعي برخرف من القول ، ولعليف من الحيل ، كأنه لا يعلم أنه إذا رد على الأول صوابا عند الله بتمويهه فقد تقلد المأثم عن العاملين به دهرا الداهرين ، وهذا يطمن بالرأى على ماض من السلف ، وهو يرى ، وبالابتداع في دبن على آخر، وهو يبتدع ، وكان المتناظرون في معادلة الصبر والشكر ، في دبن على آخر، وهو يبتدع ، وكان المتناظرون في معادلة الصبر والشكر ، في دبن على آخر، وهو يبتدع ، وكان المتناظرون فيا مضى يتناظرون في معادلة الصبر والشكر ،

حاكيا لمشاكله الفكرية في الفقه والسنة ، ففيه بيان حال أولتك الذين كانوا ينكرون الاحتجاج بالسنة ، من بعض علماء البصرة ، وفيه حال أولتك الذين كانوا لايحتجون بخبر الآحاد ، ولايقبلون من السنة إلا ماكان متواتراً ، أي خبر جماعة ، على حد تمبير الشافعي ، وقد كان رد الشافعي عليهم قويا ، ومناقشته لهم حاسمة ، إذ ضيق عليهم السبل ، حتى أخذ الحق من أفو اههم ، وفيه مناقشة لاولتك الذين يقدمون القياس على خبر الآحاد ، أو بردون بعض أخبار الآحاد ، لهام القرآن ، وفيه مناقشة الذين يقدمون بعض المأثور عن الصحابة على خبر الآحاد ، وترى تلك المناقشات في أبواب بعض المأثور عن الصحابة على خبر الآحاد ، وترى تلك المناقشات في أبواب عتلفة ، من مثل كتاب اختلاف مالك ، وفقه العراقيين ، والرد على سير الأوزاعي ، وفيه بحث مستفيض لإبطال الاستحسان ، ورد من يأخذ به ، وهو في هذا يردعلي المالكيين والعراقيين وغيرهم عن تجاوزوا في الاستدلال الفقهي النص ، أو الحمل على النص .

وفى الجملة إننا لانجد كتاباً يقرأ فيه القارىء الصور الفقهية لعصر الاجتهاد، وخصوصاً الزمن الذى نشأ فيه أحمد بن حنبل، ككتاب الام، فإنه بسط الآراء المختلفة ،ما وافق عليه أقره وأيده بالادلة القوية، وماخالفه رده و نقده ، وبين وجه الزيف فيه عنده .

عوفى تفصيل أحدما على الآخر وفى الوساوس والخطرات . ومجاهدة النفس وقم الهوى . وقد صار المتناظرون يتناظرون فى الاستطاعة والتولد والطفرة ، والعزء والعرض والعوهر. فهم دا ئبون يختبطون فى العشوات قد تشعبت بهم الطرق ، وقادهم الهوى بزمام الردى .

وكان آخر ماوقع من الاختلاف من الذين لم يزالوا بالسنة ظاهرين · وبالا تباع الهرين ، يداجون كل بلد ولا يداجون ، يستر منهم بالنجل ، ولا يسترون ، ويصدهون محقهم ولا يستخشون ، لا يرتفع بالعلم إلا من رفعوا ، ولا يتضع فيه إلا من وضعوا ، ولا تسير الركبان الم كروا .

وابن قتيبة توفى سنة ٢٧٦ فهو إذ يحكى هذا الجدل إنما يذكر العصر الذى عاش فيه أحد ، وما قاربه ، فيه نرى أن الجدل قد ساد التفكير في ذاك العصى •

⁽م ۹ – ابن حنبل)

ولم يجىء الكتاب حاملا لروح العصر بمعانيه فقط، بل جاء حاملا لهذه الروح فى شكله أيضاً ؛ فقد جاء فى شكل مناظرات يحكيما أو يفرضها ، فهو يحكى فى ذلك الكتاب ما كان يقوم بينه وبين غيره من مناظرات ، وأحيانا يفرض مجالا يوجه إليه القول، وتجرى بينهما المناظرة .

۱۲۲ – وإذا كان العصر عصر جدل ، واحتكاك فكرى ونضج فى العلوم الدينية وقد وجد فيه من ينكر السنة ، ومن ينكر الاحتجاج بخبر الآحاد ، فاذا كان تأثير ذلك كله فى نفس أحمد رضى الله عنه ؟

إن تأثير العصور والبيئات في نفوس مفكريها مختلف باختلاف اتجاه هؤلاء المفكرين ، وباختلاف ما يستسيغونه من عناصر البيئة ، وإن بيئة فكرية كالعصر العباسي الذي عاش فيه أحمد يختلف تأثيرها ، إذ كان فيه أخلاط فكرية مختلفة ، فهؤلاء ينكرون الاحتجاج بخبر الآحاد ، وأولئك يقبلون خهر الآحاد ، ويقدمون عليه القياس ، وأولئك بجعلون فتاوي يقبلون خهر السنة ، وهوازنون بينها وبين أخبار الآحاد ، وأولئك يتشددون في الاستمساك بالسنة ، ولا يقدمون أي دليل على ما تجي به السنة ، ويخصصون بها عام القرآن ، لأنها بيان له ، ومن البيان تخصيص العام، وتقييد المطلق .

فأحمد قد أخذ من هذا الغذاء المختلف الألوان ما يتفق مع نزوعه، ويتلاءم مع مزاجه ومسلمك الذي وجه إليه منذ نشأته الأولى، وهو الاتجاه إلى السنة ، وتعرف فتاوى الصحابة وكبار التابعين ، والتخرج على ذلك المأثور ،حتى أنه من فرط شغفه بمعرفة آثار الصحابة والتابعين عدمر التابعين ، كاجاء على لسان بعض دارسيه ، لأنه لعنايته باتباع فتاوى الصحابة قد صار من تلاميذهم ، إذ قد تلقى عنهم بالخبر والآثار ، وإن فاتته المشاهدة والعان .

وإذا كان الجدل قد سادعنه طائقة كبيرة من معاصريه ، فقد وجد في هذا العصر أيضاً من كان ينفر من الجدل ، لآنه يلتى الشكوك ، ويغسد الفكر ، فيكان مالك ، وسفيان الثورى ، وابن المبارك وغيرهم يبغضون الجدل فى الدين ويرون أنه ليس من التدين القويم أن يجعل المؤمن دينه غرضاً لسهام الجدل ، وهدفا للخصومات الفكرية ، وقد اختار أحمد رضى الله عنه ذلك المنزع ، فنفر من الجدل والمجادلين نفوراً شديداً .

الفرق الاسلامية

المرسلامية ، و ناصلها ، فحق علينا أن نذكر كامة معرفة تعريفاً موجزاً أشد الإسلامية ، و ناصلها ، فحق علينا أن نذكر كامة معرفة تعريفاً موجزاً أشد الإيجاز لهذه الفرق المختلفة ، حتى يكون القارى ، على علم بمعانى الأسهاء التي جاءت في هذا ، فإنه في هذا العصر كان يقوم المنتجلون لهذه الفرق بنشر أفسكار بين المسلمين خالفوا فيها مناهج المحدثين والفقهاء ، وأزعجوا أولئك بحملهم عليهم بقوة السلطان ، كما ذكر نا عند الكلام في خلق القرآن ، ومسألة رؤية الله يوم القيامة التي أراد الواثق أن يحمل الفقهاء والمحدثين على اعتقاد استحالها ، كما هو مذهب المعتزلة .

وكان من حقنا أن نمر عليها مر الكرام ، لولا أن أحمدكان على علم بها ، وابتلى ببعضها ، ولذلك حق علينا أن نشير هذه الإشاره لنستطيع عند الكلام في آراء أحمد في أصول الاعتقاد أن ندكر رأى أحمد في موضوع الآراء الى أثيرت حوله آراء هذه الفرق المختلفة .

والفرق التى تعرفها هى الشيعة والخوارج ، والقدرية والجهمية ، والمرجئة .

١٣٤ – والشيعة يعدون أقدم الفرق الإسلامية ، ظهروا بمذهبهم في

آخر عصر عثمان رضى الله عنه ، ثم فى عصر على ، وكان ينمو عددهم من بعد ، كلما اشتد الظلم بالبيت الهاشمى ، من بنى أمية .

والشيعة في جملتهم يرون أن على بن أبي طالب أحق المسلمين بخلافة النبي صلى الله عليه وسلم ، وهم فرق مختلفة ، بعضهم تجاوز حد الدين في تقديس على رضى الله عنه ، وبعضهم مقتصد لم يتجاوز حد الدين ، ولم يكفر أحدا من الصحابة ولم يؤثمهم ، وأظهر هؤلاء المعتدلين الزيدية. وهم أتباع زيد بن على زين العابدين . وقد كافوا يرون محة إمامة الشيخين أبي بكر وعمر رضى الله عنها وجواز إمامة المفضول ، وجواز أن يكون هناك إمامان في عصر واحد ، عيت يكون كل واحد منهما إماما في قطره، وقد كان أو لئك الزيدية بعتقدون أن مر تكب الكبيرة مخلد في النار لأنه في ميزلة بين المؤمن والكافر ، كا هو رأى المهتزلة ، وقد قتل زيد في عصر هشام بن عبد الملك سنة ١٢٢ ه.

ومن الشيعة من لم يخرج عن الإسلام ، ولكن في آرائهم غلو ، ومن هؤلاء الفلاة الكيسانية ، وهم أتباع المختار بن عبيد الثقني الذي ظهر في أول الدولة المروانية ، وكانوا يعتقدون أن الخليفة من أولاد على بعده – الحسن ، ثم الحسين ، ثم محمد بن الحنفية ، وهم يعتقدون بتناسخ الأرواح ويرون أن لكل شيء ظاهراً وباطناً ، وأن الإمام اختص بعلم الباطن .

ومن الغلاة أيضاً الإمامية الاثنا عشرية ، وهم الذين يعتقدون أن إمامهم الثانى عشر غاب فى سر من وأى ، وأنهم ينتظرونه من قبل ، ولا زااوا ينتظرونه إلى اليوم ، وهؤلاء يعتقدون أن الإمام منصوص عليه بالإسم دون الوصف ، كما يقول الزيدية ، ويعتبرون الأئمة بعد الحسين ، محمد الباقر ، ثم جعفراً ، وهكذا ، حتى الثانى عشر الذى غاب ، وينتظر ، ومنهم اليوم سكان فارس ،

ومنهم الإمامية الإسماعيلية ، وهم يرون كالاثنا عشرية أن الإمام بعد النبي صلى الله عليه وسلم معين بالاسم ، ويعدون الإمام بعد محمد الباقر جعفراً كالاثنا عشرية ، ثم من بعد جعفر ابنه إسماعيل ، وهم يرون أن الإمام يجوز أن يكون مكتوماً ، ولذا سموا الباطنية ، وكان من هؤلا. من تولوا الحكم في مصر ، وهم الدولة الفاطمية .

أما الذين خرجوا من الشيعة عن الإسلام بانحرافهم، فمنهم السبئية أتباع عبد الله بن سبأ ، فقد ألهوا علياً حتى حرق بعضهم ·

ومنهم الغرابية ، وهم الذين زعموا أن النبوة كانت لعلى ، ولكن جبريل أخطأ ، ونزل على النبى صلى عليه وسلم ، لما بينه وبين على من شبه ، كشبه الغراب بالغراب .

المحكم الله على الفرق السياسية الحوارج ، وقد ظهروا فى جيش على رضى الله عنب قبوله فكرة التحكيم بعد أن حملوه عليها ، إذ ثاروا بعد قبوله فلما ما تحين لاحكم إلا لله ، وزعموا أن علياً رضى الله عنه كفر بقبوله التحكيم ، وأن عليه أن يتركه ، وأن يتوب بعد هذا الكفر، وقد بغوا عليه ، فقا تلهم ، حتى خصد شوكتهم ، ولكنهم شغلوه عن معاوية ، وكانوا سبب ضعف قوته .

ولما جاءت الدولة الأموية كانوا شوكة تقص مضاجعها ، وتوالى خروجهم وجملة آرائهم أنه لا يوجد بيت أولى من بيت بالخلافة ، وأن الحليفة يختار اختياراً حراً من المسلمين جميعاً ، والأولى ألا يكون له عصبية، حتى يسهل خلمه ، ويكفرون من يرتسكب ذنباً .

وهم فرق مختلفة ، ويتفاو تون مغالاة واعتدالا فى أعمالهم وتفكيرهم ، وأشدهم غلواً الازارقة ، وهم أتباع نافع بن الازرق ، وأقربهم إلى الجماعة الإسلامية الإباضية ، وهم أتباع عبد الله بن إباض ، وهم يرون أن مخالفيهم ليسو اكفاراً ، ولامشركين ، بل هم كفار نعمة ، وأن دما مخالفيهم حرام، تجوز شهادتهم ، ولا زالت بقية باقية من الإباضية بالمفرب .

وبين الإباضية والازارقة فرق مختلفة ، منهم النجدات أتباع نجدة أبن عويمر اليمي من قبيلة بني حنيفة ، والصفرية أتباع زياد بن الأصفر ، والمجاردة أتباع عبد السكريم بن عجرد .

ومن الخوارج من خرجوا عن الإسلام ببعض آرائهم ، وهم فرقتان : (إحداهما) اليزيدية أتباع يزيد بن أنيسة ، وقد زعم أن الله سيرسل رسولا من العجم ينزل عليه كتاب ينسخ الشريعة المحمدية .

(وثانيتها) الميمونية أتباع ميمون العجردى وقد أباح نكاح بنات بنات الإبن ، وبنات أولاد الأخوة والأخوات ، لعدمذ كرهن في المحرمات في زعمه، ودوى عرب هؤلاء الميمونية أنهم أنكروا سورة يوسف ، ولم يعدوها مرب القرآن .

۱۲۹ – هذه إشارة موجزة إلى الفرق السياسية، أما الفرق الاعتقادية،
 وهى الفرق التى أثارت مسائل تتصل بالاعتقاد فنها:

المرجئة : وهى فرقة كانت تخلط بالسياسة أصول الدين ، ورأيها الذى امتازت به يقابل رأى الخوارج فى المسألة التى أثاروها ، وهى مسألة مرتكب الذنب ، أهو مخلد فى النار ؟ أم غير مخلد، فقد قال المرجئة إنه لاتضر مع الإيمان معصية ، كما لا ينفع مع الكفر طاعة ، ولقد كان المعتزلة يطلقون كلمة مرجىء على كل من لا يحكم بأن صاحب الكبيرة مخلد فى النار ، ولذا قيل عن أبى حنيفة أنه مرجىء ، وجعله الشهر ستانى من مرجئة السنة الذين يستبيحون المنكرات .

ومن الفرق الاعتقادية الجبرية أو الجهمية ، وهم الذين قالوا إن الإنسان ليس له إرادة فيما يفعل ، والله سبحانه و تعالى هو الفاعل لسكل ما يحرى على يديه . إن خيرا أو شرا ، وأنه في أفعاله كالريشة يحركها الهواء ، وقد شاع القول بالجبر في العصر الاموى وقيل : أول من جهر به الجهم بن صفوان ، ولذلك يسمون بالجهمية ، والجهم كان من أول من قال إن القرآن مخلوق، ولذلك يحى على لسان أحمد رمى القائلين هذا القول بأتهم جهمية ، وإن كان المعتزلة الذين عنالفون الجهم في أفعال الإنسان كل المخالفة يقولون هذا القول .

ومن الفرق الاعتقادية القدرية: وهم الذين يقولون إن الإنسان يخلق أفعال نفسه الاختيارية، ومنهم من سموا في التاريخ الإسلامي باسم المعتزلة؛ وقد كان لهم شان كبير في الفكر الإسلامي في عصر العباسيين، إذ هم الذين تولوا الرد على الزنادقة، وأهم مبادئهم خمسة، هي:

- (۱) التوحيد، وفسروه بأن الله سبحانه وتعالى واحد فى ذاته ؛ وفى صفاته، فلا يشاركه أحد من المخلوقين في أى صفة ، ولذلك نفوا رؤية الله.
- (٢) العدل من الله سبحانه وتعالى ، ولذلك اقتضت حكمته سبحانه وتعالى أن يخلق الناس أفعالهم ، ليكون الثواب والعقاب ، والتكليف بوجه عام .
- (٣) الوعد والوعيد بأن يجازى المحسن بإحسانه ، ومن أساء يجزيه سوءاً ، فلا يغفر لمر تمكب الكبيرة كبيرته ·
- (٤) أن مرتكب الكبيرة في منزلة بين المؤمن والكافر ، وقد يسمى مسلماً فاسقاً والكن لا يسمى مؤمناً قط ، وهو مخلد في النار ·
- (ه) الأمر بالمعروف ، والنهى عن المنكر ، فقد قرروا وجوبهما على المؤمنين ، نشراً للدعوة الإسلامية ، وهداية للضالين وكل بما يستطيع ، فذو السيف بسيفه وذو اللسان بلسانه ، والله سبحانه و تعالى هو الهادى . .



القسم الثالث

آراؤه وفقهم



آراؤه

النحل والفرق المختلفة وبجادلتهم ، ولم يكن بمن يستجيزون العكوف المطلق والنحل والفرق المختلفة وبجادلتهم ، ولم يكن بمن يستجيزون العكوف المطلق على الدراسات العقلية ، غير مستندة إلى أصل من كتاب أو سنة ، ولم يكن ليستبيح لنفسه الجدل في أى صورة من صوره ، لأن الحقائق لا تطمس إلا بمثارات الجدل ، ولا تذوب إلا في حومة الحصومة البيانية ، ولأنه فهم العلم طلباً للحقائق ، ودراسة للمأثور ، وليس غلاباً ولا نزالا، ولااعتراكا بالأقوال ، كاعتراك الجند بالسيوف ، ولأن من جعل طلب هذا العلم الديني بالجدل ، فقد جعل دينه هدفاً للخصومات ، وغرضاً لسهام الطعن ، وليس هذا بما يتدلى إليه إمام السنة أحمد رضى الله عنه .

وحين عكوف أحمد على دراسة السنة وحدها ، وعلم الدين وفقهه عن طريق الماثور عن الرسول الكريم كانت تجرى قريباً منه ممارك الجدل الحكلاى فى العقائد ، ومعارك الجدل حول الحلافة والحلفاء السابقين ، والمفاصلة بين الصحابة ، وأحمد كان يتحاى الحوض ، ويذر الحائضين فى خوضهم ، وكل ميسر لما خلق له ، وكلها قوى عقلية تؤدى عملا إسلامياً قد يكون له ثمرات طيبة ، وقد تكون عقيمة الآثر ، وقد يكون إثمها أكبر من خيرها .

ولكن الزمن وملابساته لاتترك أحمد فى هذا العلم الدينى بعيداً عن مثار المخلفة ، ومتنازع الأهواء ، ومضطرب الفكر ، بل تجرى العوامل المختلفة لحمله على القول فيما يخوضون فيه ، هذه العوامل أدبية معنوية ثم مادية تقرن بقوة السلطان إذ حمدل المأمون الفقهاء والمحدثين على أن يقولوا مقالته فى القرآن إن طوعاً أو كرها ، وحسب أن ذلك القول هو الدين لا منجاة

للمؤمن إلا أن يعتنقه ، وأن على من بيده الامر أن يحمل الناس على ذلك القول طوعاً أوكرهاً.

امتنع أحمد عن أن يقول مقالة المأمون ، والخليفتين من بعده ، و نول به ما نول ما ذكرناه ، ومن بعدها صار إمام أهل السنة ، و الملاذ الذي يلوذون إليه في تعرف ما يتفق مع ماكان عليه السلف الصالح من عقيدة صحيحة ، وما يجب الإيمان به ، ليحتموا برأى هذا السلف عما يفتنهم به معاصروه في زعمهم ، فتجرد أحمد لبيان العقيدة السلفية من غير جدال ، بل كان يكتني ببيانها و بطلان ما كان يثار . ويعتبره بدعاً يجب ردها و عدم الاحذ بها .

ولذلك أثرت له آراء فى العقائد، كان فيها سلفياً ، كما كان سلفياً فى فقهه ، لا يتبع المتشابه ابتغاء الفتنة أو ابتغاء تأويله . بل يقول فى كل ما جاء فى القرآن والسنة النبوية : . آمنا به كل من عند ربنا .

٧ - ولقد كان أحمد كاكثر علماء السنة ينزلون الصحابة منازلهم، ولا يطعنون فى أحد منهم، احترازاً من أن ينالوا بسوء من شرفوا بفضل الصحبة، واختصوا بمنزلة بجالسة النبي صلى الله علميه وسلم، والاقتباس من هديه، ويسلمكون مسالك التابعين الذين تلقوا علم أولئك الصحابة، فلا يخوضون فى السياسة، ولا يناونون الحسكام، بل ينصرفون إلى العلم كا انصرف أولئك العلمة من التابعين، سواء فى ذلك من كانوا راضين عن كا انصرف أولئك العلمة من التابعين، سواء فى ذلك من كانوا ساخطين، أساليب الحدكم الذى أعقب حكم الحلفاء الراشدين، ومن كانوا ساخطين، فابن المسيب والحسن البصرى وغيرهما من التابعين الذين لم يرتضوا الحكم الأموى، قد سكنوا إلى فضل الطاعة، ولم يفارقوا الجماعة، واتجموا إلى العلم، وهداية الناس.

وكذلك سلك أحمد رضى الله عنه ، فهو لم يخض فى سياسة ، ولم يحرض على خروج ، بل استنكر الخروج ، ولكن الاحاديث فى المفاضلة بين

الصحابة كانت مستفيضة فى كل مكان ، وكل ناد ، حتى أن المأمون فى مجلس مناظر ته كان يثير ذلك ، ويعلن تفضيل على ـ على سائر الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، ويتصدى لبيان ذلك ، ويناقش من يناقش ؛ ويقرن نزعته ، الشعبية هذه بالعمل فيهم أن يعهد بالخلافة من بعده لبعض أولاد على ، إذ يعهد فعلا ، ثم يموت من يعهد إليه ، ولعله يكون قد رجع عن نزعته ، فعهد بالخلافة من بعده لاخيه المعتصم .

وإذا كان أحمد بما آل إليه من الإمامة فى الحديث قد صار المقصود بالسؤ ال عن هذا، والمطلوب بيان طريقة السلف فيه . فقد تصدى لبيان منازل الصحابة ومراتبهم وتصدى ببيان قليل فى طرق تولى الخلافة ، ووجوب الطاعة ، وعدم جواز الخروج عن الخلفاء ، ومضار النحروج والفتن .

ولهذا نرى لاحمد رضى الله عنه آراء فى العقائد، وآراء فى السياسة، ونرى ضرورة بيانها إجمالاً .

آراؤه حول بعضالعقائد

س - كانت في هذا العصر تثار مسائل متصلة بالعقائد الإسلامية ، يثيرها كبار الفرق الإسلامية ، وينشرونها بين جماهير المسلمين ، وأولئك لا يثقون إلا بعلم الفقهاء والمحدثين ، فلا يسالون غيرهم عنها ، ولا يجدون ما يجلو الشهة عند غيرهم ، ومن هذه المسائل ، مسألة حقيقة الإيمان ، ومسالة القدر وأفعال الإنسان ، وإرادته بجوار إرادة الله سبحانه وتعالى ، والذنوب وأثرها في الإيمان ، وكون مرتبكب الكبيرة من أهل القبلة يدخل الجنة أو يخلد في النار ، ثم مسألة الصفات ومعها مسألة المسائل التي شغلت العصر ، وهي مسألة خلق القرآن ، وتبعها مسألة رؤية الله ، وهكذا

فهذه خمس مسائل، نرجو أن نجلى رأى أحمد فيها، فى بيان موجز من ﴿ غير تفصيل .

١ - الإيمان

٤ - ذكر نا هذه المسألة ، لأن حقيقة الإيمان من المسائل التى جرى حولها المخلاف ، وأثارته الفرق المختلفة . فالجهمية يرون أن الإيمان هو المعرفة ، وإن لم يصحبها عمل ، ولم يصرحوا بوجوب الإذعان . والمعتزلة يرون الاعمال جزءاً من الإيمان بحيث إن من يرتبكب البكبائر لا يكون مؤمناً ، وإن اعتقد بالوحدانية وشهد أن محمداً رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولكنه لا يكون كافراً بلهو في منزلة بين المنزلتين . والخوارج في جملتهم قالوا إن العمل جزء من الإيمان ، بحيث إن مرتبكب المعاصى لا يكون مؤمناً ، بل يكون كافراً ، وهكذا .

ولقد كان لابد أن يتكام الفقهاء والمحدثون في هذه المعانى بطريقتهم وهي الاعتباد على الكتاب والسنة ، دون الاعتباد على العقل المجرد ، ولقد اختلفوا في ذلك على آراء ، وإن لم تكن متباعدة ، فأبو حنيفه يرى أن الإيمان هو الاعتقاد الجازم ، والإذعان ، ووجود أمارة حسية قدل على ذلك الاعتقاد ، وهذه الأمارة هي النطق بالشهادتين ، ولا يعد العمل جزءا من الإيمان ، ولا يعد الإيمان إلا حقيقة بجردة إن وجدت كأنت كاملة ، فلا يقبل الزيادة والنقصان ، فإيمان أبي بكر كإيمان سائر الناس ، ولكنه يفضل يقبل الزيادة والنقصان ، فإيمان أبي بكر كإيمان سائر الناس ، ولكنه يفضل عليهم بالعمل ، وبشهادة الذي يترهم عليه من العنبرة الذين بشرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم بها ، لأن تفاوت المؤمنين في الاقدار بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم بها ، لأن تفاوت المؤمنين في الاقدار بعد ذلك يكون بالعمل والآخذ بالأو امر واجتناب النواهي .

وقال مالك إن الإيمان هو التصديق والإذعان ، ولكنه يزيد ، لأن القرآنِ الكريم صرح بأن بعض الذين آمنوا قد ازدادوا إيماناً ، وقد كان

يڤول إنه أيضاً ينقص ، ولكنه وجد القرآن الكريم صرح بأن الإيمان يزيد ، ولم يصرح بأن الإيمان ينقص ، فكف .

• - أما أحمد بن حنبل رضى الله عنه فهو يقرر فى عدة مواضع أن الإيمان قولوعمل ، ويزيد وينقص ، فقدجاء فى كتاب المناقب لابن الجوزى أن أحمد رضى الله عنه كان يقول ، الإيمان قول وعمل ، يزيد وينقص ، والبر كله من الإيمان والمعاصى تنقص من الإيمان ، ويقول : صفة المؤمن من أهمل السنة والجماعة ، من شهد أن لا إله إلا الله وحمده لاشريك له ، وأن محمداً عبده ورسوله ، وأقر بجميع ما أتت به الأنبياء والرسل ، وعقد قلبه على ما ظهر من لسافه ، ولم يشك فى إيمانه ، (١) .

ويقول في موضع آخر: « الإيمان قول وعمل ، يزيد وينقص ، زيادته إذا أحسنت ، و نقصانه إذا أسأت ، ويخرج الرجل من الإيمان إلى الإسلام، فإن تاب رجع إلى الإيمان ، ولا يخرجه من الإسلام إلا الشرك بالله العظيم، أو يرد فريضة من فر انض الله جاحداً لها ، فإن تركها تهاو نا بها وكسلا ، كان في مشيئته ، إن شاء عذبه ، وإن شاء عفا عنه ، (٢) .

وإن هذا الكلام يستفاد منه أن الحقائق ثلاث الميمان ، وإسلام ، وكفر ، وأن الإسلام وسط بين الإيمان والكفر ، وتشير إلى أن الإيمان لايكون معه عصيان .

ويشير إلى أنه إن حصل العصيدان يكون الشخص مسلماً ، ولا يسمى مؤمناً ، وهنا نجده يتقارب من المعتزلة ، ولكنه سرعان ما يبتعد عنهم ، لانهم يرون أن من يموت عاصياً مخلد فى النار ، وأحمد يفوض أمر من يموت عاصياً إلى ربه ، فإن شاء عفا عنه وإن شاء عذبه ، وبهذا تكون المحاجزات قوية بينه وبين المعتزلة ، ومن يقاربهم .

⁽١) المناقب س١٦٥

⁽۲) المناقب لابن الجوزي س١٩٨

وهو في هذا الاعتقاد يعتمد على النصوص ، ولا يعتمد على شيء سواها ، يسير في اتجاهها ، وينتهي إلى حيث تنتهي إليه .

٢ - حكم مر تـكب الكبيرة

وإن مسألة مر تكب الكبيرة كانت موضع نظر واختلاف بين العلماء ، فالخوارج يعدونه كافراً ، والحسن البصرى من النابعين كان يعده منافقاً ، والمعتزلة يعدونه في منزلة بين المنزلةين ، وقد يسمونه مسلماً ، وهو عنده مخلد في النار ، وأبو حنيفة ومالك والشافعي يعدونه مؤمناً ، ويتركونه لأمر الله سبحانه وتعالى ، فإن شاء عفا عنه ، وإن شاء عذبه .

والمرجئة يقولون: إن الايمان لا تضر معه معصية ، كما لا ينفع مع السكفر عمل طاعة ، وإن رحمة الله وسعت كل شيء ، أو لئك هم المرجئة الذين فتحوا الباب على مصراعيه للفجار وأهل المعاصى ، والشهر ستانى يقول إن هناك مرجئة أهل السنة ، ورأيهم كرأى أبى حنيفة ومالك والشافعي وضى الله عنهم ، وهو أن العاصى مرجا أمره ، ومفوض مصيره إلى ربه ، إن شاء عذبه ، وإن شاء عفا عنه .

وأحمد رضى الله عنه فى هددا الأمر كاولئك الفقهاء السالفين ، لم يشذ عن طريقهم ، والنصوص المنقولة عنه فى هذا كثيرة ، فهو يقول فى وصف المؤمن : « أرجأ ما غاب عنه من الأمور إلى الله ، وفوض أمره إلى الله ، ولم يقطع بالذنوب العصمة من عند الله ، وعلم أن كل شىء بقضاء الله وقدره الحير والشر جميعاً ، ورجا لمحسن أمة محمد ، وتخوف على مسيئهم ، ولم ينزل أحداً من أمة محمد الجنة بالإحسان ، ولا النار بذنب اكتسبه ، حتى يكون الله الذي ينزل خلقه حيث شاه ، (١) .

⁽۱) المناقب لابن العبوزى س ١٦٥

ويقول فى موضع آخر: « لا نشهد على أهل القبلة بعمل يعمله مجمئة ولا نار ، نرجو للصالح ، و نخاف على المسى المذنب ، و نرجو له رجمة الله ، ومن لتى الله بذنب تائباً غير مصر عليه ، فإن الله يتوب عليه ، ويقبل النوبة من عباده ، ويعفو عن السيئات ، ومن لقيه وقد أقيم عليه حد ذلك فى الدنيا عن الذنوب التى قد استوجبت بها العقوبة فأمره إلى الله ، إن شاء عذبه ، وإن شاء غفر له ، (١) .

ويقول أيضاً في دستور الإيمان: « لا يكفر أحد من أهل التوحيد ، وإن عملوا بالحكبائر ، (٢) .

ويندد بالمعتزلة ، إذ ينقل عنهم أنهم يكفرون مرتكبي الذنوب ، فيقول : ، وأما المعتزلة فقد أجمع من أدركنا من أهل العلم أنهم يكفرون بالذنب ، فن كان منهم كذلك فقد زعم أن آدم كافر ، وأن إخوة يوسف حين كذبو إ أباهم كفار ، وأجمعت المعتزلة أن من سرق حبة – في النار و تبين منه امرأته ، ويستأنف الحج إن كان حج (٣) .

ولسنا فى مقام تحقيق قول أحمد عن رأى المعتزلة ، فلذلك موضعه من القول فى غير هذا الكتاب (٤) ، ومهما تكن حقيقة ذلك الرأى ، فإن كلام أحمد هذا يدل بلا ريب على أنه رضى الله عنه يرى أن أهل القبلة لايخلدون فى النار بذنوبهم ، بل أمر هم مفوض لربهم ، فإن شاء عفا عنهم ، وبرحمة منه كان العفو ، وإن شاء عذبهم .

٧ ــ ولكن نرى فى بعض المنقول عنه أن يحكم بأن تارك الصلاة كافر ، ويخص ذلك الذاب من بين الذنوب كلها جذا الحكم ، ويقرر ذلك

⁽١) المناقب من ١٧٤

⁽٢) المناقب ص١٧٦

⁽٣) المناقب س١٦٨

⁽٤) راجع كلامنا عن المقرلة في كتاب أبي حنيفة

ق هذا المنقول عنه ، إذ يقول : , وليس من الأعمال شيء تركه كفر إلا الصلاة ، من تركها فهو كافر ، وقد أحل الله قتله(١) . .

وهذا النص فيه شيء من الغرابة ، إذ خص الصلاة بتلك المزية ، وقد نقل عنه ، ولم يبين السند ، ولعل الترك المذكور هو الترك المستمر الذي يشمر بالجحود ، ومن جحد ركناً من أركان الدين الثابتة بالضرورة ، فهو كافر بإجماع المسلمين لأنه إنكار لما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم.

ولو سيرفا ذلك المنص على عمومه لـكانت الميزة التي كانت سبباً في هذا الاختصاص هي أن فرض الصلاة لعمومه ، وعدم قبوله للسقوط قط ، وكونها عمل الجوارح في الغدو والعشي ، وفي الظهيرة ، وحين نمسي ـكانت شعيرة الإسلام . وكافت شعاره الذي يعلنه ، ويظهره ، وكافت الأمارة التي يتميز بها المسلم من الحكافر ، فن لم يغش مسجداً ، ولا يقيم الصلاة ، ويستهين بها ، فإنه لا يعد من المسلمين عند أحمد رضى الله هنه ، وبزكى نظره أن الآذان كان يعتهر من مظاهر تو بة المرتدين في عصر الردة ، فكان عدم ظهوره أمارة الكفر ، والآذان هو الإعلام بالصلاة والدعوة إليها ، فالصلاة مظهر الإسلام ، وعوذانه إذا لم تمكن ثمة أمارة تدل عليه ،

هذا توجيهنا لهذا المنقول عن أحمد رضى الله عنه ، وتقريبه وتأنيسه ، وإن كان النقل في ذاته غريماً.

٣ ــ القدر وأفعال الإنسان

٨ - لعل أظهر ما امتاز به أحمد فى حياته هو التفويض المطلق لحكم الله ، والحنوع الكامل لقدره سبحانه وتعالى، ففوض أموره إلى الله سبحانه وتعالى فيما غاب ، وما حضر ، وإن كان يتحذ الأهبة لما يحضره من

⁽۱) المناقب س۱۷۳

الامور ، فلا يكون من الذين يتمنون الاهانى ويستسلمون ولا يعملون ؛ بل يعمل ويتوكل على ربه ، مؤمنا بقدرته ، وبالقدر خيره وشره

والعبارات المنقولة عنه التى تدل على الإيمان المطلق بالقضاء والقدر خيره وشره كثيرة ، وهو إيمان عميق مستمكن فى نفسه أبلغ مايستمكن الاعتقاد فى نفس المؤمن ، من غير أن يقعده عن العمل .

ومن ذلك ماجاء فى المناقب ، إذ قال : د أجمع سبعون رجلا من التابعين وأثمة المسلمين وفقهاء الامصار على أن السنة التى توفى عليها رسول الله صلى الله عليه وسلم أولها الرضا بقضاء الله ، والتسلم لامره ، والصبر تحت حكمه ، والاخذ بما أمر الله به ، والبعد عما نهى عنه ، وإخلاص العمل لله ، والإيمان بالقدر خيره وشره ، وترك المراء والجدال والحصومات فى الدين (١) » .

وهذا السكلام يدل على أن أحمد رضى الله عنه كان يؤمن بالقدر خيره وشره، ويسلم الامور كلها لله سبحانه وتعالى .

ويدل على أنه لايصح عنده المراء والجدال والحصومة فى هذه المسألة ، فإنه إذا كان أحد رضى الله عنه قد بغض إليه الجدل فى كل مسائل الدين ، فقد بغض إليه الجدل فيها لايصل إلى فقد بغض إليه الجدل في هذه المسألة خاصة ، فإن الجدل فيها لايصل إلى غاية ولا ينتهى إلى نهاية ، بل كلما ازداد الجدل حولها ازدادت تعقيداً ، كا قال أبو حنيفة رضى الله عنه ، وهذا نص قوله رحمه الله ، ورضى عنه فى مسألة القدر : « هذه مسألة قد استصعبت على الناس ، فأنى يطبقونها ، فى مسألة القدر : « هذه مسألة قد استصعبت على الناس ، فأنى يطبقونها ، هذه مسألة مقفلة ، قد ضل مفتاحها ، فإن وجد مفتاحها علم مافيها ، ولم يفتح إلا بمخبر من الله يأتى بما عنده ، ويأتيه ببينة وبرهان .

ويقول مخاطباً من جاءوا يناقشونه فيها: د أما علمتم أن الناظر في

⁽١) المناقب مع ١٧٦

الشمس كالناظر في شعاع الشمس ، كلما ازداد نظراً ازداد حيرة . .

وإذا كان أبو حنيفة النظار المتكلم يقول هذا القول ، ويرى أن الجدل حول القدر يزيد مسألته تعقيداً وحيرة ، فأولى أن يسلك ذلك المسلك إمام أهل السنة الذي يحاكى السلف الصالح ، ولا يقصد إلى غير منهاجهم رضى الله عنهم ، ويرى أن ترك المناقشة فى القدر من السنة ، ولذلك يقول : « من السنة اللازمة التى من ترك منها خصلة ولم يقبلها ، ويؤمن بها لم يكن من أهلها : الإيمان بالقدر خيره وشره ، والتصديق بالأحاديث فيه ، لايقال : لموكيف ؟ إنما هو التصديق والإيمان بها .

9 - وأحمد إذ يؤمن بالقدر خيره وشره يقرر أن الله سبحانه و تعالى يعلم بكل شيء ، ويقدر كل شيء ، وما يفعله الإنسان فبقدرة الله سبحانه و تعالى وبإرادته ، لذلك يخالف القدرية الذبن يقولون إن الإنسان يعمل ما يعمل بقدرته الخاصة ، لا بقدرة الله سبحانه و تعالى ، و لا يريدالله سبحانه و تعالى ، و لا يريدالله سبحانه و تعالى المعاصى ، إذ لا يأمر بها ، و لا يأمر سبحانه بما لا يريد ، و لا يريد ما ينهى عنه ، إذ الإرادة و الأمر عندهم متلازمان ، لا يوجد أحدهما من غير أن يوجد الآخر .

وأحمد لايرى ذلك ، بل يرى مايراه جمهور المسلمين وأهل الفقه ، وهو أن الله سبحانه و تعالى لايقع شى قط فى الكون لايريده ، بل كل شى بقدرة الله تعالى وإرادته ، ولذلك يذم القدرية بهذه النحلة التى انتحلوها ، ولقد سأله صالح ابنه عن الصلاة خلف القدرى فقال : ، انه يقول إن الله لا يعلم ما يعمل العباد ، حتى يعملوا ، فلا تصل خلفه (ا) . .

لكن أحمد إذ يذم القدرية ، ويقبح طريقتهم ، لا يجادل ، ولايناقش،

⁽۱) المناقب س۱۰۹

ولا يحاول أن يقيم دليلا عقلياً على إبطال ما ينتحلون ، لأنه يرى أن كل أمر ثبت بالسنة والقرآن لايحتاج إلى دليل ، وقد جاءت السنة بوجوب الإيمان بالقدر خيره وشره ، فسكل ما ينافيه باطل ، وكان يرى الحوض فى تفصيل هذه الأمور من البدع التي ابتدعها علماء السكلام ، إلا إذا كانت قد نطقت به سنة نبوية أو قرآن كريم ، ولذلك كان يقول كاكتب لبعض أصحابه :

و لست بصاحب كلام ، ولا أرى السكلام فى شىء من هذا ، إلاماكان فى كتاب ، أو حديث عن رسول الله يَرْقِيْق ، أو عن أصحابه ، فأما غير ذلك فإن السكلام فيه غير محمود (۱) ، .

ع _ الصفات ومسألة خلق القرآن

والصفات التى وصف الله بها نفسه فى الحديث الشريف ، فسكل وصف لله سبحانه وتعالى جاء به النص يصفه تعالى به ، فهو فى هذا كشأنه دائماً متبع للنصوص لا يعدوها إلى غيرهامن وسائل الاستدلال ، فهو يصف الله سبحانه وتعالى بأنه سميع بصير متكلم قادر مريد عليم خبير حكيم عزيز ، ليس كمثله شىء سبحانه و تعالى ، ولقد روى عنه ابنه عبد الله أنه فى أحاديث الصفات قال : هذه الاحاديث نرومها كما جاءت .

ولا يبحث عن كنهها ، ولا عن حقيقتها ، ويعتبر التأويل خروجاً على السنة ، إن لم يكن مستمداً منها ، وذلك لانه يرى أن اتباع المتشابه ابتغاء للفتنة وابتداع فى القول،ولذلك يقول عن صفة المؤمن من أهل السنة إرجاء ماغاب عنه من الامور إلى الله ، كما جاءت الاحايث عن النبي صلى الله

⁽۱) المناقب س۱۰۶

عليه وسلم أن أهل الجنة يرون ربهم فيصدقها ولايضرب لها الامثال ، .

وهو يؤمن بأن الله سبحانه وتعالى قديم لا أول له ، فكذلك صفاته ، ومنها صفات الكلام .

۱۱ – ومن صفة الكلام تجىء مسألة خلق القرآن فى نظر أحمد ، وقد شرحنا فى حياته ما نزل به من محنة بسببها ، وتركمنا تحقيق رأيه فيها إلى هدذا الموضع من البحث، وإن المحنة ندل على أنه ماكان ينطق بأن القرآن مخلوق، الأمر الذى دعا إليه بنو العباس ، ولو كان قد نطق بها ، ولو كرها ما نزل به من البلاء ما قد نزل ، ولكن ماذاكان رأيه ، أكان برى أن القرآن الذى يقرأ و يكتب حروفه يقرأ و يكتب فى المصاحف ، و يلفظ به القارىء فى قراءته ، و تكتب حروفه فى المصاحف قديم لقدم صفة الكلام ، أم لا ينطق بأن القرآن مخلوق ، لأن ذلك بدعة لا يصح لمثله النطق بها ؟

لقد اختلفت فى ذلك الروايات عن أحمد رضى الله عنه، وقبل أن نخوض فى بيان وأيه نقول: القرآن ، بمعنى تلاوته محدثة لاقديمة ، فن قال إن القرآن بخلوق أى محدث ، بمعنى قراءته ، فكلامه سليم لاشك فيه ، وذلك لان القراءة وصف للقارى ، الاوصف لله سبحانه و تعالى ، وإطلاق القرآن بمعنى القراء قد جاء فى القرآن الكريم ، فقد قال الله سبحانه و تعالى : « وقرآن الفجر إن قرآن الفجر كان مشهوداً ، . أى قراءة الفجر . وهذا أمر بدهى لا يحتاج إلى فظر دقيق ، وصف عيق .

ومع هذه البداهة يحكى ابن قتيبة أن فاسا قالوا إن القراءة للقرآن قديمة، ويوجه قولهم فيقول فى توجيه : « إن من قال القراءة غير مخلوقة فقد قال إن أعمال العباد غير مخلوقة، (١) وكيف يقول قائل إن أعمال العباد غير مخلوقة، (١) وكيف يقول قائل إن أعمال العباد غير جدير بالنظر، والعباد أنفسهم مخلوقون ، فكل أفعالهم مخلوقة ، هذا كلام غير جدير بالنظر، والحكاية والرواية .

⁽١) اختلاف اللفظ لابن قتيبة مر٧٠ طهم القوسى بتعقيق العالم المحقق الشيخ السكوثرى

۱۲ – وقد سقنا هذا السكلام ، لنعلم إلى أى حدكان الناس فى عصر أحمد قد وقمو ا فى حيرة وضلوا ، حتى فى الأمر المحسوس الذى لايشك فيه، وحتى لقد امتنع قوم عن أن ينطق بأن القراءة مخلوقة ، لأن ذلك النطق بدعة لا يصح أن يكون ، إذكل بدعة ضلالة ، وكل ضلالة فى النار ، كا جاء بذلك الأثر الصحيح .

وإذاكان هذا شأن الخلاف في قراءة القرآن ، فكيف يكون الشأن في القرآن نفسه ، والقرآن الكريم ينظر إليه نظران : أحدهما ، النظر إلى مصدره، وهو أن الله سبحانه متصف بالكلام ، وصفة الكلام قديمة بقدم الذات العلية لأن الله سبحانه وتعالى لايتصف بما يتصف به الحوادث ، تعالى الله عنها علواً كبيراً .

النظر الثانى هو النظر إلى هذه الحروف ، وتلك الـكلمات المكونة منها، والمعانى التى تدل عليها الـكلمات و تفهم من العبارات التى هى كلمات مجتمعة، هذا هو المحز فماذاكان رأى أحمد فيه ؟

قال فريق إن أحمد كان يتوقف ، ويرى أن الخوض في هذا الأمر بدعة يجب السكوت فيها ، ولا يصح استمرار الحديث مع الذين بثيرونها ، ويؤيدون ذلك بعبارات بلفقونها عن أحمد تدل على الامتناع عن الخوض، وألا يساق إلى ذلك سوقا ، حتى لا يحرى فيا جرى فيه المبتدعون ، من مثل قوله للمعتصم ، وقد جاء به للمناقشة ، فقد جاء في روايته هو لهذه المناقشة قوله : « جلست وقد أثقلتني الأقياد، فلها مكثت هنيهة قلت: تأذن في الكلام ؟ فقال إلى فقلت إلام دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ فقال إلى شهادة أن لا إله إلا الله ، ثم قلت إن جدك ابن عباس يحكى أن وفد عبد القيس لما قدموا على رسول الله صلى الله عليه وسلم أمره بالإيمان بالله ، وقال أتدرون ما الإيمان به ؟ قالوا الله ورسوله أعلم ، قال شهادة أن لا إله إلا الله وأن محداً رسول الله . وإقام ورسوله أعلم ، قال شهادة أن لا إله إلا الله وأن محداً رسول الله . وإقام

الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان ، وأن تعطوا الخس من الغنم ، . وهذا كلام المتوقف الذى لايقطع فيه بأمر، ولا يدعى أن القرآن المقروء المسكون من حروف وكلمات قديم ، وأصرح من هذا إجابته التى نقلت إلى المأمون ، فقد وجه إليه السؤال هكذا : ما تقول في القرآن ؟ فأجاب هو كلام الله ، فقيل له أخلوق هو ؟ فقال هو كلام الله لا أزيد عليها ، ولما قيل له إن الله لا يشبه شيء من خلقه في معنى من المعانى ، قال دليس كمثله شيء ، وهو السميع البصير، (١).

وإن هذا كلاِم صريح في التوقف ، ليس فيه جزم بأمر معين .

۱۳ – ولكن ابن قتيبة تلميذ عبد الرحمن مهدى المعاصر لأحمد، يردة الرواية أو هذا النخريج عن أحمد رداً قوياً ، وينني أن أحمد سكت عن الحكم في المسألة ، ويرى أن موقف الساكتين شنيع لا يمكن أن يكون من مثل أبي عبد الله ، فيقول فهم :

دولم أر في هذه الفرق أقل عذراً بمن أمر بالسكوت والتجاهل بعد هذه الفتنة ، وإنما يجوز أن يؤمر بها قبل تفاقم الأمر ، ووقوع الشحناء، وليس في غرائز الناس احتمال الإمساك عن أمر في الدين قد انتشر هذا الانتشار وظهر هذا الظهور ، ولو أمسك عقلاؤهم ما أمسك جهلاؤهم ، ولو أمسكت الألسنة ما أمسكت القلوب ، وقد كان لهؤلاء أسوة فيمن تقدمهم من العلماء حين تكلم جهم وأبو حنيفة (٢) في القرآن ولم يكن دار بين الناس قبل ذلك، ولا عرف ، ولا كان فيما تكلم فيه الناس ، فلما فزع الناس إلى علمائهم لم يقولوا هذه بدعة ، لم يتكلم الناس فيها ولم يتكلفوها ، ولكنهم أزااوا الشك يقولوا هذه بدعة ، لم يتكلم الناس فيها ولم يتكلفوها ، ولكنهم أزااوا الشك باليقين ، وجلوا الحيرة ، وكشفوا الغمة ، وأجمعوا رأيهم على أنه غير مخلوق ، فافتوهم بذلك ، وأدلوا بالحجج والبراهين ، وناظروا وقاسوا ، واستنبطوا الشواهد من كتاب الله عز وجل . . . (٢) .

⁽١) راجع أخبار المحنة .

⁽٢) المحقق أن أبا حنيفة لم يخض في هذا ، ولم يشتهر الكلام فيه في عصره .

⁽٣) اختلاف اللفظ ص٩٥

۱ و لقد روى عن أحمد أنه قال: «من زعم أن القرآن مخلوق ،
 ۱ فهو جهمى ، و الجهمى كافر ، ومن زعم أنه غير مخلوق فهو مبتدع ، .

ولكن ابن قتيبه ينكر هذه الرواية أيضاً ، ويعدها عجيبة من العجانب، ثم يقول : كيف يتوهم على أبي عبد الله مثل هذا القول ، وأنت تعلم أن الحق لا يحلو من أن يكون في أحد الأمرين ، .

وعباراته ومعانيه غير مخلوق ، وإن أحمد كان يرى أن القرآن بحروفه ، وكلماته وعباراته ومعانيه غير مخلوق ، وإن رسائل أحمد وكثيراً من عباراته المروية عنه تدل على ذلك ، وتصرح به ، ومن ذلك رسالته إلى المتوكل عندما طلب إليه هذا أن يبين له حقيقة رأيه ، والقول الشافى فى مسألة خلق القرآن.

والجمع بين ما جاء فى هذه الرسالة ، والإجابات التى أجاب بها رسل المأمون وأجاب بها المعتصم أنه كان فى أول الأمر يتوفف، ممتنعاً عن الخوض فى أمر ليس مر السنة الخوض فيه ، فلم يعلن رأيه أو لعله لم يكن قد كون لنفسه فيه رأياً ، فلما طم السيل ، وراجع المصادر التى بين يديه من الآثار وأخبار الصحابة والتابعين أعلن رأيه هذا مع حرصه على أن عدم المخوض أولى ، وأن الاختصام فى كناب الله تعالى لايجوز .

٣٠ – ولمكان رسالته إلى المتوكل من الفصل في القضية ننقلها لك كما جاءت في الحلية ، و تاريخ الذهبي، وهذا نصماجاء فيها عن عبد الله بن يحيى إلى أبي يقول له إن أمير المؤمنين أمر ني أن أكنب إليك أسألك عن أمر القرآن ، لا مسألة امتحان ، ولكن مسألة معرفة و تبصرة ، فأملى على أبي رحمه الله إلى عبيد الله بن يحى :

« بسم الله الرحمن الرحيم ؛ أحسن الله عاقبتك أبا الحسن فى الأمور كلما ، ودفع عنك مكاره الدنيا و الآخرة برحمته ، وقد كتبت إليك رضى الله عنك بالذى سأل عنه أمير المؤمنين بأمر القرآن بما حضر نى . و إنى أسأل الله أن يديم توفيق أمير المؤمنين ، فقد كان النامو فى خوض من الباطل، واختلاف

شديد ينغمسون فيه ، حتى أفضت الخلافة إلى أمير المؤمنين ، فننى الله بأمير المؤمنين كل بدعة ، وانجلى عن الناس ما كانوا فيه من الذل وضيق المحابس، فصرف الله ذلك كله ، وذهب به أمير المؤمنين ، ووقع ذلك من المسلمين موقعاً عظيا ، ودعوا الله لأمير المؤمنين ، أن يزيد فى نيته وأن يعينه على ما هو عليه .

فقد ذكر عن عبد الله بن عباس أنه قال : لا تضربوا كتاب الله بعضه ببعض ، فإن ذلك يوقع الشك فى قلو بكم ، وذكر عبد الله بن عمر أن نفرآ كافوا جلوساً ببابالنبي صلى الله عليه وسلم، فقال بعضهم ألم يقل الله كذا وقال بعضهم ألم يقل الله كذا ، فسمع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فخرج كَمَا مَا فَقِيءَ فَى وَجِهِهِ حَبِّ الرَّمَانَ فَقَالَ : جَذَا أَمْرَتُمَ ! ؟ أَنْ تَضَرَّبُوا كَتَاب الله بعضه ببعض !! إنما ضلت الأمم قبله كم في مثل هذا ، إنه لستم عا هنأ فى شيء ، انظروا الذي أمرتم به فاعملوا به ، وانظروا الذي نهيتم عنه فانتهوا عنه ، وروى عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال « مراء في القرآن كفر ، وروى عن أبى جهم . . عن الني يَرَاقِيُّ ، قال . لاتماروا في القرآن ، فإن مراءفيه كفر، وقال ابن عباس :قدم على عمر بن الخطاب رجل، فِعل عمر يسأله عن الناس ، فقال ياأمير المؤمنين قد قرأ القرآن منهم كذا وكذا ، فقال ابن عباس ، فقلت والله ما أحب أرب يتسارعوا يومهم هذا في القرآن هذه المسارعة . قال فزيرني عمر ، وقال مه ، فانطلقت إلى منزلي مكتئبًا حزيناً ، فبينها أناكذلك إذ أتانى رجل ، فقال أجب أمير المؤمنين ، فخرجت ، فإذا هو بالباب ينتظرني ، فأخذ بيدى فخلابي ، فقال: ما الذي كرهت؟ قلت يا أمير المؤمنين، متى يتسارعوا هذه المسارعة يحنقوا ، ومتى ما يحنقوا يختصموا ، ومتى ما يختصموا يختلفوا ، ومتى مايختلفوا يقتتلوا ، قال شِهِ أَبُوكُ ، والله إن كنت لاكتمها الناس ، حتى جنت بها . وروى عن جابر قال: كأن النبي صلى الله عليه وسلم يعرض نفسه على الناس بالموقف ؛

فيقول: هل من رجل بحملني إلى قومه ، فإن قريشاً قد منعوني أن أبلغ كلام ربى، وروى عنجبير بن نفير ، قال رسول الله يَكِيُّ إنكم لن ترجموا إلى بشيء أفضل مما خرج منه يعني القرآن ، ورُوى عن ابن مسعود أنه قال جردوا القرآن ، ولا تكتبوا فيه شيئاً إلا كلام الله عز وجل ، وروى عن عمر بن الخطاب أنه قال: إن هذا القرآن كلام الله فضعوهمو اضعه، وقال رجل للحسن البصرى ياأبا سميد إنى إذا قرأت كتاب الله ، و تدبر ته كدت آيس ، وينقطع رجائى فقال إن القرآن كلام الله ، وأعمال ابن آدم إلى الضمف والتقصير ، فاعمل وأبشر ، وقال فروة بن نوفل الأشجمي :كنت جاراً لخباب ، وهو مر أصحاب النبي ملك فخرجت معه يوما من المسجد ، وهو آخذ بيدى ، فقال ماهناه ، تقرب إلى الله بما استطعت ، فإنك ما تتقرب إليه بشيء أحب إليه من كلامه ، وقال رجل للحكم بن عتيبة : ماحمل أهل الأهواء على هذا ؟ قال: الخصومات، وقال معاوية بن قرة ، وكان أبوه بمن أتى النبي ﷺ: إياكم وهذه الخصومات، فإنها تحبط الأعمال وقال أبو قلابة ، وكان قد أدرك غير واحد من أصحاب رسول الله ﷺ: ﴿ لَاتِجَالَسُوا أَهُلَ الْأَهُواءَ أَوْ قَالَ أصحاب الخصومات فإنى لا آمن أن يغمسوكم في ضلالتهم، ويلبسوا عليكم بعض ما يعرفون ، ودخل رجلان من أصحاب الاهواء على محمد بن سيرين . فقالا ما أبا بكر نحدثك بحديث ؟ قال لا ، قالا : فنقرأ عليك القرآن ؟ قال : لا ، لتقوما عتى ، أو لاقومنـكما . فقاما . فقال بعض القوم . وما عليك أن يقرأ عليك آمة ، قال : إني خشيت أن يقرآ على آية ، فيحرفاها ، فيقر ذلك في قلى ، ولو أعلم أنى أكون مثلى الساعة لتركتهما . وقال رجل من أهل البدع لأيوب السختياني: يا أبا بكر . أسألك عن كلمه ؟ فولى ، وهو يقول ، ولانصف كلمة، وقال ابن طاووس لابن له كلمه رجل من أهل البدع: يابني: أدخل أصبعيك في أذنيك . حتى لاتسمع مايقول ثم قال اشدد ، اشدد .وقال عمر ابن عبد العزيز : من جعل دينه غرضاً للخصومات أكثر من التنقل ، وقال إبراهيم النخمى: إن القوم لم يدخر عنهم شيء خيء لـ كم لفضل عندكم وكان الحسن

يقول: شرداء خالط قلباً. يعنى الأهواء. وقال حذيفة بن اليمان: اتقوا الله ، وخذوا طريق من كان قبلكم ، والله لئن استقمتُم لقد سبقتم سبقاً بعيداً، ولئن تركتموه يميناً وشمالاً ، لقد ضالتم ضلالاً بعيداً ، أو قال مبيناً .

وقد قال الله تعالى: دوإن أحد من المشركين استجارك فأجره، حتى يسمع كلام الله ، وقال سبحانه: دألا له الخلق والأمر ، فأخبر بالخلق ، ثم قال دوالأمر ، فأخبر أن الأمر غير الخلق () وقال عز وجل: دالرحمن علم القرآن ، خلق الإنسان ، علمه البيان ، فأخبر أن القرآن من دعلمه . وقال تعالى دولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم ، قل إن هدى الله هو الهدى ، ولئن اتبعت أهواءهم بعد الذي جاءك من العلم مالله من الله من ولى ولا نصير ، وقال سبحانه و تعالى دولئن أتبت الذين أو توا الكتاب بكل آية ما تبعو اقبلتك ، وما أتت بتابع قبلتهم وما بعضهم بتابع قبلة بعض ولئن اقبعت أهواءهم من بعد ما جاءك من العلم إنك إذا لمن الظالمين ، وقال تعالى دوكذلك أنزلناه حكما عربياً ، ولئن اقبعت أهواءهم بعد ماجاءك من العلم ، ما لك من الله من ولى ولا واق ، فالقرآن من علم الله

وفى هذه الآيات دليل على أن الذى جاءه هو القرآن ، لقوله تعالى دو لئن اتبعت أهواءهم بعد الذى جاءك من العلم ، . ولقد روى عن غير واحد من مضى من سلفنا أنهم كانوا يقولون : القرآن كلام الله غير مخلوق ، وهو الذى أذهب إليه ، لست بصاحب كلام ولا أرى الكلام فى شىء من هذا ، إلا ما كان من كتاب الله ، أو فى حديث عن النبى صلى الله عليه وسلم أو عن أصحابه أو عن التابعين ، فأما غير ذلك فإن الـكلام فيه غير محمود ، .

⁽۱) وكأنه يشير رضى الله عنه بالتفرقة ، بين الحلق والأمر بأن القرآن من أمر الله لا من خلقه ؛ فهو على هذا ليس بمخلوق .

وقد قال الذهبي بعد نقل الرسالة: قلت رواة هذه الرسالة عن أحمد أتمة إثبات، أشهد بالله أنه أملاها على ولده، وأما غيرها من الرسائل المنسوبة إليه، ففيها نظر.

۱۷ ــ هذه رسالة محيحة السند، ثابتة النسبة، وقد أمليت بعد ذهاب المحنة، وأحمد في شيخوخته. أي وهو في كال استوائه العلمي، فهي تدل على دأيه الذي استقر عليه.

وهى تدل أولا بالذات على أن الخوض فى مثل هـذا والتعمق فيه لا يستحسنه ، ولا يرضاه ، وكأنه يخوض فيما يخرض فيه كارها ، مضطراً ، ليمنع الناس من أن يفتنوا بما يدعو إليه أهل الخصومات فى الدين . ولذلك ساق ما ساق مر الأخبار فى صدرها ، ثم ختم كلامه فيها بقوله : است بصاحب كلام ، ولا أرى الكلام فى شىء من هذا .

و تدل ثانياً على أنه يرى أن القرآن غير مخلوق ، وهو ينطق بهذا تابعاً للسلف الذين قالوه ، ولم يبتدعه ابتداعا ، ولو لا أنه حسب أن بعض التابعين قاله مانطق به ، و يزكى ذلك الرأى بأن القرآن كلام الله ، وكلام الله غير خلق الله . و بأن القرآن من علم الله سبحانه و بأن القرآن من علم الله سبحانه و تعالى ، و علم الله غير خلقه ، و قد أخذ هذا كله من نصوص الكتاب و من أحاديث الذي يَرِيِّقِيم ، وأخبار الصحابة والتابعين فهو في هذا غير معتمد على العقل و حده ، و لا على النظر المجرد الذي لا يعتمد على النقل .

۱۸ ــ ننتهی من هـذا إلی أن أحد بری أن القرآن غیر مخلوق . أو انتهی رأیه بعد دراسة الكتاب والسنة إلی هذا الرأی ، وهو فی هذا یعتمد علی القرآن الكریم و بعتمد علی الآثار ، ویحاکی منهاج السلف الصالح.

ولكنه لم يوجه التوجيه العقلى ، ليسوغه في الفكر ، لأنه لا يعد ذلك من عمله ، لأنه ليس بصاحب كلام ، إذ أن ذلك النحو من التفكير ،

إنما يتجه إليه علماء المكلام ، وأهل الجمدل والخصومات الذين كانوا يسندون أن أكون أسنادهم بأسناد من العقل ، ولا يتقيدون بأن أكون أسنادهم من النقل .

وإذا كان أحمد لم يحاول محاولة عقلية لتسويغ رأيه في الفكر . فقد وجد بعده من العلماء من عمل على توضيح رأيه ببيان الدعامة العقلية التي يبنى عليها ، والاسس الفكرية التي يقوم عليها بناؤه ، ومن هؤلاء ابن قنيبة وابن تيمية ، وهما في سبيل ذلك فرقا بين القرآن وقراءته ، فالقرآن الذي يقرأ - كلام البارى سبحانه و تعالى ، والقراءة هي صوت القارىء الذي يقرأ - كلام البارى سبحانه و تعالى ، والقراءة هي صوت القارىء الذي يمسمع ، لقوله تعالى : دوإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ، ثم أبلغه مأمنه ، ولقول النبي برائي : « زينوا القرآن بأصواتكم ، وقد سمع النبي برائي أباموسي الاشعرى وهو يقرأ القرآن ، فقال له أبوموسى : دلو علمت أنك تسمع لحبرته لك تحبيرا ،

وإذا كانت القراءة صوت العبد ، فهي مخلوقة ، كما أن العبد مخلوق .

ومثل القراءة المداد الذي تكتب به المصاحف . فهو ليس كلام الله سبحانه و تعالى ، وإن كان المكتوب كلام الله ، ولقد قال الله تعالى : • قل لو كان البحر مداداً لكان ربى لنفد البحر قبل أن تنفد كلبات ربى ، ولو جننا بمثله مددا ، ففرق سبحانه و تعالى بين المداد الذي تكتب به كلباته ، و ومن كلباته (١) .

م امة هى قراءة القرآن والمداد الذى يكتب به لايمارى أحد فى أنها مخلوقة والمروى عن أحمد ذلك . أما ذات القرآن الذى نزل به جبريل على محمد برائي فهو كلام الله و نزل به الروح الامين على قلبك لتكون من المنذرين ، . وإذا كان كلام الله سبحانه و تعالى ، فهو يتصل بصفة من صفاته

⁽١) محرمة الرسائل والمسائل لابن تبعية ج٣ ص ٢١ ، ٩٣ طبع المناو .

تعالت ذاته وصفاته علواً كبيراً ، وذلك بالفاظه ومعانيه وعباراته ، فسكاما يتصل بصفات الله سبحانه وتعالى .

والعلماء بالنسبة لصفات الله سبحانه وتعالى على ثلاث طوائف :

(الطائفة الأولى) تننى أن يكون الله سبحانه متصفاً بصفة من صفات الممانى كالقدرة والإرادة والعلم والمحكلام والسمع والبصر . وإلا كانت صفات الله قديمة بقدم ذاته ، فيتعدد القدماء وهؤلاء هم المعتزلة ، ويعدون الصفات المذكورة فى القرآن الكريم ، والتى سيقت مساق النعت له سبحانه وتعالى أسماء له تعالى لا صفات ، وإذا كانت ذات الله سبحانه وتعالى غير متصفة بصفة من صفات المعانى ، والقرآن كلام الله سبحانه وتعالى بمعنى أنه خلقه، وأنشأه ، وجعله دالا على نبوة سيدنا محمدصلى الله عليه وسلم بإحجاز العرب عن أن يأتوا بمثله ، وعجزهم فعلا عن ذلك ، لما فيه من من أيا بيانية ليست فى قدرهم .

(الطائفة الثانية) طائفة تثبت الصفات للذات العلية ، ولكنها تقرر أن الأفعال التي تكون بقدرة الله سبحانه و تعالى مخلوقة له جلت قدرته ، فالله سبحانه و تعالى متكلم و لكنه يخلق الالفاظ و المعانى ، فالقرآن على هذا مخلوق لله سبحانه و تعالى ، كما أن الأشياء كلما مخلوقة لله سبحانه و تعالى ، كما أن الأشياء كلما مخلوقة لله سبحانه و تعالى ، كما أن الأشياء كلما مخلوقة لله سبحانه و تعالى بقدرته .

(الطائفة الثالثة) وهمى الطائفة السلفية تقول إن الله سبحانه و تعالى متصف بالصفات التي ذكرت في القرآن الكريم نعتاً للذات العلمية ، فهو متصف بالقدرة والإرادة والعلم والسمع والبصر والكلام ، وغير ذلك من الصفات التي جاءت الآثار بها ، ولا يحكمون بأن الافعال التي تصدر عن ذات الله سبحانه و تعالى تسمى مخلوقة فلا يسمى القرآن مخلوقاً ، لأنه قائم بذات الله سبحانه و تعالى : و يقول في ذلك ابن تيمية ، السلف قالوا لم يزل الله متكاماً ، سبحانه و الدكلام صفة كمال ، ومن يتكلم أكمل عن لا يتكلم ، وهو

يتكلم ، إذا شاء بالعربية ، كما تكلم بالقرآن العربي ، وما تكلم فهو قائم به ليس مخلوقاً منفصلا عنه ، فلا تكورن الحروف التي هي مبانى أسماء الله الحسني وكتبه المنزلة مخلوقة ، لأن الله تكلم بها (١) ، .

فالأساس أن ما يصدر عن صفات الله تعالى وقدرته أيسمى خلقا ، وتطلق علميه كلمة مخلوق؟ وتطلق علميه كلمة مخلوق؟ فالسلفيون لا يسمونه مخلوقا.

• ٧ - وإذا كان القرآن على هذا النقرير غير مخلوق ، فهل هو قديم لقدم الله تعالى ، إذ أنه قائم بذاته ؟ هنا يقرر ابن تيمية أن القرآن ليس بقديم عند أحمد ، لأنه لا يعتبر كل ما يقوم بالذات العلمية قديما بقدمها ، إذ كل ما فعله الله سبحانه و تعالى بإرادته قائم به عنده ، ومنها ما هو حادث ، بل كلها حادث ، وغير هذا المنزع هو منزع الفلاسفة الذي ساقته إليه فروضهم العقلمية التي لا تلزم الإسلام والمسلمين ، وهي ظنيات تتضافر ، فتكون نتائج ظنية .

ويننى ابن تيمية أن يكون مذهب أحمد والسلف قدم القرآن فقال ، والسلف اتفقوا على أن كلام الله منزل غير مخلوق ، فظن بعض الناس أن مرادهم أنه قديم العين ، ثم قالت طائفة هو معنى واحد ، وهو الأمر بكل مأمور ، والنهى عن كل منهى والخبر لكل مخبر ، والله إن عبر عنه بالعربية كان قرآنا ، وإن عبر عنه بالعبرانية كان قوراة ، وإن عبر عنه بالسريانية كان إنجيلا ، وهذا القول مخالف للشرع والعقل (٢) .

ولقد بين أنه لا منافاة بين اتصاف الله سبحانه وتعالى بالسكلام القديم وكون ما يتكلمه غير قديم ، فقال:

⁽¹⁾ الرسائل والمسائل لابن تيمية ج٣ من٥٤

⁽٢) الكتاب المذكور مي١٥٦

د وحينتذ فسكلامه قديم ، مع أنه يتكلم بمشيئته وقدرته . وإن قيل إله ينادى ويتكلم بصوت لا يلزم من ذلك قدم صوت معين ، وإذا كان قد تكلم بالقرآن والنوراة والإنجيل بمشيئته وقدرته ، لم يمتنع أن يتكلم بالياء قبل السين ... ، (۱) .

ويستخلص من هذا كله أن أحمد بنحنبل، ومن سلك مسلمك يقولون إن القرآن غير مخلوق، ولا يقولون إنه قديم، بل هو حادث بحدوث النكلم من الله سبحانه و تعالى بمشيئته وإرادته عندما يتكلم وأنول على النبي براية كلامه بالروح الأمين جبريل.

وإذا كان الأمركذلك ، فالمعانى والحقائق لم تكن محل خلاف ، وإنما كان موضع الحلاف أن تعللق كلمة مخلوق على القرآن أو لا تطلق ، ولذلك حرر الاستاذ الإمام الشيخ محمد عبده الكلام فى ذلك المقام ، فقال :

قد ورد أن الله كلم بعض أنبيائه ، و نطق القرآن بأنه كلام الله ، فصدر الكلام المسموع عنه سبحانه لا بد أن يكون شأناً من شئونه ، قديماً بقدمه . أما الكلام المسموع نفسه المعبر عن ذلك الوصف القديم ، فلا خلاف فى حدوثه ، ولا أنه خلق من خلقه ، وخصص بالإسناد لاختياره له سبحانه فى الدلالة على ما أراد إبلاغة لخلقه ، ولانه صادر عن محض قدرته ظاهراً وباطناً ، بحيث لامدخل لوجود آخر فيه بوجه من الوجوه ، سوى أن ما جاء على لسانه مظهر لصدوره ، والقول بخلاف ذلك مصادرة للبداهة ، وتجرؤ على مقام القدم بنسبة التغير والتبدل إليه ، فإن الآيات التى يقرؤها القارىء تحدث ، وتفنى بالبداهة كلما تليت ، والقائل بقدم القرآن المقروء أشنع حالا ، وأصل اعتقاداً من كل ملة جاء القرآن نفسه بتضليلها ،

⁽١) السكتاب المذكور س١٠٦

والدعوة إلى مخالفتها ؛ وليس فى القول بأن الله أوجد القرآن بدون دخل للكسب بشرفى وجوده ما يمس شرف نسبته . بل ما دعا الدين إلى اعتقاده فهو السنة ؛ وهو ما كان عليه النبى صلى الله عليه وسلم وأصحابه ، وكل ما خالفه فهو بدعة وضلالة ، .

وأما مانقل إلينا من ذلك الحلاف الذي فرق الأمة ، وأحدث فيها الأحداث، خصوصاً في أو ائل القرن الثالث من الهجرة ، وإباء بعض الأثمة أن ينطق بأن القرآن مخلوق ، فقد كان منشؤه مجردالتحرج والمبالغة فى التأدب من بعضهم ، وإلا فإنه يجل مقام مثل الإمام ابن حنب ل عن أن يعتقد أن القرآن المقروء قديم ، وهو يتلوه كل ليلة بلسانه ، ويكيفه بصوته، (١).

وهذا الجزء الآخير من قول الإمام صحيح لا شك فيه ، فالإمام أحمد لم يقرر قط أن القرآن قديم، لم يقرر قط أن القرآن قديم، إنما الذي قرره أن القرآن غير مخلوق ، وقد خرج العلماء رأيه على أنه لا يعد ما كان صادراً عن أنه قائماً بذاته ، يقال عنه إنه مخلوق .

وإن ادعاء أن أحمد قد ذكر أن القرآن قديم ، فإنما أذيعت نسبته إليه ف القرن الرابع برواية بجهولة .

المولقد أنكر الذهبي في تاريخه صحة هذه النسبة إلى أحمد رضى الله عنه. و الله عنه مسألة خلق القرآن ، و رأى أحمد فيها ، كما حققه العلماء و بينوه و قدد انبني الكلام في المسألة كما قلمنا على الكلام في الصفات ، وما يقوله أحمد فيها .

ولقد ذكر أن أحمد يرى الرأى الذي لا تأويل فيه ، ولاتشبيه ، فهو يُصفُ الله سبحانه و تعالى بكلوصف جاءفي القرآن الكريم ، أو السنة النبوية

17 Block Back

[﴿] يُرْوِرُ إِرْسَالَةِ التَّوْجِيدُ ،

الثابتة ، يصفه بالسمع والبصر والعلم والكلام والحياة ، وغير ذلك من الصفات التي جاء ذكرها في القرآن والسنة ، غير باحث عن كيفها ، ولكنه جازم بأنه لايشابه الحوادث في صفة من الصفات ، لقوله تعالى ، ليس كمثله شيء وهو السميع البصير ، .

وهو بهذا الرأى وسط بين أهل التعطيل الذين نفوا الصفات؟ والمشبهة والمجسمة والحشوية الذين أثبتوا الصفات ولم يقولوا إن التشبيه بمنوع قطعاً، بل أثبت الحشوية لله سبحانه و تعالى ما يثبت للآدميين، تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً.

وقد أدعى بعض هؤلاء المشبهة نسبتهم إلى الإمام أحمد، وهو منهم براء، لأنه يقرر فيما يقرر ما جاء به النص القاطع ، وهو أنه سبحانه وتعالى : د ليس كمثله شيء وهو السميع البصير ، .

رؤية الله يوم القيامة

مع – هذه مسألة من المسائل التي ثارت في عصر أحمد رضي الله عنه ، فإن الممتزلة نفوا أن يرى الله سبحانه و تعالى يوم القيامة ، لأن الرؤية تقتضى الجسمية ، والجسمية توجب مشابهة الله للحوادث ، والله سبحانه و تعالى ليس كمثله شيء ، وقد تأولوا الآيات الواردة في القرآن التي تدل على الرؤية ، مثل قوله تعالى و وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة ، وغيرها من الآيات التي تدل بظاهرها على جواز الرؤية ، بل على تحقق وجودها يوم القيامة .

ولقد كان المأمون الذى حاول فى آخر حياته حمل الناس على أن يقولوا إن القرآن مخلوق ، لا يتجه إلى حملهم على الاعتقاد بعدم الرؤية ، وإن كان هذا رأيه الذى يعتنقه لأنه معتزلى ينهج مناهجهم ، ولكن الواثق أصاف إلى الإكراه على خلق القرآن الإكراه على ننى الرؤية ، واستمر ذلك إلى أن كشفت الغمة ، وذالت الكربة يمجىء المتوكل .

أما أحمد الذي كان بأخذ بالنصوص ، ولا يجرى فيها تأويلاً ، فإنه يؤمن بالرؤية إيماناً كاملا ، ولذا جاء في إحدى رسائله في بيان عقيدة أهل السنة والجماعة أن الإيمان بالرؤية يوم القيامة جزء من إيمانها ، فقال :

والإيمان بالرؤية يوم القيامة ، كا روى عن النبي صلى الله عليه وسلم ثبت من الاحاديث الصحاح ، وإن النبي صلى الله عليه وسلم رأى ربه فإن ذلك مأثور بحديث صحيح ، رواه قتادة عن عكرمة، عن عبد الله بن عباس ، ورواه الحديم ابن أبان عن عكرمة عن ابن عباس ، ورواه على بن زيد عن يوسف ابن مهر ان ، عن ابن عباس ، والحديث عندنا على ظاهره كا جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم ، والكلام فيه بدعة ، ولكن نؤمن به على ظاهره ولا نناظر فيه أحداً (۱) ، .

وثرى من هذا الشأن أن أحمد يؤمن برؤية الله يوم القيامة ، لأن النصوص جاءت بها وأن النبي صلى الله عليه وسلم رأى ربه ، ولكنه إذ يؤمن هذا الإيمان لايحاول معرفة الحال الني تكون عليها الرؤية ، وكونها من خواص الأجسام ، أو بحال لا تكون فيها جسمية ، ولا شبه جسمية ، ويرى المناطرة في ذلك ، وتحرى هذه العقليات بدعة من القول لا يخوض فيها ولا يناظر حولها، ولكنه يؤمن بأنها تكون بطريقة لاتؤدى إلى أن يكون الله مشابها للحوادث، لانه سبحانه وليس كمثله شيء، أما حقيقة الرؤية وكيف تكون فهذه هي الشقة الحرام التي يتحاى النظر فيها، والولوج إليها، ورأى أحمد في هذا وسط بين الذين نفوا الرؤية نفياً باتاً ، لا بأخذون بالحديث ألذى أثبتها يوم القيامة لانه من أحاديث الآحاد، ولا يؤخذ بها في العقائد وبين الذين أثبتوا الرؤية كرؤيتنا للأشخاص والأشياء مما يجعل التسبحانه وبين الذين أثبتوا الرؤية كرؤيتنا للأشخاص والأشياء مما يجعل التسبحانه

⁽۱) المناقب لابن الجوزى مى١٧٣

وتعالى فى مكان ، كالاجسام ، وهؤلاء هم الحشوية والمجسمة ، وقد أخذ برأى أحمد هذا جماهير المسلمين .

وحده ، لأن القرآن الكريم قد ورد فيه آيتان هما فى ظاهرهما متعارضتان : (إحداهما) قوله تعالى : د وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة ، (والأخرى) قوله تعالى : د لا تدركه الأبصار ، وهو يدرك الأبصار ، وهو اللطيف الحبير ، وأحمد فى مسلكه لا يجعل القرآن عضين ، فلا يضرب بعضه ببعض، فاستعان بالسنة ، وفيها الفصل ، وعلى ذلك أثبت الرؤية يوم القيامة ، ولعله جعل النفى فى الآية الثانية إنما هو فى الدنيا، ولقد سلك هذا المسلك ابن قتيبة فى اختلاف المفظ ، فقد قال بعد أن ذكر الآيتين السابقتين ، وقوله تعالى لموسى د لن ترانى ، :

وإنه أراد لا تدركه الابصار في الدنيا، وأراد لن ترانى في الدنيا، لأنه تعالى احتجب عن جميع خلقه في الدنيا، وتجلى لهم يوم الحساب، ويوم الجزاء والقصاص، فيرونه، كما يرى القمر في ليلة البدر، لا يختلفون فيه، كما لا يختلفون في الكتاب، كما لا يختلفون في الكتاب، كما لا يختلفون في الكتاب، وحديث رسول الله يتالي قاصر على الكتاب، ومفسر له، والحبر في الرؤية من الاخبار التي لا يدفعها إلا جاهل أو معاند ظالم، لتتابع الروايات من الجهات الكثيرة عن الثقات، فلما قال عز وجل: ولا تدوكه الابصار، وجاء عن رسول الله يتالي : وترون الله يوم القيامة، لم يخف على ذى نظر أنه في وقت دون وقت . . . و د . . و د . . . (1).

⁽١) الاختلال ل المنظ ٢٣

فى دراستها المنهاج الذى النزمه فىدراسة الفقه، وقد اعتصم فيها عن الشطط، وبجاوزة الحد، بأمرين :

(أحدهما) أنه النزم النصوص لا يعدوها ، ولا يؤولها ، ولا يفسرها بغير ظاهرها ، وإن احتاج فهمها إلى الاستعانة بأم من خارجها ، لا يتخذ من العقل المجرد معيناً ، بل يتخذ المدد و المعين من السنة ، يفسر بها الكتاب، ولا يضرب بعض ، كما كان يرمى المتكلمين الذين أثاروا المشكلات في عصره .

(ثانيهما) أنه فيما أثبت لله من صفات جاءت بالكتاب، أو جاءت بها السنة النبوية ، كان حريصاً على نفى المشابهة بين الله تمالى وخلقه ، استمساكا بقولة تمالى: (ليس كمثله شيء) فهو فى إثبات الصفات وإثبات الرؤية كان حريصاً على أن يننى المشابهة بين الله سبحانه ، وأحد من خلقه ، تمالى الله عن ذلك علوا كبيراً.

آراؤه في السياسة

٣٦ - ولقد كان مسلك أحد في دراسته لبعض النواحي المتصلة بالسياسة رجلا يتبع الآثر ، ولا يتجانف عن مسلكه ، وكان بالنسبة لآوائه في الصحابة يتبع المنقول وما كان عليه الكثرة من الصحابة والتابعين ، رضى الله عنهم أجمعين ، فهو في هذا أثرى ، كشأنه في كل ما كان يتجه إليه من دراسات ،

وفى شأن الخلافة والحليفة ، وبمن يختار ، وكيف يختار – كان رجلا واقعياً يتجنب الفتن ، ويجتهد فى أن يكون شمل المسلمين ملتئها . ويؤثر الطاعة لإمام متغلب ، ولو كان ظالماً – على الحروج على الجماعة :

ويتشابه نظر أحمد في مسائل السياسة و نظر الإمام مالك رضى الله عنه، فهما يتفقان في اختيار الحليفة، ويتفقان

فى أن الحروج على الخليفة ، ولو كان ظالماً لا يجوز ، لأنه يرتكب فى فتن الخروج من الظلم مالا يرتكبه الحاكم المستبد من ظلم .

وإذا كان ثمة من فرق بين الإمامين في هذا فهو أن مالسكا رضي الله عنه عاين فأن الخروج، والاضطراب في عصور الانقلاب، وكانت في عصره الفتن ، وقريبة منه ، أما أحمد فلم يعاين الفتن كثيراً، ولم يكن في عصره قريباً منها، ولم يشهد إلا الفتن التي كانت بين الأمين والمأمون، وقد رآها قد انتهت إلى شر لا إلى خير ، وإلى تغلفل النفوذ الفارسي ، وظهور النحل المختلفة ، والابتداع في الدين، وسيطرة الابتداع على الحاكمين، وأنه كان فريسة لذلك النوع من الحركم الظالم ونزل به من الضرب والحبس والتضييق مايثيرًا كل حكم ، ويزرع حب النقمة في القلوب ، ويولد الحقد و الإحن _ وكان هذا من شأنه أن يجمله مؤيداً للخروج على الحكام ، لوكان رأيه يستمد من إحساسه ، ولكنه ما جمل حكمه تبماً لهواه ، ولا رأيه تبماً لماكان يأخذه على حكام عصره، بل استمد رأيه في الخلافة والخروج عليها من السُّنة؛ وعمل السلف، والمصلحة الاجتماعية العامة، بل تلك الأحاسيس الخاصة، فقد كان ينهى عن الخروج، ويعتبره بغياً مهما تكن حال الخليفة، ولوكان قاتله ، ومن صب عليه سوط العداب.

۲۷ - هذه إشارة نبينها بعض التبيين؟ فنتكلم عن رأيه فى الصحابة .
 وترتيب درجانهم ومن يسب أحدا منهم ، ثم رأيه فى طريق اختيار الخليفة،
 والخروج عليه والجهاد معه والانتهام به ، وهكذا .

٧٨ – وبالنسبة للصحابة هو يجلهم ، ولقد جاء عنه أنه كان يرى أن من يسب أحداً من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم مشكوك في إسلامه ، أو ليس من أهل الإسلام ، فقد روى عنه عبد الله أبنه أنه قال : قلت لابى: من الرافضي ؟ قال الذي يشتم ، أو يسب أبا بكر وعمر ، وسالت أبي عن

رجل يشتم رجلا من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ قال ما أراه على الإسلام(١).

ولقد روى عنه أنه قال: إذا رأيت رجلا يذكر أحداً من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، بسوء فاتهمه على الإسلام (٢) .

هذا رأيه فيمن يسب الصحابة يتهمه فى دينه ، ويوسع مع ذلك فى معنى الصحابى ، فيقول : وكل من صحبه سنة ، أو شهراً ، أو يوماً ، أو ساعة ، فهو من أصحابه ، له من الصحبة على قدر ما محبه ، وسمع منه ، ونظر إليه ولو نظرة ، فأدناهم صحبة هو أفضل من القرن الذين لم يروه ، ولو لقوا الله بجميع الأعمال ، كان هؤلاء الذين صحبوا النبي صلى الله عليه وسلم أفضل من التابعين بصحبتهم ، ولو علوا كل أعمال الخير ، ومن انتقص أحداً من أصحاب وسول الله يتلق ، أو أبغضه لحدث كان منه ، أو ذكر مساويه كان مبتدعا ، حتى يترجم عليهم جميعاً وبكون قلبه سليا لهم (٢٠) . .

وتراه في هذا يرى من لم يخلص للصحابة بقلبه ، مع أنه يسبهم بلسانه بأنه مبتدع ، والمبتدع عنده متهم في دينه .

99 – هذه نظرته إلى الصحابة عموما ، وأما ترتيب منازلهم ، فهو أيضاً متبع للسلف من الصحابة والتابعين ، فهو يرى أنهم فى الفصل مرتبون، ويقول فى هذا الترتيب : «خير هذه الأمة بعد نبيها أبو بكر الصديق ؛ ثم عمر بن الخطاب ، ثم عثمان بن عفان ، فقدم هؤلاء الثلاثة ، كما قدم أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لم يختلفوا فى ذلك ، ثم بعد هؤلاء أصحاب

⁽١) المناقب ص١٦٥

⁽٢) المناقب مس١٦٠

⁽٣) المناقب ص١٦١

الشورى الخسة : على ، والزبير ، وطلحة وعبد الرحمن بن عوف ، وسعد . وكلهم يصلح للخلافة ، وكلهم إمام . .

ويعلق على هذا الخبر ابن الجوزى ، فيقول : ويذهب فى ذلك إلى حديث ابن عمر دكنا نعد ، ورسول الله صلى الله عليه وسلم حى ، وأصحابه متوافرون ، أبا بكر ، ثم عمر ، ثم عثمان ، ثم نسكت (۱)، ،

وبعد أصحاب الشورى الذين ذكرهم ـ أهل بدر من المهاجرين ، ثم أهل بدر من الانصار من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم على قدر الهجرة ، والسابقة أولا ، فأولا ، ثم سائر الصحابة .

وقد سقناهذا لنعرف عقلية أحمد ، ومقدار استمساكه بالأثر واتباعه، وإن لم بكن لذلك التفصيل ثمرة عملية ، وهو في حقيقته دراسة تاريخية .

ونراه فى هذا يقف موقفاً وسطاً أيضاً بين إمامين باللسبة لمراتب الخلفاء الراشدين، فأبو حنيفة فى رواية صحيحة عنه يفضل علياً على عثمان رضى الله عنه، وقد بينا ذلك فى دراسته، ومالك يعد السبق فى ثلاثة: أبى بكر، وعمر، وعثمان، ثم يذكرانه بعد ذلك يستوى الناس. أما أحمد فإنه لا يعد سيف الإسلام فى سائر الناس، بل يجعله فى أصحاب الشورى الخسة بعد رفع عثمان رضى الله عنه، والناس بعد ذلك دونهم على مراتب بينهم.

ثم نرى أحمد يعترف بخلافة على رضى الله عنه ، ويراها خلافة شرعية ، ويصرح بذلك فيقول : « من لم يثبت الإمامة لعلى ، فهو أضل من حمار سبحان الله ا يقيم الحدود ، ويأخذ الصدقة ، ويقسمها بلا حق وجب له ، أعوذ بالله من هذه المقالة ، نعم خليفة رضية أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وصلوا خلفه ، وغزوا معه ، وجاهدوا ، وحجوا ، وكانوا

⁽١) المناقب ص١٦١

يسمونه أمير المؤمنين راضين بذلك غير منكرين ، فنحن له تبع ، ٢٠٠ .

ويشتد في الدفاع عن على رضى الله عنه عندما يجد أحداً بمسه أويمس خلافته ، وذلك لأنه في عهد المتوكل قد كثر الطعن في ذلك الإمام العادل سيف الإسلام ، إذ كان المتوكل ناصبيا ، أي من الذين يناصبون علياً العداوة، ويطعنون فيه . فكان أحمد يردأقو الهم ، ويذكر خلافة على ، ومناقبه رضى الله عنه ، فيقول : « إن الخلافة لم تزين عليا ، بل على زينها ، ويقول : على بن أبى طالب من أهل بيت ، لا يقاس بهم أحد ، ويقول : ما لاحد من الفضائل بالاسانيد الصحاح مثل ما لعلى رضى الله عنه (١).

وتراه فى هذا يمرف فضل على رضى الله عنه ، ويشتد فى الدفاع عن أبى بكر وعمر وعثمان ، ويروى فضائل على فى الصحاح ، ولكنه عندتر تيب الدرجات يتبع الترتيب الذى وضعه الصحابة لايعدوه ، ولا يتجاوزه ، وهو فى هذا كشيخه الشافعي يروى فضائل على ، ومناقبه ، ويحبه ، وعند التفضيل يقدم أبا بكر ، ويقول : « إن الأمر ليس على مانحب ، .

ومع هذا الاعتقاد في على والدفاع عنه ، ماكان يسمح لنفسه بالطمن في خصومه من الصحابة ، وإن كان يعتقد أنه على الحق رضى الله عنه ، سئل عاكان بين على ومعاوية فقال : دما أقول فيهم إلا الحسنى ... رحمهم الله أجمعين ، ومعاوية ، وعمرو بن العاص وأبو موسى الأشعرى ، كلهم وصفهم الله تعالى في كتابه ، فقال « سياهم في وجوههم من أثر السجود ، .

وكان لايسمح بالجدل فى د أيهماكان على الحق ، وقد سأله هاشمى عن رأيه فيما جرى بينهما ، فاعرض عنه ، فلما أعلم بأنه من بنى هاشم أقبل عليه

⁽١) الكتاب المذكور .

⁽٢) المناقب مر١٦٣

بعد الإعراض ، وقال له: اقرأ: « تلك أمة قد خلت لها ماكسبت ، ولكم ماكسبتم ، ولا تسألون عماكانوا يعملون . .

وتراه في هذا يجل عليا ، ولا يطعن في معاوية ، ويقرر أن علياً كان على الحق عندما يكون الأمر يحتاج إلى بيان فقهى ، فقد اتهم الشافعى في حضرته بأنه شيعى ، لأنه أخذ أحكام البغاة من قتال على لمعاوية والخوارج ، فيقول أحمد : د إنه أول إمام من الصحابه ابتلى بالخروج ، فهو يقرو بأن أخذ أحكام البغاة من قتال على لمعاوية ليس فيه نقد للشافعى ، وفى ذلك الحكم ضمناً على معاوية بأنه كان باغيا ، ولقد قال النبي يترابح لعار بن ياسر: تقتلك الفئة الباغية ، وقد قتلته فئة معاوية ، فتمين الباغى بهذا الأثر النبوى الكريم .

لكن أحمد مع هذا الاعتقاد رأى طائفة من الصحابة مع معاوية ، فكف عن ذكره ، والمناقشة في شأنه ، لأنه يسير دائمـاً في الطريق الذي يسلمكه الصحابة لابعدوه ، ولايتجه إلى غيره .

. ٣٠ ـ هذه آراء أحمد فى الصحابة ، وترتيب درجانهم ، وقد رأيناه رجلا يتبع الأثر والنقل ، وماسلكه الصحابة ، ولننتقل بعد ذلك إلى رأيه فى اختيار الخليفة .

وفى هذا المقام لانجد لاحمد طريقا بينا واضحا لاختيار الخليفة، ولا بيانا صريحاً للبيت الذي يختار منه الخليفة، إلا أنه يرى فياتحسب أن نظام اختيار الخليفة القائم لمن يكون بعده نظام صالح ، فإنه قد ورد به الأثر ، فالذي قد أشار إشارة من غير عبارة باختيار أبى بكر للصلاة ، وهو صلى الله عليه وسلم مريض ،وأبو بكر قد اختار عمر خليفة من بعده ، وعمر قد اختار واحداً من ستة ، وترك للسلين أمر تعيين ذلك الواحد ، ومادام

أحد يسلك مسالك الصحابة ، فلابد أنه يرى هذه صالحة ، لأن الصحابة قد اتيموها .

وإن هذا الاختيار الذى تمكون فيه عاباة لقريب لا يمنع المبايعة العامة على السمع والطاعة من جماهير المسلمين ، وعلى من يختار الخليفة السابق أن ينال هذه المبايعة قبل أن يتولى سلطته ، إذ المبايعة شرط لتوليها ، وعلى ذلك نستطيع أن نقول إن اختيار المخليفة السابق لخلفه غير ملزم ، بل هو اقتراح من مخلص للإسلام والمسلمين ، ولهم أن يقروا الاختيار أو يردوه، وفي الاقتراح مصلحة وهو توجيه للمقول قبل أن تستولى عليها الفرقة والانقسام .

وأحمد كسائر الفقهاء كان يرى جواز هذه الطريقة ، بل لعله يؤثرها على غيرها لأنها مسلك الصحابة ، وقد أقر جواز غيرها .

ولقد استحسن هذه الطريقة ابن حزم الآندلسي ، وقال إن جو ازها قد اتفق الفقهاء عليه ، ولذلك قال :

ولم يختلفوا في أن عقد الإمامة يصح بعهد من الإمام الميت ، إذا قصد به حسن الاختيار للامة عند موته ، ولم يقصد بذلك هوى ، وبعد سرد العلرق المختلفة يعلن اختياره لهذه الطريقة ، فيقول : ووأفضلها وأصحها أن يعهد الإمام إلى إنسان يختاره إماماً بعد موته ، وسواء فعل ذلك في صحته أو في مرضه وعند موته ، إذ لا نص ولا إجماع على المنع من أحد هذه الوجوه ، كا فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم بأبى بكر ، وكا فعل أبو بكر بعمر ، وكا فعل سلمان بن عبد الملك بعمر بن عبد العزيزوهذا الوجه نختاره و نكره غيره ، ويقول د إن مات الإمام ، ولم يعهد إلى أحد يبادر رجل بستحق الإمامة فيدعو إلى نفسه ، كا فعل على رضى الله عنه ، إذ قتل عثمان ،

٣٦ ــ وإذا كان أحمد بقرذلك العاريق الذي سلسكه أبو بكر رضي الله عنه،

بل نرجح أنه يختاره عند سلامة الخليفة الذي يعهد إلى غيره من الحوى ، فإنا نراه يقر أخذ الخلافة بالتغلب إن إطاعه الناس ورضوا به. وهوفي هذا يسلك مسلك شيخه الشافعي في اعتباره إمامة المتغلب ، ويسلك مسلك مالك في اعتباره إمامة المفضول .

ولننقل العبارات الدالات على ما نقول من كلامه ، فقد قال فى إحدى رسائله رضى الله عنه :

دالسمع والطاعة للأئمة ، وأمير المؤمنين ، البر والفاجر ، ومن ولى الحلافة فاجتمع الناس عليه ، ورضوا به ، ومن غلبهم بالسيف حق صاد خليفة ، وسمى أمير المؤمنين ، والغزو ماض مع الآمراء إلى يوم القيامة ، البر والفاجر ، وقسمة النيء وإقامة الحدود إلى الأئمة ماض ، ليس لأحدأن يطعن عليهم ، ولا ينازعهم ودفع الصدقات إليهم جائز قافذ ، من دفعها إليهم أجزأت عنه ، برا كان أو فاجراً وصلاة الجمعة خلفه ، وخلف كل من ولى جائزة إمامته ، ومن أعادها ، فهو مبتدع تارك للآثار ، مخالف من ولى جائزة إمامته ، ومن أعادها ، فهو مبتدع تارك للآثار ، مخالف للسنة ، ليس له من فضل الجمعة شيء إذا لم ير الصلاة خلف الآئمة من كانوا برهم وفاجرهم ، فالسنة أن تصلى معهم ركمتين ، وتدين بأنها تامة لا يكن برهم وفاجرهم ، فالسنة أن تصلى معهم ركمتين ، وتدين بأنها تامة لا يكن اجتمعوا عليه ، وأقروا له بالخلافة بأى وجه كان بالرضا أو بالغلبة ، فقد عق هذا الخارج عليه مات ميتة جاهلية ، () .

٣٧ ــ هذه أقوال أحمد ناطقة نطقاً صريحاً بأنه يرى أن الإمامة كما تكون بالرضا السابق على التولية وتجمىء الولاية تابعة له ، قد تكون بالغلب بأن يتغلب شخص بسيفه على المسلمين ، ويتولى أمورهم فيطيعوه ،

⁽۱) المناقب لابن الجوزى مر١٧٦

فتكُون العافية للجاعة الإسلامية فى عدم الخروج عليه ، وإصلاحه بالأمر بالمعروف والنهى عن المنسكر ، وهو صريح فى وجوب طاعة البر والفاجر ، ووجوب الإخلاص له فى السر والعلانية ، وصريح فى أن الخروج عليه بغى ، وشق لوحدة الجماعة ، وخروج على السنة ، وميل إلى البدعة .

ويظهر أن أحمد ماكان يرى الطاعة فى أمر قد محض للمعصية ، لأنه لا طاعة لمخاوق فى معصية الخالق ، ويؤخذ ذلك من أفعاله ، لا من أقواله ، فالمعتصم والواثق ، ومن قبلهما رسل المأمون حاولوا حمله على أن يقول فى القرآن غير ما يعتقد ، فما أجابهم إلى ما طلبوا ورضى بالعذاب الهون أن يحيبهم إلى ما يقولون ، ولم يكن فى ذلك النوع من المخالفة للسلطان خروج، يحيبهم إلى ما يقولون ، ولم يكن فى ذلك النوع من المخالفة للسلطان خروج، ولا دعوة إلى الخروج ، لأن الخروج أن يجاهر بعصيانه ويقاتله ، والدعوة إلى الخروج تحريض الناس على العصيان والقتال ، وبث روح التمسرد فى النفوس ولم يكن فى امتناع أحمد عن أن يقول مقالة الخليفة فى أمر القرآن شىء من ذلك ، إنما هو الاستمساك بالعروة الوثق فى نظره ، والصبر على المحنة فى سبيلها ، وإن جار السلطان وظلم فطاعته واجبة ، ولذلك يقول فى بيان بعض ما تدعو إليه السنة : «الصبر تحت لواء السلطان على ماكان منه من عدل أو جور ، ولا يخرج على الأمراء بالسيف ، وإن جاروا(١٠) ع.

فالذى ينهى أحمد عنه هو الخروج بالسيف ، أو ما يؤدى إلى ذلك ، وليست الطاعة تتقاضى الطائع أن يقول كل ما يرضى الخليفة بالحق وبالباطل ، فإن ذلك هو الرياء والنفاق .

۳۳ – وإذا كان أحمد يحث على الطاعة ولزوم الجماعة ، وينهى عن الخروج بالسيف أو ما يؤدى إليه ، فأى طريق يرى سلوكه لحمل الولاة والأمراء على العدل ، واجتناب الظلم ؟ لقدكان مالك رضى الله عنه يرى

ما رآه أحمد من بعده ، ولكنه كان يرى أن النصح لائمة المسلمين هو الطريق المثلى لحملهم على العدل ، وإقامة السنة ، ولذلك اختلط بهم ، ونصح لهم ، وقام بواجب الأمر بالمعروف ، والنهى عن المنكر ، من غير مداجاة ، ولا إدهان في القول ، ولا شك أن هذه الطريق قد تنتج نتائج حسنة في الجملة إذا فتح ولى الأمر بابه للمخلصين ، ونطقوا بالحق ، وفتح أذنيه لسماعه ، وقلبه لوعيه ، وإنه بتوالى النصح والإرشاد قد يكون السير بالحسكم في مدارج السكال ، وإن لم يكن النصح وحده كافياً لبلوغ أقصى الغاية .

ولكنا فرى أحمد لم يتصل بالخلفاء ، ولم يؤثر عنه أنه عمد إلى دعوة الأمراء والحكام إلى الامتناع عن الظلم ، وإلى توجيهم إلى إقامة السنة ، بلكان موقفه منهم سلبياً ، لا يسايرهم فيما هم فيه ، ولا يدعوهم بالقول إلى غيره ، فهلكان ذلك ناشئا من أنهكان يمتنع عن الخوض في السياسة ومعالجة شئونها ، وترك الامر والدعوة إلى السياسة الصالحة للصالحين من أهل الخبرة فيها ، وخصوصاً أنه وجد الامور معقدة ؟

لعل ذلك هو الذي حمله على ذلك المسلك ، ولعله أيضاً قد وجد أن النصيحة لا تصادف القلوب الواعية ، ولما استياس من الإجابة لغلبة المعتزلة، وهل وأهل الأهواء على قلب الخليفة ، كنى نفسه متونة الردود الجافة ، وهل يترك هو وأشياعه أمور الأمة هملا لا نصيحة ولا هداية ، يظهر أنه كان يرى رأى الحسن البصرى من أن صلاح الرعية يؤدى لا محالة إلى صلاح الراعي ، وأن الحماكم مظهر من مظاهر الشعب ، فإذا استقمام الشعب على الجادة وأقام السنة ، واستمسك بأوامر الدين كان الحكام الصالحون ، ولذلك كانت جهوده كلها لإحياء السنة ، وحث النماس على القيام بحقها ، وللحكام أو اله وأفعاله وسمته وسلوكه داعية قوية مؤثرة للصلاح و الاستقامة ، والحكام أون الشعب الذي يظهر ،

على اختيار الخليفة وطريقة اختياره، ولم نره يصرح بأن الخلافة تكون فى اختيار الخليفة وطريقة اختياره، ولم نره يصرح بأن الخلافة تكون فى بيت من بيوت العرب، أو قبيلة من قبائله ، كما ذكر نا أن بحرع كلامه يدل على أن الناس إن بايعوا بأى حال ـ كان المبايع خليفة ، ولو كمان من غير العرب، أو من غير قريش ، فطاعته واجبة ، والجهاد معه واجب ، وإقامة الجمع والاعياد، وسائر الصلوات وتنفيذ الحدود تحت ظله واجبات أيضاً ، ليقوم عمود الدين ، ولانه بجوز إمامة المفضول كما قلنا .

ولسكن ألا برى بيتا قد اختصته السنة بمزية الأفضلية ؟ يظهر أنه كنان يعرف الحديث: دقدموا قريشاً ولا تقدموها ، وقد فسره بأن النقدم المراد في الحديث خاص بالخلافة ، فقد روى أن إبراهيم الحربي أحدتلاميذه سأله عن معنى التقدم في هذا فقال إنه في الخلافة(١) .

وإذا كان إمام السنة على علم بهذا الحديث ، فهو بلا ريب يأخذ به ، ويرى أن قريشاً أولى بالخلافة من غيرهم ، لأن الناس نهوا عن النقدم عليهم فيها ، وهو نهى عام يعم ولا يخص ، ولكنه كا قلنا يرى جواز إمامة المفضول منماً للفتن د واتباعا للصحابة الذين سايروا معاوية ، وبذلك يجمع بين السنة والعمل ، جزاه الله خيراً .

١) المناقب مو٧٠٥

حديث أحمد وفقهه

🗡 🗝 — هذا هو الغرض المقصود من دراستنا، وقد ذكرنا عرضاً آراءه فى السياسة وحول العقائد ، لأنه قد اضطر تحت سلطان الفكر في عصره ، وملابسات الزمان ، والجادلات التي أثارها المعتزلة ، ومن ورائهم الخلفاء أن يتكلم فيها ، وكان مع كلامه يتجنب الحوض مع أصحاب الأهواء وغيره، بل كان يذكر رأيه عرضاً عند سؤال سائل أو استرشاد مسترشد، إذ كان إماماً يقتدى به ، ويرشد ، ويدعو إلى ما يراه سبيلا للهداية ، إن طلب إليه ذلك ، فتكلم ولم يخض ، وأبدى رأيه ، ولم يجادل ، وصبر على البلاء في رأيه ولم يناصل ، فكان بذلك النقي الندب المحتسب . أما في الفقه والحديث فذلك هو مقامه ، وما نصب نفسه له ، واتجهت مواهبه كلها له ، اتجه إلى الحديث، ومعرفة آثار الصحابة وأخبارهم، وفتاويهم وأقضيتهم، ومن أقضية الرسول ، وفتاوى الصحابة وأقضيتهم اقتبس الفقه ، وبذلك الطريق المستقيم اتجه إليه ، فكان فقهه مأثوراً أو قريباً منه ، ولما التقي بالشافعي في صدر حياته . تعلم منه ضو أبط الفهم الصحيح للكتاب ، والمقابلة بين الاصول، ومعرفة الناسخ والمنسوخ، وبعبارة عامة تعلم منه كيف يكون الاستنباط ، وكيف يستخرج أحكام الفروع من مصادر الشرع الأولى .

ولكن ذلك الذى تعلمه من الشافعي ، ورأى منه عقله ، أنه مثال عظيم لا يصح أن يفوت طالب علم الكتاب والسنة ، قد هضمه على طريقة تمثيله في نفسه ، فإن العالم يستق من ينابيع العلم المختلفة ، ويهضمها ويكون غذاء صالحا ، ثم يأتى بشمرات ما تغذى به علما خالصا يتفق مع كونه ، وشخصه ، وإن كان غذاؤه منها ؛ لذلك تلق أحمد علم الشافعي ، وكله فقه وطرائق استنباط ، وتغذى به ، وكان ثمرته أن استطاع أن يدرس السنة والآثار استنباط ، وتغذى به ، وكان ثمرته أن استطاع أن يدرس السنة والآثار

دراسة قويمة ، ويسلك فى فقهه طريق الآثر ، فإن لم يعلم أن فى المسائل الى يستفتى فيها قضية لصحابي أو تابعى ، قارب ، ولم يباعد ، فكان فقهه بذلك آثاراً ، أو محاكاة صحيحة لآثار ، أو مقاربة لها ، فكان الفقه الآثرى فى حقيقته وفى منحاه ، وفى مظاهره .

وم لل الحديث ومن الله الله الله الله المحديث ومن طريق الحديث ومن طريق هذه الإمامة في الحديث والآثار كانت إمامته في الفقه ، وإن فقهه آثار في حقيقته ومنطقه مقاييسه وضوابطه ولونه ومظهره ، ولقد أنكر لهذا ابن جرير الطهرى أن يكون فقيها ، وعده ابن قتيبة في المحدثين ، ولم يعهده من الفقها ، وكثيرون قالوا مثل هذه المقالة أو قريباً منها ، ولكن النظرة الفاحصة لدراساته وما أثر عنه من أفوال وفتاوى في مسائل مختلفة تجملنا نحكم بأنه كان فقيها غلب عليه الآثر ومنحاه .

ومهما يكن حكم العلماء على أحمد من حيث كونه فقيها ، فإن بين أيدينا بحوعة فقهية تنسب إليه وروايات مختلفة ومتحدة ذات سند مرفوع تحدكى عنه وقد تلقاها العلماء بالقبول ، وإن كان بعضهم منذ القدم قد أثار حولها غباراً وإن لم يحجبها ، ولم يطمسها ، فإن العدين عند الدراسة تواجبه فى كشف الحقيقة من ورائه .

۳۷ ــ و لماذا ثار ذلك الغبار حول هــذا الأمر الذى تلقاه العلماء بالقبول ، و توارثوه ، على أن نسبته إلى أحمد صحيحة ؟

الجواب عن ذلك أن أحمد رضى الله عنه كان ينهى أو لا أصحابه وسامهيه عن كتابة غير الحديث ، وكان يرى فى أول أمره أن كتابة غير الحديث بدع من الناس ، إذ كيف يجمع القرطاس بين كلام الرسول براية وكلام سائر الناس ، ولانه رضى الله عنه كان يخشى انصراف الناس عن علم الحديث

والآثار، إذا دونت آراء الفقهاء، فيتدارسون كلامهم في الفروع، وما استخرجوه من حلول للمسائل التي تقع، ويستغنون بذلك عن علم الحديث، ومتابعة الرواية، وتتبع الآثار، وكمانه كان يتوقع ماحدث للناس من بعد، ويخشاه، فإن فريقاً كبيراً منهم قد استطابوا دراسة آراء الأثمة في الفروع، وعكفوا عليها، وروايتها عن أصحابها، بدل أن يرووا الحديث والآثار ويتبعوها.

ولقدكان يرى أن الفقهاء يختلفون فى تخريجاتهم الفقهية ، ونظراتهم ، فلو دون كل ذلك لـكان الناس فى حيرة فى نظره ، لأن هذا العلم فى نظره دين ، وما يجب أن يكون دين الله عضين ، وأقوالا متفرقة ، وآرا متضاربة.

من أجل ذلك كله أثر عنه النهى عن أن تمكتب عنه فروع فقهية قط، وكان يقول في كثب غيره ناهيا عن قراءتها د لا تنظروا فيها وصنع إسحاق ولا سفيان ولا الشافعي ولا مالك، وعليك بالأصل، وسئل عن ناس من أهل الحديث يكتبون كـتب الشافعي فقال: دلا أرى لهم ذلك، وسئل عن كتب أبي ثور، فقال: دكتاب ابتدع فهو بدعة، وعليكم بالحديث،

ويظهر أنه لم يستجز في أول تصديه للحديث إلا نقل موطأ مالك، لانه كتتاب حديث، وإن كان فيه فقه .

وكان يكره أن تنقل عنه فتاويه بالشفاه ، بعد أن كره وضعها فى الكتاب، يروى أنه بلغه أن أحداً ممن التقوا به يروى عنه مسائل بخراسان فساح فى أصحابه ، اشهدوا أنى قد رجعت عن ذلك كله (۱).

٣٨ ــ ومع صدق هذه الأخبار التي نقلت عنه في النهى عن رواية الفتيا عنه والاقتصار على رواية الحديث، نرى أخباراً أخرى تدل على أنه

⁽۱) راجع هذا وما یشبه فی المناقب لابن الجوزی ، وهذا الراوی هو استحق بن منصور المروزی وسنین آن آحد أقر ثانیاً ما روی .

كان يجيز ذلك النقل بالكتاب والمشافهة ، بل إنه كان يراجع المكتوب أحياناً ، ويتقبل تلك المراجعة .

والنوفيق بين النقلين أن نقول إن أحمدكان في صدر حياته ينهي أن ينقل عنه غير الحديث ؛ لأنه ماكان يستجبز لنفسه أن تنشر عنه فتاويه ، لأنه سرى الإفتاء نوعا من الابتلاء ينزل بالفقيه ، فيضطر إلى أن يذكر حكم الأمر الذي لم يرو فيه نص صريح عن الذي يُطِّيِّن ، ولا فتوى في موضوعه عن أصحابه فيفتى حيث لايكون نص متبع ، وذلك ماكان يرى أحمد أنه لا يصح الالتجاء إليه إلا عند الضرورة ، وما يذكر ضرورة لاينشر ، وهو ابتلاء لا محسن النوسع فيه . ولا الاسترسال ، أما إذا كان في موضوع الإفتاء حديث أو أثر ، فذلك اتباع ، ونشره نشر للحديث وهكذا كان أحمد في مبدأ تصديه للفتوى والتحديث ، ولكنه اضطر في آخر أمره أن يجيز كتابة فتاويه ، بل نشرها . يروى أن عبد الملك بن عبد الحميد الميموني المنوفي سنة ٢٧٤هـ أحد أصحاب أحمد قال: د سألت أباعبد الله عن مسائل نكستبها فقال :أي شي تحكتب باأبا الحسن ، فلولا الحياة منك ماتركتك تكتبها وإنه على لشديد، والحديث أحب إلى منها، قلت: إنما تطيب نفسي في الحمل عنك ، إنك تعلم أنه منذ مضى رسول الله عِلْيِّم ، قد لزم أصحابه قوم ثم لم يزل يكون للرجل أصحاب يلزمون و يكتبون · قال:من كتب؟قلت أبو هر لاة · وكان عبد الله بن عمر يكتب . فقال لى فهذا الحديث !! فقلت له ، فما المسائل إلا حديث ، ومن الحديث تتشقق ، (١) .

فهذا السكلام يدل على أمرين: (أحدهما) أن أحمد رضى الله عنه كان يكره أن تنقل عنه المسائل؛ وأنه استحيا أن يمنع من يكتبها، فكتبت عنه

⁽۱) المنهج الأحدى فى تراجم أصحاب الإمام أحمد ، وهو مخطوط بدار الكتب المصرية برقم ٤٣٧٣ تاريخ — الجزء الأول س٠٠٠

تحت سلطان الاستحياء (ثانيهما) أن صاحبه مازال به حـتى استطاب ذلك : وزال عنه كرهه له ، أو خف ذلك .

ولقد ورد أيضاً في كتاب (المنهج الأحمد في تراجم أصحاب الإمام أحمد) أن إسحق بن منصور الكوسج المروزى المتوفى سنة ٢٥١ه نقل وإن الإمام أحمد رجع عن المسائل التي نقلها عنه فجمع إسحق تلك المسائل في جراب، وحملها على ظهره وخرج راجلا إلى بغداد، وهي على ظهره، وعرض خطوط أحمد عليه في كل مسألة استفتاه فيها، فأقر له بها ثانيا، وأعجب أحمد من شأنه (١).

وم وينتهى بنا الأمر فى هذا إلى أن أحمد كان يعدنفسه محدثاً قبل كل شىء ، وإن فناويه ينبغى أن تكون كلها من نبع الآثر ، لايفتى إلا به ، فلها ابتلاه الله بالاستفتاء فى حوادث لم يقع من الصحابة نظيرها ، اضطر إلى الفتوى باجتهاده ورأيه ، واعتقد أن هذه ضرورة تقدر بقدرها ، ولا يصح أن تنقل عنه ، لانها ضرورة لا تتجاوز موضعها ، ولا يصح أن يجرى فيها القياس ، ولا أن تنشر ، ولكن أصحابه مازالوا به حتى رضى بأن تكتب عنه فتاويه وأن تنشر تلك الفتاوى بين الناس وأنه خير للناس أن ياخذوا بفتاوى قد تشققت من الحديث ، والاقتداء فيها واضح ، والاتباع بين من أن يأخذوا بفروع فقيهة لم تسكن قوية الصلة بالحديث والأثر مثل فتاويه ، لأن أصحابة لم يكونوا فى مقام من الحديث ، كمقام أحمد فيه وإمامته ،

ومن نهى أحمد عن الكتابة ، واضطراب المصادر فى إجازته ، وكثرة المروى واتساع أبوابه ، حتى لقد جمعت فيه المجلدات الضخمة ـ قد ثار

⁽١) راجع السكتاب المذكور ص١٤٩

الغبار ، ولكنه غبار لم يثبت عند أهل النظر السليم الدقيق .

ومهما يثر من الغبار حول المرويات الفقهية عن أحمد ، فإن الأجيال قد توارثت تلك المجموعة الفقهية المنسوبة إليه ، و تدارسها الناس ، و تكون منها منطق من مجموعها الفقه الحنبلي ، وضبطت بقواعد جامعة ، و تكون منها منطق فقهي هو الأثر ، أو ما ينحو نحو الآثر ، أو ما يتشقق من الأثر ، على حد تعبير بعض أصحاب أحمد .

• ع - وخلاصة القول إن أحمد المحدث قدائر عنه المسند الذي جمه، و نقله إلى الأخلاف في كتتاب لا مجال للريب في نسبته إليه ، وقد رواه عنه الثقات ، وقد كتبه كما هو ، وأملاه على أصحابه و تلاميذه ، وكان حريصاً كل الحرص على تحريره ، ليكون للناس إماما ، كما جاء في بعض تعابيره عنه .

أما أحمد الفقيه ، فلم يكتب كتاباً فى الفقهه ، ولم يمل على أصحابه شيئاً فيه ، بلكان يبغض أن ينقل عنه شيء فيه أولا ، ثم حمله أصحابه على أن يحيز نقل فقهه ، وربما أمضى بتوقيعه فتياد تصديقاً على نقلها ، وإقراراً بصحة نسبتها إليه ، لتتحرى الصحة فى الأخذ عنه .

ولنبتدىء الآن بالكلام في المسند .

المسيند

المسند هو مجموعة من الأحاديث التي رواها أحمد رضي الله عنه ، وضرب في مناكب الأرض ساعيا جاهدا في جمعها ، والمسند هو خلاصة ماتلقاه أحمد رضى عنه من الأحاديث ، ودونها بأسنادها ، ولذلك يبتدى عمه من وقت أن ابتدأ يتلقي الحديث ، في السادسة عشرة من عمره ، قرر علماء السنة أنه ابتدأ في جمع المسند سنة ١٨٠ ه وفي هذه السنة قد ابتدأ أحمد طلب الحديث ، كما ذكر نا في بيان حياته رضى الله عنه ، وقد جماء في كرتاب المنهج لأحمد ما نصة : دكان ابتداؤه فيه سنة نمانين ومائة ، (١) .

وقد ذكرنا أن أحمد كان يكره الكتابة ، ولكنة آثر أن يكتب الحديث، فابتدأ كتابة المسند فى مطلع حياتة ، ولقد بين سبب ذلك فى إجمابتة عن سؤال وجهة إليه أبنه عبد الله ، فقد روى أن عبد الله ، قال : «قلت لأبى لم كرهت وضع الكتب ، وقد عملت المسند ؟ فقال له عملت هذا الكتاب إماما ، إذا اختلفت الناس فى سنة عن رسول الله بالله وجع إليه .

٢٤ - وضع أحمد إذن نصب عينية منذ أتجة إلى طلب الحديث أن يحمع الأحاديث عن الثقات الذين يراهم، ويلتق بهم ويروى عنهم، وقد كان يسمى إليهم جاهداً مهما بعدت الشقة، وعظمت المشقة، وقد استمر في جمع مسنده هذا مدى حياتة، ولم تبكن همته متجهة إلى الترقيب والتنظيم والتبويب، بل كانت متجهة إلى الجمع والتدوين، ويظهر أنه استمر في الجمع والكتابة في أوراق متفرقة على نحو المسودات، حتى أحس بدنو الأجل، فيكن مرتبا، ولذلك قال شمس الدين الجزرى مافصه:

⁽١) راجع ص٣١ من الجزء الأول من النسخة المخطوطة بدار الكتب.

وفرقه فى أجزاء منفردة ، على نحو ما تدكون المسودة ، ثم جاء حلول المنية وفرقه فى أجزاء منفردة ، على نحو ما تدكون المسودة ، ثم جاء حلول المنية قبل حصول الأمنية ، فبادر بإسماعه لأولاده وأهل بيته ، ومات قبل تنقيحه وتهذيبة ، فبقى على حاله ، ثم إن ابنه عبد الله ألحق به ما يشاكله ، وضم إليه من مسموعاته مايشابه ويماثله ، (۱) .

وهذا الدكلام بدل على أن الإمام احمد رضى الله عنه لم يسمع المسند إلا لأولاده واهل ببته ، وهو فى ظاهره بخالف ما اشتهر من أنه رضى الله عنه كان يملى الحديث من الدكتب التى جمعها لكل من يسأله عن حديث ، ولكنه عند التحقيق لا بخالفة ، لانه فى مدارسته لطالبى الحديث كان يقر أعليهم من كتبه ما يطلبون ، ولم يكن بهذا يسمعهم كتابا كاملا حاوياً كل ما جمع من حديث تلقاه بالسماع من مختلف الشيوخ فى كل البقاع الإسلامية ، بل بلقى ما يرى الحاجة الخاصة لسائله ، أو العامة داعية لإلقائه ، ولما أحس بدنو الأجل ألقى على خاصته كل ما جمع ، وأسمعهم كل ما تلقى ، حتى لا يضيع ماسمعه ، وليكون ما قلقوه للناس إماما .

وإن الكلام الذى نقلناه عن الجزرى يدل على أمر آخر ، وهو أن المسند المروى ليس هو الذى أسمعه أحمد لأولاده ، بل علية زيادات أخرى ضمها ابنة عبد الله راوى المسند ، فألحق به مايشا كله ، وضم اليه من مسموعاته مايشابهه ويماثله ، فهل معنى هذا أن المسند الموجود ، وهو رواية ولا عبد الله هذا ليس كله لاحمد ؟ الجواب عن ذلك أن ما ضمه عبد الله ربما لا يكون عن سماع من غير أبيه ، بل من سماعه عن أبيه نفسة ، ولكنه لم يكن عما أملاه عليهم عند إملاء المسند ، ويكون مارواه عبد الله عن أبية ، هو المسند . ولكنه لم يكن سمع الكل على أنه المسند من أبيه ، رضى الله عنهم المسند . ولكنه لم يكن سمع الكل على أنه المسند من أبيه ، رضى الله عنهم أجمعين ، ولا نمنع أن يكون قد زاد عليه من غير أبيه كما قال بعض العلماء .

⁽١) راجع في هذا مقدمة المسند طبع المعارف بتحقيق الأستاذ الشيخ.أحمد شاكر .

وراوى المسند المنقول المتداول اليوم بين أيدى طلاب الحديث وقارئيه هو عبدالله بن أحمد ، ومن الواجب أن نعرفه ، فإن ذلك من تعريف المسند الذي رواه ، إذ أن الثقة بالناقل اطمئنان إلى المنقول .

قد شغف عبد الله منذ صغره بطلب الحديث ، فطلبه عن أبيه ، ومن غيره ، وإن كان أكثر ما روى في حياة أبيه كان عن أبيه ، ولقد قال : كنت أعرض الحديث على أبى رضى الله عنه ، فأرى في وجهه التغير ، ويقول كأنك تطلب ما لم أسمعه (۱).

ولقدكان أبوه يستحسن منه اتجاهه إلى الحديث ، وحسن عنايته ، ويقول فيه: دابني عبد الله محظوظ من علم الحديث ، لا يكاد يذكراني إلا ما لا أحفظ ، (٢).

ولقد بلغ من منزلته عند أبيه أن أباه كان يروى عنه ؛ وقد أشار رضى الله عنه إلى ذلك فى تلك السكلمة ، إذ ذكر أنه كان لا يذاكره إلا بما لا يحفظ ، ولا شك أنه كان يتقبل ما يذاكره فيه من حديث الرسول صلوات الله وسلامه عليه مما لم يسمعه .

ولكنه إذا كان قد سمع عن غير أبيه فى حياته ، فقد كان بإرشاد منه، وهو الذى عرفه بفضل رجال عصره ، ومنازلهم ، ولقد قال ابن عدى :

« نبل عبد الله بأبيه ، وله فى قفسه محل من العلم ، أحيا علم أبيه بمسنده الذى قرأه أبوه عليه خصوصاً ولم يكتب عن أحد ، إلا من أمره أبوه أن مكتب عنه ، .

ولقد قرر العلماء فيما قرروا أن عبدالله كان أروى الناس عن أبية · وقد قال ابن أبي يعلى في طبقاته :

⁽١) طبقات الحنابلة لابن أبى يعلىس ١٣٢

⁽٢) راجع مقدمة المسند س٢٨

و قرأت في كتاب أبي الحسين بن المنادى ، وذكر عبدالله وصالحاً ، فقال: وكان صالح قليل الكنتابة عن أبيه ، فأما عبد الله فلم يكن في الدنيا أحد أروى عرب أبيه رحمه الله منه ، سمع المسند وهو ثلاثون الفاً ، والتفسير ، وهو مائة وعشرون ألفاً ، سمع منها ثمانين . وسمع الناسخ والمنسوخ ، والتاريخ ، وحديث شعبة ، والمقدم ، والمؤخر في كتاب الله ، وجوابات القرآن والمناسك الكبير والصغير ، وغير ذلك من المصنفات ، وحديث الشيوخ . وما زلنا برى أكابر شيوخنا يشهدون له بمعرفة الرجال، وعليل الاحاديث . والمواظبة على طلب الحديث ، ويذكرون عن أسلافهم الإقرار له بذلك () .

ولقدكان الناس، وخاصة العلماء يثنون عليه لفضل أبيه، وامتداد الفضل إليه، وبعد همته في طلب الحديث، حتى لقد كان يبرم من كثرة الثناء، ويكره سماعة.

٤٤ – روى عبد الله هذا مسند أبيه ، ونشر علمه بين الناس ، ثم تسلسلت الروايات بالسماع من بعده عن ثقات أثبات حتى حفظته الأجيال، واستقر فيها ذخيرة دينية وعلمية يستحفظ عليها العلماء، وقد تلقوها بالقبول.

ويظهر أن عبد الله هو الذي رتب المسند بالوضع الذي نراه الآن . وحاول أن يغير ذلك الترتيب، وجعله على نسق آخر _ محدثون وحفاظ من بعده ، فلقد كانت همته أن يجمع المتناثر الذي جمعه أبوه ، ويزيد علية قدراً قليلا يماثله ، وكان يروى مسند كل صحابى ، ولقد قال الذهبي في نقد ذلك الترتيب : ولو أنه حرر ترتيب المسند وقربه وهذبه لأتى بأسنى ذلك الترتيب : ولو أنه حرر ترتيب المسند وقربه وهذبه لأتى بأسنى المقاصد ، فلعل الله تبارك و تعالى أن يقيض لهذا الديوان السامى من يخدمه . ويبوب عليه ، ويتكلم على وجاله ، ويرتب هيئته ووضعه فإنه محتوى على أكثر الحديث الله وهو منه

⁽١) طبقات الحنابة المختصرة س١٣٧ ، ١٣٣ طبع دمشق .

وأما الحسان فما استوعبت فيه ، بل عامتها إن شاء الله تعالى فيه ، وأما الغرائب ومافيه لين ، فروى من ذلك الاشهر ، وترك الاكثر بما هو مأثور فى السنن الاربع ، ومعجم الطبر انى الاكبر ، والاوسط ، ويقول الجزرى فى ترتيبه ، ومحاولة تقريبه : دأما ترتيب هذا المسند فقد أقام الله تعالى لترتيبه شيخسا عاممة الحفاظ الإمام الصالح الورع أبا بكر محمد بن عبدالله بن المحب الصامت رحمه الله ، فرتبه على معجم الصحابة ، ورتب الرواة كذلك ، كترتيب الاطراف ، وتعب فيه كثيراً .

ثم إن شيخنا الإمام مؤرخ الإسلام وحافظ الشام عمادالدين أبا الفداء إسماعيل بن عمر كثير رحمه الله أخد هذا الكتاب المرتب من مؤلفه وأضاف إليه أحاديث الكتب الستة ، ومعجم الطبراني الكبير، ومسند البزار، ومسند أبي يعلى الموصلي، وأجهد نفسه كثيراً، وتعب فيه تعبأ عظيا، فجاء لا نظير له في العالم، وأكمله إلا بعض مسند أبي هريرة، فإنه عظيا، فباد أن يكمله، فإنه عوجل بكف بصره، وقال لي رحمه الله تعالى لا زلت أكتب فيه إلى الليل، حتى ذهب بصرى معه، ولعدل الله يقيض من يكمله،

وجده المحدثون من بعده صعباً في المراجعة ؛ ويخالف في نهجه ما سارت وجده المحدثون من بعده صعباً في المراجعة ؛ ويخالف في نهجه ما سارت عليه كتب الحديث من قبله ومن بعده ، فالموطأ من قبله ، والجوامع الصحاح من بعده كلها مر تب على حسب الموضوعات الفقهية للأحاديث ، وغير الفقهية فالاحاديث التي يجمعها باب واحد تجمع تحت عنوان ورتبت على حسب ترتيب كتب الفقه تقريباً ، كذلك نهج موطأ مالك ، وكذلك نهج غيره ، وبذلك سهل الرجوع إليها ، والانتفاع بها ، إذ أن طالب الاستشهاد بحديث في موضوع ديني يلجأ إلى تعرفه ، والتحرى عنه في موضوعه من بحديث في موضوعه من بحديث الذي بكون تحت بده ،

أما مسند أحمد فقد رقبه جامعه ونشره على حسب الصحابي الذي ينتهى الحديث عن الذي تراقية إليه ، وإن كان الحديث مرسلا كان ذلك على حسب التابعي الذي انتهى الحديث عرب الذي يرقيق إليه فابتدأ بأحاديث العشرة المبشرين بالجنة – أبي بكر ، وعثمان ، وعلى وغيره ، ثم من يليهم ، المبشرين بالجنة – أبي بكر ، وعثمان ، وعلى وغيره ، ثم من يليهم ، وهكذا – حتى إذا وصل إلى التابعين رقبهم هكذا ، فمكان لهذا صعباً ، لا يرجع إليه إلا الحفاظ ، ولا ينتفع به إلا الذين تمرسوا بالحديث وعلومه .

٣٤ - وقد كان أحمد رضى الله عنه يتخير الثقات يروى عنهم ، فما يروى عن شخص يمنقد أنه ضعيف ، غير ضابط أو غير فاهم ، وإذا عملم الشقة أخذ عنه ، وروى وكتب وقيد ، وأملى على تلاميذه ، ولكن قد يبدوله من بعد الرواية أن من روى عنه قد خدع فيه ، أو كان في المسند من ليس ثقة ، فإنه يسقط حديثه ، ولذلك كان دائم الحذف والتغيير في المكتوب عنده ، حتى بعد أن أملى المسند على أولاده وخاصته ، وكان ذلك احتياطا لدينه ، ولعلم الناس ، ولقد جاء في كتاب خصائص المسند ما نصه :

ومن الدليل على أن ما أودعه الإمام أحمد رحمه الله تعالى مسنده قد احتاط فيه إسناداً ومتناً ، ولم يورد فيه إلا ما صح عنده ما أخبر نا أنه روى بالمسند المتصل إلى أبهر برة أن النبي تاليج قال : يهلك أمنى هذا الحي من قريش ، قالوا : فما تأمرنا يأوسول الله ، قال لو أن الناس اعتزلوهم ، قال عبدالله قال أبى في مرضه الذي مات فيه : اضرب على هدذا الحديث فإنه خلاف الاحاديث عن النبي يتاليج .

وهذا الكلام يدل على أمرين: (أحدهما) أن أحمد رضى الله عنه كان يديم التنقيح فى المسند، فكان يحذف ما يبدو له تعارضه مع المشهور من الصحاح، ولم ين عن ذلك حتى فى مرضه الذى مات فيه.

(ثانيهما) أنه كانحريصاً على نقد المتن . كما هو حريص على نقدالمسند،

ونقد المتن عنده ليس متسعاً كما هو الحال عند أبى حنيفة ، ومالك رضى الله عنهما ، بل لا يرد حديثاً لنقد متنه إلا إذا كان مخالفاً للمشهور من الاحاديث ، فهو فى الواقع ترجيح روايات على رواية ، وسنبين ذلك عند الكلام فى فقهه ، ونوازن بينه و بين الإمام مالك رضى الله عنه ، وكلاهما إمام فى الحديث والفقه ، وإن كان مالك فى الفقه أوسع باعا .

إلى الذهبي فى تاريخه أن الإمام أحمد رضى الله عنه لم يكن فى روايته مقتصراً على الحديث القوى ، بل كان فيه القوى والغريب ، ولقد صرح الإمام أحمد رضى الله عنه بأنه كان يروى الاحاديث التى يذكرها الثقات من معاصريه من غير أن يرد إلا ما يتعارض مع المشهور ، فقد روى أنه قال لا بنه عبد الله ما نصه :

وقصدت في المسند الحديث المشهور ، وتركت الناس تحت ستر الله تعالى، ولو أردت أن أقصد ماصح عندى ، لم أرو من هذا المسند إلا الشيء بعد الشيء ، ولكنك يابني تعرف طريقتي في الحديث ، لست أخالف ماضعف، إذا لم يكن في الباب ما يدفعه ، فأحمد في المسند لا يرد ها يضعف في فظره إلا إذا كان عنده سند صحيح من السنة نفسها . كما رأيت في خبر أبي هريرة الذي رده آفا ، وهو الخاص باعتز القريش ، فما رده إلا لمخالفته أحاديث أخرى أكثر منه شهرة و استفاضة ، فهو لا يرد ما ينسب إلى السنة إلا بالسنة نفسها ، لا بشيء سواها .

وعلى ذلك كان فى المسند القوى وغيره ، وقد اتفق العلماء على أن فيه الحديث الصحيح فى اصطلاح المحدثين ، والحديث الحسن ، والحديث الغريب .

والحديث الصحيح هو الحديث الذى اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله و خلا من الشذوذ والعلة ، والشذوذ أن يكون مخالفاً للشهور ، والعلة أن يكون المن مشتملا على أمر يقدح في النسبة ، وإن لم يكن نص

من الحديث مخالف ، والحديث الحسن الذي يرويه من قربت درجة الثقة في رواته ، أو أرسله ثقة ، وتعددت وجوه الرواية ، وسلم من الشذود والعلة كالصحيح .

والغريب وهو نوع من الصحيح أو الحسن ، وهو مارواه راو منفرداً بروايته فلم يرو عن غيره ، أو انفرد برواية فى متنه أو إسناده ، وإنما سمى غريباً لانفراد راويه عن غيره كالغريب الذى شأنه الانفراد عن وطنه ، ويقول علماء الحديث إن الغالب فى الغريب أنه غير صحيح ، ولذلك يذكره بعض العلماء قسما له .

وقد ذكر الذهبي أنه لم يأخذ من الغريب الذي انفرد الراوى به إلا ماعلم عند أهل الحديث ، وترك الغريب الذي لم يعلم لهم .

ومهما يكن من الأمر ، فهـذا النوع من الأحاديث موجود فى المسند هاتفاق العلماء من غير خلاف .

ولكن النام المنطق العلمي يوجب علينا أن نفر ض جواز ذلك فيه ، وليس فيه ، وإن المنطق العلمي يوجب علينا أن نفر ض جواز ذلك فيه ، وليس هذا الفرض احتمالا عقلياً بجرداً ، كشان الامور التي لم يترجح فيها جانب عقلي على جانب ، بل هو احتمالي ناشيء عن دليسل علمي ، وذلك لامرين : (أحدهما) أن الإمام أحمد رضي الله عنه كان يحذف منه إلى آخر حياته ، وقد نقلنا أنه حذف خبر أبي هريرة عن قريش ، وهو في مرض الموت ، وإذا كان قد بدا له ضعيف بعد خفائه . وأظهره ، فيجوز أن يكون الضعيف قد استمر مستتراً حتى يوجد من يظهره .

(ثافيهما) أن قاعدة الإمام التي ذكرها لابنه ، ونقلناها آنفاً أنه لايرد المنسوب إلى السنة بما ذكر على ألسنة المحدثين ، إلا إذا كان ما يدفعه ، فهو لايخالف ماضعف إلا إذا كان في الباب ما يدفعه كما صرح ، فهو لايرد السنة

للملل الحفية كمخالفة قاعدة فقهية مشهورة ، ونحو ذلك ، بل إن عبارته لتوى. إلى أن في المسند ضعفاً .

 ه و مع هذا الذي قررناه ، وهو متفق مع المنطق العلمي ، ومع المقررات المنقولة عن الإمام أحمد في منهاجه نجـد علماء الحديث يختلفون في وجود حديث موضوع بل مكذوب في المسند ، فيقول بعضهم ليس فيه حديث موضوع قط ، ويقول الآخر إن فيه ضعيفاً ، فابن تيمية وإن كان يسلم أن في بعض أحاديث المسند ضعفاً من حيث الاصطلاح لا يسلم أن فيــه موضوعاً برواية أحمد ، وما يتبين أنه موضوع هو من زيادة القطيعي الذي رواه عن عبد الله بن أحمد ، ويقول في كتاب منهاج السنة : صنف أحمد كمتابا في فضائل الصحابة أبي بكر ، وعمر ، وعثمان وعلى وغيرهم ، وقد روى في هذا الكمتاب ماليس في مسنده ؛ وليس كل مارواه أحمد في المسند وغيره يكون حجة عنده بل يروى مارواه أهل العلم ، وشرطه في المسند ألا يروى عن المعروف بالكذب عنده . وإن كان في ذلك ما هو ضعيف ؛ وشرطة في المسند مثل من شرط أبي داود في سننه ، وأما في كتب الفضائل، فروى ما سمعه من شيوخه ، سواء أكان صحيحاً أم ضميفاً ، فإنه لايقصد ألا يروى إلا ماثبت عنده ثم زاد ابنه عبد الله على مسند أحمد زيادات؛ وزاد أبو بكر القطيمي أحاديث كثيرة موضوعة ، فظن الجمال أنَّ ذلك من رواية أحمد رواها في المسند، وهذا خطأ قبيح.

وقد خالفه العراقى في هذا ، وقرر أن في المسند أحاديث ضعيفة كثيرة ، وأحاديث موضوعة قليلة ، وناقض ابن تيمية في قوله إن الموضوع من زيادة القطيعي ، لا من رواية أحمد أو ابنه ، وأيد مناقضته بدليل مادى ، فأورد عدداً من الاحاديث التي قال أهمل الشأن فيها : إنها من الاحاديث الموضوعة ، وهي من رواية أحمد أو رواية ابنه .

ولقد جاء ابن حجر فصنف كتابة «القول المسدد في الذب عن مسند

أحمد، وأجاب عما أورده شيخه العراق، وقال إنه موضوع وإنه رواية أحمد أو ابنه عبد الله .

• • - و فنتهى من هدذا إلى أن العلماء يقررون فى شبه اتفاق على أن فيه ضعيفاً ، لأن أحمد كان يروى عمن لم يعرف بالكذب ، ويروى عمن ضعف حفظه ، ويعتضد به ، أما الموضوعات فقد قالوا إنه ليس برواية أحمد شىء منه ، ولكن ينسب إلى ابن الجوزى أنه قال أن فيه بعض الموضوعات التى نقلت خطأ ، ومعاذ الله أن ينقلها أحمد ، أو يكون فى بعض من تعمد الكذب ، وإنما هو خطأ يسرى .

وخلاصة القول أن بعض العلماء يقول إن مسند أحمد ليس فيه موضوع برواية أحمد ، وبعضهم يقول إن مستد أحمد فيه الموضوع بروايته ، والعلية من العلماء متفقون على أن فيه الضعيف ، والفرق بين الضعيف والموضوع أن الموضوع يقوم الدليل على الكذب فيه ، أما الضعيف فهو خور لم تتوافر فيه شروط الرواية الصحيحة ، ويجوز أن يكون صادقاً ، إذ لم يقم دليل على كذبه .

ونختم هذا البحث بكلمة ابن الجوزى التي رد بها دعوى الذين يزعمون أن المسند ليس فيه ضعيف ، وهم ليسوا من علية العلماء ، فقال : وقد سألنى بعض أصحاب الحديث : هل في مسند أحمد ما ليس بصحيح ، فقلت نعم فعظم ذلك على جماعة ينسبون إلى المذهب ، فعلمت أمرهم على أنهم عوام ، وأهملت فكر ذلك وإذابهم قد كتبوا فتاوى ، فيكتب فيها جماعة من أهل خراسان ، منهم أبو العلاء الهمذاني ، يعظمون هــــذا القول ، ويردون ، ويقبحون قول من قاله ، فبقيت دهشاً متعجباً ، وقلت في نفسى : واعجبا الصاد المنتسبون إلى العلم عامة أيضاً ، وما ذلك إلا لأنه مسمعوا الحديث ، صاد المنتسبون إلى العلم عامة أيضاً ، وما ذلك إلا لأنه مسمعوا الحديث ، ولم يبحثوا عن صحيحه من سقيمة ، وظنوا أن من قال ما قلمته قد تعرض

للطمن فيما أخرجة أحمد ، وليس كذلك ، فإن الإمام أحمد روى المشهور والجيد والردى . ، ثم هو قد رد كثيراً مما روى ، ولم يقل به ، ولم يجعله مذهباً له ، أليس هو القائل فى حديث النبيذ بجهول ، ومن نظر فى كتاب العلل الذى صنفه ، أبو بكر الخلال رأى أحاديث كثيرة كلها فى المسند ، وقد طعن فيها أحمد ، ونقلت من خط القاضى أنى يعلى عمد بن الحسين الفراء فى مسألة النبيذ ، قال: إنما روى أحمد فى مسنده ما اشتهر ، ولم يقصد الصحيح، ولا السقيم ، ويدل على ذلك أن عبدالله قال : قلت لأبى ما تقول . فى حديث وبعمى بن حر اش عن حذيفة ؟ قال الذى يرويه عبد العزيز بن رواد؟ قلت نعم . قال الأحاديث بخلافه . قلت : فقد ذكر ته فى المسند ! ، قال قصدت فى المسند المشهور ، فلو أردت أن أقصد ماصح عندى لم أرو من هذا المسند إلا الشيء بعد الذيء اليسير ، ولكنك يا بنى تعرف طريقتى فى الحديث ، لست أخالف ، ما ضعف من الحديث إذا لم يكن فى الباب شيء يدفعه . قال القاضى ، وقد أخبر عن نفسه . كيف كان طريقه فى المسند ،

وختم ابن الجوزى مقاله بقوله : «قد غمنى فى هـذا الزمان أن العلماء لتقصيرهم فى العلم صاروا كالعامة ، وإذا مر بهم حـديث موضوع ، قالوا : قد روى ، والبكاء ينبغى أن يكون على خساسة الهمم . ولا حول ولا قوة إلا بالله ، .

وهداد أو العلماء فيه ، ومقدار العلماء فيه ، ومقدار الاحتجاج فيما اشتمل عليه ، ولنترك الكلام إلى طريقة أحمد في الاحتجاج بالسنة لإثبات الفروع إلى موضع ذلك من القول ، وهو عند بيان الأصول التي بني عليها الفقه الحنبلي .

ولنتكلم الآن في نقل ذلك الفقة .

(م ۱۳ — ابن خنبل)

نقل الفقه الحنبلي

وقد طبعت و نشرت .

وهذه المكتابة هي أبواب قد توافر فيها الأثر ، وليس فيها رأى أو قياس . أو استنباط فقهى ، بل اتباع لعمل ، وفهم لنصوص ، فرسالته في الصلاة ، والمناسك المكبير ، والصغير ، هي كتب حديث ، وإن كافت في موضوعات تما تناولها الفقه بالبسط والشرح ، والنوضيح ، ولكنها كأكثر العبادات إعمال نصوص صريحة ، أو اتباع عمل مروى .

وكتبه التي كتبها ، وكلها في الحديث في الجملة هي المسند ، والتاريخ ، والناسخ والمنسوخ ، والمقدم والمؤخر في كتاب الله تعالى ، وفضائل الصحابة والمناسك الكبير . والصغير ، وكتاب الزهد .

وله رسائل يدين فيها مذهبه فى القرآن ، والرد على لجهمية ، والرد على الزنادقة ، وقد أشرنا إليها ، ونقلنا من بعضها عند الكلام فى حياته وآرانه فى العقيدة وماكان يثار فى عصره .

ولم يملها على تلاميذه ، كما كان أحمد لم يدون فى الفقه كتابا ، ولم ينشر آراءه ، ولم يملها على تلاميذه ، كما كان يفعل أبو حنيفة ، فإن الاعتماد فى نقل فقهه على عمل تلاميذه فقط ، وهنا نجدكما نوهنا الغبار يثار حول ذلك النقل من نواح عدة .

أولاها: أن أحمد كمان طول حياته يكره أن تنقل عنه الفتاوى أوتدون ، أو تنشر باسمه كما أشرنا من قبل ، ويروى فى هذا أن أحمد بن الحسين بن حسان قال: قال رجل لأبى عبدالله أريدأن أكـتبهذه المسائل، فإنى أخاف النسيان، فقال أحمد بن حنبل لا تـكتب، فإنى أكره أن أكستب رأيي، وأحس مرة بإنسان يكـتب، ومعه ألواح في كمه، فقال: لا تـكتب رأياً لعلى أقول الساعة بمسألة، ثم أرجع غداً عنها (١٠).

وإذاكان أحمد يكره أن تنقل عنه مسائل ، وأن ماكتبكان بكر اهة منه ، أو خفية عنه ، فإن المنقول لابد أن يكون قليلا ، وإذا كان كثيراً ، فالخطأ قريب راجع فى العقل ، وقد رويت عنه مسائل كثيرة لا تقل عماروى عن أبى حنيفة . ومالك فكانت تلك الكثرة مع هذا النهسى ذريعة الخطأ والرد .

ثانيها: أن بعض أصحابه الذين أكثروا من النقل عنه ، والذين كانوا مصدراً كبيراً لفقهه قد أثرت عنه عبارات تدل على أنه نشر عن أحمد مسائل قبل أن يراه ، فحرب الكرمانى ، وهو بمن أكثر الرواية عن أحمد ذكر أنه نشر أربعة آلاف مسألة بالسماع قبل أن يراه ، بل إن الذى روى هذا الفقه، وهو أبو بكر الخلال يحكى أن المسائل التى رواها عن حرب ، وهى أربعة الآلاف هذه قد رواها حرب من غير تلق عن أحمد ، وإليك نص ما يقوله الخلال :

وقال لى :كنت أتصوف قديما و فلم أتقدم فى السماع و وقال لى : هذه المسائل حفظتها قبل أن أقدم إلى السحق بن واهويه و وقال لى : همى أربعة آلاف عن أبي عبدالله و وإسحاق بن واهويه ولم أعدها و (٧) .

وإذاكان الخلال ، وهو يعدكأسد بن الفرات ، وسحنون في روابة

⁽١) طبقاتُ الحنابة المختصرة لابن أبي يعل س١٧

⁽۲) طبقات ابن أبي يعل س١٠٣

المذهب المالكي الذي جمعت أكثر فروعه المدونة قد روى مسائل لم يتلقها، عن صاحبها وهو حيى، وإن عددها كبير جداً ، فمن حق العلم أن يتظنن في النقل، وألا يسلم من غير أن يزيل ذلك الريب.

ثالثها: أن المروى عن ذلك الإمام الأثرى الذي كان يتحفظ فى الفتيا، فيقيد نفسه بالآثر ، ويتوقف حيث لا أثر ولا نص بشكل عام ولا يلجأ إلى الرأى إلا فى الضرورة القصوى التى تلجئه إلى الإفتاء كان المروى كثيراً جداً والأقوال المروية عنه متضاربة ، وذلك لا يتفق مع ما عرف عنه من عدم الفتوى إلا فيا يقع من المسائل ولا يفرض الفروض، ويشقق الفروع ، ويطرد العلل ، ولقد كان يكثر من ولا أدرى ، ويقتسدى فى ذلك بمالك ، وابن عينية . فهذه الكثرة لا تتفق مع المعروف عنه من الإكثار من ولا أدرى ، وومع المعروف عنه من الإكثار من ولا أدرى ، وومع المعروف عنه من الإكثار من ولا أدرى ، ومع المعروف عنه من الإكثار من ولا أدرى ، ومع المعروف عنه من الإكثار من ولا أدرى ، ومع المفروق الفصوى ، فوق ما قلنا ومع المشهور عنه من أنه لا يفتى بالرأى إلا للضرورة القصوى ، فوق ما قلنا من أنه نبي أن تنقل عنه مسائل فقهية .

ورابعها: أن أحد قد اشتهر أنه رجع عن مسائل كـثيرة نشرت عنه بخراسان ، فجردها من نسبتها إليه ، فكيف ينسب إليه ما جـرد نفسه منه ونفاه ، وأعلن أنه ليس برأى له ، وأنه لا يصح نقله عنه .

وخامسها: أن العقه المنقول من أحمد قد تضاربت أقواله فيه تضارباً يصعب على العقل أن يقبل نسبة كل هذه الأقوال إليه ، وافتح أى كـتاب من كـتب الحنابلة ، واعمد إلى أى باب من أبوابه تجده لا يخلو من عـدة مسائل اختلفت فيها الرواية بين لا ، ونعم ، أى بين النني المجرد ، والإثبات المجرد ، ولنفتح مثلا كـتاب الفروع ، فى باب من أبوابه وقد وقع نظر نا على باب من أبواب الزكاة ، وهو حكم الزيادة التي يأخذها جامع الزكاة ، أعتسب من زكاة العام المقبل أم لا تحتسب ، ثم أتحتسب الهدايا للهامل من الزكاة أم لا تحتسب ؟ فقال :

و إن أخذ الساعى فوق حقه اعتد بالزيادة من سنة ثانية ، نصعليه ، وقال أحمد رحمه الله يحسب ما أهداه للعامل من الزيادة ، وعنه لا يعتد بذلك .. وإن زاد فى الخرص (أى التقدير بالظن) هل يحتسب بالزيادة من الزكاة ؟ فيه روايتان، (١).

وهكذا كلما سرت مطمئنا قليلا عثرت باختلاف الروايات كثيراً ، ثم عاولة النوفيق بتوفيق مقبول ، أو غير مقبول ، وقريب أو بعيد ، وإن ذلك من شأنه أن يثير الربب حول النسبة ، وإن لم يكن قطع بالرد .

والم المنه المختبى المنه المنه الحنبى وإذا أضيف إليها أن كثيراً من الأقدمين لم يعدو المحمد من الفقهاء ، فابن جرير الطبرى لم يعده منهم ، وابن قنيبة الذى كان قريباً من عصره جداً لم يعده فى جاعة الفقهاء ، بل عده فى جاعة المحدثين وهكذا ، ولو كانت تلك المجموعة الفقهية معروفة مشهورة وهى بلاشك تجعل صاحبها فقيها أى فقية ما ساع لاولتك أن يحذفوا أحمد من سجل الفقهاء ، وهو جدير بهذه المجموعة أن يكون فى الصف الأول منهم ، وإنه إذا كان نسبة هذه المجموعة إليه صحيحة فى المروى عنه من الفقه لا يقل مقداراً ، بل يزيد عن الحديث الذى رواه و نشره .

• • • هذه هى المثارات التى قد تثار حول المجموعة الفقهية المنسوبة لاحمد، وإنا إذ نقرر أنه غبار قد تقذى به بمض الاعين التى لا تنفذ إلى الحقائق من ورائه – نقرر أن الاجيال من العلماء قد تلقوا نسبة ذلك الفقه إلى أحمد بالقبول، وإن طريقنا الذى نسلكه فى صحة المسائل التاريخية، أن ما يتلقاه العلماء فى كل الاجيال بالقبول، لاننكره أو نرده إلا إذا قام الدليل

⁽۱) الفروع ۱۰ س ۹۲۰

على بطلان النسبة ، لأن تلتى العلماء بالقبول فى كل الأجيال يحمل الظاهر شاهداً ، وما يشهد الظاهر له ثابت قائم ،حتى يقوم الدليل على خلافه ، وإن المثارات أنى ذكر ناها لاتمد دليلا ناقضا للقرر الثابت عند العلماء ، الذى تلقته أجيالهم ، وسلمت به جيلا بعد جيل .

وإذا كان من العلماء من لم يعتبر أحمد في الفقهاء ، فذلك لأن انصرافه أولاً وبالذات كان المحديث . وفتاويه ومسائله كانت الإجابة فيها أقرب إلى الرواية منها إلى التفريع الفقهي . والتخريج ، ولم يكن كمالك له منهاج فقهي معين درس الأحاديث على ضوئه ولاكأبى حنيفة الذىكان يفسر الروايات تفسير الفقيه الخَرج الذي يبني حكم غير المنصوص عليه ، بللم يكن كالشافعي الذى عبد أصول الفقه وسهل دراسة مناهجه ، وإن كان لم يحـكم الأقيسية والقواعد الفقهية في النصوص ، ذلك بأنه كان محدثاً قبل أن يكون فقيها ، وما درس الحديث ليخرج ، بل كانت دراسة الحديث عنده غرضا مقصوداً لذاته ، وليست وسيلة لغيره ، ثم جاء فقهه لمــا صار إماماً للناس يستغنى فيضطر إلى الفتيا ، فما كان من نص نطق به ، وإن كان للصحابة أو لبعض كبار التابعين فتاوى فيه ذكره ، ولا يفتش فيما وراءه ، وإن لم يكن تمة فتاوى للصحامة ، ولا لبعض كمار التابعين اشتق من بين يدمه غير مائل إلى القياس إلا لضرورة ، فـكان فقهه أثراً أو شبيها به فسمى لذلك محدثاً ، كما نوهنا من قبل .

وإن كان أحمد قد روى عنه أنه نهى أصحابه عن نقل مسائله ، فقد اضطر إلى أن يقر بعض المنقول ، كما نوهنا آنفا ، بل إنه كان أحياناً يكتب بخطه مقراً بصحة النقل ، ويظهر أنه ماكان يقدر أن مسائله ستذاع عنه ذلك الذيوع وقد ذهب به فرط حرصه على ألا يقول في دين الله برأيه ، وحرصه على ألا يتحمل تبعات الفتوى التي يفتيها للصرورة على أن يمان وجوعه عن

مسائل اشتهرت عنه ، تورعاً وزهداً . ولقد جاء إليه الكوسج الذى أعلن الرجوع عرب المسائل التي رواها ، وأخذ إقراراً بها ، وعرضها عليه ثانياً () .

ح بقيت مسألتان نجليهما دفعاً للريب عن الفقه الحنبلى، وهما كثرته ، مع تورعه عن نقل فقهه وذيوعه ، وكون بعض أصحابه نقل عنه عدداً كبيرا من فتاويه قبل أن يلقاه .

والحق أن الإمام أحمد بعد محنته ، وما نحمله في سبيلها قد ذاع أسمه في كل البقاع الإسلامية مقروناً بعلم الدين بفروعه كلها ، سواء أكان يتصل بالعقيدة أم بالحديث والفقه . وقد عمر بعد المحنة أكثر من عشرين سنة ، فاعتبره الناس إمامهم يرجمون إليه في الأمور التي يبتلون بها ، ويريدون أن يعرفوا حكمها ، وما كان ليترك الفتوى لبشر المريسي وإخوانه الذين خاضموا في مسألة القرآن . واعتبر خضوعهم فيها فسقا ، بل المعقول أن يفتي بمـا علم من أثر ، وأن ينشر مالديه من علم ، وإن لم يجد حديثاً ، ولو كانضميفاً أفتى برأيه، ومنبعه السنة ، فهيىصدره وورده ، ومبدؤه، ومنتهاه، ومقدمته وغايته ، ولقد أنتي كشيرا ، وكلما كثر الاستفتاء كثرت مسائل الفقه ، وقد كان بعد المحنة العلم الأشم المقصود من كل البقاع الإسلامية ، بجيئون إليه من كل فج عميق،ليتبركوا به ويأخذوا من حديثه ، ويستفتوه، فالكشرة في المسائل ليست غريبة ، بل قلة الفتوى هي التي تكون غريبة ، لان أحداً من الأثمة لم ينفرد بالشهرة في عصره ، كما انفرد بها أحمد أو غلب، فأبو حنيفة كان يعاصره مالك والليث والأوزاعي، وكل أولئك لهم مقام في الفقه ، والشافعيوكان يماصره أبو يوسف ومحمد وأحمداماأ حمد بعد المحنة،

⁽۱) راجع نذه رقم ۳۸

فلم يمكن فى عصره من يقاربه شهرة ، وكثرة الفتوى تابعة لذيوع الاسم ، واتساع الشهرة .

وإذذاع فقه أحمد فى جياته ، أو المسائل كاكان يسميه هو وأصحابه ، فلابد أن تشتهر تبعاً لشهرته ، وإذا اشتهرت وذاعت فيجوز أن ينقلها بعض من لم بلق الإمام عن سمعها منه ، ثم قد يدفعه الحرص والشوق إلى مشاهدة الإمام وإلى الرحلة إليه بعد أن حفظ عنه ما حفظ ، ونقل عنه ما نقل ، وذلك ماكان بالنسبة لحرب الكرمانى . فقد كان رجلا متصوفا ، ثم اطلع على مسائل لاحمد ، وإسحق بن راهويه فنقلها ، ثم انتقل بعد نقلها إلى أحمد ورى عنه ، وشافهه ، فليس فى هذا ما يطعن فى النسبة ، بعد نقلها إلى أحمد ورى عنه ، وشافهه ، فليس فى هذا ما يطعن فى النسبة ، ويبلغ درجة ردهذا الفقه ، أو الشك المبنى على سبب معقول يرد المشهور، ويبلغ درجة ردهذا الفقه ، أو الشك المبنى على سبب معقول يرد المشهور، ويبلغ درجة ردهذا الفقه ،

٧٥ - أما اختلاف الأقرال، واختلاف الروايات، فإن ذلك ما ثور عن كل الأثمة ، ويختلفون فيه قلة وكثرة ، وكان هناك اختلاف بشكل هام موجود فى كل المذاهب، ومروى عن كل الأثمة بقدر ليس بالقليل، والدفع إلى ذلك إخلاصهم فى تحرى الحق ، فقد يقول أحدهم قولا برأيه، ثم يبدو له خلافه ، فيوجب الحرص على الحق أن ينطق بما وأى آخراً ، وإذا كمان فقه أحمد قد كان نقله بطريق الرواية والمشافهة عنه ، فإن احتمال الاختلاف فى المنقول يكون قويا ، لأن أحمد قد ينقل عنه رأى فى مسالة ، تم يرجع عنه ولا يعلم من نقل الأول الرجوع فتنقل الروايتان .

بل إن الشافعي الذي كتب فقهه أو أملاه ، قد وجد فيما أملاه اختلاف الأقوال حتى فيما رواه الربيع بن سليمان الذي اعتبر ناقل كتب الشافعي في آخر أدوارها ، فتراه ينقل في المسألة الواحدة رأبين ، ثم يعنيف إليهما أنه سمع عنه غيرهما ، ولم يكن ذلك مثيراً للشك في صحة النقل ، بل إن

الشافعي كان أحياناً يذكر احتمالين في مسألة من غير أن يرجح أحدهما على الآخر.

وماكان التورع في طلب الحقيقة والإخلاص في سبيلها طريقاً للعامن فيها ؛ والشك في صحة نقلها ، ولوكان اختلافاً لـكان قولا واحداً ، والله سبحانه وتعالى أعلم ، وسنبين اختلاف الاقوال قريباً .

نقله فقه أحمد

م حكان لاحمد أصحاب كثيرون ، منهم من روى الحديث عنه ، ومنهم من روى الحديث والفقه ، وقد ومنهم من اشتهر برواية الفقه ، وقد الحصاء ماحب كتاب المنهج الاحدى فى عدد كبير ، وقارب فى الإحصاء ولم يحدد ، ولقد قال بعد ذكر كثير منهم فى بيان مراتبهم فى النقل :

ومنهم المقل عنه ، ومنهم المكثر ، وهم أيضاً متفاوتون في المنزلة عند الإمام أحمد ، والنقل عنه ، والضبط والحفظ ، ومن المكثرين عنه إبراهيم الحربي ، وإبراهيم ابن هاني ، وولده إسحاق، وأبو طالب المشكاتي وأبو بكر المروزي ، وأبو بكر الآثرم ، وأبو الحارث أحمد ، وإسحاق ابن منصور الكوسج ، وإسماعيل الشاليخي ، وأحمد بن محمد الكحال ، وأبو المظفر إسماعيل ، وبشر بن موسى ، وبكر بن محمد ، وحرب الكرماني ، والحسن بن ثواب ، والحسن بن زياد ، وأبو داود السجستاني ، وعبد الله وصالح ، وعبد الله فوران ، وعبد الملك المبدوني ، والفضل بن زيادة ، وأبو بكر بن محمد بن إبراهيم ، وابو بكر بن محمد بن إبراهيم ، وابو بكر بن جامع ، ومهني بن يحيى ، وهاون الجمال ، ويعقوب بن بختان ، وأبو الصقر يحيى وغيرهم () .

⁽۱) المنهج الأحمدى فى تراجم أصحاب الإمام أحمد من ٣٣٨ عطوط بدار الكتب رقم ٤٧٢٣

والمنا الذي الذين الما العليمي في كتابه ، ولسنا الذكر الذين الما المسألة أو مسألت أو مسالت الفقه الحنبلي الذين نقلوا المسائل الاالذين رووا الحديث عنه فقط وسنجد أن الذي جمع علمهم أحد علماء الطبقة الثانية ، وهو أبو بكر الخلال ، فهو في الفقه الحنبلي بمنزلة محمد في الفقه الحنبي ، وبمنزلة سحنون في الفقه المالكي ، وبمنزلة الربيع بن سليان في الفقه الشافعي ، بيد أن محمد رضى الله عنه شاهد أبا حنيفة وأخذ عنه ، وإن كان قد عول في نقله على صاحب أبي حنيفة الأول أبي يوسف وغيره ؛ إذ أن صحبته لأبي حنيفة لم ساحب أبي حنيفة الأول أبي يوسف وغيره ؛ إذ أن صحبته لأبي حنيفة لم تكن طويلة فقد مات ، ومحمد هذا في الثامنة عشرة من عمره ، وماكانت هذه السن تمكنه من أن ينقل عن الإمام نفسه تلك الثروة الفقهية العظيمة .

وكذلك الربيع برب سليمان قد صحب الشافعي طول إقامته بمصر، بل التق به قبل رحلته إليها، والشافعي أملى عليه كتبه، فلم يكن ثمة توسط بينه و بين الشافعي.

أما مشابحة الخلال بسحنون فواضحة جلية ، إذ كلاهما لم يلتق بالإمام الذي نقل عنه ، بيد أن سحنون كان نقله وتحريه واضحاً ، فهو قد أخذ الاسدية التي نقلها أسد عن ابن القاسم ، وراجعها على بن القاسم ، وحررها تحريراً دقيقاً ، فهل كان أبو بكر الخلال في الكتب التي جمعها ، وكانت شاملة للفقه الحنبلي ، أو تكاد تكون شاملة ، قد كان فيها هذا المتحرى الدقيق ، والمراجع الفاحص ؟ إن العلماء في كل العصور قالوا هذا ومن حقنا أن نقرر صدق ماقالوا، وعسانا في هذه الدراسة نجد ما يزكي اطمئنانهم وينير طريقهم .

وفى سبيل هذه الدراسة نذكر بعض الرجال الذين تلقى عليهم الخلال فقه أحمد وتقتصر على بعض المبكثرين من رواية المسائل، وإن فى ذكرهم ذكراً لبعض أصحاب أحمد الذين اشتهروا، وتقلوا فقهه للاجيال.

بعض الناقلين من أصحاب أحمد

- - سمع أحمد كثيرون قد تجاوزوا الحسبة عدداً كما قلنا ، ولعل الحنابلة يبالغون فى العدد ، وإنه إذا ذهب قدر المبالغة يبقى بعد ذلك كثيراً ، ولا يكون قليلا ، ولذلك نختار من هؤلاء الصحاب بضعة رجال كان لهم فضل فى نشر علمه رضى الله عنه ، وهاهم أولاء :

(۱) صالح بن أحمد بن حنبل: وهو أكبر أولاد الإمام أحمد رضى الله ، وكان أحمد معنياً بتربيته ، حفياً بأن يكون من الزهاد مثله ، وكانت طريقته في تهذيبه أمثل طرق التربية ، وهى التربية بالاسوة الحسنة ، وكثرة مشاهدة ذوى الخلق القديم، وبيان مناحى فضلهم . فإنه يروى أنه كان إذا زاره رجل من ذوى التقى والورع أحضر ابنه صالحاً هذا ليراه ، إذ يروى أن صالحاً كان يقول : «كان أبي يبعث خلني إذا جاءه رجل زاهد ، أو رجل صالح متقشف ، لا نظر إليه ، يجب أن أكون مثلهم ، أو يراني مثلهم (۱) » .

وكان صالح هذا كثير العيال ، وكان سخياً جواداً ، يجود بما عنده قل أو جل ، ولذلك اضطر ته كثرة العيال إلى أن يلى قضاء طرسوس، ولما جاءه العهد بالولاية بكى لانه أحس بأنه خالف ماكان أبوه يريده منه، ولا به كان يريد أن يكون له من أبيه أسوة حسنة فى العزوف عن أى عمل للسلطان ، ولكنه اضطر إلى الولاية لدين ركبه ولكثرة عياله ، ولذا قال معتذراً عن مخالفة طريقة أبيه : « الله يعلم ما دخلت فى هذا الأمر إلا لدين قد غلبنى ، وكثرة عيال ، أحمد الله تعالى ، .

وقد تلقى صالح هذا الفقه والحديث عن أبيه ، وعن غيره من معاصريه، وقد نقل إلى الناس كثيراً من مسائل الفقه التي أفتى فيها أبوه رضى الله عنهما،

⁽١) طبقات أبن أبي يعلى ص١٢٦٠

وقال فيه أبو بكر الخلال راوى الفقه الحنبل: سمع من أبيه مسائل كثيرة وكان الناس يكتبون إليه من خراسان ، يسأل لهم عن المسائل ، أى أنهم كانوا يكتبون إليه ليسأل أباه عن المسائل ويرسل إليهم بالآجو بة التي يتلقاها عنه ، وبهذا كان طريقاً لنشر فقه أبيه في حياته ، ومن بعده .

ويظهر أن ولايته القضاء التي اضطرته الحاجة إليها، والتي خالف بقبولها منهاج أبيه كانت خيراً ، فقد استطاع فيها أن يطبق فقه أبيه عملا بالقضاء، وقد كان من قبل نظر باً لم تصقله التجربة ، وإذا كان مذهب أحمد هو السنة أو ما اشتق منها ، فقد كان القضاء به قضاء بعلم السنة غضاً كاملا ، وقد كانت وفاة صالح سنة ٢٦٦ه .

۱۳ — (۳) عبدالله بن أحمد بن حنبل: ولد فى جمادى الأولى سنة ۲۱۳، وكان لأحمد عناية بتربيته كأخيه صالح ، وكان يرى فيه عناية خاصة بعلوم الحديث ، فنماها فيه. وشجعه على الاستمرار فيها ، ولذلك كان يقول كما نقلمنا من قبل و ابنى عبدالله محظوظ من علم الحديث لا يكاد بذاكرنى إلا بما لا أحفظ ، .

وقد روى عن أبيه ، وعن كثيرين غيره ، ولذلك كان يذاكره فيا حفظه عن غيره وإذا كان أخوه صالح قد عنى بنقل فقه أبيه ومسائله، ورويت عنه مسائل جياد ، كما قال أبو بكر الخلال ، فقد كانت عناية عبد الله متجهة إلى رواية حديث أبيه ، روى المسند وتممه ، فزاد فيه مارأى زيادته ، وقد توفى عبدالله سنة . ٢٩ه، وقد وضحنا مقامه فى الحديث عند الكلام فى المسند، فارجع إليه .

٦٢ – (٣) أحمد بن محمد بن هانى أبو بكر الأقرم: وهو من أصحاب أحمد الذى التقوا به بعد النضج، ولقد كان من قبله يشتغل بالفقه والتخريج والاختلاف، فلما النقى به اقتصر على علوم الأثر، وقد قال فى ذلك:

ركنت أحفظ الفقه والاختلاف فلما صحبت أحمد بن حنبـل تركت كل ذلك. (۱).

وقد لزم أحمد من بعد ذلك ، حتى لقدكان فيه صلاحه وزهـده وورعه ، ولقدكان يجث أصحاب أحمد على الورع ، ويقول ، أحمد ابن حنبل رضى الله عنه ستر من الله على أصحابه ، فينبغى لأصحاب أحمد أن يتقوا الله ، ولا يعصوه مخافة أن يعيروا بأحمد، (٢) .

ولقدكان يرى أن الصمت أولى بالمؤمن إلا أن يكون المكدلام في نصيحة أو في إرشاد العلماء للعامة والحاصة ، وقد جاء في إحدى رسائله : « إن في كشير من الكلام فتنة وبحسب الرجل ما بلغ به من الكلام حاجته ، ولقد حكى لنا أن فضلا «كان يتلاكن في كلامه ، وإن في السكوت لسعة، وربما كان من الأمور ما يضيق عنه السكوت ، وذلك كما أوجب الله من النصيحة ، وندب العلماء من القيام بها للخاصة والعامة ، .

ولقد جاء فى هذه الرسالة عن شيخه أحمد: « ولقد تبين عند أهل العلم عظم المصيبة بما فقدنا من شيخنا رضى الله عنه ، أبى عبدالله أحمد بن حنبل إمامنا ، ومعلمنا ، ومعلم من كان قبلنا منذ أكثر من ستين سنة ، وموت العالم مصيبة لا تجبر ، وثلمة لا تسد ، وما عالم كعالم ، انهم يتفاضلون ، وتساينون بونا بعيدا، (٢) .

ولقد روى عن أحمد مسائل فى الفقه، وروى عنه حديثاً كثيراً، ومن مسائله فى الفقه ما ذكره من أن قراءة القرآن بالألحان بدعة لاتستحسن فقد قال الأثرم. سألت أبا عبدالله عن القراءة بالألحان، قال: كل شى محدث فإنه لا يعجبنى، إلا أن يكون صوت الرجل لا يتكلفه.

⁽١) المنهج الأحدى ص٤٧١ من النسيخة المخطوطة .

⁽۲) طبقات ابن أبى يعل ص٣٩

⁽٣) طبقات ابن أبى يعل ص٣٧ ه ٢٨

وروى عن أحمد جواز المسح على العامة، وإغنائه عن المسح على الرأس، فقد جاء فى كتاب المنهج لأحمد عنه وسمعت أبا عبدالله سئل عن المسح على العامة ، قيل تذهب إليه ؟ قال : نعم ، من خمسة وجموم عن النبى صلى الله عليه وسلم (١) .

وجاء في هذا الكـتاب أنه روى عنه أن المضمضة والاستنشاق ركنان من أركان الوضوء ، ففيه سألت أبا عبد الله عن رجل نسى المضمضة والاستنشاق في وضوئه . قال . يعيد الصـلاة ، قلت لأبي عبد الله يعيدهما أم يعيد الوضوء كله ، قال لا بل يعيدهما ولا يعيد الوضوء . .

وهذا النص يغيد بظاهره أن المضمضة والاستنشاق ركنان ، ويفيد أن الترتيب بين الأركان ، والموالاة ليسا بشرطين ، بدليل أنه يعيد بعد القيام بأداء الصلاة فعلا ، ويعيدهما وحدهما من غير إعادة الوضوء كله ، وهكذا نراه يروى مسائل عن أحمد وروى عنه حديثا كثيراً كما نوهنا من قبل .

وقد توفى الأثرم كما جاء فى المنهاج الأحمد للعليمى سنة ٢٦٠ ، وقال النهي إنه توفى بعد الستين ، وقال ابن حجر سنة ٢٦١ وقال ابن أبي يعلى إنه لم يقع له تاريخ وفاته ، وقد ادعى ابن قانع فيما نقل عنه الذهبي أنه توفى سنة ٢٧٣ ، ورجحه .

وغيره من مماصريه ، وقد كان أبو الحلال معجباً بنقله عن أحمد أشد وغيره من مماصريه ، وقد كان أبو الحلال معجباً بنقله عن أحمد أشد الإعجاب ، وقد اعتمد عليه كشيراً فيما نقل ، وقد كان يكتب مسائل أحمد بعلمه ، وأحمد يستحيان بنهاه كما نقلنا من قبل ، وكان يستحسن الاحمد أن تركتب مسائله ، الانها مشتقة من السنة وليست معارضة لها ، ولا تزيد

⁽۲) الخطوط س۱۷۳

عليها، وقد صحبه أكثر من عشرين سنة ، فقد صحبه من السنة الخامسة والمائتين إلى سنة ٢٢٧ه.

وقد قال أبو بكر الخلال فيه ، وفي نقله :

و الإمام في أصحاب أحمد ، جليل القدر ، كانت سنه يوم مأت دون المائة ، فقيه كان أحمد يكرمه . ويفعل معه مالا يفعل مع غيره . وقال لى صحبت أبا عبدالله على الملازمة من سنة خمس ومائتين، إلى سنة سبع وعشر من ومائتين ، وكنت بعد ذلك أخرج وأقدم عليه الوقت بعد الوقت ، فكان أبو عبدالله يضرب بى مثل ابن جريج بن عطاء من كثرة ما أسأله . ويقول لى ما أصنع بأحد ما أصنع بك . وعنده عن أبى عبد الله مسائل كثيرة فى ستة عشر جزءا ، وجزءين كبير بن عنده بخط جليل مائة ورقة ، إن شاه الله تعالى، ونحو ذلك لم يسمعه منه أحد غيرى ، فيا علمت ، ومنه مسائل لم يشركه فيها أحد ، كبار جياد تجوز الحد في عظمها وقدرها وجلالها(١) .

هذا كـلام الخلال فيه ، وهو يدل على أنه نقل منه الكثير .

وقد نبهنا فيما مضى إلى أنه كان يكتب عن أحمد ، فهو على هذا من أصحاب أحمد الذين نقلوا فقهه إلى الآجيال ، والذين كان لروايتهم مكان من الاعتبار ، وقد توفى سنة ٢٧٤ ه .

ع - (ه) أحمد بن محمد بن الحجاج أبو بكر المروذى كان أخص أصحاب أحمد به وأقربهم إليه ، وأدناهم منه ، وهو الذى تولى غسله لمامات ، وكان عنده أثيراً ، وهو الذى روى كتاب الورع عن الإمام أحمد رضى الله عنهما ، ولقد نقل الخطيب البغدادى تكديب رواية كتاب الورع عن غيره ، ولقد طعن فيه بعض الناس ، فقال عبد الوهاب الوراق راداً

⁽۱) المنهج الأحدى ص١٩٩

طعنهم . دأبو بكر ثقة صدوق ، لا يشك فى هذا ، إنمـا يحملهم على هذا الحسد(١) .

ولقد كان أحمد يثق به الثقة كلها ، يثق بنقله كما يثق بورعه وعقله ، حتى أنه كان بقول كما ذكر الخلال : كل ما قلت على لسانى فأنا قلته .

وقد روى أبو بكر عن أحمد مسائل كثيرة ، ونقلما الخلال ، وكان هذا به معجباً ، ولقد كان ينقل عن بعض اصحابه أنه يقول فيه. « ما علمت أحداً كان أذب عن دين الله منه ، .

وقد روی فقها کثیراً ، کما قلنا ، وکانت روایته لحدیثه أقل من روایته لفقهه . توفی سنة ۲۷۵ ه .

سال كا مسلك الصوفية التى سادت فى ذلك العصر ، ولذلك تأخر فى لقاء سال كا مسلك الصوفية التى سادت فى ذلك العصر ، ولذلك تأخر فى لقاء أحمد ، فلم يلقه إلا فى سن متقدمة، وقد نقل عنه ابن أبى يعلى أن أبا بكر الخلال سأله عن سبب تأخره فى لقاء أحمد رضى الله عنه ، فأجاب : كنت أتصوف قديما ، فلم أتقدم فى السماع وقد كانت بينه و بين المروذى مودة ، وقد أنزله فى بيته عندما جاء للقاء أحمد، والمروذى هو الذى حرض تلميذه الخلال على السفر إليه والسماع منه ، ونقل مسائل أحمد عنه ، ولما شد الحال للذهاب إليه زوده بكتاب يوصيه به ، فأكرم بسبب هذا وفادته ، وأظهر ه لأهل بلده ، وسمع الخلال منه مسائل كثيرة ، وقد قال الخلال فى وصفه . و رجل جليل القدر ،

وقد نقل عن أحمد فقها كثيراً ، ولمكنه لم يسمع عنه كل ما أذاع عنه ، حتى أن الخلال قال إنه حفظ أربعة آلاف مسألة عن أحمدو إسحاق بن راهو يه قبل أن يستمع إليهما .

⁽١) تاریخ بغداد حه می ۲۲ ه

ومهما يكن من أمر حفظه لمسائل قبل أن يلقاه فإنه عندما النق به كان يكنب عنه مسائل، وكمان المروذي مع عظيم صلته بأحمد ينقل عنه ماكنب، وأبو بكر الخلال كان معنيا بأن ينقل عنه ما نقل المروذي .

ولقد نقل عن أحمد أنه كان يقول: « الناس يحتاجون إلى العلم مثل الخبر والماء ، ولم يذكر ابن أبي يعلى تاريخ وفاته ، لأنه لم يصل إليه علم ذلك فيما يظهر ، ولكن قال الذهبي في طبقات الحفاظ إنه تدوفي سنة ٢٨٠ ه .

٣٦٠ – (٧) لمبراهيم بن إسحق الحربى: وقد وصفه ابن أبي يعلى بقوله:
وكان إماماً فى العلم رأساً فى الزهد، عارفاً بالفقه بصيراً بالأحكام، حافظاً
للحديث، وصنف كتباً كثيرة منها: غريب الحديث، ودلائل النبوة،
وكناب الحام، وسجود القرآن، وذم الغيبة، والنهى عن الكذب، والمناسك،
وغير ذلك،

وقد لازم أحمد نحواً من عشرين سنة ، وأخذ عنه حديثه وفقهه ، ولذلك يقول لأصحابه : « كل شيء أقول لكم هذا قول أصحاب الحديث ، فهو قول أحمد بن حنبل ، هو ألتى في قلوبنا مذكنا غلماناً اتباع حديث وسول الله يَرْاِئِيْنَ وأقاويل الصحابة ، والاقتداء بالتابعين » .

ولم يأخذ عن أحمد الحديث والفقه فقط ، بل أخذ عنه أيضاً الزهد والودع ، فكان أشبه أصحابه به مسلكاً . يروى أن الخليفة المعتضد أرسل إليه عشرة آلاف دره ، فردها ، فسأله أن يفرقها فى جيرانه ، فقال للرسول : عافاك الله هذا مال لم نشغل أففسنا بجمعه ، فلا نشغلها بتفريقه ، قل لامير المؤينين : إن تركننا ، وإلا تحولنا من جوارك ، وقد رد هدية من المعتضد ، قدرها ألف دينار ، وهو وأهله فى حال من الجوع تعد من المخمصة الى تبيح تناول المحرمات ، إذا لم يتمكن من سواها .

(م ١٤ - ابن حنبل)

وقد كان من عنايته بالفقه والحديث عالماً باللغة لا يغادر بجالسها إلا للحديث والفقه ، حتى أن تعلما الإمام فى اللغة يقول ما فقدت إبراهيم الحربى من بجلس لغة .

وقدكان من نقله فقه أحمد وحديثه إلى الأخلاف كما قلنا، وتوفى سنة ٢٨٥ه.

أحمد بن محمد ن هارون أبو بكر الخلال

77 - ذكرنا هؤلاء العلية من أصحاب أحمد الذين كانوا من نقلة فقه، ولم ذكرهم لأنهم وحدهم الذين نقلوا هذا الفقه، بل ذكر ناهم؛ لأن بعضهم كان من أحواه عنه، وبعضهم كان من أحواه عنه، وبعضهم كان من أحفظ الناس كان من عنى بكتابة فقهه، وأذنه بذلك، وبعضهم كان من أحفظ الناس لمسائله، حتى قبل لقائه، في علينا أن ننقل كلمات عنهم ليكونوا صوراً معلمة لما كان عليه أصحاب الإمام، وهم جميعاً قد اشتركوا في نقل فقهه.

وقد جاء فقيه جمع من أصحاب احمد الذين ذكر ناهم ، وغيرهم ، وقطع الفيافى والقفار فى سبيل هذا الجمع ، وهو أبو بكر الخلال الذى يعد جامع الفقه الحنبلى ، وفاقله ، ولذلك نخصه بكلمة .

7٨ - وقد قيض الله ذلك العالم الجليل لحفظ مذهب ذلك الإمام الأثرى الكبير، وقد قال ابن القيم في ذلك وكان (أحمد) شديد الكراهية لتصنيف الكتب وكان يحب تجريد الحديث، ويكره أن يكتب كلامه، ويشتد ذلك عليه جداً، فعلم الله حسن نيته وقصده، فكتب من كلامه وفتواه أكثر من ثلاثين سفراً، ومن الله سبحانه علينا باكثرها، فلم يفتنا منها إلا القليل، وجمع الخلال نصوصه في الجامع الكبير، فبلغ نحو عشرين سفراً، أو أكثر، ورويت فتاويه ومسائله، وحدث بها قرفاً بعد قرن،

فصارت إماماً وقدوة لأهل السنة على اختلاف طبقاتهم هـ(١).

وقد قال ابن الجوزى فيه :

صرف عنايته إلى جمع علوم أحمد بن حنبل ، وسافر لأجلما ، وكتبها عالية ونازلة أنه روى بعضها عالية ونازلة أنه روى بعضها عن اصحاب أحمد ، وبعضها عمن روى عنهم .

صحب الخلال أبا بكر المروذى إلى أن مات ، ويظهر أنه هو الذى حبب إليه رواية فقه أحمد ، شغف بذلك شغفاً شديداً ، وقد جاب الآفاق فى سبيل ذلك ، فأخذ عن أولاد الإمام أحمد وعمه ، وحرب الكرمانى ، والميمونى . وغيرهم كثير جداً ، وقد وصف العليمي من أخذ عنهم بمن لم يحصهم ، فقال : ويكثر تعدادهم ، ويشق إحصاء أسمائهم ، سمع منهم مسائل أحمد ، ورحل إلى أقصى البلاد في جميع مسائل أحمد ، وأسماعها بمن سمعها من أحمد ، وعن سمع من سمعها من أحمد ، فنال منها ، وسبق إلى ما لم يسبقه إليه سابق ، ولم يلحقه بعده لاحق (٢) ، .

ولقد روى مع فقه أحمد قدراً كبيراً من الحكم التى وصلت إلى أحمد عمن سبقه من علماء عصره ، فقد روى بسند متصل إلى أحمد أنه قال : قال سفيان الشورى : « حب الرياسة أعجب إلى الرجل من الذهب والفضة ، ومن أحب الرياسة طلب عيوب الناس ، وأسند إلى أحمد أنه قال إن سفيان الثورى كان يقول : « ما ازداد رجل علماً ، فازداد من الدنيا قرباً إلا ازداد من الله بعداً (٣) » .

ولقدكان الخلال بعد أن جمع رواياته يدارسها تلاميذه في جامع المهدى بيغداد ، ومن هذه الحلقة المباركة انتشر المذهب الحنبلي ، وتناقله الناس

⁽١) أعلام الموقعين حـ١ ص٢٣

⁽۲) المنهج الأحدى جا ص۲۹۲

⁽٣) طبقات ابن أبي يعلى ص١٩٧

لمجموعة فقهية مدونة فى نحو عشرين مجلداً . بعد أن كان روايات منثورة ، ورسائل متفرقة فى الاقاليم ، وفى صدور الرجال ، أو فى خزائنهم الحاصة، ولا تنشر إلا لحاصة الناس .

المسائل الفقهية المنسوبة لأحمد ، ليس فى ذلك من ريب ، ولكن أهو كان صادق الرواية فى نقله ، فلا بجال للشك فيه ؟ ونقول فى الإجابة عن ذلك لقد قبل روايته الحديث كثيرون ، فأولى أن يكون مقبول النقل فى الفقه ، ولقد تلقى علماء جيله نقله بالقبول ، ولم يطعنوا فى نقله ، ولوكان نقله يحل طعن لابتدأ ذلك الطعن بين معاصريه ، و تو ارث الاجيال ذلك الطعن حتى وصل إلينا ، نعم إن بعض معاصريه كان ينفس عليه عمله وما ناله منمنزلة ، وأى عالم بجد ليس له منافس ؟ والحسد من قديم الزمان بين العلماء ، وعلو المكانة يغرى بالمنافسة ، منافس ؟ والحسد من قديم الزمان بين العلماء ، وعلو المكانة يغرى بالمنافسة ، فهذا أبو بكر الشيرجى الذى كان يعاصره يقول : والحلال قد صنف كتبه ، فهذا أبو بكر الشيرجى الذى كان يعاصره يقول : والحلال قد صنف كتبه ،

ولقدكان بعض الناس بثير النظر فيماكان يقول فيه عن شيوخه - أخبرنا، وأن بعض شيوخه قالوا إنما هي إجازة ، ولكنه رد ذلك بأن كل ما رواه يصح أن يقال فيه حدثنا ، ولم ينكر عليه أحد ذلك ، وهذا نص ما جاء في تاريخ بغداد ، قد رسم في كتابه ومصنفاته ، إذ حدث عن شيوخه يقول أخبرنا أخبرنا أخبرنا ، فقيل له إنهم قد حكوا أنك لم تسمعها ، وإنما هي إجازة ، فقال سبحان الله ، قولوا في كتبنا كلها حدثنا ، .

وبهذا يتبين أن كل ما فى كنبه أخذه بالسماع عمن التقى بهم من نقلة الغفه الخنبلى، وهبهاكانت لمجازة أو بعضها كان لمجازة، ولم يكن كلما سماعاً، فإن ذلك لا يقدح فى نسبتها إليهم ؛ لأنهم لا يجيزون ما ليس بصادق عنده ، فإجازتهم بلا ديب دليل الصدق ، والموافقة الكاملة على الصحة .

⁽۱) تاریخ بنداد جه س۱۱۴

وإن تلقى علماء عصره لمروياته بالقبول هو وحده دليل على الصدق ، ولقد صدقوه و نقلوا عنه ، فقد قال أبو بكر محمد بن الحسين : « كلنا تبع للخلال ، لأنه لم يسبقه إلى جمه وعلمه أحد ، وقال أيضاً : كل من طلب العلم يقابل أبا بكر الخلال ، من يقدر على ما يقدر عليه الخلال من الرواية(١) .

والشهادات بصحة فقله كثيرة ، ومن أكبر علماء ذلك المذهب، وما كانوا ليتضافروا على هذا الصدق لوكان عندهم ريب ، ولقدكان حريصاً على أن يأخذكل ما نقل بالسماع كما قلنا ، ولكنه في النقل عن شيوخه الذين لهم عليه فضل النعليم والتثقيف كان لا يحب أن يخمل ذكرهم ، بل يذكر ما نقل عنهم بالنعبة إليهم ، وغيرهم ماكان يتحرى دائماً ذكر النسبة ، وهذا لا ينني أن جميع ما نقله كان لا يكتني فيه بالتدوين من غير سماع من صاحبه ، ولذلك قال لمن اعترض عليه قل في كل ماكتبنا حدثنا ، ولو كان يكتني بالنقل عن مكتوبات من غير سماع ماكانت هذه الرحلات الكثيرة التي بالنقل عن مكتوبات من غير سماع ماكانت هذه الرحلات الكثيرة التي قام بها مع بعد الشقة بين الاقاليم الإسلامية التي رحل إليها ، ومع عظيم المشقة التي احتملها .

٠٧ - وما الكتب التي نقل بها ذلك المذهب؟ قال ابن الجوذى:

منفها كنها منها كتاب الجامع في نحو مانتي جزء، ويظهر أن كتاب الجامع هذاه والذي نقل به الفقه الحنبلي، أما غيره من الكتب فقد كانت في موضوعات أخرى، ولذلك قال ابن القيم فيا نقلنا عنه آنفاً: وجمع الحلال نصوصه في الجامع الكبير فبلغ نحو عشرين سفراً، أو أكثر، وهدذا السكلام يدل على أن الجامع الكبير هذا هو الذي جمع فقه أحمد بكل طرق دواياته، ولكن يبقى أن ابن الجوزى ذكر أن الجامع في نحو مانتي جزء، بينها ابن القيم ذكر أن الجامع يقع في عشرين سفراً أو أكثر، ولا تعارض في الحقيقة،

⁽١) تاريخ بنداد جه مه١١٥

لأن ابن القيم عبر بالسفر ، والسفر هو المجلد الصخم ؛ وابن الجوزى عبر بالجزء ، والجزء عند المتقدمين كأن يطلق على الكراسة . أو ما يقاربها ، أو صعفها ، ولسنا نذكر ذلك من غير يينة ، بل يؤخذ من عبارات الحلال نفسه ذلك التفسير ، فقد نقلنا عنه في ترجمة الميموني أنه قال فيه : « عنده عن أبي عبد الله مسائل كثيرة ، في ستة عشر جزءاً ، وجزءين كبيرين من عنده بخط جليل مائة ورقة ، (١) .

فهو يفسر الجزءين الكبيرين بمائة ورقة ، أى أن الجزء الكبير خمسون ورقة ، فلو فرضنا أن المائتين من ثو ع الكبير تسكون نحو عشرة آلاف ورقة ، أى نحو عشرين سفراً أو تزيد ، ولكن لم ينص على أنها من الكبير ، فهى من المتوسط ، وتقديرها بعشرين سفراً معقول ، بل متعين .

٧١ — هذا هو عمل الحلال ناقل الفقه الحنبلى، وقد تبعه من جاءوا بعده فى نقله ولخصوه، ثم شرحوه، ثم وزنوه بأقوال الأئمة أصحاب المذاهب، وعد لهذا بحق ناقل المذهب الحنبلى، وقد توفى سنة ٣١٦ ه.

نقله بعد الحلال

٧٧ قلنا إن الخلال يعتبر ناقل الفقه الحنبلى ، وأقنا الدليل على ما قلناه ، وقد نقل معه غيره « وإن كان أقل قدراً ، واعتمد فى نقله على ما روى الخلال ، وإن كان قد روى عن غيره قليلا ، ولنذكر اثنين ، كان لهما الفضل فى تلخيص ماجمه الخلال ، والزيادة عليه فى القلبل النادر ، وهما عمر بن الحسين أبو القامم الخرقى ، وعبد العزيز بن جعفر المعروف بغلام الخلال .

٧٣ – عمر بن الحسين الخرقي المتوفي سنة ٣٣٤، وقدقال فيه العليمي:

⁽۱) راجع نبذة رقم ۱۳

وأحد أثمة المذهب ، كان عالماً بارعاً فى مذهب أبى عبد الله ، وكان ذا دين ، وأخا ورع ، رحمه الله ، قرأ العلم على من قرأ على أبى بكر المروذى ، وحرب الكرمانى، وصالح وعبدالله ابنى إمامنا أحمد ، له المصنفات الكثيرة، وتخريجات على المذهب ، لم ينشر منها إلا المختصر ، (١) .

وترى من هذا أنه تلقى علم الخلال وأخذ منه ، لآنه أخذ عبن قرأ على هؤلاء الذين ذكرهم ، وهم المروذى وصالح وعبد الله ، وقد تلقى الحلال مسائل هؤلاء ، وضمنها كتابه .

وإنما لم ينشر من كتب الخرقى إلا المختصر. لأن الخرقى غادر بغداد، لما صار للشيعة فيها قوة، ورحل منها إلى دمشق. ومات بها، وقد طغى سلطان القرامطة في عهده، حتى وصل إلى الحرمين الشريفين، وأزالوا الحجر الاسود عن موضعه، ولم يعد إليه إلا بعد وفاة الخرقى.

ومختصر الخرقى أشهر كتاب فى الفقه الحنبلى، ولذا توافر عليه العلماء بالشرح والتعليق، حتى لقد كان له أكثر من ثلاثمائة شرح، وقد نقل فيه خلاصة لما جمع الحلال، وأحمى بعض العلماء عدة ما فيه من مسائل، فبلغت ثلاثمائة وألنى مسألة.

وممن عنى بشرحه القاضى بن أبى يعلى صاحب الطبقات، وكان مما عنى به الموازنة بين ما فيه من نقل الخرقى و نقل عبد العزيز غلام الخلال، وقال في ذلك: وقرأت بخط أبى بكر عبد العزيز: خالفنى الخرقى فى مختصره فى ستين مسألة، ولم يسمعها ، فتتبعت أنا اختلافهما ، فوجدته فى ثمان وتسعين مسألة ، (٢) .

٧٤ _ وقد اعتبركتاب الخرقي في هذا أصلا محترماً من أصول الفقه

⁽١) المنهج الأحدى ص ٤٤٠

⁽٢) طبقات ابن أبي يعلى مس

الحنبلي وبمن شرحه وبقى شرحه إلى الآن ، وطبع ونشر ، ولعله أعظم شرحه وأوفاها ـــ موفق الدين المقدسي ، وسمى شرحه المغنى .

وشرح المغنى كتاب كبير ، وطبع فى ألاثة عشر بجلداً كبيراً ، وهوفقه مقارن ، فإنه لا يكتنى بشرح عبارة المختصر ، وبيان مدلولها ومفهومها ، بل يتبع ذلك ببيان شامل للاختلاف بين الروايات فيها فى الفقه الحنبلى ، ثم الاختلاف بين الأثمة على اختلاف مذاهبهم ، حتى بعض المذاهب التى لم يكن لها أتباع مشهورون ، كذاهب بغض التابعين ومن جاء بعدهم ، كالاوزاءى وغيره ويذكر الادلة الفقهية ، والآثار الصحيحة المثبتة للمدعى مشيراً وغيره ويذكر الادلة الفقهية ، والآثار الصحيحة المثبتة للمدعى مشيراً إلى صحيحها من سقيمها ، ويرجح قولا من بين الاقوال التي يسوقها، مشيراً إلى قوة دليله ، وضعف دليل غيره بجواره .

وقد نظر إليه الحنابلة وغيرهم نظرة تقدير ، واعتبروه مرجعامن مراجع الفقه الإسلامي المقارن، الذي يرفع قارئه من التقليد إلى مكان من الاجتهاد، والموازنة والترجيح الصحيح ، والاختيار عن بينة وحجة وبرهان ، وقد قال ابن مفلح الحنبلي فيه ، وفي مؤلفه : واشتغل الموفق بتأليف المغني أحد كتب الإسلام ، فبلغ الأمل في إنهائه ، وهو كتاب بليغ في المذهب ، تعب فيه ، وأجاد ، وجمل به المذهب ، وقرأه عليه جاءة ، .

وقال فيه عز الدين بن عبد السلام الشافعي : «ما رأيت في كتب الإسلام مثل المحلى والمجلى لابن حزم ، وكتاب المغنى للشيخ موفق الدين في جودتها ، وتحقيق مافيها ».

والمنفى لا يقتصر على ذكر أصول المسائل ، ويوازن بين المذاهب المختلفة فيها ، بل بعد سوق الأقوال ، والترجيح والاختيار يفرع عليها ويخرج ، فيأنى بأوفى المطلوب ، وأقصى الغاية ، وأكثر تفريعاته على مقتضى المذهب الحنبلي .

وإن القارى، لهذا السفر ألجليل ليحس بحلاوة العبارة مع دقة المنى ، وجمال الأسلوب مع جلال الفكر ، وذلك شأن أمهات كتب الفقه الإسلامى ، التى تتصدى للموازنة بين الأقوال، وسوق الأدلة ، والاقتباس من أقوال النبي صلى الله عليه وسلم وفتاوى الصحابة ، وأقوال كبارالتا بعين.

٧٥ -- عبد العزيز بن جعفر غلام الخلال : وكنيته أبو بكر . كان قرينا لعمر بن الحسين الخرق ، وقد تلقى عن الخلال أكثر علمه وأخذ عن كشيرين غيره بمن أخذوا عن أصحاب أحمد . وقد وصفه ابن أبي يعلى في طبقاته ، فقال إنه كان حاد الفهم موثوقاً به في العلم ، متسع الرواية ، مشهوراً بالدراية ، موصوفاً بالأمانة مذكوراً بالعبادة ، وله المصنفات في العلوم المختلفة ، .

ويعد أشد تلاميذ الخلال اتباعا له ، ونقلا عنه ، وكان حر التفكير والترجيح بالرواية والدراية ، ولذا كان يرجح روايات وأقوالا قد رجح الخلال غيرها ، ويصرح بالمخالفة وقد ذكر القاضى ابن أبي يعلى طائفة من اختياراته التي خالف بها شيخه ، وقدم في بعضها اختياره على اختيار شيخه ، ومن هذه المسائل ما يأتى :

(1) الصلاة فى الثوب المفصوب . فقد يروى فيها روايتان : إحداهما أن الصلاة صحيحة ، واختارها الحلال ، وروى أنهما باطلة واختارها عبد العزيز ، وقد رجح القاضى أبو يعلى ما اختاره عبد العزيز ، وقال إنه الرواية الصحيحة .

(ب) ضم الذهب والفضــــة لتـكميل النصاب وفرض الزكاة إذا كان كل واحد منهما لايبلغ مقدار النصاب ، بأن كان ماعنده من ذهب أقل من عشرين مثقالا ، وما عنده من فضة أقل من مائتي درهم ، فإن في السألة قولين رويا عن أحمد : أحدهما أنه لايضم ، والثاني أنه يضم لإ كالالنصاب، وقد اختار الخلال الضم ، واختار عبد العزيز عدمالضم ، وقد رجح القاضى ابن أبي يعلى اختيار الخلال ، وذكر أنه اختاره والده ، واختاره الخرقي .

(ح) دخول خيار الميب فى الصرف ، فقد روى أنه إذا وجد أحد الماقدين فى بدله بعد التفرق عيباً ، يكون له الرد ، وأخذ بدل آخر، واختار ذلك الخلال والخرقى وروى أنه ليس له الرد وأخذ بدل إذا لم يخرجه العيب عن جنسه ، واختار تلك الرواية عبد العزيز وقد رجح القاضى ابن أبي بعلى اختيار الخلال والخرقى (١) .

و هكذا تجد له اختيارات كثيرة ، وبعضها يقدمه العلماء على اختيار شيخه ، فقد كان دا دراية وقدرة على التخريج ، ومنكان كذلك لا يسكن إلى التقليد المطلق ، بل يكون له اختيار مستحسن .

وإن عبد العزيز لم يكن فقهه مقصوراً على النقل الحنبلى ، والترجيح بين أقواله بل وازن بين الفقه الحنبلى ، والفقه الشافعي ، وسجل ذلك فى كتاب سماه خلاف الشافعي ، ولقد كانت وفاة عبد العزيز سنة ٣٦٣ .

⁽١) راجع هذه المسائل في طبعة ابن أبي يعلى ص٣٣٠ ، والمنهج الأحدي ج١ ص٣٠٠

كثرة الأقوال والروايات

٧٦ – كثرت الأقوال والروايات فى مذهب أحمد كثرة عظيمة ،
 وأسباب هذه الكثرة متضافرة معقولة ومنها :

(۱) أن أحمد رضى الله عنه كان رجلا متورعاً يكره البدعة فى الدين ، وأن يقول فيه من غير علم ولا سلطان مبين . ولما اضطر إلى الفتوى ، وكثر استفتاؤه كان يتردد فى القول أحياقاً ، نقد يفتى بمقتضى الرأى محاكياً الخبر، ثم يعلم الأثر فى الموضوع ، وقد يكون مغايراً لما أفتى ، فيرجع إليه مؤثراً الرجوع عن أن يقول بغير الحديث ، وربما لا يعلم من نقل عنه الرأى الأول الرجوع ، فينقل عنه القولان فى موضوع واحد ، والرأى مختلف عند الرواة ، وأحمد له رأى واحد فى نفسه ، وفى الواقع ونفس الامر .

(ب) أن أحمد نفسه كان يترك المسألة أحياناً عن قولين : وذلك إذا وجد الصحابة مختلفين ، ولم يجد حديثاً يرجح به أحد الرأبين على الآخر ، فيترك المسألة ، وقيم الرأبان المأثوران عن الصحابة ، وقد تسكون الآراء أكثر من اثنين ، وقد قال فى ذلك ابن القيم : وإذا اختلفت الصحابة تخير من أقوالهم ماكان أقربها إلى الكتاب والسنة ، ولم يخرج عن أقوالهم ، فإن لم يقبين له موافقة أحدالا قوال حكى الخلاف فيها ، ولم يجزم بقول ،

فإذا رويت المسألةعنه . رويت وفيها الرأيانأو الآكثر :منغير ترجيح لرأى على رأى ، لأنه أمسك عن الترجيح ، فكان له القولان عنه ، منسوبان إليه ،(١) .

(ح) أن أصحاب أحمد أخذوا آراءه الفقهية من أقواله ، وأفعاله ، وأجوبته ، ورواياته ، وإن ذلك بجال للاستشاط ، فقد يستنبط من فعل أحمد

⁽١) إعلام الموقعين حـ١ سـ٣٥

أو أجوبته قوللايدل عليه الجواب أوالفعل، وقد يحكى آخر خلافه، لأنه سمع من أحمد ما يناقض استنباط الأول، وهكذا، وبذلك تسكم الروايات، وتختلف الأقوال المنسوبة إلى أحمد، ولا يضير في ذلك على العلم، ما دامت النسبة يمكن تحقيقها، وما دام الترجيح له وسائل في دائرة الإمكان.

(د) أن يكون أساس النقل أن أحمد أفتى فى إحدى الواقعات بما يتفق مع الأثر ثم أفتى فى واقعة أخرى تقارب الأولى، ولكن اقترنت بأحوال وملابسات جعلت الأنسبان يفتى فيها بما يخالف الأولى فيجىء الرواة، فيروون الاثنين، وهم يحسبون أن بينهما تضارباً لعدم النظر إلى الملابسات التى اقترفت بكل واقعة منهما، والحقيقة أن لا تضارب، لأن كل واحدة جاءت فى حال، وأحاطت بها ملابسات فصلنها عن الآخرى، وجعلت فتوى كل واحدة متطابقة معها، مناسبة لها، وهذا ظاهر من الاختلاف وليس من الاختلاف فى الرأى فى شيء، ولوكان فى طاقة الباحثين أن يدرسوا فتاوى أحمد دراسة متعرف لما أحاط بواقعة الاستفتاء لبدا ذلك النوع كثيراً فى فتاويه وحمه الله تعالى، وقد قرر نفر الدين الرازى ذلك بالنسبة للشافهي، وهو واقع بالنسبة لأحمد رضى الله عنه.

(ه) وإن أحمد كان يضطر إلى القياس، أو بعبارة أعم إلى الرأى ، وأوجه الرأى ، مختلفة متضاربة ، وقد يتعارض فى نظره وجهان من أوجه الرأى ، أو يذكر الاحتمالين ، أو الوجهين فينسبون إليه قولين .

٧٧ – من أجل هذا وغيره كانت المجموعة الفقهية المنسوبة لأحمد قد اختلفت فبها الأقوال والروايات بكثرة عظيمة . ثمجاء الذين جموه، والذين خرجوه ، وصبطوا فاختار و اصحة بعض الأقوال ورجحوها على غيرها ، أو صححوا بعض الروايات ، وردوا غيرها ، وقد رأيت كيف اختار الخلال رأيا ، أو رواية ، واختار تليذه عبد العزيز رأيا آخر ، أو رواية أخرى ، وكيف كان القاضي ابن أبي يعلى برجح اختيار التليذ على اختيار الاستاذ أحياناً .

وإن اختلاف الأقوال والروايات على ذلك النحو فتح بابين من أبواب الدراسة للفقه الحنبيل عند علمائه :

(أحدهما) أن العلماء حاولوا وضع ضوابط للترشيح ؛ لكى يقدموا بعض الأقوال ويصححوا بعض الروايات دون الأخرى(وثانيهما) أنهم فى سبيل هذه الدراسة كانوا يحاولون وضع ضوابط عامة للخصائص التي امتازبها الففه الحنبلي ، فكانت تلك القواعد العامة التي وضعها بعض علمائه ، ولنترك هذا لملى موضع آخر قد نعرض له فيه .

ولنتكلم في الأول:

طرق النقل والترجيح بين الأقوال والروايات

٧٨ – لقد اختلفت الروايات عن أحمد ، واختلفت الأقوال ، وانختلف لمنقول عنه في أحكام المسائل ، ثم اختلف في تفسير عبارات جاءت على لسانه رضى الله عنه في إجابته عن مسائل سئل عنها ، فكانت عبارته ليست صريحة في إثبات الحرمة ، أو ليست صريحة في بيان أن الحريم هو العلب على سبيل الوجوب أو على سبيل الندب ، فيلا كلة لا ينبغي جاءت في كثير من إجابته، وقد فهم بعضهم أنه يراد منها التحريم، والاكثرون على أنه يراد منها الكراهة، ومن العلماء من قرر أنها تفسر على حسب القرائن، شأن كل تمبير لا يتحرر المراد منه لدى قارئة إلا بالاستعانة بالقرائن الحالية والله ظية ، فإنها تنعاون مع اللفظ في الدلالة ، و تعيين المراد .

ولنتكلم أولا فى طرق ترجيح الأحوال والروايات، ثم نتكلم ثانياً فى فهم العبارات وبيان أوجهها .

٧٩ – إذا تعددت الروامات فإن العلماء يو ازنون بين هذه الروايات
 يقوة أسنادها فما كان أقوى سنداً كان أصح خبراً ، فيقبل ، و يرد ما يعارضه ،

إذا لم يمكن الجمع بينها ، وإن تساوت الروايتان فى قوة السند . أولا يعلم ترجيح لإحداهما على الأخرى كان فى المسألة قولان ، وكان النظر فيها كالنظر عند اختلاف أقوال أحمد ، وثبوت هذا الاختلاف ، بالسند الصحيح الذى ينتهى إليه .

وقد قالوا إذا تعددت أقوال أحمد المنسوبة إليه في حكم مسألة معينة ، فإنه إذا أمكن الجمع بينها، ولو بحمل العام على الخاص، بأن كان العام متعارضا مع الحاص فيثبت الأول حكما ، والثانى يثبت غيره ، فتحمل المخالفة بينهما على التخصيص بإطلاق العام على الآحاد التي لا تدخل في الخاص ، فيحمل المخاص على ما يدل عليه ، والعام على مالا يدخل في مدلول الخاص ، ومن التوفيق أيضاً حمل المطلق على المقيد، بأن كان الحكم مطلقافي أحدالقولين ومقيداً في القول الآخر يحمل الكلام على إرادة القيد في المطلق ليتلاقيا ، ومن التوفيق أيضاً أنه إذا ورد الحكم عاما في أحد القولين كبطلان بلفظ عام ، أو تحريم بلفظ عام ، وفي القول الآخر بطلان في بعض الأحوال ، أو تحريم في بعض الأحوال ، أو تحريم في بعض الأحوال ، أو تحريم في بعض الأحوال في المؤلفة و مايدل عليه الخاص ، وهكذا .

فيعمل على التوفيق ما كان التوفيق محكناً ، لأن الأصل ألا يكون للإمام إلا رأى واحد، في المسألة الواحدة ، فلا يفرض للتعارض بين أقواله ، إلا إذا تعذر التوفيق ، فما دام التوفيق بمكنا يصار إليه .

• ٨ - وإنالم يكن التوفيق، ولو بضرب من ضروبه السابقة، يتعرف التاريخ لـكل قول، فإن عرف و تبين السابق واللاحق، اعتبر بعض العلماء وهم الأكثرون السابق منسوخا، والثانى ناسخا؛ لأن معنى إفتائه ثانيا بما يخالف الإفتاء الأول أنه رجع عن هذا دو بدا له بطلانه، إذ قام الدليل لديه على خلافه، وإذا كان كذلك فلا يصح أن ينسب إلى الإمام قول قد رجع عنه،

وبدا له دليل يعارضه ، ولقد قال صاحب تصحيح الفروع فى هذا القول : د إنه هو الصحيح (١) . .

وقال بعض العلماء إن القولين في هذه الحال ينسبان إليه ، ويعد في المذهب قولان في هذه المسألة وهما منسو بان للإمام ، بل يقول بجد الدين بن تيمية ، وهو ابن تيمية الكبير : قد تدبرت كلامهم ، فرأيته مذهباً له ، وإن صرح بالرجوع عنه ، وبمثل ذلك جاء في الفروع لابن مفلح (٧) ..

ولعل وجهة فظر هؤلاء أن المسائل المتشابهة بينها فروق مشخصة تمين كل واحدة عن الآخرى ، فإذا أفتى أحمد فى إحدى المسالتين المتشابهتين بفتوى ، فقد وجد من واقعتها ما جعله يفتى بهذه الفتوى ، فلما وقعت الواقعة الثانية المتشابهة ، وسئل عنها ولاحظ من مشخصاتها وأحوالها ما جعله يفتى بحكم جديد غير الأول ، فإنه يعتبر قد أفتى فى مسألة مغايرة ، وإن كان التشابه ظاهريا ، ولو صرح بالرجوع عن الأول لما بدا له من تغير الحال ، لا من قوة الدليل ، إلا إذا صرح بأنه أفتى فى الأول ، ولم يمكن عنده حديث ، وقد وجده ، فإنه فى هذه الحال ليس من المعقول أن يدعى على أحمد أن الأول منسوب إليه .

هذا كله إذا علم تاريخ القولين . وكان بينهما لامحالة تراخ زمنى أما إذا جهل التاريخ ، والفرض أن التراخى الزمنى ثابت ، أى أن القولين رويا فى واقعتين مختلفتين ، ولا علم لمحقق المذهب بسبق أحدهما على الآخر ، فإن بعضهم يعتبر ثمة قولين فى المذهب فى هذه المسألة لأنه إذا كان العلم بالسابق واللاحق والرجوع لا يمنع هؤلاء من اعتبار المسألة ذات قولين . فإنه أولى أن يعتبروا القولين إذا جهل السابق واللاحق .

⁽۱) راجع تصعیح الفروع ج۱ س۳

⁽٢) راجع الكتاب المذكور .

وقال آخرون إن القول واحد . ويرجح بين القولين بقوة الدليل و قرب أحد الرأيين من منطق المذهب الحنبلي . أو كما عبر ابن مفلح « من قواعد مذهبه ، فأقوى القولين دليلا ، أو أقربهما إلى قواعد المذهب ينسب إلى أحد ، والثاني يرد .

٨١ ــ وخلاصة القول في هذا المقام الذي تتعدد فيه الأقوال بتعدد الوقائع أن علماء المذهب الحنبلي قد اختلفوا على فريقين :

(أحدهما) كان يتسع صدره لاختلاف الأقوال ، فيحكم بتعدد الأقوال متى تعذر التوفيق ، ويتخذ من كثرة أقوال الإمام دليل كال ، لأنه كان رحمه الله ، كشأنه دائماً يتحرى لدينة ، ومن يتحر لدينه يتردد ، فتكثر أقواله .

(وثانيهما)كان يميل إلى توحيد رأى الإمام، فهو يرجح بالتاريخ إن أسعف التاريخ، وإن لم يسعف يرجح بالمواذفة بين الأقوال، وتحقيق النسبة لأقواها دليلا وأقربها إلى منطقه، وقواعد مذهبه التى استنبطها العلماء المخرجون فية فإن لم يكن ذلك كان في المذهب قولان، وذلك عند الاضطرار يلجأ إليه، وتعليل اتجاه هؤلاء هو أن الأصل في المجتهد أن يكون له رأى واحد بنتهى إليه اجتهاده، وإن لم يتعين له رأى واحد في المسألة لا يكون له اجتهاد فيها، إذ الاجتهاد بذل الجهد لمعرفة الحريم والحد، فيجب أن يكون للإمام قول واحد، فلا ينسب إليه القولان إلا إذا لم يكن لاحدهما مرجح.

وإذا كانت الروايات تختلف على حكم مسألة وأحدة يرجح بينها ، ويقدم أقواها ، ولمن لم يكن رجحان قبلتا على رأى اصحاب المنهاج الأول، وقدمت أقربهما إلى قواعد المذهب ، وردت الآخرى على طريقة الفريق الثانى وذلك كله إذا لم يمكن التوفيق على ما سبق .

٨٣ ـ هذا خلاصة ما يقرره علماء المذهب الحنبلى عند اختلاف الروايات فى المسألة الواحدة ، وعند اختلاف الأقوال فى المسأل المتشابهة ، وقد حرونا فيه القول ، بما نراه محققاً لمرادهم موضحاً لكلامهم .

والآن ننتقل إلى الأمر الثانى ، وهو طريقتهم في فهم عباراته ، أو استنباط أقو اله من أحواله ، فإن المذهب كما قررنا ، لم يحرره صاحبه ، بل أخذ من عباراته وأفعاله ومروياته عن النبي بالله ، وعن الصحابة وعن التابعين ، وأجو بته بأقوال بعض الفقهاء التي يستحسنها ؛ فق علينا أن نذكر ما كان يسلحه العلماء في تفسير بعض ذلك ، ليكون القارىء على علم بطريق تحرير مذهب ذلك الإمام الجليل .

ولقد كانت عناية الأصحاب عند فهم العبارات التي جاءت على لسان الإمام متجهة إلى معرفة مراميها من عرف بيانه ، وما يقصده فى جملة أحواله من هذه العبارات ، ومن قرائن الأحوال ، ومن المقابلة بين المقامات المختلفة التي كان يتكلم فيها ، وعلى ضوء هذا نقرر بعض معانى عبارات فسروها ، واستنبطوا منها أحكاماً فقهية ، وطريقة استنباطهم من مجموعة الاحوال .

١٨٠ - لقد جاءت على لسان الإمام عندما يسأل عن الشيء أهو حلال
كلمة و أكرهه ، أو يكره ، مثل قوله عند بيان حكم الجمع بين الآختين بملك
يمين و أكرهه ، أو عند الوضوء من آنية الذهب والفضة ، فقد قال و يكره ،
وهذان الأمران حكمهما أنهما حرام في المذهب الحنبلي ، وأولهما حرام
بالنص أو دلالته ولذلك كانت كلمة : أكرهه ، أو يكره ، تجيء في عبادات
كثيراً ويراد بها التحريم ، ولقد قرو ابن القيم أن إطلاق لفظ أكره أو يكره ،
كثيراً على لسان الأئمة و براد به التحريم وليس ذلك خاصاً
باحد ، ولقدقال في ذلك : غلط كثير من المتأخرين من اتباع الأنمة على أثمتهم
باحد ، ولقدقال في ذلك : غلط كثير من المتأخرين من اتباع الأنمة على أثمتهم
الحد ، وخفت مثونته ، فحمله بعضهم على التنزيه ، وتجاوز به آخرون
الكراهة ، وخفت مثونته ، فحمله بعضهم على التنزيه ، وتجاوز به آخرون

إلى ترك الأولى ، وهذا كثير جداً فى تصرفاتهم ، فحصل بسببه غلط عظيم على الشريعة وعلى الأثمة ، وقد قال الإمام أحمد فى الجمع بين الآختين بملك اليمين أكرهه ولا أقول هو حرام ، ومذهبه تحريمه ، وإنما تورع عن إطلاق لفظ التحريم لأجل قول عثمان ، وقال أبو القاسم الخرق فيما نقله عن أبى عبدالله ، دويكره أن يتوضأ فى آئية الذهب والفضة ، ومذهبه أنه لا يجوز …… وقال فى رواية ابنه عبدالله أكره لحم الحية والمقرب ، لأن الحية لها ناب . والمقرب لها حمة ولا يختلف مذهبه فى تحريمه . وسئل عن بيع الماء فكرهه … وهذا فى أجو بته أكثر من أن يستقصى (١) .

ومثل أكره لا يعجبنى . وقد ساق ابن القيم أمثلة كثيرة لـكلمة لا يعجبنى والغرض منها أنها فى رأيه محرمة ، ومن ذلك :

- (ا) أنه قال فى رجل أكثر ماله حرام . أيؤكل ماله ، ويغصب منه : إذا كان أكثر مال الرجل حراماً ، فلا يعجبنى أن يؤكل ماله ، وقد قال فى ذلك ابن القيم إنه على سبيل التحريم .
- (ب) أنه قال فى صيد الكلب من غير أن يرسل ويسمى عند إرساله ، إذا صاد المكلب من غير أن يرسل فلا يعجبنى لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « إذا أرسلت كلباً وسميت ، والمراد من لا يعجبنى التحريم بدليـل سوق الحديث .
- (ح) وسئل عن الخر يتخذ ليكون خلا ، فقال لا يعجبنى ـ وهذا على التحريم عنده .

٨٤ – وترى من هذا الذى ساقه ابن القيم أن هاتين السكلمتين كانتا تنبئان بالتحريم ، كما تدل القرائن ، وكما تدل المقابلات بين الأحكام في المسائل المختلفة .

⁽١) إعلام الموقعين ١٠ س٣٤ ، ٣٤

ولقد وجدنا اختلافاً فى تفسير هاتين الـكلمتين، وإن الأولى تركهماكفيرهما للقرائن ، ولذلك قال ابن مفلح :

« فى اكره او لا يعجبنى أو لا احبه ، او لا استحسنه . . وجهان : احدهما هو للندب والتنزيه ، إن لم يحرمه قبل ذلك .

والوجه الثانى أن ذلك للتحريم كقوله : أكره المنعة والصلاة فىالمقابر. واختاره الخلال۔ وقال فى الرعابتين ، والحاوى الكبير ، وآداب المفتى:

و الأولى النظر إلى القرائن فى المكل ، فإن دلت على وجوب ندب او تحريم أو كراهة ، أو إباحة حمل قوله عليه سواء تقدمت أو تأخرت أو توسطت ، وهو الصواب ، وكلام احمد يدل على ذلك ،(١) .

وإن دراسة المذهب في مجموعه يسهل للدارس معرفة مراد الإمام بعبارته فيكون تفسيرها مطابقاً له ، ومن هذا القبيل تفسير كلمات ينبغي ، ولا ينبغي ، واستحب أو لا استحب في بيان كون المرادالكراهة أوالنحريم أو الندب أو الوجوب أو الإباحة .

• ٨ - ولقد كان من طرق معرفة فقه الإمام إفعاله، وإجابته بحديث، أو فترى صحافى، أو رأى فقهى لبعض الآئمة المجتهدين، أو ترجيحه لصحة حديث أو تدوينه له، أو رواية قولين لبعض الفقهاء، أوالصحابة، والنفريع على أحدهما دون الآخر، فكل هذه الاحوال تكشف عنوأيه، وكل واحدة منها لها دلالة مبينة لمذهبه فى الامر الذى كانت فيه، على اختلاف بعضها.

فأفعاله قد قرروا أنها تدلعلى مذهبه ، والمراد أنها إذا تعينت للاستدلال ولا تقبل الاحتمال ، فثلا إذا صام يوم الإثنين فذلك دليل على أنه غير محرم وإذا فعل فعلا معيناً كإجارته داره ، فهو دليل على أن ذلك مباح ، وهكذا

⁽۱) راجم الفروع وتصحيح الفروع - ۱ ص٦

تتخذ أفعاله دليل الإباحة ، ولا يمكن أن يكون دليل الوجوب ، فقد كان تورعه يدفعه إلى أن يلنزم أموراً يرى من الورع التزامها ، فقد امتنع عن الولاية ، ولم يحرمها ، ولم يأكل من مال السلطان ولم يحرمه ، وهكذا تتخذ أفعاله دليلا على رأيه فى الحركم الذى لا يقبل العقل احتمال سواه .

٨٣ - وإجابته بحديث ، أو فتوى صحابى دليل على أن هذه الإجابة رأيه ليس فى ذلك شك ، لأن ذلك الإمام الجليل مستحيل أن يختار رأياً يخالف الحديث ، والقر أن تدل على أن هذا الحديث ليس له معارض فى نظره ، وأنه مستقم فى الاستدلال به على حكم القضية التى يستفتى فيها ، وإلا ما ساقه جواباً لها ، ودليلا عليها ، وحاشاه أن يسوق ما لا يراه دليلا .

وفتوى الصحابة عنده حجة يأخذ بها ، ويرى وجوب ذلك ، وإجابته بهذه الفتوى دليل على أنه لا يعارضهاكتاب ، ولا سنة ، وأنها أولى بالآخذ إن كان ثمة ما يخالفها .

دليلا على أنه يرى ذلك الرأى ويختاره ، فقد اختلف علماء المذهب الحنبلى دليلا على أنه يرى ذلك الرأى ويختاره ، فقد اختلف علماء المذهب الحنبلى فى ذلك ، فبعضهم قال إنه يعتبر رأيه ، لأنه ما اختاره إلا لرجحان دليله على مقتضى نظره ، ولأنه رضى الله عنه كان ينهى عن تقليد الرجال ، وإذا كان دليله قد رجح فى نظره ، فيكون مذهبه ورأيه ، وذكره منسوباً للإمام، لأنه سبقه إلى هذا الرأى ، ولا يريد أن يغمطه فضله أو ليستأنس به ، ويبين أنهلم يكن رأيه بدعا لم يسبق به ، وقال آخرون لا يكون مذهبه لأنه قد ذكره، لأنه لم ينته فى المسألة إلى رأى ، فأحال المستفتى على قول فقيه غيره قد انتهى فيها ، ومادام نظره فيه هو ذلك النظر لا يعدرايه ، ولا يصح أن ينسب إليه ، فيها ، ومادام نظره فيه هو ذلك النظر لا يعدرايه ، ولا يصح أن ينسب إليه ، ويعضده منع الإمام أحمد من اتباع الرجال .

وإذا صحح الإمام أحمد حديثاً ، أو قال إنه حسن فالأكثر من رواة المذهب على أن ما يدل عليه الحديث هو مذهبه ، ولذلك إذا دون الحديث في كتبه ولم يذكر ما يدل على معارضته بحديث آخر كان ذلك مذهبه ، وأن ذلك هو اختبار أبى بكر المروذى والأثرم ، وهناك قول ثان ، وهو ألا يكون مذهبه ، كما لو أفتى بخلافه ، وقد قواه صاحب تصحيح الفروع وقال:

د قلت هو قوى ، لاسيا فيا دونه من غـير تصحيح ، ولا تحسين ، ولا رد والله أعلم ، (١) .

مم - وقد ينقل عن الصحابة قولين ، ويلقيهما فى إجابة من غير أن يرجح أحدهما على الآخر بأى نوع من أنواع الترجيح ، وفى هذه الحال يكون القولان منسو بينله ، ويعدان من مذهبه ، ولقد قال فى ذلك ابنالقيم: إن الصحابة إذا اختلفوا على قولين جاء عنه فى المسألة روايتان ، وكان تحريه لفتاوى الصحابة كنحرى أصحابه لفتاويه ، بل أعظم ، (٢) .

وهذا إذا روى قولين ، ولم يرجح أحدهما على الآخر بقوة السند ، أو بالحديث ، أو بالكتاب ، أما إذا رجح ، فإن رأيه هو الذى رجحه ، وهل يعتبر من الترجيح التفريع على أحد القولين دون الآخر ؟ في ذلك قولان : (أحدهما) أنه يكون مذهبه لأرف التفريع كبإعلان تحدينه ، أو ذكر تعليله ، أو تقويته بأى وجه من الوجوه ، وعدم التفريع على الآخر إهمال له ، ذلك ترك صريح ، أو كالترك الصريح ، ولا يصح أن ينسب إليه قول متروك .

وثانياً : أنه لايكون النفريع ترجيحاً ، لأن الترجيح بيان قوة السند أو

⁽١) تصحیح الفروع ج۱ س۸

⁽٢) ابن القيم ج ١ س ٢٣

الدليل أو تحسينه ، وليس التفريع منها ، ولقد قال مصحح الفروع في هذا القول : وهو الصواب ، ولكن سياق الفروع يدل على ترجيح الأول .

مه ما جاء على لسان الحمد رضى الله عنه ما أقدل الفقه الحنبلى ، وطرق فهم ما جاء على لسان الحمد رضى الله عنه من أقوال وعبارات وروايات ، وما جاء فى فتاويه من أجوبة ، وماكانت تفسر به أفعداله ، وأولئك نقلة ذلك الفقه ومفسروه ، وسنبين من بعد مخرجيه وكيف كان التخريج ، عند المكلام فى الادوار التى من بها الفقه ، أما هنا فى هذا المقام ، فإننا نقتصر على الرواية والنقل ، وتفسير المنقول ، ونترك تخريجه ، والتصرف فيه إلى ما بعد .

و إنه مرب بحموع الروايات والتفسيرات قد تكون مذهب فقهى جليل ذو خواص مميزة له فى نتائجه وثمراته ، وفى منهاجه وتفكيره ، ولنشر إلى ذلك بكلمة .

وصف عام للفقه الحنهلي

• ٩ - يروى العليمي في بيان علم الإمام أحمد رضى الله عنه ومنزلة فقه أن عبد الوهاب الوراق قال: دما رأيت مثل أحمد بن حنبل ، فقالوا له وأى شيء بان لك من فضله ، فقال : رجل سئل عن ستين ألف مسألة فأجاب فيها : دحدثنا وأخبرنا ،

وهذا المكلام يدل على أمرين: وأحدهما ، كثرة ما أجاب عنه من مسائل فقهية وقد أحصاها بستين ألفاً ، وهو عدد ضخم نميل إلى أنه مبالغ فيه ، ولكننا مع هذا الميل ، أو مع القطع بأنه مبالغ فيه نقرر أن أحمد سئل عن مسائل كثيرة جداً ، فقد كانت خراسان وماورامها ، والعراق وفارس وماحو لهما لايجدون مؤتمناً على الفتوى في عصره مثله ، إذ اشتهاره بالورع وتقواه ، وبلاؤه في اعتقاده ، وتورعه ، كل هذا جمله مقصوداً

بالاستفتاء من كل البقاع الإسلامية ، وكان يجيب ، حتى لايترك السائل إلى من يراهم مبتدعة .

فهما نقرر المبالغة فى العدد المذكور لانمنع الكثرة فى ذاتها ، والمروى فى ذاته كثير ، وليس ثمة طمن ذو بال فى صدقه .

مثانيهما، أن فتاويه كانت تعتمد على أحاديت وأخبار وآثار عن السلف الصالح رضى الله عنهم ، وكان علمه بذلك واسعاً مستفيضاً وثروته فى علم الرواية كانت كبيرة جداً فكانت تمده بما تقتضيه الفتيا ، يفتى بقول الرسول وأقضيته ، وفتاوى الصحابة ، ما لايعلم فيه خلافا ، ويختار بما اختلفوا فيه ، وإن وجد الصحابة مختلفين ولم يجد سبيلا للترجيح ترك المسألة ذات قولين، وإن لم يحدد فتوى الصحابي استأنس لرأيه بقول تابعي ، أو بقول فقبه من الفقهاء الذين اشتهروا بعلم الأثر ، كمالك والأوزاعي وغيرهما وهو في ذلك غير مقلد بل هو مجتهد لا يريد أن يكون مبتدعا ، وما انفرد فيه بالاجتهاد ليس بالقليل ، وإن كان رحمه الله تعالى يحب أن يكون مستأنساً برأى إمام حرصاً على دينه من أن يؤديه رأيه إلى الإغراب فيه ، وما يراه يسير على منهاج الصحابة ، لفرط تأثره طريقهم ، ولذلك قال ابزالقم فى اجتهاده رضي الله عنه : إن المخالفين لمذهبه بالاجتهاد ، والمقلدين لغيره ليعظمون نصوصه وفتاواه ، يعرفون لها حقها وقربها من النصوص وفتاوى الصحابة ومن تأمل فتاويه وفتـاوى الصحابة رأى مطابقة كل منهما على الآخرى ورأى الجميع كأنها تخرج من مشكاة واحدة ، حتى أن الصحابة إذا اختلفوا على قولين جاء عنه د في المسألة روايتان ، .

٩١ - ولحرص أحمد فى فقهه أن يكون بعيداً عن الابتداع فى الدين كان لايفتى إلا فيما يقسع من الأمور؛ لأن الفتوى بالرأى لايصار إليها إلا عند الضرورة ولا ضرورة تلجىء إلى الإفتاء فيما لا يقع فى المسائل إلا إذا

كان فى ذلك سنة أو فتوى صحابى ، فإن الفتوى فى هذه الحال ليست فتوى بالرأى بل هى نشر لعلم السلف ، وقد كانت فتواهم فى أمور واقعة ، ولذلك لم يكن عنده الفقه التقديرى الذى أكثر منه أبو حنيفة و تلاميذه ، وعدا هذا من الاستعداد للبلاء قبل نزوله ، وقد وجد مثله فى كتب الشافعى فإنك ترى فروضا كثيرة فى المروى من كتبه رضى الله عنه وذلك لاختبار أقيسته الى كان يضعها والى عد بها أول ضابط للقياس راسم لحدوده .

والفقه التقديري له مزاياه إن لم يكن ثمة إفراط فيه ، إلى درجة فرض مسائل بعيدة الوقوع ، غيرمتوقعة ، بل غير متصورة الوقوع أحياناً ، وذلك وقع من المتأخرين من اتباع الأثمة القياسيين ؛ أما الفقه الحنبلي فلتجنب إمامه الفقه التقديري واجتهاده في أن يكون فقهه أثراً أو كالآثر لم يفت إلا في الواقع ، ولما فرع أتباعه من بعده الفروع على مذهبه وقواعده التي استنبطوها كان لابد من الفرض والتقدير لأن التفريع والتفقه لا يتم إلا بذلك، ولذلك سلكوا مسلك التقدير والفرض من غير أن يفرطوا ويوغلوا، ولقد قال ابن القيم في ذلك النوع :

وإذا سأل المستفتى عن مسألة لم تقع ، فهل تستحب إجابته أو تمكره أو يخير ؟ فيه ثلاثة أقوال . وقد حكى عن كثير من السلف أنه كان لا يتكلم فيما لايقع ، وكان بعض السلف إذا سأله الرجل عن مسألة ، قال : هل كان ذلك ، فإن قال نعم ، تكلف له الجواب ، وإلا قال : دعنا في عافية ، وقال الإمام أحمد لبعض أصحابه : إباك أن تتكام في مسألة ليس فيها إمام ، والحق التفصيل ، فإن كان في المسألة نص من كتاب الله أو سنة رسول الله عَلَيْكُ أو أثر عن الصحابة لم يكره المكلام فيها ، وإن لم يكن فيها نص ، ولا أثر ، فإن كانت بعيدة الوقوع ، أو مقدوة لا تقع لم يستحب له المكلام فيها ، وإن كان وقوعها غير نادر ولا مستبعد ، وغرض السائل الإحاطة بعلها وإن كان وقوعها غير نادر ولا مستبعد ، وغرض السائل الإحاطة بعلها

ليكون منها على بصيرة إذا وقدت ، استحب له الجواب بما يعلم ، ولا سيا إن كان السائل يتفقه بذلك ، ويعتبر بها نظائرها ، ويغرع عليها ، فحيث كان هو الأولى (١) .

فإذا كان أحمد قد امتنع عن الإجابة فيما لا يقع ، حتى لقد نقل عنه أبو داوود أنه سئل عن مسألة من هذا النوع ، فقال : دعنا من هذه المسائل المحدثة _ فقد كان مع ذلك أصحابه من بعده يفرعون ، ولكرب بقدر يتم به التفقه ، ووضع ضو ابط و قو اعد تسير مع منطق المذهب ، ومسلك العام في الاستنباط .

وإذا كان أحمد لم يفرض ولم يقدر في الفقه ، كاكان يفعل شيخ الفقهاء أبو حنيفة ، فإن هناك ماكان يغنيه عن الفرض والتقدير، فقد كانت المسائل الواقعة يسأل عنها من أقصى البلاد الإسلامية وأدناها ، فمن خراسان وفارس والعراق والشام والحرمين الشريفين ، وكان يستفتى لأنه قد ابتلاه الله تعالى بالشهرة ، فأحسن البلاء ، وكان يجيب بما علم من آثار، ويلتجيء إلى الرأى والقياس ، ولكن قياسه كان شبيها بالآثر ، لأنه كان من مشكاته ومن ضوئه .

وإذا كان الإفتاء فى الأمور المتوقعة يكسب الفقه صبطا، وإحكاما فى الصياغة، فإن الإفتاء فى الأمور الواقعة يكسبه حياة وقوة، ولذلك كان الفقه الحنبلى المأثور حياً نضراً، ريان المحيا، فيه جلال السلف ؛ إذ هو أثر، أو من ينبوع الآثر، ولقد كان أحمد لتمرسه بالآثار قوى الإدراك لما يشبهها فينطق به، لأن فكره تكون منه، وأشرب به، ومازج عقله وأطواء نفسه.

⁽١) إعلام الموقعين جـ،٤ من ١٩٣ .

٩٩٠ – ولا يظن القارى، أن اعتباد أحمد على الآثار فى فقهه ، لا يخرج عنها إلا وهو مستضى، بضوئها ، يحمل فقهه جامداً ، أو بعيداً عن حاجة الحياة والأحياء ، فإن الواقع غير ذلك ، لأنه قد وجد فى العبادات ما يسعفه بالنصوص الكاملة ، وإن الآقيسة فى العبادات لا يتسع لها الصمير الدينى ، كا يتسع للأقيسة فى المعاملات ، فكان الاستمساك بالآثار فى العبادات يسير على ما ينبغى أن يكون عليه العالم الدينى ، أما فى المعاملات الدنيوية فقد كان فى التحريم والتأثيم يستمسك أشد الاستمساك بالنصوص والآثار السلفية ، حتى لا يحرم ما أحل الله ، ثم يترك الأمور التي لم يقم فيها دليل على التحريم على الإباحة أو فى مرتبة العفو ، أو بعبارة أدق ما حرمه الله يثبت تحريمه ، وما أحله الله بالنص ، أو علم عن طريق السلف أو الرأى أنه أحله حكم بتحليله ، وما لم يقم دليل من نص على حرمته أو حله ، فهو مرتبة العفو ، بتحليله ، و القد قال ابن القيم فى تقرير هذه الحقيقة .

والأصل في العبادات البطلان ، حتى يقوم دليل على الأمر ، والأصل في العقود والمعاملات الصحة ، حتى يقوم دليل على البطلان والتحريم ، والفرق بينهما أن الله سبحانه وتعالى لا يعبد إلا بما شرعه على السنة رسله ، فإن العبادة حقه على عباده ، وحقه الذي أحقه هو ، ورضى به وشرعه ، وأما العقود والمعاملات فهي عفو حتى يحرمها ، ولهذا نعى الله سبحانه وتعالى على المشركين مخالفة هذين الأصلمين ، وهو تحريم ما لم يحرمه ، والتقرب بما لم يشرعه ، وهو سبحانه لو سكت عن إباحة ذلك وتحريمه لكان ذلك عفوا لم يحرد به وإبطاله ، فإن الحلال ما أحله الله ، والحرام ماحرمه ، وما سكت عنه فهو عفو ، (١) .

٩٤ - وقد كان ذلك الأصل الموسع ، وهو جعل معاملات الناس
 على أصل العفو أو الإباحة ، حتى يقوم الدليل من الشارع على التحريم ـ

⁽١) إعلام الموقعين ج ١ ص٣٠٠

سبباً فى أن كان المذهب الحنبلى أوسع المذاهب فى إطلاق حرية التعاقد ، وفى الشروط التى يلتزم بها العاقدان فأقر من الشروط ما لم يقره غيره من الفقهاء ، وسار فى ذلك على منهاج أساسه احترام كل ما يشترطه العاقدان ، والإلزام به ، حتى يقوم دليل من الشارع على تحريم ذلك الاشتراط ، أو بطلان الحقيقة الشرعية التى تشكون منه .

ولقدكان اعتبار الإباحة أصلا ، أو اعتبار كل ما لادليل فيه من الكتاب والسنة طلباً أو منماً هو في مرتبة العفو التي لا يؤاخذ بهما الشارع سبباً في توسعة الأحكام الفقهية على الناس، فأخذ باستصحاب حال الإباحة أو العذو ، أو البراءة الأصلية وكان فيها تسهيل على الناس ، واتسع بسبب ذلك هذا المذهب الآثري الكريم لما لم تتسع له مذاهب أخرى قامت على الرأى والقياس؛ ذلك لأن الاستعساك بالنص والأثر ، والتشديد فيهما كما كانا السبب في تصميب الاستنباط الفقهي ، كانا أيضاً سبباً في تصميب التحريم؛ فـكان باب المنع مضيةاً كماكان باب الإيجاب غير موسع ، وفي ذلك تسهيل كبير على الناس ، و توسيع لأفق التحليل ، كما رأيت ، وكما سنبين فى العقود ، فإرب الذين وسعوا طريق الاستنباط فى الشروط الجائزة والممنوعة دفعتهم أقيستهم لأن يقيدوا الشروط ، فـكان في ذلك ضيق ف التعامل ، أما المذهب الحنبلي الذي ضيق طريق الاستنباط في الشروط الجائزة والممنوعة ، فلم تكن ثمة ذريعة لتقبيد الشروط ، فكانت الإباحة ، وكان الإطلاق في الإلزام بالتراضي ، والالتزام .

وه _ ولقد وجدنا أحمد بن حنبل قد كان يفتى بالمصلحة إن أعوزه النص أو الآثر المتبع وذلك لآن المصالح قامت الدلائل الشرعية على اعتبارها، وتضافرت المصادر الإسلامية على ملاحظتها ، فأخذ بها وسار فيها مسار مالك ، وإن لم يعطها من القوة ما أعطاها مالك ، ولم يجعلها تقف أمام

النصوص ، كما فعل المالكيون ، كما أنه لم يحجم عنها ، كما فعد ل الشافعيون وغيرهم ، نعم إنه وجد من الحنابلة من غالوا فى اعتبار المصلحة ، حتى وقفوا بها أمام النصوص ، وخصصوها بها ولو أيدها الإجماع عليها ، ومن هؤلاء الطوفى ، ولعله هو وحده الذى وقف ذلك الموقف ، ولكن ذلك لا يمثل الهقه الحنبلى على العموم ، ولا يحكى رأى أحمد على الخصوص ، وسنناقش ذلك الرأى فى موضعه من دراستنا إن شاء الله تعالى ، وسنبين أنه قد رأى شذ فى الفقه الإسلامى ، فخرج عن الحنابلة ، والمالكية جميعاً .

٣٩ - ولقد أكثر الفقه الحنبلي من الأخذ بأصل الذرائع ، وجعل الموسائل حكم غاياتها ، وللمقدمات حكم نتائجها ، وقد توسع في ذلك الفقه الحنبلي بما لم يتوسع فيه فقه سبقه ، وإن ذلك النوع من المتفكير الفقهي قد جعل المذهب الحنبلي خصباً حياً واسع النصرف ، قوى الحياة لايجمد على الأمرر في كونها وظواهرها وماديتها ، بل يحكم عليها ببواعثها وغاياتها ، وافترق عن المذهب الشافعي في هذا الباب افتراقاً بيناً واضحاً . فبينها المذهب الشافعي ينظر إلى العقود والتصرفات نظراً مادياً ظاهرياً لا يفسرها إلا بعباراتها الدالة عليها ، ولا ينظر إلى بواعثها وغاياتها و نتائجها ، أهي محرمة أم محالة ، كان المذهب الحنبلي مذهباً نفسياً واقعياً يحمكم على الافعال والاقوال بحسب البواعث البينة ، والغايات الواقعة أو المتوقعة يقيناً ، أو والأقوال بحسب البواعث البينة ، والغايات الواقعة أو المتوقعة يقيناً ، أو لغلبة الظن ، ويعطى الوسائل حكم المقاصد إن حلالا أو حراماً .

والقول الجلى إن المذهب الحنبلى مذهب خصب، وإن كان اعتماده على الآثر ، أو مايشبه الآثر .

أصول الاستنباط في الفقه الحنبلي

٩٧ ـ ذكر ابن القيم أن الأصول التي بني عليها الإمام أحمد فتاويه خمسة: أحدها: النصوص، فإذا وجد النص أفتي بموجبه، ولم يلتفت إلى ما خالفه، ولذلك قدم النص على فتاوى الصحابة، وضرب ابن القيم أمثلة له على تركه فتاوى الصحابة للنص، منها أنه قدم حديث الأسلمية الذي اعتبر عدة الوفاة للحامل بوضع الحمل، ولم يعتبرها بأقصى الأجلين، كما هي فتوى عبد الله بن عباس وعلى في إحدى الروايتين، ومنها أنه لم يلتفت إلى قول مماذ ومعاوية في توريث المسلم من غير المسلم للحديث المانع (۱).

الأصل الثانى: ما أفتى به الصحابة، ولا يعلم مخالف فيه، فإذا وجدلبعضهم فتوى، ولم يعرف مخالفاً لها لم يعدها إلى غيرها، ولم يقل إن فى ذلك، إجماعا، بل يقول من روعه فى التعبير: لا أعلم شيئاً يدفعه، ومن ذلك قبول شهادة العبد، فقد روى هذا عن أنس، وروى عنه أنه قال: لا أعلم أحد رد شهادة العبد، وقال ابن القيم دإذا وجد الإمام أحمد هذا النوع عن الصحابة، لم يقدم عليه عملا، ولارأياً ولاقياساً ، (٧).

والأصل الثالث : من الأصول الخسة التي ذكرها ابن القيم أنه إذا

⁽۱) قد يناقش ذلك بأنه ترك قول الصحابى بقول صحابى آخر عاضده الدليل ، فلم يكن النمى المجرد دعامته فقط بل قوامه أن صحابياً آخر له فتوى تناقض فنوى الصحابى الذي تركه أحمد رضى الله عنهم ، فعاذ ومعاوية خالفهما جهور الصحابة ، وابن عباس وعلى رضى الله عنهم خالفهما ابن مسعود وغيره فلم يكن تاركا لفتوى الصحابى بنس مجرد ، بل بفتوى صحابى آخر اعتضد بالنمى وسنبين أنه إذا اختلف الصحابة راجم بين أقوالهم

⁽٧) إعلام للوقعين ج١ ص٢٢

اختلف الصحابة تخير من أقرالهم ماكان أقربها إلى الكتاب والسنة ، ولم يخرج عن أقوالهم فإن لم يتبين له موافقة أحد الأقوال حكى الحلاف ، ولم يحزم بقول . قال إسحق بن إبراهيم بن هانى فى مسائله ، قيل لابى عبدالله : يكون الرجل فى قومه ، فيسأل عن الشى م فيه اختلاف ؟ قال يفتى بما وافق الكتاب والسنة أمسك عنه (١) .

الأصل الرابع: الأخذ بالمرسل والحديث الضميف إذا لم يكن فى الباب شىء يدفعه ، وهو الذى رجحه على القياس، وليس المراد بالضميف عنده الباطل، ولا المنكر، ولاما فى روايته متهم، بحيث لا يسوغ الذهاب إليه ، ولقد ذكر ابن القيم أن ذلك الأصل قد أخذ به كثير من العلماء، ونسبة إلى أبى حنيفة ومالك والشافعي وسنناقش ذلك عند السكلام فى هذه الاصول تفصيلا.

الأصل الخامس: يما ذكر ابن القيم القياس، فإذا لم يمكن عند الإمام أحمد في المسألة نص، ولا قول الصحابة أو واحد منهم، ولا أثر مرسل أو ضميف ذهب إلى القياس، فاستعمله للصرورة كما قال ابن القيم، وقد نقل الخلال عن أحمد أنه قال: سألت الشافعي عن القياس، فقال: إنما يصار إليه عند الضرورة، (٢).

هذا عدد الأصول التي ذكرها ابن القيم في صدركتابه إعلام الموقمين وإن المتتبع لكل ماكتب وإن المتتبع لكل ماكتب ابن القيم في شتىكتبه لابد أن يزيد على هذه الخسة : وأن يدخل بعضها في بعض ، وأن يفصل بحمل بعض الأصول .

فالاصل الاول: وهو النصوص يشمل في الحقيقة أصلين ، وهماالكتاب

⁽١) الكتاب المذكور .

⁽٢) الكتاب الذكور من ٢٦

والسنة ، لأن النص إما من الكتاب ، وإما نص من السنة ، ولكنه صنع كما صنع الشافعي من قبل فاعتبرهماشيثاً واحداً لأن مرتبة السنة من الكتاب أنها مبينة له ومفصلة ، وموضحة لمجمله ، فهي وهو فى مرتبة واحدة ، ولذلك تفصيل نبينه عند بيان الكتاب الكريم .

والأصل النانى: يدخل فيه الثالث ، وهو فتوى الصحابى إذا اختلف مع غيره من الصحابة وراجح ويعبر عنه بعبارة شاملة للاثنين ، وهو فتاوى الصحابة مجتمعين أو مختلفين .

والأصل الذى ذكره رابعاً ، وهو الآخذ بالحديث المرسل والضيف يدخل فى الاستدلال بالنصوص ، وإن كان لما ذكره ابن القيم حكمة واضحة بيئة ، وهو أنه فى ترتيب الاستدلال لايقدم المرسل والضعيف على فتوى الصحابى ، والنصوص المتواترة والصحيحة تقدم على فتوى الصحابى ، ولكن هذه الحكمة لاتمنع أنه يدخل فى كلمة النصوص ، والواقع أن كلمة السنة عند أحمد تشمل الحديث المتواتر والصحيح وفتوى الصحابى ، والمرسل والضعيف .

فالاصول التي ذكرها ابن القيم نستطيع أن نعدها أربعة . وهي الكتاب والسنة وفتوى الصحابي والقياس .

وإذا أضفنا ما بذكره بعض الأصوليين . وينسبونه من أصول لأحمد . وما يجرى على ألسنة العلماء من أصول أحمد، وهي الاستصحاب، والمصالح، والذرائع زاد العدد .

ولقد وجدنا فى كنب الحنابلة كلاما فى الإجماع يشبه كلام الشافعى فيه من حيث إنه كان يعتبر الإجماع حجة إن وقع . ولكنه إن ذكر له على أنه حجة فى مسألة معينة تبين أنه لا إجماع فيه ، وقد وقع ذلك من الشافعى ، وأبى يوسف وأحمد نفسه ، فتى علمينا أن نذكره ، ونتكلم عن موقف أحمد رضى الله عنه ، أمنع الآخذ بالإجماع ، أم سلم ، في بعض الأمور .

وعلى ذلك يحق علينا فى بيان فقه أحمد وأصوله أن فتكلم فى بعض الكلام فى الكتاب والسنة ، والإجماع وفتاوى الصحابة ، والقياس والاستصحاب ، والمصالح المرسلة ، والذرائع ، ولنبدأ برأس هذه الشريعة وهو الكتاب .

١ - الكتاب

مه – القرآن الكريم هو عمود هـذه الشريعة ، وأصلها ، وينبوعها الأول وبه النعريف العام لها ، وفيه قواعدها والأحكام أنى لا تتغير بتغير الأزمـة ، والأمكنة ، والتي تمم بأحكامها الناس جميعاً ، ولا تخص فريقا دون فريق و به الأحكام المكلية و بيان المقيدة الإسلامية الصحيحة ، وفيه الحجة القائمة على صحة هذا الدين المنين .

ولانه الينبوع الأول للشريعة الإسلامية عنى العاماء قديماً بدراسته ، وطرق استخراج الأحكام من عباراته وإشاراته وظاهره ونصه ؛ كا اجتهدوا في طريقة تأويل متشابهة ، وتفصيل بحمله ، وتبيين ماعساه يحتاج إلى بيان منها ، وبيان عامه وخاصه ، وناسخه ومنسوخه ، وطريق نسخه ، وكيف يكون إن وقع ، وقد اختلف العلماء تحت ظله في هذا ، واتفقوا جميماً على أنه المصدر الأول لمكل شرائع الإسلام ، لا يختلفون في ذلك ، عمراً على أنه المصدر الأول لمكل شرائع الإسلام ، لا يختلفون في ذلك ، عمراً على أنه المصدر الأول لمكل شرائع الإسلام ، لا يختلفون في ذلك ، عمراً ما تأتى به مرده إليه .

وقد خصنا فى شرح فقه الآثمة الثلاثة أبى حنيفة ومالك والشافعى فى شىء من هذا . ووضحنا رأى أولئك الآثمة وأتباعهم فى هذه الإمور، وأجملنا فى ذلك ما وجدنا الإجمال فيه شافياً ، وفصلنا ما وجدنا الحاجة إلى بيانه ماسة ، وافتضى المقام فيه الإطناب فيه بدل الإيجاز .

٩٩ ــ ولانريد أن نخوض فياخضنا فيه، وخصوصاً أن أحمد رضى الله عنه لم يؤثر عنه في هذا قول ، ولم ينسب إليه أصحابه في هذا نظر والخوض فيه إعادة ـ لما قلنا ، والبدء أولى من الإعادة .

ولكن أمراً من الأمور يجب أن نتكلم فيه بشيء من الوضوح ، وهو (م ١٦ — ابن حنبل) موضح لنظر أحمد، وقد أجملناه فيامضى، لأن الإجمال فيه كان كافياً ، وهنا لا يكفى فيه الإجمالى ، لانه يتصل بلب الفقه الحنبلى ، ولاحمد فيه كلام منسوب إليه ، ذلك الامر هو مرتبة السنة من القرآن ، أهى متأخرة عنه ، أم مساوية له فى استنباط الاحكام، لا يقول أحد من العلماء إن السنة فى مقام القرآن من حيث الاعبار ، بل العلماء مجمعون على أنها متأخرة عنه فى الاعتبار ، لأنه حجة الإسلام الاولى ، والينبوع الأول ، ولان الاحتجاج بها ثبت منه لقول الله تعالى : و وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ، ولقوله تعالى ، وما آتا كم الرسول فخذوه ، وما نها كم عنه فانهوا ، ولقوله تعالى ، من يطع الرسول فقد أطاع الله ، إلى غير ذلك من الآيات الدالة على حجية السنة ، وإذا كان اعتبار السنة حجة قد ثبت بالقرآن ، فهى بلا ريب متأخرة عنه فى الاعتبار ، إذ لولا القرآن ما اعتبرت حجة .

فكون السنة متأخرة عن القرآن اعتباراً واستدلالا أمر لا مرية فيه ولا أختلاف عند أهل النظر ، وإنما موضع النظر هو في كون استخراج الأحكام من القرآن لا بد فيه من السنة ، إذ هي بيافه ، وأنه مزحيث دلالته على ما فيه من أحكام ، تعتبر هي المبينة له ، لقوله تعالى : . إنا أنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ، .

لقدوجدنا الحنفية والمالكية يستخرجون الأحكام من الكتاب، ويعرضون آحاد الأحاديث على الكتاب. فما كان منها متفقاً مع الكتاب قبلوه، وما لا يتفق مع الكتاب، أو يخص عامه ردوه، يغمل الحنفية ذلك، ويقع من المالكية ذلك أحياناً كماكان منهم إذردوا حديث ولوغ الكلب في الإناء لمعارضته لظاهر القرآن، وغير ذلك.

ووجدنا الشافمية بجملون السنة بياناً للقرآن ، فينما كان ظاهر القرآن عالفاً لسنة لا ترد السنة ، بل تخصص ظاهر القرآن ، ويفهم القرآن عن طريقها، وهي بيانه المبين، ومفسره ، حتى لقد عبر بعض الفقهاء عن هذا المعنى بأن السنة حاكمة على القرآن ، من حيث إنها طريق تفسيره ، والسبل لبيانه ، ولمنها تفصل مجمله ، وتبين الناسخ من المنسوخ من القرآن ، وتقيد المطلق ، وهكذا ؛ ولذا يجعلهما الشافعي في الاستدلال في مرتبة واحدة ، لأن الثانية مبينة للأول ، وإن كان الاعتبار الأول للقرآن ونسارع ، فنقرر أن أحمد ابن حنبل ينظر ذلك النظر ، وأن ابن القيم كان صادقاً تمام الصدق في ذكر استنباط أحمد رضى الله عنه عندما قرر أن الأصل الأول هو النصوص ، ولم يقدم نصوص القرآن على صوص السنة في البيان الأحكام ، وإن كا نت مقدمة في الاعتبار والاستدلال كا ذكر نا . ولأن ذلك النظر من لب النظر الخبلي يوضح القول فيه ويفصله .

• • • • لقد شدد أحمد رضى الله عنه فى اعتبار السنة النبوية مفسرة تغسيراً محيحاً للقرآن الكريم ، ولم يفرض أن يقمع تعارض بين ظاهر القرآن والسنة ، لأن ظاهر القرآن يحمل على ما جاءت بهالسنة ، فهى مبينة ، وهى الحاكم المفسر لما اشتمل عليه من فقه وأحكام ، ولقد ألف كتاباً فى الرد على من أخمذ بظاهر القرآن ، وترك السنة ، ولقد جاء فى مقدمة كتابه هذا ما نصه :

د إن الله جل ثناؤه ، وتقدست أسهاؤه بعث محداً بالهدى ، ودين الحق ليظهره على الدين كله ، ولوكره المشركون ، وأنزل عليه كتابه الهدى والنور لمن اتبعه ، وجعل رسول الله على ما أراد من ظاهره وباطنه ، وخاصه وعامه ، وناسخه ومنسوخه ، وما قصد له الكتاب ، فكان رسول الله هو المعبر عن كتاب الله الدال على معانيه ، شاهده فى ذلك أصحابه الذين ارتضاهم الله لنبيه ، واصطفاهم له ، ونقلوا ذلك عنه ، فكانوا أعلم الناس برسول الله يؤلي ، وبما أراد الله من كتابه بمشاهدتهم وما قصد له الكتاب فكانوا هم المعبرين عن ذلك بعد رسول الله عليه وسلم .

ثم ساق أحمد بعد ذلك آيات كريمات كثيرة تدل على وجوب إطاعة الرسول صلى الله عليه وسلم ، ويرد على من يقدمون ظاهر القرآن على السنة.

١٠١ _ وإن هذا الكلام يدل على ثلاثة أمور:

أحدهما: أن ظاهر القرآن لا يقدم على السنة ، وذلك صريح قوله .

وثانيهما: أن رسول الله عَلَيْنَ هو الذي يفسر القرآن، وليس لأحد أن يتأول فيه أو يفسره، لأن السنة وحدها بيانه، فلا يطلب البيان من غير طريقها.

وثالثها: أن الصحابة هم الذين يفسرون القرآن ، إذا لم يكن ثمة أثر عن النبي صلى الله عليه وسلم ، لانهم هم الذين شاهدوا التنزيل، وسمعوا التأويل ، وعرفوا سنة محمد صلى الله عليه وسلم فتفسيرهم من السنة .

ولقد صرح بأنه لا تفسير إلا من أثر — ابن تيمية في رسالته الني كتبها في النفسير، بل لقد صرح بأنه إذا لم يكن عن الصحابة في الآية تفسير أخذ بتفسير النابعين على بعض الآراه. ولذلك قال:

إذا لم تجد النفسير في القرآن، ولا وجدته عن الصحابة، فقد رجع كثير من الأثمة في ذلك إلى التابعين. وقال شعبة وغيره: د أقوال النابعين في النهروع ليست حجة، فكيف تكرن حجة في النفسير، يعني أنها لا تكون حجة على غيرهم ممن خالفهم، وهذا صحيح، أما إذا أجمعوا على الشيء فلا يرتاب فإن اختلفوا فلا يكون قول بعضهم على بعض وعلى من بعدهم حجة ويرجع في ذلك إلى لغة القرآن أو السنة، أو عموم لغة العرب، أو أقوال الصحابة في ذلك إلى لغة القرآن أو السنة، أو عموم لغة العرب، أو أقوال الصحابة في ذلك (١).

ولقد يستنكر ابنتيمية أن يفسر القرآن بالرأى ، كماكان يفعل الزمخشرى وغيره ، وإن هذا الاستنكار لا موضع له إذا لم يكن في الآية سنة ، ولا

⁽١) رسالة مطبوعة بعنوان مقدمة في أصول التفسير -

تفسير صحابى ، لأن ذلك القول يزدى إلى ألا يفهم القرآن ، أو يمنع الناس على تفهمه فيستغلق عليهم ، وهذا مناف لما وصف الله تعالى به كتابه من أفه كناب مبين ، أى بين واضح ، ولقد قرر جواز تفسير القرآن بالرأى علماء كثيرون ممتازون ، منهم حجة الإسلام الغزالى وغيره ، ولمكن الشرط ألا يخرج القرآن تخريجاً مذهبها بأن يحاول المفسر حمل المكلام بطريق من التكلف على مقتضى مذهبه فى أصول الدين أو الفروع كما كان يفعل الزمخشرى أحياناً فى تفسير بعض الآيات التى تمس عن قرب أو بعد مسائل تتصل ببعض مسائل تتصل بآراء للمعتزلة .

١٠٢ ـ هذه استطرادة جرنا إليها وقوف الإمام أحمد بن حنبل في فهم القرآن عند نصوص مأثورة عن السلف إن لم يكن عن النبي صلى الله عليه وسلم شيء .

و إنه إذ يقرر ذلك لا يرى أن ظو اهر القرآن ترد السنة ، بل إن السنة هى الى تمين دلالتها ، فلا يمكن أن ترد السنة لمعارضة عموم القرآن لها ، بل يحمل عام القرآن على خاص السنة، ومطلقه على مقيدها، ومجمله على مفصلها .

ولقد قسم ابن القيم السنة بالنسبة للقرآن ، إلى ثلاثة أقسام ، وقال فى ذلك ، د السنة مع القرآن على ثلاثة أوجه : (أحدها) أن تكون موافقة له من كل وجه فيكون توارد القرآن والسنة على الحركم الواحد من باب توارد الأدلة وتضافرها .

(الثانى) أن تـكون بياناً لما أريد بالقرآن ، وتفسيراً له.

(الثالث) أن تكون موجبة لحدكم سكت القرآن عن إيجابه أو محرمة لما سكت عن تحريمه ، ولا تخرج عن هذه الأقسام . ذلا تعارض القرآن بوجهما، فما كان منها زائداً على القرآن فهو تشريع مبتدأ عن النبي صلى الله عليه و سلم تجب طاعته ، ولا تحل معصيته ، وليس هذا تقويما لها على كتاب الله، بل هو امتثال لما أمر الله به من طاعة رسوله ، وكيف يمكن أحداً من أهل العلم ألا يقبل

حديثًا زاندًا على كتاب الله ، فلا يقبل حديث تحريم المرأة على عمتها ، ولا على خالتها ، ولا على خالتها ، ولا حديث التحريم بالرضاعة لـكل ما يحرم من النسب(١) .

سم و و منتهى من هذه النقول إلى أن الإمام أحمد رضى الله عنه و الحنا بلة من بعده لا يرون أن ظاهر القرآن لا يفسر إلا بالسنة لتمرين أحد الاحتمالين ، وإذا لم يكن فى موضوعه سنة مأثورة أخذ بظاهره، لأنه لا يوجد ما يتعارض مع ذلك الظاهر ، ولا يرجح أحد احتماليه .

وإن من الظاهر لفظ العام ، فإن ألفاظ العموم كما يقول المالكية ظاهرها الدلالة على العموم ، ويفسر الكلام على ذلك الظاهر ، إلا إذا وجدمن السنة ما يدل على الخصوص فإن العام يحمل عليه ، وعلى ذلك فالسنة سواء أكانت أحاديث مستفيضة أم متواترة أم أكانت أحاديث آحاد ، فإنها تخص عام القرآن ، وتقيد مطلقه . وتفصل بحمله ، لأن ذلك بيان ، فلا يكون النعارض بين السنة والقرآن ، حتى يقدم أقواها ثبوتاً ، وهو القرآن ، على حديث الآحاد ، إذ لا تعارض حينثذ ، بل بيان .

من أجل هذا النظر اعتبرت السنة عند أحمد عاكمة على القرآن من حيث هي بيانه ، ومقررة أحكامه ، ولقد فصل الشاطبي معنى قضاء السنة على الكتاب ، وليس الكتاب بقاض على فقال : د السنة عند العلماء قاضية على الكتاب ، وليس الكتاب بقاض على السنة ، لأن الكتاب يكون محتملاً لأمرين فأكثر ، فتأتى السنة بتعيين أحدهما، فيرجع إلى السنة ، ويترك مقتضى الكتاب ، وأيضاً فقد يكون ظاهر الكتاب أمراً فنأتى السنة ، فتخرجه من ظاهره . . . وحسبك أنها تقيد مطلقه ، وتخصص عمومه ، وتحمله على غير ظاهره . فالقرآن آت بقطع اليد ، فحمت السنة ذاك بسارق النصاب المحرز ، وآت بأخذ الزكاة بقطع اليد ، فحمت السنة ذاك بسارق النصاب المحرز ، وآت بأخذ الزكاة

⁽۱) إعلام الموقمين ج ۲ سـ ۲۳۷

من جميع المال ظاهراً ، فخصته بأموال مخصوصة ، وقال تعالى : • وأحـــل لكم ما وراء ذاـكم ، فأخرجت السنة من ذلك نكاح المرأة على عمتها أو خالتها(١) .

إلا يستقيه إلا من السنة ، وهو مسلك الشافهي وضى الله عنمه ، قد أثبته لا يستقيه إلا من السنة ، وهو مسلك الشافهي وضى الله عنمه ، قد أثبته في رسالته ، ولعل ذلك النحو هو الذي أعجب به أحمد رضى الله عنه ، عندما سمع الشافعي لأول مرة يلتى دروسه في مكة ، فقد روى أن قلك الدروس كانت في بيان الناسخ والمنسوخ ، وطرائق ذلك ، ولعل هذا إيما أعجب أحمد رضى الله عنه ، لأنه يرضى نزعه الأثرية ، ويوافق ما في افسهمن اعتبار السنة مفسرة هذا الدين ، ولعلنا لا نذهب بعيداً إذا استعنا في توضيح المذهب الحنبلي في هذا بما وضح به الشافمي رأيه ؛ وهو في نفس هذه الطريقة .

لقد قسم الشافعي ما جا. في القرآن إلى قسمين (أحدهما) لا يحتاج إلى بيان مثل آية اللعان، فإن فيها البيان من حيث حقيقة اللعان، وعده، وموضعه، وإن لم تذكر النتائج المترتبة عليه، وقد بينتها السنة النبوية، ومنها آية الصوم، فقد بينته السنة بياناكاملا من حيث وقته وأعذاره، وقد قروت السنة هذا البيان ثم ذكرت سائر الأحكام الخاصة بالصيام.

القسم الثانى : من بيان القرآن ألا يكون البيان فيه على وجمه الـكمال وبحتاج إلى السنة ، وقد ضرب لهذا أمثلة ، نقسمها إلى ثلاث طوائف .

أولاها: أن يكون الكلام محتملا احتمالين ، فتعين السنة أحدهما ، ومن ذلك قوله تعالى فى شأن المطلقة طلقة ثالثة ، فإن طلقها ، فلا تحل له من بعد ، حتى تنكح زوجا غيره ، فاحتمل ذلك أن يتزوجها غيره ، ولو لم

⁽۱) ج ٤ ص ٩

يدخل بها ، وأن عقد النكاح كاف لإحلالها للأول ، واحتمل ألا يحلمها حتى يدخل بها ، لأن اسم النكاح يقع بالإصابة ، ويقع بالعقد، فلما قال وسول الله صلى الله عليه وسلم لامرأة طلقت الثلاثة وتزوجها بعده رجل. ولاتحلين له ، حتى تذوقى عسيلته ، وبذوق عسيلتك ، تعين أن الإحلال لا يكون إلا بنكاح حصل فيه دخول .

الثانية: أن يكون القرآن بحملا فيذكر النبي صلى الله عليه وسلم المفصل، وكذلك شان أكثر الفرائض، فالصلاة مفروضة في القرآن إجالاً، في مثل قرله تعالى وإن الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً، والزكاة مفروضة إجالاً في قوله تعالى: وخذ من أموالهم صدقة تطهرهم، وتزكيهم بها، وكذلك الحج، وهكذا، ولقد بين رسول الله صلى الله عليه وسلم عدد الصلوات، وكيف تمكون في السقر؛ وفي الحضر. وكذلك الزكاة قد بينت السنة المقادير الواجبة في كل نوع من أنواع الأموال، وشروط هذا الوجوب، وبينت السنة مناسك الحج ومواقيته، وما يتبع، فكانت السنة في هذا تفسيراً للقرآن.

الثالثة: بيان الخصوص في العام ، فإذا كان لفظ القرآن عاما، وجاء من السنة ما يدل على خصوصه ، كان ذلك الخصوص تفسيراً له ، وبيان أنه أريد به الخاص ، ومن عام القرآن الذي أريد به الخاص ، ودلت السنة على ذلك التخصيص قوله تعالى ؛ والسارق والسارقة ، فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله ، فهذه الآية الكريمة بعمومها تفيد أن من يسرق شيئا تقطع يده ، سواء أكان قليلا أم كثيراً ، ومهما يكن نوع المسروق ، ولكن سن رسول الله صلى الله عليه وسلم أن لا قطع في ثمر ، ولا كثر () ، وألا

يقطع إلا من بلغت سرقته ربع دينار فصاعداً ، فكان لفظ القرآن عاما ، وظاهره الدلالة على العموم ، وأريد الخصوص بتخصيص السنة ، وهو أنه لاقطع إلا من سرقة محرز ، وبلغت سرقته ربع دينار .

ومن العام الذي جاء في القرآن وأريد به الحاص آية الواريث ، فقد قال تعالى ، يوصيكم الله في أولادكم ، للذكر مشل حظ الأنثيين ؛ فإن كن نساء فوق اثنتين ، فلمن ثلثا ما ترك ، وإن كانت واحدة فلما النصف ، ولا بويه لكل واحد منهما السدس بما ترك ، إن كان له ولد ، فإن لم يكن له ولد وورثه أبواه ، فلامه الثلث ، فإن كان له إخوة فلامه السدس ، ثم قال تعالى ، ولكم نصف ما ترك أزواجكم إن لم يكن لهن ولد ، فإن كان لهن ولد فلكم الربع بما تركن من بعد وصية يوصين بها أو دين ، ولهن الربع ما تركن من بعد وصية يوصين بها أو دين ، ولهن الربع ما تركن من بعد أو دين ، ولهن الربع عا تركم ولد فإن كان لهم ولد فلمن الثمن ما تركم من بعد وصية توصون بها أو دين ، وإن كان رجل يورث كلالة أو امرأة ، وله أخ أو أخت ، فله كل واحد منهما السدس ، فإن كانوا أكثر من ذلك فهم شركاء في الثلث من بعد وصية يوصي بها أو دين ، غير مضار وصية من الله ، والله علم حلم ، .

• • • حد بينا في هذا الجزء من بحثنا أن أحدد يجعل السنة مفسرة لطاهر القرآن ، وأنها مبينة لمعناه ، وأن أحاديث الآحاد ترتفع إلى مرتبة تخصيص عام القرآن وإن ذلك في الواقع قد يعد هو فيصل التفرقة بين الفقهاء الذين غلب عليهم الرأى ، والفقهاء الذين غلب عليهم الأثر فإن الدين غلب

عليهم الرأى لا يأخذون بأخبار الآحاد في مقام تعرض له القرآن، ولو بصيفة العموم، إذ يجعلون عمومات القرآن في عمومها، ولا يجعلون خبر الآحاد في مرتبة تخصيصها، أما الفقهاء الذين غلب عليهم الآثر فيخصصون عام القرآن بالخبر مطلقاً، وقد وضح منزعهم الشافعي في رسالته، وأحمد في كتابه الناسخ والمنسوخ، وابن تيمية وابن القيم فيما كتبا من كتب تعرضت لذلك، كمنهاج السنة لابن تيمية، وإعلام الموقعين لابن القيم.

وقد شرحنا ذلك من ناحية أصوله الفقهية في كتاباتنافي الأثمة الثلاثة، رضوان الله تعالى عليهم.

ولـكن وقد بينا وجهة نظر فقهاء الآثر فيها سقنا من بيان ، نشير إلى ما اعتمد عليه فقهاء الرأى من قول ما ثور ، ومنهاج مسلوك ، نسبوه إلى الصحابة رضوان الله تبارك وتعالى عليهم .

فقد قالوا فى تبرير ردهم الاحاديث بعموم القرآن : إن أبا بكر جمع الصحابة وأمرهم أن يردوا كلحديث مخالف للكبتاب، وعمر رضى الله عنه رد حديث فاطمة بنت قيس فى المبتو تة أنها لا تستحق النفقة ، وقال لا نترك كتاب الله بقول امرأة لا ندرى أصدقت أم كذبت (١٠ . وردت عائشة تعسد يب الميت ببكاء أهله ، وتلت قوله تعالى ، ولا تزر وازرة وزر أخرى ، .

ومن هـذا نرى أن فقهاء الرأى الذين لا يقبلون الأحاديث إلا بعد عرضها على المحكم من كتاب الله سبحانه و تعالى الذى لا يحتاج إلى بيان ، قد اعتمدوا فى منهجهم على الصحابة ألى بكر وعمر وعائشة ، وخيرهم رضوان

⁽١) وكتاب الله الذى يخالف الحديث هو ما جاء فى سورة الطلاق من وجوب نفقة المدة وبلاحظ أن أحمد أخذ بحديث فاطمة هذه .

الله تعالى عليهم ، وحاكوهم فى منهاجهم ، ولم يباعدوا عن سمتهم ، فما كانوا مبتدعين ، ولكن كانوا متبعين .

القرآن وظواهره ونصوصه أكثر من اعتمادهم على أخبار الآحاد ، وأنهم القرآن وظواهره ونصوصه أكثر من اعتمادهم على أخبار الآحاد ، وأنهم لا يقبلون خبر الآحاد في مقام بينه القرآن ، ولو بلفظ عام ، نذكر في هذا المقام فقيها جليلا ، يعد إماماً في السنة ، وهو الإمام مالك رضى الله تعالى عنه ، فقد قارب فقهاء العراق في عرضهم أخبار الآحاد على الكتاب ، وهو بالنسبة لعام القرآن قارب العراقيين ، وإن لم يسلك كل مسلمهم .

وذلك أن مالمكا يختلف عن فقها. العراق فى نظره إلى عام القرآن ، فيحكم بأن دلالته من قبيل الظاهر أى ظنية ويتفق معه فى ذلك الشافعي وأحمد، ولكنه لايلبث حتى يفترق عنهما ، لأنه لايجعل حديث الآحاد محصا أو معارضا لعام القرآن فى كل الآحوال ، بل وجدناه أحياناً يجعل لهذلك، وأحياناً يرده لعموم القرآن .

فقد وجدنا إمام دار الهجرة بأخذ بالقرآن الكريم ، ولوكانت دلالته من قبيل الظاهر والعام ، فقد رد خبر: « نهمى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أكل كل ذى مخلب من الطير، إذ مشهو رمذهب مالك لمباحة كل الطيور، ولوكانت ذات مخلب ، وأخذ فى ذلك بعموم قوله تعالى : « قل لا أجد فيما أوحى إلى محرما على طاعم يطعمه إلا أن يكونميتة أو دما مسفوحا ، أولحم خنزبر، وترك الحديث وضعفه لهذه المعارضة .

أما حديث النهى عن أكل كل ذى ناب من السباع ، فقد أخذ به ، وحمله على الكراهة لا على التحريم ، فسكانت الآية على ظاهرها ، وهذا ماذكره المالكية منسوبا لمالك ، ولكن فى الموطأ تحريم كل ذى ناب من السباع أخذاً من صريح الحديث .

وقد وجدناه أيضاً يحرم أكل الخيل لظاهر القرآن المكريم: . والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ، فلم يذكر طعامها ، فكان ظاهر القرآن تحريمه ، وقد ورد صريح بعض الاحاديث يحللها .

وقد قدم السنة على ظاهر القرآن الـكريم فى الجمع بين المرأة وعمتهـا وخالتها إذ قد جمل الحـديث الوارد فى ذلك مخصصاً لعموم توله تعالى : د وأحل لـكم ما ورا مذلـكم ، .

فتبين من هدنا أنه فى بعض الأحوال يجعل الحديث معارضاً لظاهر القرآن ، ويخصصه ، وفى بعضها يرد خبر الآحاد بظاهر القرآن ، وقداهتدى المالكية عئى ضوء الاستقرار إلى أن مالكا يقدم ظاهر القرآن على السنة وهو فى ذلك كأبى حنيفة إلا إذا عاضد السنة أمر آخر من قياس أو عمل أهل المدينة ، فإنها فى هدنه الحال تعتبر مخصصة لعموم القرآن ، أو مقيدة لإطلاقه ، فإذا عاضد السنة عمل أهل المدينة كما فى تحريم أكل كل فى ناب من السباع ، فإنه قد أخذ بالسنة فيه مع مخالفته لعموم القرآن الآن كل عمل أهل المدينة كان على ذلك ، ولذا جاء فى الوطأ بعد حديث النهى عن أكل كل ذى ناب وهو الأمر عندنا ، وهدذا يفيد أن أهل المدينة على ذلك .

وكذلك الشأن فى حرمة الجمع بين المرأة وعمتها ، والمرأة وخالتها ، فإن الإجماع وفيه أهل المدينة قد انعقد على ذلك ، فكان مزكياً للسنة فكانت مخصصة لعموم آية : ، وأحل لكم ما وراء ذلكم ، .

وإذا لم تعاصد السنة بعمل لأهل المدينة ، أو قياس ، فإن النص يسير على ظاهره ، ويرد خبر الآحاد الذي يعارض ذلك الظاهر ، أما الحديث المتواتر أو المستفيض ، فإنه يرتفع إلى مرتبة نسخ القرآن فبالأولى يرتفع

إلى تخصيص عامه وتقييد مطلقه ، وترجيح بعض الاحتمال فى ظاهره، وذلك إعمال للنصين ، وأخذ بهما .

وقد وجدنا مالكا أخذ بظاهر القرآن ، وترك خبر الآحاد في مسألة ولوغ الكلب في إناء أحدكم فليفسله ولوغ الكلب في إناء أحدكم فليفسله سبعاً إحداهن بالتراب ، لظاهر القرآن ، وهو قوله تعالى : , وما علمتم من الجوارح مكلبين ، إذ إباحة ما يصطاده تدل بظاهرها على طهارته ، فرد خبر الآحاد الذي يدل على نجاسته .

هذا نظر مالك إلى عموم القرآن مع السنة ، وهو يتقارب مع فقها. العراق ولا يبعد عنهم إلا قليلا .

٧٠٧ – وهذه أنظار العلماء فى خبر الآحاد مع عموم القرآن، ويرد الحنفية كل خبر آحاد يخص عموم القرآن، إلا إذا خص العموم من قبل، ويقار بهم مالك فيرده إن لم يعاضد بعمل أهل المدينة أو قياس، ويخالفهم الشافعي فيعتبر كل خبر صحيح مفسراً لعموم القرآن، ويخصه، ويعتبر ذاك تفسيراً، وبياناً لمراد الله سبحانه.

وكذلك يعمل أحمد رضى الله عنه ، ويسير على ذلك المنهاج الذي وضحه الشافعي ، ولقد قال ابن القيم في مناضرة رأى أحمد والشافعي .

« لو ساغ رد سنن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما فهمه الرجل من ظاهر الكتاب لردت بذلك أكثر السنن ، وبطلت بالكاية ؛ فما من أحد يحتج عليه بسنة صحيحة تخالف مذهبه ونحلته إلا يمـكـنه أن يتشبث بعموم آية أو إطلاقها ، ويقول هـذه السنة مخالفة لهـذا العموم ، أو هذا الإطلاق ، فلا يقبل ، وهؤلاء الروافض ردوا حديث :

دنحن معاشر الانبياء لانورث، بعموم آية ديوصيكم الله في أولادكم

للذكر مثل حظ الأنثيين ، وما من أحد رد سنة بما فهمه من القرآن إلا وقد قبل اضعافها مع كونها كـذلك ، .

هذا كلام ابن القيم في مناصرة طريقة الإمام أحمد في قبول كل سنة صحيحة ، وعدم عرض على الكتاب قبل قبولها ، بل يؤخذ بها ، وتعتبر مفسرة للقرآن إن كان يحتاج إلى تفسير ، ومؤولة له ، إذا كانت معارضة له في الظاهر ، فالسنة حاكمة باعتبار قيامها مقام المفسر ، وإن كانت في الاعتبار تالية للقرآن الكريم . ولننتقل إلى الكلام فيها .

٧ _ السنة

١٠٨ – هذا هو الأصل النانى من أصول الأمام أحمد ، وبعبارة أدق هذا هو الشطر الثانى من الأصل الأول عند ذلك الإمام ، فقد علمت أن ابن القيم عندما حكى أصول أحمد اعتبر النصوص الصحيحة المسندة أصلا واحداً ، فقد تبينت واحداً ، فقد تبينت حكمة ذلك من البيان الذى قدمناه ، إذ السنة بيان القرآن ، فكانت متممة له ، ولا يفرض تعارض بينهما ، لأنها مفسرة له ومؤولة إذا تعارض ظاهر معمها.

وإن هـذا لايتنافى مع جعل القرآن الأصل الأول فى الاعتبار، لأنه المهين لمقدار الاحتجاج فى السنة، والأصل الذى تقوم عليه الشرائعالثا بتة بها؛ والتقدم فى الاعتبار لاينافى التلاقى بينهما فى بيان أحكام الشريمة من غير تعارض.

ولقد وضح الشاطي تقديم القرآن في الاعتبار على السنة فقال: «رتبة السنة التأخر عنالكتاب في الاعتبار، والدليل على ذلك أمور:

(أحدها) أن الكتاب مقطوع به ، والسنة مظنونة ، والقطع فيها إنما يصح في الجملة لا في التفصيل ، بخلاف الكتاب فإنه مقطوع به في الجملة والتفصيل ، والمقطوع به مقدم على المظنون ، فلزم من ذلك تقديم الكتاب على السنة . .

(الثانى) أن السنة إما بيان للكتاب أو زيادة عليه ، فإن كانت بياناً فهى ثان على المبين في الاعتبار ، إذ يلزم من سقوط المبين سقوط البيان ، ولا يلزم من سقوط البيان سقرط المبين ، وما شأنه هذا فهو أولى في التقدم ، وإن لم يكن بياناً ، فلا تمتبر زائدة ، إلا بعدأن لم تكن في الكتاب ، وذلك دليل على تقدم اعتبار الكتاب .

(الثالث) مادل على ذلك من الأخبار والآثار كحديث معاذ وبم تحكم؟ قال بكتاب الله . قال فإن لم تجد؟ قال بسنة رسوله؟ قال فإن لم تجد؟ قال أجتهد رأيي . . إلح(١٠) . .

١٠٩ ـ و تقدم الكتاب في الاعتبار بهذا مع كونهما أصلا و احداً ، و تقديم الكتاب في الاستدلال كما جاء في حديث معاذ إنما هو من قبيل تناول الاسهل الاقرب الثابت، فإن القرآن ثابت ثبو تأ لا بجال للشك فيه ، أما السنة فقبو لها يحتاج إلى تحر و استيئاق ، و تلق من مصادر مختلفة ، حتى يصل بها إلى مرتبة التواتر ، أو الشهرة و الاستفاضة ، أو الاكتفاء بمصدر و احد ، وتحرى أمانته ، وصدقه في النقل ، وضبطه فيما ينقل ، ولا يصح الاتجاه إلى ذلك الأمر الذي يشتى مادام في القرآن حكم صريح ، أما السنة النابتة فإنها تدرس مع القرآن و عند تعرف الحكم منه يستعين بها في ذلك ، فإنها البيان والشرح ، والمسكل أو المفصل لشرائمه .

• ١١ - وإنه من الحق علينا ونحن ندرس إمام السنة في دار السلام، والذي استمسك بها من وقت أن شدا في طلب العلم إلى أن لتى ربه - أن فذكر فوق ما ذكر نا مقام السنة في الفقه الحنبلي بجوار الكتاب بتفصيل قليل ، موضحين في ذلك نظر أحمد الذي أجملناه آنفاً ، عند الكلام في الكتاب، وعند موازننا بينه وبين غيره في معارضة السنة لظو اهر القرآن ، وتفسيرها له ، أو تأويلها لظاهره .

لقد قرر أحمد رضى الله عنه فى كلام كثير من المأنور عنه أن طلب علم الكتاب يكون عن طريق السنة الكتاب يكون عن طريق السنة وأن السبيل المعبد لطلب فقه الإسلام وشرائعه الحق يكون عن طريق السنة ، وأن الذين يقتصرون على الكتاب من غير الاستعانة بالسنة فى بيانه ،

⁽١) الموافقات ج٤ ص ٧

و تعرف شرائعه يضلون سواء السبيل ، ولا يهتدون إلى الحقالقويم، وذلك لأموركثيرة :

أولها : أن نصوص القرآن الـكريم واردة بوجوب طاعة الرسـول صلوات الله وسلامه عليه ، و ليست طاعته إلا باتباع سنته، و إن الاحتكام إلى الرسول في حياته وإلى المروى عنه بعد وفاته ، أمر ثابت في الدينولذلك قال الله تعالى : . فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم، وهذه الآية يقول الرواة إنها قد نزلت عندما قضى رسول الله صلى عليه وسلم للزرير ابن العوام ، إذ اختلف مع أنصارى أيهمايستي أولا من شراج الحرة ، فقد خاصم الانصاري الزبير إلى رسول الله ، وكانت أرض الزبير أقرب إلى إلى المَاء ، وأرض الأنصارى دونه ، فقال النبي يَرَاتِيُّم : . اسق ياز بيروأرسل الماء إلى جارك ، فغضب الأنصاري وقال : ﴿ أَنْ كَانَ ابْنَ عَمْلُكُ، فَتَلُونَ وَجِهُ النبي ﷺ ، وقال : داسق يازبير ، ثم احبس الماء حتى يبلغ الجدر ، فطلب النبي بيالي من الزبير أولا التسامح مع جاره بأن يرسل الماء عندما تبتل أرضه ، فلما لم يرض الأنصارى بيِّن النبي الحـكم كاملا ، وهو أن للأعلى حق حبس الماء عن الأسفل حتى يستى سقياً تاماً ، و نزول الآية لهذ ايدل على وجوب الخضوع النام لحـكم السنة .

ولقد أمر الله تعالى بالحذر من مخالفة الرسول ، فقال تعالى : , وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول ، واحذروا ، وقال تعالى ، وليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصبيم فتنة أو يصبيهم عذاب أليم ، وقال تعالى ، وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانهوا ، .

فهذا كله يدل على وجوب طلب فقه هذا الهدين من قبل السنة ، وطلب فقه القرآن من قبل السنة .

الثانى : من الأدلة ما ورد من الأحاديث الني تثبت وجوب الأخذ بالسنة (م ١٧ -- ابن حبل)

وغدم ألاقتصار على الكبتاب، فلقد روى أنه صلى الله عليه وسلم قال:
د يوشك أحدكم أن يقول: هذا كتابالله، ما كان فيمه من حلال أحللناه،
وما كان فيه من حرام حرمناه، ألا من بلغه عنى حديث فكذب به، فقد
كذب ثلاثة، الله ورسوله، والذى حدث به.

وقال صلى الله عليه وسلم: « يوشك رجل مندكم متكناً على أريكمته يحدث بجديث عنى فيقول بيننا وبينكم كتاب الله فما وجدنا فيه من حلال استحللناه وما وجدنا فيه من حرام حرمناه، ألا وإن ما حرم رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل الذى حرم الله .

و هكذا تجد النصوص الكشيرة الدالة على وجوب طلب شرائع هـذا الدين من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأن الاقتصار على علم الكتاب بدع من القول لا يجدى فى الحق ولا يستطيع لمتفقه أن يأخذ به ·

الثالث: أن الآحكام الإسلامية الكثيرة التي أجمع المسلمون على كثير منها مأخوذ من السنة ، أو الاعتباد الأكبر فيها كان على السنة ، فالتحريم بالرضاع ، وتحريم الجمع بين المرأة وعمتها وخالتها كانت من السنة، وأحكام الزكاة مفصلة والتي أجمع على أكثرها كانت من السنة ، وتفصيل مقادير الديات كانت من السنة وبيان أحكام السلم والحرب والمعاهدات والمهادنات وعقود الذمة ، ووجوب الوفاء ، وغير ذلك من السنة ، فمن لم يطلب الفقه من السنة ، فقد صيم على نفسه تسعة أعشار الفقه الإسلامي أو أكثر ، ومن حسب أن الاقتصار على الكتاب والرأى يؤدى إلى الفقه ، فقد صل صلالا مدناً .

ا ١١١ ــ لهذا اتجه أحمد فى طلب الدين إلى السنة ، فنها طلب علم الكتاب ومنها طلب سائر علوم الدين ، وفقه الإسلام وشرائعه .

وإنه من المقرر أن السنة ليست مرتبة واحدة فى قوة سندها، بل هىفيه

مراتب، ولذلك حق علينا أن نبين مراتبها ثم نذكر مقدار الاستدلال في كل مرتبة والحديم عند تعارضها، وما يقرره أحمد في ذلك وموافقته أو مخالفته لغيره من الأثمة يقدم الفقهاء وعلماء الاحاديث من حيث سندها إلى أربعة أقسام:

أحاديث متواترة ، وأحاديث مشهورة أو مستفيضة، وأحاديث آحاد، وأحاديث غير متصلة بسند ، بل منقطعة في طبقة من طبقاتها .

والأحاديث المتواترة هي الني تروى عن قوم لا يحصى عدده، ولا يتوهم تواطؤهم على الكذب لكثرتهم وعدالتهم ، وتباين أماكنهم ، ويدوم هذا الحد فيكون آخره وأوسطه كطرفيه ، وذلك مثل نقل الصلوات الخسو أعداد الركمات ومقادير الزكوات ، وما أشبه ذلك .

۱۹۲ – والأحاديث المتواترة بالمعنى موجودة بكمثرة ومتفق عليها، أما الأحاديث المتواترة المروية بالنص فنادرة ، وليس العلماء متفقين على تواترها وقد ادعى التوائر باللفظ فى قوله صلى الله عليه وسلم من كذب على متعمداً فليتبرأ مقعده من النار . ومن الاحاديث المتواترة المعنى قوله صلى الله عليه وسلم : « إنما الاعمال بالنيات وإنما لكل امرى مما نوى فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها ، فهجرته لما هاجر إليه .

والحديث المتواتر يوجب العلم اليقينى ، وقد قال الكثرة من العاجاء ، إن العلم الحادث من النواتر ، كالعلم الناشىء من العيان . وقالت طائفة إن المتواتر من الاخبار يوجب علم طمأنينة لا يقين ، ومعنى الطمأنينة أن يحتمل الوهم أو الشك ، ولكن يكون الاحتمال من غير أصل يعتمد عليه ، بل بجرد احتمال عقلى من غير سند ، وقد قال فى توجيه رأيهم إن المتواتر صار جمعاً بالآحاد ، وخبر كل واحد محتمل للكذب حال الانفراد، وبانضهام المحتمل بالآحاد ، وخبر كل واحد محتمل للكذب حال الانفراد، وبانضهام المحتمل

إلى المحتمل لا ينقطع الاحتمال إذ لو انقطع الاحتمال، واستحال الكذب حال الاجتماع لانقلب الجائز متنعاً ، إذ ينقلب الكذب الذي كان جائزاً - مستحيلاً ، وذلك باطل ، فما يؤدي إليه باطل وهو انقطاع الكذب .

ولقد يؤدى هذا التفكير المنطق الواقع العملى، فقد وجدنا جماعات تتفق على قبول أخبار غير صادقة، وتتواتر بين جموعها، ويتلقاها الحلف عن السلف مع بطلانها وقيام الدليل على كذبها.

وقد احتج الجمهور لقولهم ، (وهو أن الخبر المتواتر يفيد العلم اليقيني كالعلم بالعيان) بأن الناس تواضعوا على ذلك بمقتضى فطرهم ، فإن الناس يعرفون آباءهم بالاخبار المتواترة كما يعرفون أبناءهم بالعيان ، ويعرفون بالتواتر نشأتهم صفاراً ثم صيرورتهم كباراً ، كما يرون ذلك عياناً في أولادهم، ويعرفون جهة الكعبة بالحجر المتواتر ، كما يعرفون جهات منازلهم بالعيان .

وقد أثبت التحقيق المنطق صحة ما تواضع الناس عليه منذ القدم، وذلك لآن الناس خلقوا على مشاوب متباينة ، وطبائع محتلفة لا يتفقون ، فإن انفقوا في خبر فإما عن سماع أو اختراع ، واتفاقهم على الاختراع باطل، لآن كثرتهم وعدم إحصائهم تحيل اتفاقهم فيما يختر ون فلم يبق إلا أن الاتفاق كان مبنياً على الساع ، وبذلك يثبت العلم قطعاً بالخبر المتواتر .

والأحاديث المتواترة حجة بإجماع علماء المسلمين ، إلا من لايؤ به بقوله من ينتحل اسم الإسلام ، كأولئك الدين حكى الشافعي في كتاب الآم أنه ناقشهم في إحدى مناظراته بالبصرة ، وقد انقرضوا ، ولا أحد منهم بعد عصر الاجتهاد الفقهي .

۱۱۳ ــ والأحاديث المشهورة أو المستفيضة هي الأحاديث الق تكون الطبقة الأولى أو الثانية فيها آحاداً ، ثم تنتشر بعد ذلك ، وينقلها قوم لا يتوهم تواطؤهم على الكذب ، والطبقة الأولى هي الطبقة الصحابة ،

والثانية هي طبقة التابعين ، فإذا اشتهر الحديث بين التابعين ، أو اشتهر في الطبقة التي تلي التابعين اعتبر مشهوراً مستفيضاً ، وإن لم يشتهر في الطبقة التي تلي التابعين ، بل اشتهر بعدها لا يعتبر مشهوراً لأن الاحاديث قد دونت كلها بعد ذلك فصارت معروفة ، فلا يعتبر الاشتهار إلا قبل ذلك .

و المشهور الذى تلقاه علماء القرن الثانى أو الثالث بالقبول، واستفاض بينهم ، وإن كان من قبيل حديث الآحاد فى أول طبقاته قد جعله الحنفية فى مرتبة بين الآحاد ، وبين المتواتر ، فحصصوا به القرآن ، وزادوا به على أحكامه ، وليست أحاديث الآحاد عندهم لها هذا الشأن .

فالتفرقة بين المشهور والآحاد تظهر ثمرتها عند الحنفية الذين لايجملون أحاديث الآحاد تبلغ درجة تخصيص القرآن ، أما غيرهم الذي يجعل أحاديث الآحاد مخصصة للقرآن بإطلاق كأحمد والشافعي أو عند معاضدتها بعمل أهل المدينة ، أو قياس ، كما هو رأى المالكية ، فإنهم لا يفرقون بين الآحاد والمشهور إلا من حيث كثرة الرواة وهي تعطيه قوة عند الترجيح .

الآحاد أو خبر الخاصة كما يسميه الشافعي ، ومن كان فى عصره من العلماء هو كل خبر يرويه الواحد ،أو الإثنان ،أو الآكثر من ذلك ، ولا يتوافر فيه سبب الشهرة .

ونسبة حديث الآحاد إلى رسول الله على الله على سبيل الظن الراجح ، لاعلى سبيل العلم اليقينى ، ولذلك سار جمور علماء المسلمين على أحاديث الآحاد من الثقة والعدل ، والاحتجاج بها فى العمل دون الاعتقاد؛ لأن الاعتقاد يجب أن يبنى على أدلة يقينية لاشمة فيها؛ إذ الاعتقاد علم جازم عن دليل ، وذلك ألا يكون بدليل ظنى فيه شبهة ، أما العمل ، فيبنى عسلى الرجحان ، ويكنى فيه نفى الاحتمال الناشىء عن دليل ، لا نفى مطلق احتمال الرجحان ، ويكنى فيه نفى الاحتمال الناشىء عن دليل ، لا نفى مطلق احتمال

وكون الراوى عدلا ثقة يغلب جانب الصدق على جانب الكذب ، فيكون احتمال الحدب غير ناشى عن دليل ، واحتمال الصدق يؤيده الدلبل فيكون العمل على مقتضاه ، هكذا يسير الناس فى أقضيتهم ، وهكذا يسيرون فى معاملاتهم أو عملهم ، ولوكانت الاحكام والاعمال لا تستقيم إلا إذا بنيت على أدلة لاشبهة فيها لتعطلت الاحكام ، وما استقامت أمور الناس ، وما قضى بحق ، ولا دفع باطل .

• ١١ – هذا رأى الجمهور في حديث الآحـاد يأخذون به في العمل دون الاعتقاد فهل يسلك أحمد ذلك المسلك، فيرده في الاعتقاد، ويقبله في العمل؟

إن الدارس للآراء التي أعلنها أحمد في المقائد، وفيما عليه السلف الصالح، وفي منهاج السنة في رسائله وإجاباته عماكان يسأله عنه أهل عصره يجدها تدل على أنه كان يقبل أحاديث الآحاد في الاعتقاد، ويسيرعكم مقتضاها وولا يقتصر في الآخذ بها على العمل، فالإيمان بعداب القبر، والإيمان بالحوض والشفاعة، والإيمان بأن والإيمان بأن الموحدين يخرجون من النار بعدان يمتحنوا بها،كل هذا أخذه من الأحاديث، وهي أخبار آحاد، فدل على أنه لفرط تورعه يسلم بكل ما جاءت السنة في اعتقاد، وعمله معاً.

وإنه ليقول في رسالته إلى مسدد بن مسرهد البصرى: والميزان حق، والصراط حق. والإيمان بالحوض والشفاعة حق، والإيمان بالعرش والسكرسى، والإيمان بملك الموت. وأنه يقبض الأرواح، ثميرد الارواح إلى الأجساد، والإيمان بالنفخ في الصور، والدجال خارج في هذه الأمة، وينزل عيسى بن مريم فيقتله، (۱).

⁽١) مُسَ ١٦٩ من المناقب لابن الجوزي .

وهذه الأمور أكثرها ثابت بأخبار الآحاد .

وإن أحمد رضى الله عنه قد أشربت روحه حب النبي وأصحابه ، فصار كل ما يسند إليه بتاليم بسند يرتضيه يقبله ، ويستولى على نفسه ، ويتغلفل في إحساسه وشعوره ، حتى يصير ما يتضمنه في ضمن معتقداته ، فيؤمن بكل ما جاءت به السنة ، كا يؤمن بكل ما جاء به الكتاب الكريم ، ولا يفرق في الآخذ باحاديث رسول الله يتاليم وسلم بين عمل واعتقاد ، ولا بين أعمال الخوارج ، وإذعان القلب والعقل .

۱۱٦ – والقسم الرابع من الاحاديث التي جرى الاحتجاج بها الحديث المرسل ، وللحديث المرسل اصطلاحان (أحدهما) اصطلاح المحدثين فيطلقو ته على الحديث الذي يتصل فيه السند إلى التابعي، ويترك التابعي ذكر الصحابي الذي روى عنه بل يسند إلى النبي صلى الله عليه وسلم، وإذا انقطع السند دون التابعي سمى منقطعا ولا يسمى مرسلا .

(وثانيهما) أن كل حديث لم يذكر فيه السند متصلا إلى رسول القصلي الله عليه وسلم يسمى مرسلا ، سواء كان الانقطاع عند الصحابي أو دونه ، ويشمل هذا إرسال التابعي وعدم ذكر الصحابي ، وإرسال الصحابي فيما لم يسمعه عن النبي صلى الله عليه وسلم بأن يروى الصحابي خبراً أثبت يقيناً أنه لم يكن في صحبة النبي في الوقت الذي أسند القول إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، ويشمل إرسال العدل في أي عصر من العصور .

وهذا الإطلاق الآخير شائع في لغة الفقهاء في عصر الآئمة ، وبعض الكتاب في علم أصول الفقه ، والإطلاق الآول هو المشهور عند المحدثين.

۱۱۷ – وحجية المرسل فى الأحكام الشرعية موضع نظر عندالعلماء، فقد رده بعض المحدثين واعتبره من الأحاديث الضعيفة التي لايحتج بها

فى العمل، وقد ذكر النووى فى التقريب أن ذلك رأى جميـع المحدثين، وكثير من الفقهاء وأصحاب الاصول، والعلة فى رده هو جهل من روى عنه وعدم تسميته، لانه إذا كانت الرواية عن المسمى المجهول مردودة فأولى أن ترد عمن لا يسمى قط (١).

ولكن ذلك الرأى هو غير المشهور عند الفقهاء، بل المشور عندالفقهاء غيره إذ المذاهب الأربعة على قبوله ، وبعضهم قبله بإطلاق ، ولكن أخره عن المسند مرتبة المسند على سواء ، وبعضهم قبله بإطلاق ، ولكن أخره عن المسند وبعضهم مع تأخيره عن المسند قيد قبوله بشروط أوجب تحققها فيه ، وذلك هو الشافعي .

فأبو حنيفة رضى الله عنه قبل المرسل إذاكان الذى أرسل صحابياً أو تابعياً بأن لم يذكر الصحابي الذى روى عنه ، أو تابعاً للتابعين ، بأن لم يذكر التابعي الذى روى عنه ، أما الإرسال من بعد تابع التابعين فغير مقبول، كا تقول كـتب الحنفية ومالك رضى الله عنه يقبل المراسلات و يقبل البلاغات ويفتى على أساسها مع أنه هو الذى كان يتشدد فى قبول الرواية ، وذلك لأنه كان يقبل المرسل من الرجل الذى يثق به ، وينتقيه ، فهو كان يتشدد فى البحث عن الرجل الذى يكون ثقة ، فإذا كان مستوفياً لكل شروطه اطمأن إليه ، وقبل منه سنده ، ومرسله ، وبلاغته ، فالتشدد فى الاختيار هو سبب الاطمئنان ، وقبول الإرسال .

فليس قبول مالك وأبى حنيفة الإرسال دليلا على النساهل فى الروية ، وليسوا يجيزون الإرسال من كل شخص ويقبلون الإرسال من أى شخص، بل يقبلون إرسال الثقات الذين عرفوهم متصفين بالصدق، وأنهم إن أرسلوا

⁽۱) ویستدل النووی لذلك أیضاً بقوله: ﴿ إِنْ الراوی الذی یَصل التابعی بالرسول یَحتمل أَنْ یَکُونُ یَحتمل أَنْ یَکُونُ عَلَمُ الله یَحتمل أَنْ یَکُونُ عَلَمُ الله یَکُونُ عَلَمُ الله یَحتمل أَنْ یَکُونُ هَذَا التّابعی الذی لم یذکره روی عن صحابی أو تابعی ضعیف أو ثقة ، و مِحتمل أَنْ یَکُونُ حَجة .

فعن بينة ، وعن ثقة . وربما كان إرسالهم سببه شهرة ما يرونه ، وكثرة من أخذوه عنهم ، ولقد صرح بذلك بعض التابعين ، فالحسن البصرى يقول: دكنت إذا اجتمع أربعة من الصحابة على حديث أرسلته إرسالا، ويقول: « متى قلت حدثنى فلان ، فهو حديثه لا غير ، ومتى قلت قال رسول القصلى الله عليه وسلم فقد سمعته من سبعين أو أكثر ، .

ولقد روى أن الأعمش قال: قلت لإبراهيم: ﴿ إِذَا رُويِتُ لَى حَدِيثًا عَنَ عَبِدُ اللّهِ وَ عَبِدُ اللّه وَ عَبِدُ اللّه فَأَسْدُه لَى ، فَقَالَ : إِذَا قلت لك حَدَثْنَى فَلانَ عَنَ عَبِدُ اللّه وَ فَهُو الذّي رُوى لَى ذَلِك ، وإِذَا قلت : قال عبد الله . فقد رواه لى غير واحد ، .

و يظهر أن الإرسال كان هو الكثير بين التابعين و تابعى التابعين قبل أن يكثر الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم فلما كثر اضطر العلماء إلى الإسناد ، ليعرف الراوى ، فتعرف نحلته ، ولقد قال فى ذلك ابنسيرين من التابعين : د ماكنا لسند الحديث إلى أن وقعت الفتنة ، .

لهذا كله قبل مالك وأبو حنيفة الإرسال فى الحدود التى لاحظناها ، ويظهر من تقبع موطأ مالك ، وكتب الآثار المتصلة فى إسنادها إلى أبى حنيفة أن المرسل عندهما فى مرتبة خبر الآحاد ، فعند تعارضهما يرجح بينهما بعارق الترجيح التي تقبع عند تعارض خبرين ، قوتهما من حيث النسبة المجردة واحدة ، وإذا كنا قد وجدنا نظراً مختلفاً عند أتباع هذين الإمامين من بعد، فإن هذا رأبهما و نظرهما .

هذا رأى الذين قبلوا المرسل من الأثمة بإطلاق ، ولم يشترطوا إلا الضبط والعدالة فيمن يروى إليهم .

۱۱۸ ـــ أما رأى الشافعي، وهو الذي لم يضع المرسل في مرتبة المسند، ولم يقبله بعد تنزبل رتبته إلا بقيود، فلأنه أستاذ أحمد نبين رأيه

بعض التبیین ، لأن بیانه بیان لرأی تلقاه أحمد ، وكان موضع دراسة له ، وقبله أو تأثر به .

إن الشافعي يقبل المرسل من الأحاديث في الجملة ، ولكنه يشترط القبولة شرطين أحدهما في المرسل ، وثانيهما في الحسديث المرسل ، فانيهما في الراوى المرسل أن يكون تابعياً ، ومن كبار التابعين الذين التقوا بعدد كبير من الصحابة ، كسعيد بن المسيب والحسن البصرى ، فهو لا يقبل من النابعين الذين لم يلتقوا بكثير من الصحابة .

وأما الشرط الذى يشترطه فى الخبر المرسل ليقبله فهو أن يكون لهشاهد يزكى قبوله ، وذلك بواحد من أمور أربعة :

أولها: أن يكون الحفاظ الثقات المأمونون قد رووا معناه مسنداً إلى النبي صلى الله عليه وسلم، فإن ذلك شهادة بصحة الخبر الذي أرسل، وعندى أن الحجة حينئذ تكون في معنى ما رووا، وهو مروى بسند متصل.

ثانيهما: أن يشهد له مرسل آخر غيره روى بغير طريقه ، فإن وجدذلك كان مسوغا لقبولهما ، لمعاضدة بعضهما للآخر ، ومرتبة هذه الشهادة دون الأولى ، لأن معاضدة المسند أقوى من معاضدة المرسل .

ثالثها: أن يشهد له فتوى أو قول الصحابي من أصحاب رسول الله على الله عليه وسلم فإن هذه الموافقة دليل على أن المرسل له أصل معتبر عند الصحابة، أو بعضهم ولذلك أفتوا بمثله، وهذه مرتبة في الشهادة دون الثانية.

ورابعها: أن تقبل هذا المرسل جماعات من أهل العلم، ويفتون بمثل ما جاء به ، فإذا قبل مالك أو أبو حنيفة أو إبراهيم أو سفيان بن عيينة أو سفيان الثورى، كان ذلك شهادة مزكية أو مسوغة للقبول، وهذه دون المراتب الثلاث السابقة.

والمرسل عند الشافعي لا يكون في قوة المتصل ، كما قررنا ، فإن

تعارض متصل ومرسل ، قدم المتصل ، ويقول الشافعي في تعليل ذلك ، إن معنى المنقطع مغيب ، يحتمل أن يكون حمل عمن يرغب عن الرواية عنه إذا سمى ، وإن بعض المنقطعات وإن وافقه مرسل مثله ، فقد بحتمل أن يكون مخرجهما واحداً من حيث لو سمى لم يقبل ، .

بعض قوله ، وخالفه فى بعض آخر ، وقد اعتبر أحمد المرسلات مرب بعض قوله ، وخالفه فى بعض آخر ، وقد اعتبر أحمد المرسلات مرب الأحاديث حجة ، ولكمنه أخرها عن فتوى الصحابة ، ووضعها فى قرن مع الأحاديث الضعيفة ، وهو بهذا خالف شيخه ، ووافقه ، فألفه فى أن المرسل مؤخر عرب فتوى الصحابى ، فهو يقدمها عليه ، إذ يعتبر فتاوى الصحابة من السنة على ما سنبين إن شاء الله تعالى عند الكلام فيها .

وفى حال الضرورة يقبلها كما يقبل الاحاديث الضعيفة ؛ لأنه يؤثر الفتوى ما على القياس والرأى ، إذ لا يقدم على القياس إلا عند الضرورة القصوى ، وعنده مندوحة بقبول القصوى ، وعنده مندوحة بقبول حديث منسوب لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، وإن كان منقطع السند . وليس متصلا .

ولـكمنا ونحن نقرر هذا نجد من الحق أن نقول أن أحمد رضى الله عنه اعتبر المرسل من قبيل الآخبار الضعيفة التي يكون الاصل ردها ، وعدم قبولها . ولذلك قدم عليه فتوى الصحابى وهو لا يقدم هذه الفتوى على حديث صحيح قط فتقديمها عليه دليل على أنه يعتبره ضعيفاً لا صحيحاً ، وهو بذلك ينحو نحو المحدثين الذين يقررون أن الحديث المرسل من قبيل الحديث الصحيح وإبما أفتى به فى حال المضرورة ، لأنه لا يريد أن يفتى فى الدين بشىء عنده ، وعنده أثر يستأنس به ، فهو يأخذ به ، ما دام ليس له إمام من الصحابة يفتى بفتواه .

و بذلك نستطيع أن نقول إن أحمد لم يكن متسامحاً فى قبول المرسلات أكثر من شيخه الشافعى ، بلكان لهما أكثر رداً ، لأنه وضعها فى سجل الأحاديث الضعيفة . وإن أفتى بها عند الضرورة ، فلأنها مثلها .

المنقطعة والاحتجاج بها ، فإنه كلما كان الإمام أسبق زمناً كان أكثر قبولا المنقطعة والاحتجاج بها ، فإنه كلما كان الإمام أسبق زمناً كان أكثر قبولا للرسل فأبو حنيفة ومالك والأوزاعي ، وسفيان بن عيينة وغيرهم بمن عاصرهم كانوا يقبلون مرسلات الاحاديث ، ولا يشترطون إلا الثقة بمن ينقل إليهم ،ويحكمون عنه ، فلما جاء الشافعي وجدناه قد شدد في شروط قبوله ، ووضع القيود ، وضبط الضوابط ، واشترط الشهادات المزكية ، حتى إذا جاء أحمد وضعه في سجل الاحاديث الضعيفة وقبله في حال قبولها،وشيخه قدم عليه المتصل بإطلاق ، وهو قدم عليه فتوى الصدحابي ، ولما جاء المحدثون من بعد أحمد كانوا بالنسبة للمرسلات أكثر رداً ، فضعفوها ، ولم يأخذ أكثرهم بها .

ولم كان ذلك الندرج الزمنى؟ الجواب عن ذلك واضح من مطوى ما قلناه فإنه كلما كان الزمن أقرب إلى الرسول صلى الله عليه وسلم كان الجهولون الذن لم يذكروا أقرب إلى فرض الثقة ، ولأن الرواة الذين ذكروا الحديث من غير أن يذكروهم أهل للثقة بهم ، والإطمئنان إلى أنهم لا ينقلون إلا عن ثقات عدول ضابطين ، وما كان فى الإمكان بعد أن تعددت الطبقات بين الفقهاء والنبي صلى الله عليه وسلم ، كما فى عصر أحمد والشافعي أن يطه شنوا خلك الاطمئنان ، وأن يثقوا بحال الذين لم يذكروا تلك الثقة .

وننبه هنا إلى أن أحمد رضى الله عنه لم يكن يشترط فى الرواة الذين يتلقى عليهم ويأخذ عنهم بالشفاه والكتابة ماكان يشترطه أبوحنيفة ومالك رضى الله عنهما من الضبط، ولذلكماكان له أن يطمئن إلى من لا يذكرون – اطمئنانهم .

۱۲۱ – ولننتقل بعد ذلك إلى بيان ماكان يشترطه أحمد فى الروأة ، ومقدار تشدده أو تساهله ، ونقده ،ونقده الأحاديث عند دراستها ، أكان يصنع صنيع السابقين وشيخه الشافعي ، أمكان ينحو غير منجاهم ومنحاه ؟

كان أحمد فى مسنده لا يروى عن الكذابين ، بل يروى عن الثقات العدول ، فهو يروى عن عن الثقات العدول ، فهو يروى عن عرف بالتقوى ، واشتهر بالصدق ، ولا يرد الحديث لنقد فى متنه إلا إذا عارضه غيره ، ولا يشترط لقبوله عرضه على كتاب الله سبحانه وتعالى ، بل يعتبر السنة مفسرة الكتاب . ودلائله . وهى بهذه المرتبة الموضحة . ولذا جا . في رسالته لمسدد بن مسرهد البصرى مانهه .

« السنة عندنا آثار رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والسنة تفسر القرآن وهى دلائل القرآن ، وليس فى السنة قياس ولا تضرب لها الامثال ، ولا تدرك بالعقول والاهواء إنما هى الاتباع ، وترك الهوى ، .

فهو لايشترط لقبول السنة . موافقتها للقواعد ، ولا عرضها عليها ، بل يقبلها جميعها ، ولا برد من السنن إلا ما يعارض سننا أقوى سندا منها، وأوثق رجالا وأكثر عدداً ، وشهرة واستفاضة ، فهو يرد الحبر بسنة أقوى ، لكيلا يخرج عن السنة ، بل يكون في رد بعض الاخبار في دائرتها ، لا يخرج منها .

وكان يقبل عن أهل النقوى الذين لم يعرفوا بالكذب ، وإن كان فى ضبطهم نقص ، فهو يدون ما يأخذ عنهم ، ويقبل روايتهم ، ويعتبر بها ، وبوازن بينها وبين غيرها ، وإن عارضها ماهو أوثق منها ردها ، فهو يردها بسند أقوى ولا يمنع الآخذ بها منعاً مجرداً ، وقد قال فى ذلك ابن تيمية ؛

، قد يكون الرجل عندهم ضعيفاً لكثرة الفلط فى حديثه ، ويكون حديثه الفالب عليه الصحة ، فيروون عنه لأجل الاعتبار والاعتضاد ، فإن تعدد الطرق وكثرتها يقوى بعضها بعضاً ، حتى يحصل العلم بها . وهذا مثل

عبدالله بن طميعة فانه كان من أكابر علماء المسلمين ، وكان قاضياً بمصر ، كثير الحديث ، ولحد احترقت كتبه ، فصار يحدث من حفظه ، فوقع فى حديثه غلط كثير مع أن الغالب على حديثه الصحة ، قال أحمد بن حنبل: قد أكتب حديث الرجل للاعتبار به مثل ابن لهيعة .

ويقول أيضاً : هذه طريقة أحمد بن حنبل ، لم يرو فى سنده عمن يعرف أنه يتعمد الكذب ، لكن يروى عمن عرف منه الغلط للاعتبار به ، والاعتضاد ، .

وترى من هذا أن أحمد رضى الله عنه ما كان يمتنع عن رواية إلا من عرف بأنه يتعمد الكذب، أما أهل النقى ، فانه يروى عنهم، ويأخذ بحديثهم، ولوكانوا غير ضابطين، ولكن إن وجد حديث لغيرهم أوثق منهم لضبطه رد حديثهم، وأخذ بغيره.

ولكن يجب التنبيه إلى أمر دلت عليه النصوص السابقة، وهو أن يدرس أحاديث غير الضابطين ، وينقدها بما عنده من آثار أخرى ، لجريان بعض الشك في شأنها ، لأن كشرة الغلط مهما تكن تقوى الراوى لاتمنع الاحتمال أو الشك بسبب ضعف الضبط .

۱۲۴ – تكلمنا فيما مضى عن السنة من حيث اتصال سندها. وانقطاعه ومن حيث تواترها ، وأشتهارها ، وانفرادها بالثقة بها ، وذكرنا ما يقبله أحمد ، ودرجته فى الاحتجاج ، ومقدار قرته فى الاستدلال .

وبقى بعد ذلك أن نتكلم فى ترتيب المحدثين للاحاديث ، أو ترتيبهم لاخبار الآحاد، وما يأخذ به أحمد منها ، ولن نخوض بالتفصيل فى أسماء الاحاديث ، بل سنذكر مراتب ثلاثا للاحاديث عندهم ، وهى الاحاديث الصحيحة ، والاحاديث المضعيفة ، وكيف كان يفتى الصحيحة ، والاحاديث الصعيفة ، وكيف كان يفتى احمد بالاحاديث الضعيفة ، لمن لم يجد صحيحاً ولا حسناً .

٣٧٠ – يعرف المحدثون الحديث الصحيح بأنه ما اتصل سنده بنقل المعدل الصابط عن مثله، وسلم من شذوذ، وعلة، فخرج بالاتصال المنقطع والمرسل على رأى من يقبله، لان السندلم يتصل برسول الله صلى الله عليه وسلم وبالعدالة من لم يكن معروف العدالة ومن كان بحروحاً، وخرج بالضابط ما يكون رواية غير حافظ ولا مستيقظ أوكان فيه غفلة، وكثير الخطأ، ونحو ذلك، ويراد بالشذوذ ما يرويه الثقة مخالفاً لرواية الناس، وبالعلة ما فيه أسباب خفية قادحة ،كان يدل البحث على وجود ذى غفلة في إسناده، أو يكون المسند مخالفاً لقاعدة عامة دل الاستقراء الشرعى على وجودها وتضافرت المصادر من السنة عليها.

والحديث الحسن هو الحديث المتصل ، الذي يرويهراوغير كامل الثقة ، ولكنه قريب منها ، أو يرويه ثقة ، ولكن السند غير متصل بل مرسل ، ولكن يروى كلاهما من أكثر من وجه ، والشرط فيه أيضاً سلامته من الشذوذ والعلة ، فتعدد الاوجه جعله حجة ، وجعله المتفقه يحسن الظن بالرواة .

والحديث الحسن مرتبته دون مرتبة الحديث الصحيح ، ولذا يقدم هذا عليه في الاستدلال إن تعارضا .

وقد ذكر ابن تيمية فى الحسن: إن الحسن ما تعددت طرقه ، ولم يكن فيهم متهم بالكذب ، ولم يكن شاذاً ، وهو دون الصحيح الذى عرفت عدالة فاقليه وضبطهم .

والضعيف كما عرفه النووى ما لم توجد فيه شروط الصحة ، ولا شروط الحسن بأن كان رواته غير عدول ، ولم يكونوا مستورين ، بل عرفوا بالكذب ، أو كانوا مستورين ، ولم تتعدد أوجه روايتهم ، أوكان في الخبر شذوذ أو علة مخفية ، فإن هذه الاسباب توجب ضعف الخبر ، كما كان عكسها موجبا الحدكم بصحتها أو حسنها .

وإن الأخبار الضعيفة مراتب، أبعدها عن القبول في الموضوع الذي قام الدليل على كذبه، ولقد قال السخاوى، واعلم أنهم كما تكلموا في أصح الأسانيد، تسكلموا في أوهي الاسانيد، وفائدته ترجيح بعض الاسانيد على بعض، وتمييز ما يصلح للاعتبار.

وإن من الضعيف ما يرتقي عند الدراسة إلى درجة الحسن ، بأن تكثر طرقه كشرة ترفعه إلى درجة رواية المستورين أو ذوى الحفظ السيم فيرتفع إلى درجة الحسن ، ولقد جاء ذلك في الندريب ، ففيه :

و إن الضميف لكـذبراويه أو لفسقه لا ينجبر بتمدد طرقه الماثلة له لقوة الضمف ، وتقاعد هذا الجابر ، نعم يرتقى بمجموعه عن كونه منكراً ، أو لا أصل له وربما كثرت الطرق ، حتى أوصلته لملى درجة المستور ، والسيء الحفظ بحيث إذا وجد له طريق آخر ، فيه ضميف قريب محتمل الرتقى بمجموع ذلك إلى درجة الحسن .

ولقد قال النووى: « الحديث الصعيف عند تعدد الطرق يرتقى عن الصعف إلى الحسن ، ويصير مقبولا به « وترى من هذا أن الضعيف قد يصير حسنا يعمل به ، ولكن لا يكون العمل بالضعيف منفردا ، بل بالمجموعة التي تعددت طرقها ، وكونت ثقة بالمنقول ، لا بآحاد الناقلين ، .

3 ٢٧ - وتقسيم الحديث إلى هذه الأقسام الثلاثة لم يكن معروفافى عصر أحمد رضى الله عنه ، بل جاء من بعده ، إنما كانت الأحاديث عند أحمد إما صحيحة تتوافر فيماكل حدود الحديث الصحيح ، فتقبل ، وإما أحاديث ضعيفة لا يتوافر فيما ذلك الحد ، ولا ينطبق عليها ، فتكون ضعيفة ، وعلى ذلك يدخل الحسن فيما كما يدخل الضعيف الذي تعددت طرقه ، ورفعته للى درجة الحسن فيما كما يدخل الضعيف الذي تعددت طرقه ، ورفعته لمل درجة الحسن .

ولقد قال في ذلك ابن تيمية: و أولمن عرف أنه قسم الحديث إلى صحيح ،

وحسن وضعيف أبو عيسى الترمذى ، ولم تعرف هذه القسمة عرب أحد قبله ، وقد بين أبو عيسى مراده بذلك ، فذكر أن الحسن ما تعددت طرقه ، ولم يكن فيهم متهم بالكذب ، ولم يكن شاذا ، وهو دون الصحيح الذى عرف عدالة ناقليه ، وضبطهم وقال : الصعيف الذى عرف أن ناقله متهم بالكذب ردى و الحفظ ، فإنه إذا رواه المجهول خيف أن يكونكاذبا ، أو سبى و الحفظ ، فإذا وافقه آخر لم يأخذ عنه عرف أنه لم يتعد كذبه ، واتفاق الاثنين على لفظ واحد طويل قد يكون بمتنعا ، وقد يكون بعيدا ، ولماكان تجويز اتفاقهما فى ذلك بمكناً نزل من درجة الصحيح وأما من كان قبل الترمذى من العلماء ، فما عرف عنهم هذا التقسيم الثلاثى ، لكن كانوا يقسمونه إلى صحيح وضعيف ، والصعيف كان عندهم نوعين : مضعيف ضعفاً يقسمونه إلى صحيح وضعيف ، والصعيف كان عندهم نوعين : مضعيف ضعفاً يوجب تركه ، وهو الواهى ، .

وترى من هذا التوضيح أنه فى عصر أحمد لم يكن إلا صحيح ، رواته ثقات لا شذوذ فيه ، ولا علة ، وضعيف لم يكن رواته من الثقات ، وأنه أحياناً يعمل به إذا لم يكونوا من المتهمين بالكذب ، وتعددت الأوجه ، أو كانوا متهمين وكثرت أوجه الروايات بهم ، وهذا هو الحسن ، وما فى منزلة الحسن ، فإن لم يكن كذلك كان واهياً أو موضوعاً لا يلتفت إليه .

۱۲۵ – وإنما خصنا فى ذكر هذه الأقسام، وتوضيح هذه الضروب من الروايات، لأنه روى عن الإمام أحمد رضى الله عنـه أنه كان يعمل بالضعيف من الآخبار، وإن كانت منزلته فى العمل بعد فتاوى الصحابة، ولقد قرر العلماء أن مسند أحمد كان فيه الضعيف من الآخباركما ذكرنا، وكان هو يقبل الرواية عن الضعفاء، إذا لم يعرفوا بالكذب، فحكان يروى عن بعض الذين لم يشتهروا بالضبط، كابن لهبعة وغيره بمن كثر روى عن بعض الذين لم يشتهروا بالضبط، كابن لهبعة وغيره بمن كثر

خُطْوَهُمْ فَى الرواية والنقل ، وإن لم يكونوا من أهل الكذب الذين يتعمدنه ، بل كانوا من أهل النقوى والصلاح .

۱۲۹ – وقبل أن نحرر رأى الإمام أحمد رضى الله عنه وفبين الاسس التى بنى عليها الاخذ بضميف الاخبار ـ نقول إن المذاهب ثلاثة فى العمــل بالخبر الضعيف .

أولها ـ أنه لا يعمل به مطلقاً ، لا فى الاحكام الشرعيه ولا فى المواعظ، وهو مذهب كبار الحفاظ و المحدثين ، كالبخارى ومسلم ، ولقد شنع مسلم على كل من يأخذ بجديث ضعيف ، وقال فى ذلك فى المقدمة التى افتتح بما صحيحه :

و إن الواجب على كل واحد عرف التمييز بين صحيح الروايات وسقيمها، وثقات الناقلين لها من المتهمين الايروى منها إلا ما عرف صحة نجاحه والستارة في ناقليه ، وأن ينغي منها ما كان من أهل التهم ، والمعاندين من أهل البدع ، والدليل على أن الذي قلنا هو اللازم دون ماخالفه قول الله جل ذكره: دياأيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبا فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على مافعلتم فادمين ، وقال جل ثناؤه د ممن ترضون من الشهداء ، وقال على وجل : د وأشهدوا ذوى عدل منكم ، فدل بما ذكر نا من هذه وقال على أن خبر الفاسق ساقط غير مقبول ، وأن شهادة غير العدل مردودة ، والحبر ، وإن فارق معناه الشهادة في بعض الوجوه ، فقد بجتمعان في أعظم معافهما ،

ويروى فى النحذير من أخبار القصاص والصالحين الذين يروون أخباراً فى الترغيب والنرهيب ، عن عاصم لاتجالسوا القصاص . وعن يحيى بن سعيد القطان لم نر فى الصالحين شيئاً أكذب منهم فى الحديث . وفى رواية لم نرأهل الخبر فى شىء أكذب منهم فى الحديث ، يعنى أنه يجرى الكذب على لسانهم . ولا يتعمدون الكذب .

ووجه ذلك الرأى ، أن هذا الدين لا يؤخذ فيه إلا بكتاب أو سنة ثابتة والاخبار الضعيفة ليست سنة ثابتة ، والاخذ بها زيادة فى الدين بغير علم وحجة ، بل الاخذ بها يدخل فى ضمن المنهى عنه فى قوله تعالى : ، ولا تقف ماليس لك به علم ، والاخذ بها أخذ بأقوال الفساف ، ومن لا يحسنون النقل فى الدين ، وذلك كله لا يجوز وإنه خير للرجل أن يقول برأيه فى أمر لا نص فيه ، وإن أخطأ فخطؤه منسوب إليه من أن ينسب إلى الرسول ما لم يثبت أنه قال ، ولاجل هدذا لم بأخذ أولئك بحديث ضعيف قط ، إلا إذا روى من وجوه كثيرة ، وارتفع إلى مرتبة الحسن .

الرقائفة من علماء الفقه والآثر ، فإن عبد البريقول : وأحاديث الفضائل الله طائفة من علماء الفقه والآثر ، فإن عبد البريقول : وأحاديث الفضائل لايحتاج فيها إلى مايحتجه ، وقال الحاكم : وسمعت أبا ذكريا العنبرى يقول : والحبر إذا لم يحرم حلالا ، ولم يحل حراما ، ولم يوجب حكما ، وكان فى ترغيب أو ترهيب أغمض عنه وتسوهل فى روايته ، وعن عبد الرحمن بن مهدى كما أخرجه البيهق : إذا روينا عن النبي صلى الله عليه وسلم فى الحلال والحرام والاحكام شددنا فى الاسانيد وانتقدنا فى الرجال ، وإذا روينا فى الفضائل والعقاب سهلنا فى الاسانيد وتساعنا فى الاحاديث ، وروى مثل الفضائل والعقاب سهلنا فى الاسانيد وتساعنا فى الاحاديث ، وروى مثل الرقائق يحتمل أن يتساهل فيها ، حتى يجىء شيء فيه حكم ، وقد روى عنه الرقائق يحتمل أن يتساهل فيها ، حتى يجىء شيء فيه حكم ، وقد روى عنه المغازى ونحوها) وإذا جاء الحلال والحرام أرونا قوماً هكذا ، وقبض المغازى ونحوها) وإذا جاء الحلال والحرام أرونا قوماً هكذا ، وقبض أصابعه الاربعة ، إشارة إلى القوة فى الوثوق .

وإن هذا السكلام يدل بنصوصه على أمرين:

(أحدهما) أن من كبار العلماء من يتساهل في قبول أخبار الضعاف ،

إذا كانت في ترغيب أو ترهيب ، وعندى في هذا الأمر أنهم قصدوا قبول معانى هذه الأحاديث فأمر صحيح ، ولكنه لاجدوى فيه ، لانها تأتى في فضائل مقررة بالأحكام العامة في الإسلام .فلا جدوى في قبول الأحاديث لأن هذه الأمور ثابتة من غير طريقها ، ولا تحتاج إلى تقريرها ، وإن قصدوا الحدكم بصحة النسبة إلى الرسول فإن ذلك حكم بأن الرسول قال ، مع أنه لم يأت بسند صحيح نسبة القول إليه ، وإن كلامهم إن حملناه على وجه يقبل نقول إنهم لم يتشددوا في تحرى النسبة إلا عند النحليل والتحريم حيث تكون الثمرة تكليفاً فيه طلب أو منع أو إباحة ، وذلك أحطر من مجرد النسبة .

(وثانى الأمرين) اللذين تدل عليهما النقول السابقة أن أحمد بن حنبل كان يتساهل فى الرواية إذا لم تكن فى تحليل أو تحريم وأنه يشدد إذا كانت ذلك ، وإن هذا ينتهى إلى أن أحمد كان يقبل الضعاف فقط فى الفضائل والمغازى والترغيب والترهيب ، وأما التحليل والتحريم ، فإنه لايقبل إلا ما يكون من ثقة مقبول ، لاسبيل إلى رد روايته . ولكن نقل عنه الاخذ بالضعاف إذا لم يكن ما يعتمد عليه إلا الرأى أو قبل خبر ضعيف ، فيختار الثانى حتى لايقول فى دين الله برأى نفسه .

مدیث محیح أو حسن ، وعزی ذلك القول لملی أبی داود ، وهو قول الحمد بن حبیح أو حسن ، وعزی ذلك القول لملی أبی داود ، وهو قول الحمد بن حنبل رضی الله عنه ، ولكن ذلك إذا لم يكن ثمة فتوی صحابی ، فإن فتوی الصحابی تقدم علیه ، وسنقرر ذلك قریباً .

ولقد شرط الحافظ بن حجر ثلاثة شروط للأخذ بالضعيف عند من أخذون ، وتلك الشروط الثلاثة هي :

و (١) أن يكون الضعف غير شديد فيخرج من انفرد من الكاذبين

والمتهمين بالكذب ، ومن فحش غلطه ، ولقد قال بعض العلماء إن ذلك الشرط متفق عليه .

(٧) أن يندرج تحت أصل معمول به ، بحيث لايكون العمل به غريباً
 عن قواعد الإسلام المعروفة الثابتة المقررة .

(٣) ألا يعتقد عند العمل به ثبوته ، بل يعتقد الاحتياط ، أى أنه ماخذ به ، لأنه لا يربد أن يتهجم على الدين برأيه ويأخذ بالخبر ، لا على أنه حديث صحيح النسبة ، بل على احتمال صحة النسبة .

۱۱۹ ـ هذه هى الأقو ال الثلاثة فى العمل بالحديث الضعيف ، وأحمد من الذين يأخذون بالحديث الضعيف ويقدمونه على الرأى ، وقد نقلنًا لك في صدر كلامنا في أصوله عن ابن القيم ما يؤيد ذلك ، ولكنه لا يجمل الحديث الضعيف في مرتبة الصحيح ، بل يؤخر ، عن فتوى الصحابي كابينا ،

ولقد نصح أحمد بذلك فى رواية ابنه عبد الله ، فقد روى عنه أنه قال: لاتكاد ترى أحداً ينظر فى الرأى الاوفى قلبه غل ، والحديث الضعيف أحب إلى من الرأى وقال عبد الله : سألته عن الرجل يكون ببلد لايجد فيه إلا صاحب حديث لايدرى صحيحه من سقيمه ، وصاحب رأى فن يسأل ؟ قال يسا صاحب الحديث ، ولا يسأل صاحب الرأى .

ولقد ذكر ابن الجوزى أن أحمدكان يقدم الحديث الضعيف على القياس، ولقد روى عنه أنه قال لابنه عبد الله : يا بنى لا أخالف ماضعف من الحديث إذا لم يكن فى الباب شىء يدفعه ، .

ولقدقررنا أن مسند أحمدرضى الله عنه كما قررأهل الخبرة فيه الضعيف، لانه كان يريد أن يكون جامعاً لـكل ما روى عند أهل عصره، وبحرى على السنة الرواة من معاصريه، فـكان يجمع كل ما يتلقاه عنهم، ولا يرد إلا ما يثبت لديه أن هناك ما يخالفه، ويكون أقوى منه من حيث الثقة وعدد

الرواة ، واشتهارهم بالصدق ، فهو لا يرد شيئاً مها أخذ إلا إذاكان فى الباب شى. يدفعه ، كما نقله عنه ابنه عبدالله .

• ١٣٠ – ولنا أن نأخذ شاهداً لهذا القول من المسند نفسه ، وإنك تفتح أى جزء من أجزائه ، وأى مسند لواحد مر. الصحابة تجد بعض الضعيف المروى ، دع المنقطع الذى يكون المذكورون من سنده ثقات ، كرسل سعيد بن المسيب وغيره ، ولكن اتجه إلى المروى بسند فيه بعض الضعفاء ، سواء أكان متصلا أم منقطعاً ، ولنضرب لذلك أمثلة ثلاثة ،فتحنا مسند عمر فوجدناها فيها ، ووجدنا غيرها ما يشابها ، وليس أمراً نادراً ، وهذه الأمثلة هي :

(ا) أنه يروى عن أبى اليمان الحـكم بن نافع ، حدثنا أبو بكر عن عبد الله عن راشد بن سعد عن حمزة بن عبد كلال قال :

«سارع عمر بن الخطاب إلى الشام بعد سيره الأول ، كان إليها ، حتى إذا شارفها بلغه ، ومن معه أن الطاعون فاش فيها ، فقال له أصحابه ارجع ، ولا تقحم عليه ، فلو نزلتها ، وهو بها لم نر لك الشخوص عنها ، فانصرف راجعاً إلى المدينة ، فعرس من ليلته تلك ، وأنا أقرب القوم منه ، فلما انبعث انبعث معه في أثره ، فسمعته يقول ردوني عن الشام بعد أن شارفت عليه ، لأن الطاعون فيه ، وما منصرفي عنه مؤخراً في أجلى ، وما كان قدوميه معجلي عن أجلى ، ألا لو قدمت المدينة ، ففرغت من حاجات لا بدلى منها سرت ، حتى أدخل الشام ، ثم أنزل حمص ، فإني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ليبعثن الله منها يوم القيامة سبعين ألفاً ، لا حساب ولا عليه وسلم يقول : ليبعثن الله منها يوم القيامة سبعين ألفاً ، لا حساب ولا عليه عليهم ، مبعثهم فيها بين الزيتون ، وحائطها في البرث الأحر (۱) .

⁽١) البرث الأرض اللينة ، وقد 18 ابن الأثير : ﴿ يُرِيدُ بَهَا أَرْضًا قَرِيبَةُ مَنْ حَمَّى قَتَلَ بَهَا جَاعَةً مَنْ الفهداء والصالحين ﴾ .

فهذا الخبر قال أهل الحبرة بالحديث إنه صنعيف ، لأن بعض رجال سنده صنعيف ، وهو أبو بكر بن عبد الله بن أبي مربم (١) فهو من الضعفاء .

(ب) حديث أبى داود الطيالسي ، إذ قال : حدثنا أبو عوانة عن داود الأودى عن عبد الرحمن المسلى عن الأشعث بن قيس قال : ضفت عمر ، فتناول امرأته فضربها ، وقال يا أشعث احفظ عنى ثلاثاً حفظتهن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

« لا تسـل الرجل فيما ضرب امرأته ، ولا تنم إلا عـلى وتر ، ونسيت الثالثة ، .

وقد قال المحدثون إن إسناده ضميف ، لأن فيه دواد بن يزيد الأودى، ليس بقوى ، ويتكلمون فيه ، وعبد الرحمن المسلى ذكر أنه من الضعفاء .

(ح) حديث أبى سعيد ، عن عبد العزيز بن محمد ، عن صالح بن محمد ابن زائدة ، عن سالم بن عبد الله ، أنه كان مع مسلمة بن عبد الملك فى أرض الروم ، فوجد فى متاع وجل غلولا ، فسأل سالم بن عبد الله ، فقال حدثنى عبد الله عن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « من وجدتم فى متاعه غلولا فأحرقوه ، قال وأحبسه قال واضربوه قال فأخرج متاعه فى السوق ، قال فوجد مصحفاً ، فسأل سالماً ، فقال بعه ، وتصدق بشمفه (٧) .

وفيه صالح بن زائدة ، وقد قال فيه البخارى . منكر الحديث ، .

وهكذا نجد فيه بعضاً من الأحاديث التي حكم الخبراء في هذا الفن أو ـ العلم بأنها أحاديث ضعيفة ، وإن كان بعض العلماء يحسنون بعضها ، أو وجد ما يعاضد هذه الأحاديث ، ويرفعها إلى مرتبة الحسن .

⁽١) راجع المسند بتحقيق الأستاذ شاكر .

⁽٢) الغلول هو الحيانة أو السرقة من الغتائم .

۱۳۱ – أحمد رضى الله عنه يأخذ بالاحاديث الضعيفة ، ويظهر أنه يتقيد فى الاخذ بالشروط التى ذكرها العلماء الذين قرروا الاخذ بهذه الاحاديث ، وهى ألا يكون الضعيف الذى كان راويه فى الحديث ، بمن يتعمد الكذب ، وأن يرجع الحديث إلى أصل عام ، وألا يعتقد ثبوت الحديث . بل يعمل به للاحتياط .

فقد رأيناه رضى الله عنه يذكر الضعيف، ويقرر أن العمل به أحب ليحتاط فى دينه للرأى، ووجدنا الضعفاء الذين كانوا فى إسناد رواياته لم يكونوا بمن يتعمدون الكذب، بل منهم من زكاه بعض العلماء، ومنهم من تتقوى روايته بأسناد اخرى، وإن بعضهم كان ضعفه بسبب قلة ضبطه، ولم يكن متهماً قط فى روايته بل لقد يقرر ابن تيمية أن الحديث الضعيف فى نظر أحمد ، والذى يقبله هو من قبيل الضعيف الذى ير تفع إلى مر تبة الحسن ، وأن أحمد كان يعتبر الضعيف قسيم الصحيح، ولا يعتبر الحسن الإضعيفاً، ويقبله بهذا الاسم، ويقول فى ذلك:

وأما قولنا أن الحديث الضعيف خير مر الرأى ، ليس المراد به الضعيف المتروك ، لكن المراد به الحسن ، وكان الحديث في اصطلاح من قبل الترمذي إما صحيح ، وإما ضعيف ، والضعيف نوعان ضعيف متروك ، وضعيف ليس بمتروك فتسكلم أثمة الحديث بذلك فجاء من لا يعرف إلا اصطلاح الترمذي ، فسمع قول بعض الأثمة : « الحديث الضعيف أحب إلى من القياس ، فظن أنه يحتج بالحديث الذي يضعفه مثل الترمذي ، وأخذ يرجح طريقة من يرى أنه اقبع للحديث الصحيح ، .

وترى من هذا أن ابن تيمية يرى أن ما يسمى ضعيفاً ، ويقبله أحمد هو من القسم المسمى بالحسن ، ولكن الاحاديث التي ذكر ناها ، وهي من المسند لم تكن ما حكم عليه المحدثون بأنه من قبيل الحسن ، إل هي من

قبيل الضعيف ، حتى على اصطلاح الترمذى ومن جاء بعده من المحدثين ، وإن لم يكن ضعيفاً معدوداً فى الموضوعات أو إن رواته بمن يتعمدون الكذب ، وهو لم يعاضد بغيره ، حتى ير تفع من الضعف إلى الحسن ، ولذلك ننهى من الأمر ، فنقرر أن أحمد كان يقدم ما يضعف سنده من الأخبار على الرأى ، ويعد ذلك من الاحتياط فى الدين ، ولا يقبل خبراً يحكم بأنه موضوع قط ، وفرق بين الضعيف ، والموضوع ، وقد قال الزركشى فى ذلك . د بين قولنا موضوع وقولنا لا يصح بون كبير ، فإن فى الأول أثبات الكذب والاختلاق ، وفى الثانى إخبار عن عدم الثبوت ، ولا يلزم منه إثبات العدم ، وهذا يجى م فى كل حديث قال فيه ابن الجوزى لا يصح ونحوه ،

۱۳۲ – وما كان أخذ أحمد بالخبر الضعيف في سنده الذي يكون له أصل عام في الشرع ولا يعارض حديثاً صحيحاً وارداً في الدين إلا للاحتياط في شأن دينه ، فاختار أن يفتي بمضمو نه للاحتياط ، أي لاحتمال صحته ، لا لثبوت نسبته ، وذلك لأن أحمد إذ يروى خبراً ضعيفاً غير ثابت وضعه ، ولا يجد صحيحاً في موضوع الفتوى يكون بين حرجين (أحدهما) أن يفتي برأيه ، وهو لا يستسيخ ذلك إلا في حال الضرورة القصوى ، إذ لا يكون منه مفر ، فيفتي راجياً أن يكون صواباً .

وإن يكن خطأ فخطؤه منسوب إليه ، وعند وجود خبر ، ولو كان ضعيف السند لا يرى أن الضرورة أو الحاجة المسوغة للاجتهاد برأيه قد وجدت ، وحال ضعفه لا تنفى احتمال الصدق وخصوصاً أن للحديث أصلا ثابتاً قد يبرر صدقه ، أو برجح جانبه .

(وثانيهما) أن يأخذ بالخبر الضعيف ، وفي هذا حرج عليه ، لأن

الآخذ به قد يكون سبباً فى الحدكم بصحة نسبته ، وبذلك ينسب إلىالرسول قولا لم يثبت بطريق لا سلامة فيها أو فيها ما يعوق .

فاختار رضى الله عنمه طريقاً وسطاً يجمع بين الابتعاد عن الرأى الذي يبغضه فى الدين، وبين عدم إسناد القول إلى الرسول، اختار أن يعمل بموجب الحديث احتياطاً لدينه، وأخذاً بجانب احتمال الصدق، مع بقاء الصدق احتمالياً، لامرجح يرجحه، فهو يعمل بالحديث غير حاكم بصحة النسبة، ولذلك كان يقول فى الحديث، إنه ضعيف وإنه مع ضعفه أحب عندى من الرأى.

وأن أحمد كان يبتعد عن الرأى بذلك ، وأحياناً يدفعه تجنب الرأى ، في أن يأخذ بفتاوى بعض الفقهاء السابقين الذين عرفوا بالاتباع دون الابتداع. كمالك والشافعي والثورى ، وغيرهم من الفقهاء الذين أو تواحظاً كبيراً من علم الآثار ، وربما كان يسلك ذلك المسلك إذا اجتهد برأيه ، ولم تستقم بين يديه مقدمات تنتج حكما يستريح إليه ، فكان يعتمد على اجتهاد علماء الآثر على النحو السابق ، وكان ذلك كله احتياطاً لدينه ، وامتناعاً عن أن بقول فيه بغير علم .

النحو الذى قررنا على ألا يفتى برأيه ، فأولى ألا يأخذ بالاخبار الضعيفة على النحو الذى قررنا على ألا يفتى برأيه ، فأولى ألا يأخذ بالرأى أو القياس في حال وجود حديث صحيح . وعلى ذلك نستطيع أن نقرر أن أحمد رضى الله عنه لا يقدم القياس على حديث قط ، بل على خبر ضعيف . إذا لم يشبت أنه موضوع .

وهنا نجده يلتق مع شيخه الشافعي، في أنه لا بجال للرأى مع الجديث . بل إنه يسير إلى مدى أوسع من شيخه ، لان شيخه لا يعترف بالحديث الضعيف على أى وجه من الاعتراف فلا يأخذ به ، ويقدمه على الرأى ، وهذا يقدمه على القياس .

وأما أبو حنيفة ومالك فقد ثبت أنهما يقدمان أحياناً القياس على أخبار الآحاد فطريقتهما مباينة تمام التباين لطريقه أحمد وشيخه ، ولطريقة أحمد بشكل خاص ، وربما عرضنا لذلك ببعض التفصيل عند الكلام في القياس .

٣ ـ فتوى الصحابي

178 – تخرج كل إمام من الأئمة على طائفة من الفتاوى تـكونت من دراستهاملكته الفقهية ، وأحسن السير على مقتضاها ، ونهج مثل مناهجها . فأبوحنيفة درس الفقه العراقى المنسوبلابن مسعود، وبعض المـكى، وتخرج بوجه خاص على فقه إبراهيم النخعى. حتى لقد تشابهت طرائقهما في الاستنباط وتلقى بعد ذلك الفقه على شيخه حماد .

ومالك رضى الله عنه تخرج على فقه الفقهاء السبعة من التابعين ، وتلقاه عمن تلقى عليهم ، كابن شهاب وربيعة الرأى وغيرهما . وقد أحسن الاستنباط على مثل مناهجهم ، إذ قد تكونت ملكته الفقهية على أساس فقههم ، والشافعى رضى الله عنه تخرج على ابن عيينة فى الحديث ، ثم تخرج فقه مالك ، ووازنه بالفقه العراقى عندما التقى بمحمد بن الحسن ، وأحسن الموازنة ، وخرج على الناس بدراسة كلية مزج فروعها عقله الكبير الجامع ، وكانت تلك الدراسة علم أصول الفقه الذى ضبط موازين الاستنباط ، وجمع مقاييس الفقه .

أما أحمد بن حنبل ف كانت له مدرسة تجاوز بها الحقب، وعلا إلى عهد الرسول وعهد أصحابه ، فتخرج فى الفقه على المجموعة الفقهية التى رويت عن النبى صلى الله عليه وسلم فى أقضيته ، والأحكام الماثورة عنه صلى الله عليه وسلم ، ورويت عن أصحابه عليهم السلام فى أقضيتهم وفتاويهم ، سواء فى ذلك مارجعو افيه إلى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم . وما اجتهدوا فيه من آراء ف كانت تلك المجموعة التى رواها والتى رحل إلى الاقطار الإسلامية فى سبيل جمعهاهى المدرسة الفقهية التى تخرج عليها، وتغذى منها غذاء صالحاً بدا فى كل استنباطه و تخريجاته الفقهية المختلفة . واستطاع عنها تلقاه عن الشافعى من طرائق الاستنباط وضو ابطه أن يستخرج من تلك عليه عن الشافعى من طرائق الاستنباط وضو ابطه أن يستخرج من تلك

المجموعة ويرتبها ، كل مرتبته من القوة ، وأن يبنى عليها ويخرج ، حتى كان فقهه من مشكانها كما أشار إلى ذلك ابن القيم فيما فقلنا عنه آنفا عند الكلام فى أصوله .

۱۳۵ – وليست المجموعة الفقهية المأثوة عن الصحابة قدراً قليلا لا يخرج فقهها ، إنماهي قدر كبير جاء في متنوع الاحداث ومختلف الاقاليم، فكانت جامعاً كبيراً لاحكام جزئية ، عالجت اشتاتاً من الحوادث، لاناس تخالفت مشاربهم ، و تباينت مسالكهم في الحياة ، فنها ما عالج أحداثا وقعت في العراق ، ومنها ماعالج ثانية وقعت بمصر أو الشام ، ومنها ماعالج أخرى وقعت في فارس وهكذا ، فكانت ألواناً مختلفة من الغذاء الفكرى ، وأشكالا متنوعة من العلاج الاجتماعي .

وكانت الصحابة مختلفين فى قدر الفتيا ، فمنهم من أكثر من الإفتاء ، ومنهم من كان المأثور من فتواه قليلا ، وأكثرهم فتوى عمر ، وعلى ، وعبد الله بن مسعود ، وعبدالله بن عباس ، وزيد بن ثابت وعائشة رضى الله عنهم أجمعين ، ولقد قال ابن حرم فى هؤلاء الصحابة الستة ، ويمكن أن يجمع فتيا كل واحد من هؤلاء بجلد ضخم .

ويلى هؤلاء فى الكثرة عشرون:منهم أبو بكر ، وعثمان ، ومعاذ ، وسعد ابن أبى وقاص ، وطلحة والزبير وعبد الله بن عمرو بن العاص ، وسلمان الغارسى ، وجابر ، وأم سلمة ، وغيرهم .

والسبب في كثرة الفتوى من الأولين أرب بعضهم امتد به الزمن بعد وفاة الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، وجدت أحداث كثيرة ، فستلوا عن أحكامها ، فأفتوا بما فهموا من الكتاب ، وبما سمعوا من الرسول ، أو على ضور هذين الإصلين الكبيرين وعمر ، وعلى ، قد وليا أمر المسلمين فستلا،

فأفتيا ، وقد نقل ابن سعد فى طبقاته عن محمد بن عمر الأسلمى أنه قال : وإنما كثرت الفتوى عن عمر بن الخطاب وعلى بن أبى طالب ، لأنهما وليا فسئلا ، وقضيا بين الناس ، وكل أصحاب رسول الله عليه كانوا أثمة يقتدى بهم ، ويحفظ عنهم ويستفتون فيفتون .

۱۳۹ – تخرج أحمد على تلك المجموعة الفقهية الأثر التي كانت نوراً يهتدى به وكانت قبسة نبوية من علم الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، ومن علم أصحابه فكان يعض عليها بالنواجذ ، يرجع إليها في كل ما يسأل عنه ويستفتى فيه .

ولذلك كانت أقوال الصحابة وفتاويهم حجة عنده، تلى حجية أحاديث الرسول الصحيحة ، وتنقدم على المرسل من الأحاديث ، والضعيف من الأخبار ، وقد اتفق العلماء الذين نقلوا فقهه على ذلك ، ولم يختلفوا فيه ، فكلهم مجمع على أنه كان يأخذ بفتوى الصحابة ، ولا يجتهد برأيه ما وجد فى موضوع الفتوى أثراً منقولا عن صحابى .

۱۳۷ – وإن فتاوى الصحابة كانت عنده درجتان:

(أولاهما) إذا لم يعرف خارف بينهم فى تلك الفتوى، أو وجد قول لإحدهم ولم يهده استقراؤه إلى قول آخر .

(وثاثيهما) إذا اختلفوا فيما بينهم ، ووجد قولان أو ثلاثة ، كما كان فى مسألة ميراث الآخوة الآشقاء ، أو لاب مع أبى الآب ، فإنهم اختلفوا فى ذلك على أقوال ، فأبو بكر اعتبر أبا الآب كالآب يحجب الآخوة ، وزيد اعتبره كمأخ بشرط ألا يقل عن الثلث ، وعلى اعتبره كمالآخ بشرط ألا يقل عن السدس ، وهكذا .

أما في المرتبة الأولى ، فإنه يأخذ بقول الصحابي ، ولا يسمى ذلك

إجماعاً خلافا للحنفية ، وقد وافق فى ذلك النافعى ، ومن أمثال ذلك أخذه برأى أنس فى قبوله شهادة العبد ، وقد نقل عنه الإمام أحمد أنه قال فى ذلك : « لا أعلم أحداً رد شهادة العبد ، فاعتبره أحمد قولا واحداً لا يعلم خلافه .

وأما المرتبة الثانية ، فإنه قد اختلف النقل عن أحمد فيها ، فقيل إنه يعتبر أقوالهم جميعاً ، وتعتبر تلك الأقوال أقوالا له ، فيكون فى المسألة عنده قولان ، أو ثلاثة على حسب اختلاف أقوال أولئك ، وذلك لأنه يتحرج من أن يقدم برأيه بعض هذه الأقوال على بعض ، إذكابهم من رسول الله ملتمس أوراً وهداية ، وهم الذين شاهدوا النفزيل ، وعاينوا الرسول ، وساعة مع الرسول أخير من اجتهاد سنين .

ولقد ذكر ابن القيم رواية أخرى ، فقال: من أصوله (أى أحمد) أنه إذا اختلف الصحابة تخير من أقو الهم ماكان أقربها إلى الكتاب والسنة، ولم يخرج عن أقو الهم ، فإن لم يتبين له موافقة أحد الأقو ال حكى الخلاف فيها ، ولم يجزم بقول قال إسحق بن إبر اهيم بن هانى منى مسائله ، قيل لابى عبد الله يكون الرجل فى قومه فيسأل عن الشى ميه اختلاف ، قال يفتى عبد الله يكون الرجل فى قومه فيسأل عن الشى ميه اختلاف ، قال يفتى عما وافق الكتاب والسنة أمسك عنه (۱).

ووجهة هذه الرواية واضحة ، لأن الكتاب والسنة هما أصل الإسلام ولايمكن أن تكون الأقوال كلها درجة واحدة فى قربها من النصوص . أو ملاءمتها لموضوع الفتوى ، فلابد أن يتخير من بينها قولا يكون أنسب وأوفق للسألة الني يستفتى فيها أو يكون أقرب إلى النصوص .

⁽۱) إعلام الموقعين ج١ ص ٢٠

وهذه الرواية تتفق مع المنصوص عليه فى رسالة الشافهى رضى الله عنه ، فإنه كان يتخير من أقوال الصحابة ما يجده أقرب إلى النصوص ، كما اختار من أقوال الصحابة فى المسألة ميراث الإخوة على الجد الصحيح قول زيد ورجحه بالقياس الفقهى ، وقرر أنه لولا الأقرال المأثورة لكان يقتضى القياس أن يحجب الأخوة الجد .

وأبو حنيفة كان يسلك مثل ذلك المسلك فكان يتخيرمن أقو الالصحابة إن اختلفوا، وكان لايخرج عن أقرالهم إلى غيرها، ولكنه يأخذ بماشاء، ويدع ما شاء.

۱۳۸ – وهناك رواية ثالثة عن أحمد، وهى أنه إذا اختلف الصحابة لا يتخير من أول الأمر من بين الأقوال أقربها إلى النصوص، بل يرجح أولا أقوال الخلفاء، وقد روى هذه الرواية أيضاً ابن القيم في موضع آخر من كنابه إعلام الموقمين، فقد جاء فيه ما نصه:

و إذا قال الصحابي قولا ، فإما أن يخالفه صحابي آخر ، أو لا يخالفه ، فإن خالفه مثله لم يكن قول أحدهما حجة على الآخر ، وإن خالفه أعلم منه كا لمذا خالف الخلفاء الراشدون أو بعضهم غيرهم من الصحابة في حكم ، فهل يكون الشق الذي فيه الخلفاء الراشدون أو بعضهم حجة على الآخرين ، فيه قولان للعلماء ، وهما رواينان عن الإمام أحمد ، والصحيح أن الشق الذي فيه الخلفاء أو بعضهم أرجح وأولى أن يؤخذ به من الشق الآخر ، فإن كان أكر هم في شق ، فلاشك أنه الصواب ، وإن كان أكثرهم في شق ، فالصواب فيه أغلب ، وإن كأنوا اثنين فشق أبي بكر وعمر أقرب إلى الصواب ، فإن اختلف أبو بكر وعمر ، فالصواب مع أبي بكر ، وهذه جملة لايعرف تفصيلها إلا من له خبرة واطلاع على ما اختلف فيه الصحابة وعلى الراجح تفصيلها إلا من له خبرة واطلاع على ما اختلف فيه الصحابة وعلى الراجح

من أقوالهم (١) . .

وترى من هذا أن ابن القيم يذكر رواية ثالثة لأحمد عند اختلاف الصحابة وهى أنه يقدم الأقوال لأجل أصحابها إذا كانوا الحلفاء الراشدين، فيقدم أقوال الحلفاء على غيرهم ثم يتخير بالقرب من الكتاب والسنة إذا لم يكن قول للخلفاء.

و تقديمه أقوال الخلفاء على هذه الرواية له وجهة ، لأن قول الخلفاء قد صادف عملا ارتضاه جهور المسلمين وقبلوه ، بل آثروه، لأنه لو كان مخالفاً لكتاب الله وسنة رسوله ، أو كان غيره أقرب منها ، لقوموا آراء الخليفة ونهوه وله من دينه وقرة عقله ، وهدايته ما يجعله يستسيغ رأى مخالفه ، إن ثبت له أنه أقرب إلى الدين وكناب الله وسنة رسوله ومصلحة المصلحين والدارس لحياة الخلفاء الأولين ، وخصوصاً أبا بكر وعمر ، يرىأن رأيها كان مزكى في أكثر الأحوال بموافقة جهور المؤمنين ، فهو رأى يقارب الإجماع ، فكان تقديمه له وجهة قوية .

۱۳۹ ــ ويظهر أن أحمد رضى الله عنه كان إذا وجد آراء للخلفاء الراشدين أو لبعضهم اختارها دون غيرها، ولمن يجد اختار أقرب الآراء إلى كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، وإن لم يبدله وجه من القرب ترك الامر و توقف ، أو كان له فى الموضوع قولان ، فجاء الذين من بعده فوجدوا هذه الاحوال وروى بعضهم الفتوى التى اختار فيها قول الخلفاء، وجاء راو آخر فلم يرو إلا واقعة التخير بالقرب من الاصول، وجاء ثالث ، فروى واقعة ترك الاقوال جملة ، ونسبتها كاما اليه فحكل رواية صادقة لانها روت واقعة صحيحة ، ومن مجموع هذه الروايات ، وهذه

⁽١) إعلام الموقعين ج٤ص ١٠٤

الوقائع يستبين رأيه ، وهو الذي قلنا إنه الذي يظهر لنا ، وهو الترجيح أولا بقائل القول ، ثم بدليله ، ثم ترك الاقوال بعددها .

• 18 - ومرتبة الآخذ بفتوى الصحابى فى ترتيب الآدلة هى بعد النصوص الثابتة ، وهى القرآن والآحاديث الصحيحة ، ولقد ادعى بعض العلماء أن أحمد كان إذا وجد فترى الصحابى لايلتفت إلى النصوص ولا يتجه إليها ، لأن فنوى الصحابى أغنته عن الاستنباط ، أى لايجتهد إلاحيث لايحد فتوى الصحابى ، و لقد رد ذلك الزعيم ابن القيم واثبت أن أحمد كان يقدم النص على فنوى الصحابى رضى الله عنه ، وقال :

دكان الإمام أحمد إذا وجد النص أفتى بموجبه ، ولم يلفت إلى ماخالفه ، ولا من خالفه كائنا من كان ، ولذلك لم يلتفت إلى خلاف عمر رضى الله عنه في المبتوتة لحديث فاطمة بنت قيس (') ، ولا إلى خلافه في النيمم للجنب لحديث عمار بن ياسر (۲) . ولم يلتفت إلى قول ابن عباس ، وإحدى للو ايتين عن على رضى الله عنهم أن عدة الحامل المتوفى عنها زوجها أقصى الروايتين عن على رضى الله عنهم أن عدة الحامل المتوفى عنها زوجها أقصى الأجلين ، لصحة حديث سبيعة الأسلمية (۲) ولم يلتفت إلى قول معاذ ومعاوية

⁽۱) رأى عمر رضى الله عنه أن المعتدة من طلاق ، ولو كان ثلاثًا لها النفقة ، لقوله تعالى فى سورة الطلاق ﴿ لينفق ذو سحة من سعته ٠٠٠ وروت فاطمة بنت قيس أن زوجها طلقها ثلاثًا ، فلم يجعل لها رسول الله عليه وسلم سكنى ولا نفقة ، ولما روت ذلك لعمر ٠ قال : لانترك كتاب الله وسنة نبينا لقول امرأة لاندرى لعلما حفظت أو نسيت » فأخذ أحمد بحديث فاطمة وترك فتوى عمر ٠

⁽۲) رأى عمر أن التيمم يكون بضربتين إحداها للوجه · والنانية يمسح بها اليدين إلى الرفقين، وروى عمار عن الني صلى الله عليه وسلم أن التيمم يكون بضربة يمسح بها وجهه وكسفيه إلى المرفقين ، فأخذ أحمد بالحديث ولم يشترط الضربتين ، ولم يشترط المسح إلى المرفقين .

⁽٣) عدة المتوفى عنها زوجها الحامل أبعد الأجلين الوضع أو أربعة أشهر وعشر وذلك عند ابن عاس ، وعلى وهذا خلاف الذى روته سبيعة الأسلمية ، فإنها ذكرت أنها وضعت بعدوناة زوجها بليال ، فجاءت النبي صلى الله عليه وسلم ، فاستأذنته أن تنكح ، فأذن لها ، وبذلك أخذ أحمد رضى الله هنه .

فى توريث المسلم من الـكافر لصحة الحديث المانع عن التوارث بينهما ولم يلتفت إلى قول ابن عباس فى الصرف لصحة الحـديث بخلافه (١) ولا إلى قوله فى إباحة لحوم الحركذلك (٢) ، وهذا كثير جداً .

وترى من هذا أن أحمد رضي الله عنه كان يأخـذ بالحديث مع وجود فترى الصحابي ، لأنه لم يكن يقدمها على الحديث ، وهنا نلاحظ أن فتوى عمر بأن المبتوتة لها النفقة والسكني أخذها من القرآن الكريم، وهي صريح قوله تعالى في المطلقات: ﴿ أَسَكُنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكُنَّتُمْ مِنْ وَجِدُكُمْ ﴾ وقوله تعالى فيهن أيضاً . لينفق ذو سعة من سعته ، ومن قدر عليه رزقه ، فلينفق مما آناه الله ، فإن هـذا يشمل المطلقات جميعاً ، سواء فيهن المبتوتة . ثلاثاً والبائنة بما دونذلك ، والمطلقة طلاقاً رجمياً ، وبذلكالعموم استدل عمر رضى الله عنه و لكن أحمد يجعل السنة دائمًا هي مفسرة القرآن حيث تلاقيا في موضوع واحد ، فيحمل القرآن على بيان السنة ، وبذلك تـكون الآيات غير شاملة للمبنوتة ، ويكون عموم اللفظ الفرآني الكريم أريد به الخاص ، وفي الآية ماقد يفهم منه أن المبتوتة بالشرث لا تدخـل، لأنه قال بعد قوله تعالى. يأيها النبي إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن و لاتدرى لعل الله يحدث بعد ذلك أمرآ ، والمبتوتة بالثلاث لا رجاء لهــا في العودة ، بل وضع الشارع العقبات في سبيل هـذه العودة ، ولذلك ردت فاطمة بنت قيس على عمر قائلة : بيني وبينكم كتاب الله وتلت آيات الله إلى قوله تعالى : ، لاندرى لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً ، ثم قالت : وفأى أمر يحدث بعد الثلاث؟،

فكان الحديث معيناً ذلك المعنى عند أحمد رضى الله عنه ، وبذلك يسير أحمد على مقتضى مسلكه ، وهو أن السنة مفسرة للقرآن ، وهي هناكذلك،

⁽۱) مذهب ابن عباس إنـكار الربا فى غير النسيئة ، وكان يقول إنما الربا النسيئة ولكن وكان يقول إنما الربا النسيئة ولكن روى حديث ربا الفضل الذهب بالذهب مثل بمثل إلى آخره ، وهذا هو مذهب أحمد، (۲) لمهى النبي صلى الله عليه وسلم عن أكلها كما روى فى الصحيحين .

فكان بين يديه تفسيران للقرآن الكريم ، تفسير عمر رضى الله عنه ، وهو وجوب النفقة للمبتوتة ، والثانى تفسير النبي صلى الله عليه وسلم ، كما هو شأنه دائماً . رضى الله عنه تفسير النبي صلى الله عليه وسلم ، كما هو شأنه دائماً .

ا الله عنه المحلام السابق أن أحمد رضى الله عنه يأخذ بفتاوى الصحابة ويؤخرها فى الاستدلال عن الحديث الصحيح ، ويقدمها على المرسل ، والضعيف .

وبجب أن يلاحظ أن المرسل الذي تنقدم عليه فتوى الصحابي هو الذي الصحابة حديثاً وثبت أن ذلك الصحابي لم يكن مدركا للنبي صلى الله عليهوسلم فى الوقت الذي كان قول الرسول فيه أو فعله ، فإن ذاك يكون مرسلا من الصحابي ، ويفرض لا محالة أنه رواه عن صحابي آخر . وهـذا النوع من الإرسال يكون في قوة الحديث الصحيح ، المتصل كما أنفق على ذلك علما. الحمديث ، وعلى ذلك لا تقدم عليه فتوى الصحابي كسائر المرسلات ، و تعليل ذلك واضح جمداً ، لأن فتوى الصحابي قول للصحابي نفسه تقدم على غيرها لمشاهدته لرسول الله على الله عليه وسلم وصحبته ، ومعاينته النفزيل، فإذا جاء صحابي آخر له مثل منزلة الأول من حيث الصحبة ، وأسند قولا أو فتوى إلى آنيي صلى الله عليه وسلم ، فإن قول النبي أوثق ، وماكان قبول فنوى الصحابي إلا لأنها من ألسنة أو مقتبسة من السنة ، فلا تقدم على السنة التي يكون راويها له مثل منزلة الصحابي المفتى ، وهــذا منطق ◄ سن قويم .

۱۶۲ – وإذا كان أحمد رضى الله عنه يعتبر فنوى الصحابي مصدراً من مصادر الفقه ويأخذ بها ، فعلى أي وجه كان مأخذه ؟ أياخذ بها على أنها من السنة ، أم يأخذ بها على أنها اجتهاد من الصحابة ، ولكن اجتهادهم أولى بالآخد من اجتهاده ؟

لقد وجدنا العقهاء الآربعة ذوى المذاهب المنشورة فى البلاد الإسلامية باخذون جميعاً بفتوى الصحابى ، ولكن يختلفون فى طريق الآخذ. فالشافعى كا يصرح فى الرسالة بأخذ بفتواهم على أنها اجتهاد منهم ، واجتهادهم أولى ، ن اجتهاده ، ووجدنا مالكا رضى الله عنه بأخذ بفتواهم على أنها من السنة ، ويو ازن بينها و بين الأخبار المروية ، إن تعارض الحبر مع فتوى صحابى بخلاف الشافعى ، فإنه لا يلتفت إلى نتوى الصحابي إذا وجد خبراً عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وكان ذلك من أسباب مخالفته لما لك في آثير من الفروع، وسمى طريقة ما لك من قبيل جعل الفرع أصلا .

واختلف علماء النخريج عن حقيقة نظر أبى حنيفة ، فأبو سعيد البراذى اعتبر الأخيذ بفتوى الصحابى من قبيل ترجيح أبى حنيفة اجتهادهم على اجتهاده ، وأخيذ ذلك من عبارات أبى حنيفة ، ومسلمكه فى فتوى الصحابى ، وأبو الحسن الكرخى اعتبر الأخيذ بفتوى الصحابى من قبيل الأخيذ بالحديث والسنة ، ولذلك لا يأخذ بها إلا فيما لا يدرك بالقياس ، كالمواقيت ونحوها بما شأنه النقل فيتبع الصحابى فى هدذه الحال على أن قوله نقل لا رأى .

ومن أى القيلين أحمد بن حنبل؟ أكان كشيخه الشافعي ، أمكان كإمام دار الهجرة مالك؟ لقد وجدناه يقدم الحديث الصحبح بإطلاق على فتوى الصحابى ولا يو ازن بينهما كمالك ، كما وجدناه يأخذ بكل فناوى الصحابة من غير تفرفة بين ما يكون طريقه التوقف ، وما يحتمل أن يكون طريقة الاجتهاد ، ووجدناه يقدم فتوى الصحابى على الحديث المرسل ، والحديث المرسل ، والحديث المنعيف على النفسير الذي فسرنا به الضعف عنده .

وعندى أننا لانستطيع أن نقول إن أحمدكان يعتبركل فتاوى الصحابة من قبيل النقل ، ونستطيع أن نقرر أنه كان يأخذ بأقوالهم على أنها المرجع الثانى لفهم الدين والشرع الإملامى ، بعد أقوال النبي صلى الله عليه وسلم، لأنهم أقرب إلى الرسول وقد عاينو، وشاهدرا، وأنى الله عليهم، وعلى من اتبعهم بإحسان، إلى بوم الدين، فأقوالهم تقبل، فإن كان طريقها التوقف لا محالة فهى أثر، وإن كان للرأى فيها مجال، فهو رأى مقتبس من هدى النبى صلى الله عليه وسلم لصحبتهم له عليه السلام، وتلقيهم هديه، وإدراكهم لمرامى التنزيل، فاتباعهم سنة، وإرب لم تكن كل أقرالهم أحاديث، أو فى قرة الاحاديث.

١٤٣ — ولقد حرر هذا المعنى ابن القيم ، مبيناً أن آراءهم أقرب إلى السنة والكتاب فقال :

 إن الصحافي إذا قال قولا ، أو حكم بحكم ، أو أفتى بفتيا ، فله مدارك ينفرد بها عنــا ، ومدارك نشاركه فيها ، فاما ما يختص به ، فيجوز أن يكون سمعه من النبي صلى الله عليه وسلم شفاها ، أو من صحابي آخر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وإن ما أنفر دوا به من العلم عنا أكثر من أن يحاط به ، فلم يروكل منهم كل ما سمع وأين ما - مه الصديق رضي الله عنه ، والفاروق، وغيرهما من كبار الصحابة إلى ما رووه، فلم يرو عن صديق الأمة مائة حديث، وهو لم يغب عن النبي صلى الله عليه وسلم في شيء من مشاهده ، بل صحبه من حين بعث ، بل قبل البعث إلى أن توفى وكان أعلم الأمة به صلى الله عليه وسلم ، وبقوله وفعله ، وهديه وسيرته . وكذلك أجلة الصحابة ، روايتهم قليلة جداً بالنسبة إلى ماسمعوه من نبيهم ، وشاهدوه ولو روو كل ما سمعوه ، وشاهدوه لزاد على رواية أبي هريرة أضعافاً مضاعفة . فإنما صحبه نحو أربع سنين ، وقد روى عنه الكثير فقول القائل لوكان عند الصحابي في هذه الواقعة شيء حـ قول من لم يعرف سيرة القوم وأحوالهم فإنهم كانوا يهابون الرواية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ويعظمونها ، ويقللونها خوف الزيادة والنقص ويحدثون بالشيء الذي سمعوه من النبي صلى الله عليه وسلم مرارآ ، ولا يصرحون بالسماع ، ولا يقولون قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فتلك الفتوى التي يفتى بها أحدهم لا تخرج عن ستة وجوه :

- (أحدها) أن يكون سمعها من النبي صلى الله عليه وسلم .
 - (الثانى) أن يكون سمعها ممن سمعها .
- (الثالث) أن يكون فهمها من آية من كتاب الله فهماً خني علينا .
- (الرابع) أن يكون قد اتفق عليه ملؤهم ، ولم ينقل إلينا إلا تول المفتى بها وحده .
- (الخامس) أن يكون لـكمال علمه باللغة ، ودلالة اللفظ على الوجه الذى انفرد به عنا، أو لقرائن حالية اقترنت بالخطاب، أو لجموع أمور فهمها على طول الزمان من رؤية النبي صلى الله عليه وسلم ، ومشاهدة أفعاله وأحواله، وسيرته وسماع كلامه والعلم بمقاصده ، وشهود تنزيل الوحى، ومشاهدة تأويله بالفعل فيكون فهم ما لا نفهمه نحن وعلى هدنه التقادير الخسة تكون فتواه حجة علينا يجب اتباعها.
- (السادس) أن يكون فهم ما لم يروه عن النبي صلى الله عليه وسلم وأخطأ فى فهمه وعلى هذا التقدير لا يكون قوله حجة ، ومعلوم قطعاً أن وقوع احتمال من خمسة أغلب على الظن من وقوع احتمال واحد مهين . هـذا ما لايشك فيه عاقل ، وذلك يفيد ظناً غالباً قوياً على أن الصواب فى قوله . . وليس المطاوب إلا الظن الغالب ، والعمل به متعين ، و بكنى العارف هذا الوجه (١) .
- ١٤٤ والاحتجاج بأقوال الصحابة وفناوجهم مسلك جماهير الفقهاء،
 وقد خالفهم الشيعة، ولكن أيد ابن القيم نظر الجمهور بنحو ستة وأربعين

١) إعلام الموقعين ج ٤ س ٧٤٨ •

وجها وكلها حجج قوية ، ولا نريد أن نطيل في الموضوع بسردها ، فليرجع إليها القارى. ‹‹› .

ولقد وجدنا الشوكانى فى كـتابه إرشاد الفحول يناتض الأنمة الأربعة ويقرر أن أفوال الصحابة ليست حجة فيقول :

والحق أنه ليس بحجة ، فإن الله سبحانه وتعالى لم يبعث إلى هذه الأمة نبياً إِلاَ مُحداً مِلْكِ ، وليس لنا إلا رسول واحد ، وكتاب واحد ، وجميع الأمة مأمور باتباع كتتابه ، وسنة نبيه ، ولا فرق بين الصحابة ومن بعدهم في ذلك، فبكام مكلفون التكاليف الشرعية ، وأتباع الكتاب والسنة ، فمن قال: إنه تقوم الحجة في دين الله عز وجل بغيركتاب الله وسنة رسوله ومايرجع إلهما فقد قال في دين الله بما لايثبت وأثبت في هـذه الشريعة الإسلامية شرعاً لم يأمر الله به ، وهذا أمر عظيم وتقول بالغ ، فإن الحكم لفرد أو أفراد من عباد الله بأن قوله أو أقوالهُم حجة على المسلمين يجب عليهم العمل بها ، وتصيرشرعاً متقرراً تعم به البلوى، الايدان الله عزوجل به، ولا يحل لمسلم الركون إليه ولا العمل عليه ، فإن هذا المقام لم يكن إلا لرسل الله الذين أرسلهم بالشرائع إلى عباده ، لا لغيرهم ، وإن بلغ في العلم والدين وعظم المنزلة أي مبلغ، ولا شك أن مقام الصحبة مقام عظيم لكن وذلك في الفضيلة وارتفاع الدرجة وعظمة الشأن ، وهذا مسلم لاشك فيه . . ولا تلازم بين هذا وبين جعل كل واحد منهم بمنزلة رسول اللهصلي اللهعلميه وسلم في حجية قوله، وإلز ام الناس باتباعه ، فإن ذلك بما يأذن الله به، ولإ ثابت عنه فيه حرف واحد، وأما ماتمسك به بعض القائلين بحجية قول الصحابي مما روى عنه هذا صلى الله عليه وسلم أنه قال: , أصحابي ، كالنجوم يأسم اقتديتم اهتديتم ، فهذا مما لم يثبت تط، والـكلام فيه معروف عند أهل هذا

⁽١) إعلام الموقعين الجزء المذكور .

الشآن بحيث لايصح العمل بمثله فى أدنى حكم من أحكام الشرع فكيف مثل هذا الأمر العظيم ، والخطب الجليل ، على أنه لو ثبت من وجه صحيح لكان معناه أن مزيد علمهم بهذه الشريعة المطهرة الثابتة من الكتاب والسنة وحرصهم على اتباعها ، ومشيهم على طريقتها يقتضى أن اقتداء الغير بهم فى الدمل بها واتباعها هداية كاملة ، لأنه لو قيل لاحدهم لم قلت كذا ؟ لم فعلت كذا؟ لم يعجز عن إبراز الحجة من الكتاب والسئة ، ولم يتلعثم فى بيان ذلك ، وعلى مثل هذا الحل يحمل ماصح عنه صلى الله عليه وسلم وآله من قوله وعلى مثل هذا الحل يحمل ماصح عنه صلى الله عليه وسلم وآله من قوله عليه وسلم و عليك بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين من بعدى ، فاعرف هدذا ، واحرص عليه ، فإن الله لم يحمل إليك و إلى سائر هذه الأمة رسولا إلا محمداً واحرص عليه وسلم ، ولم يأمرك باتباع غيره ولا شرع لك على لسان سواه من أمته حرفاً واحداً ، ولا جعل شيئاً من الحجة عليك فى قول غيره من كان ، (١) .

و كان و هكذا نرى الشوكانى يدنعه فرط المغالاة فى الابتعاد عن التقليد، وانتشدد فى الاعتماد على الكتاب والسنة إلى رفض الآخذ بفتاوى الصخابة حاسباً أن ذلك تزيد فى الدين، والفقه الإسلامى، لأن القالم يبعث لهذه الأمة إلا نبياً واحداً.

وماكان الذين أخذوا بأقوال الصحابة وفتاويهم ، واقتبسوا منها الا مستمسكين أشدالاستمساك بأن النبي واحد، والسنة واحدة ،والكتاب واحد، لكن وجدوا أن هؤلاء الصحابة هم الذين استحفظوا على كتاب الله سبحانه و تعالى ، و نقلوا أقوال محمد إلى من بعدهم ، فكانوا أعرف الناس بشرعه ، وأقرابهم إلى هديه ، وأقوالهم قبسة نبوية ، وليست بدعاً ابتدءوه ولا اختراعاً اخترعوه ، ولكنه تلس للشرع الإسلامي من ينابيهه ، وهم

⁽١) إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق في علم الأصول من ٢١٤.

أعرف الناس بمصادرها ومواردها ، فن اتبعهم ، فهو من الذين قال الله فيهم : و والذين اتبعوهم بإحسان ، .

وإن الذين يأخذون بفتاويهم على أنها من السنة أكثرهم ، (وخصوصاً أحمد) يؤخرها عن الاحاديث الصحيحة ، ولا يضعها فى مرتبتها ، فاتباعهم سنة ، حيث لا تصح سنة غير أقوالهم .

ولو أن الشوكانى عندما قال إن أقوال الصحابة لا يؤخذ بها ، ويعتمد الفقيه على الاجتهاد برأيه و بالقياس ، لـكان لـكلامه نوع من الانسجام الفكرى ، وإن كان فيه غلو أو شطط ، ولكن الشوكانى يعدمن نفاة القياس أو الاجتهاد بالرأى وهو الذى يقول فى الرد على مثبتى القياس ، إن أنهض ما قالوه فى ذلك أن النصوص لا تنى بالاحكام ، فإنها متناهية والحوادث غير متناهية ، ويجاب عن ذلك بإخباره عز وجل لهذه الامة بأنه قد أكمل طا دينها ، وبما أخبرها رسوله صلى الله عليه وسلم من أنه قد تركها على الواضحة ليلها كنهارها .

وإذا كان المجتهد الباحث لا يجد نصاً من الكمتاب يسعفه ، ولا حديثاً يرشده فبأى شيء يفتى إن كان لا يفتى بقول صحابى ، ولا قياس ورأى!! اللهم إنه يريد فتح الباب فيؤدى إلى الضيق والمـآزق التي لا خروج منها، وبذلك لا يكون كلامه منسجها ، وفيه غلو وشطط ، وتنكب للجادة فى جملته .

فتوى التا بعي

١٤٦ _ علمنا مسلك أحمد رضى الله عنه فى فتاوى الصحابة ، وكيف كان يأخذ بها ، إذا لم يعرف مخالف، و يتخير مقيداً أو مطلقاً ، إذا اختلفوا والآن نريد أن نعرف رأيه فى فتوى التابعي إذا لم يجد نصاً ، ولا خبراً ، أيأخذ بها ، كا أخذ بفتوى الصحابي ، وإن كانت دونها مراتب ، أم يجتهد رأيه ؟

إن جمهور الفقهاء وإنكانوا يصرحون بأنهملا يأخذون بفتاوىالتابدين

باعتبارها أصلا يرجع إليه قد يأخذون بفتاوى بعض كبار التابعين ، فأبو حنيفة كان يأخذ أحياناً بقول إبراهيم النخعى من غير أن يعتبر أقوال التابعين أصلا من أصول الاستنباط ، بل صرح بأنهم رجال ، له أن يجتهد كااجتهدوا ، ومالك رضى الله عنه كان يأخذ أحياناً بقول سعيد بن المسيب، ويزيد بن أسلم ، والقاسم بن محمد بن أبى بكر ، والشافعي رضى الله عنه كان يأخذ أحياناً بقول عطاء .

ويظهر أن هؤلاء كان يستقيم عندهم الدليل المنتج للرأى ، و يجدون رأى بعض كبار التابعين المشهود لهم بالفقه ، والعلم التق فيستأنسون به ، ويسندون القول إليهم باعتبارهم قد سبقوا به ، وإن كان المجتهد قد وصل إليه بمثل دليلهم من غير اتباع لهم ، ولا اعتماد مطلق على قولهم .

هذه نظرة الأنمة الثلاثة الذين سبقوا أحمد ، وتلمذ لثالثهم ، أما أحمد ، فإن الروايات قد اختلفت عنه في الاحتجاج برأيه . فرواية تقول يحتج به ورواية تقول لايحتج به وفقه التابعي كتفسيره ، وكانه عن أحمدروايتان في فتاوى التابعي إحداهما نعتبرها حجة يجب الأخز بها ، والثانية لا يلزم الاخز بها ، ومرضع ذلك بلا شك إذا لم يكن في الموضوع بص ولافتوى صحابي ، ولا حديث مرسل ، أو غيره بما يكون حجة عند أحمد بالاتفاق ، أما عند وجود واحد من هذه الأصول في الموضوع ، فإنه لا يؤخذ بفتوى التابعي من غير أختلاف .

والذين قالوا إنه حجة من الحنابلة اختلفوا فى تقديمه على القياس ، ففريق قدمه على القياس ، لأن القياس لا يلجأ إليه إلا عند الضرورة ، ولا ضرورة ، وفى الموضوع فتوى تابعى ، وفتوى النابعى المعروف بالفضل والتق تعتبر فى هذه الحال أثراً سلفياً فيقدم على الرأى الفقهى ، وفريق قدم القياس عليه ، لا نه دليل معتبر لا دليل يعارضه . أما إذا خالفه القياس فقد وجد دليل شرعى مقرو سلك طريقه السلف الصالح وأذن لهم النبي

صلى الله عليه وسلم فيه ، والقياس في جملته حمل على النص ، والنص مقدم على النابعي ، وما فيه حمل عليه يقدم عليها ·

١٤٧ - ومهما يكن شأن ذلك الاختلاف، ومهما تكن الروايات عن أحمد في هذا، فإن المشهور عند الحنابلة المقرر عند علماتهم أن أحمد رضى الله عنه كان في كثير من الأحيان يباعد الاجتهاد بالرأى تورعاً حتى كان إذا لم يجد أثراً ولو ضعيفاً لم يعرف وضعه أخذ بفتاوى علماء الأثر كفتاوى مالك رضى الله عنه، والثورى وسفيان بن عبينة والأوزاعى وغيره، ومن كان شأنه كذلك فلابد أنه كان يقبل فتاوى بعض كبار النابعين كسعيد بن المسيب وغيره من فقهاء المدينة السبعة الذي اقتمى اليهم فقه عروابن عروزيد بن ثابت، ولا يأخذ بهذه الأقوال على أنها أصل فقهى، بل بالاحتياط والاستثناس كما كان شأنه في الحبر الضعيف. فقد احتاط، فأخذ به، وإن لم يعتبره صحيح انسبة ولم يحكم بصدقه، فأخذ به احتاط، فأخذ به، وإن لم يعتبره صحيح انسبة ولم يحكم بصدقه، فأخذ به أحب إليه من القياس ولانه أحوط .

ع - الإجماع

لا ١٤٨ – وجدنا ابن القيم لم يعد في أصول الفقه الحنبلي بالإجماع ، فلم يذكره في سردها كما نقلنا ، ووجدنا الرواة ينقلون عنه أنه قال : من ادعى وجود الإجماع فهو كاذب ، ونقل عنه أنه قرر أن الإجماع على فرض وجوده فلا مطمع في العلم به ، وهكذا كثر النقول عنه ، إما بنني وجوده مطلقاً ، أو بنني العلم به ، أو بنني وجوده في غير الصحابة .

ومن الحق أن نقرر حقيقة رأيه فى الإجماع من حيث وجوده ، ومن حيث حجيته ، ومن حيث مرتبته فى الاحتجاج ، ولسنا نخوض فى كلام الاصوليين فى الإجماع ، فإنهم اختلفوا فى مسائله الكلية والجزئية اختلافا طويلا ، وموضع بيانها علم الاصول .

يذكر الشافعي حقيقة الإجماع ، فيقول في كتاب إبطال الاستحسان : « لست أقول ولا أحد من أهل العلم هذا مجتمع عليه ، إلا لما تلتي عالماً أبدا إلا قاله لك ، وحمكاه عمن قبله ، كالظهر أربع ، وكتحريم الخر ، وما أشبه ذلك ، .

ولا شك أن هـذا هو الإجماع الذى حكم أحمد بعدم وجوده ، أو استبعد وجوده ، أو شدد عند الاستنباط والاحتجاج به في تحقق وجوده، كا يرجح الحنابلة وكما هو المعقول في ذاته ، فما كان أحمد بمن يناقشون في المسائل مناقشة مجردة ، بأن يتحرى حقائق الأشياء ، ويناقش إمـكان

ئبوتها ، أو عدم إمكانه ، وينظر فى ذلك نظراً مجرداً من غير أن تمكون بين يديه فتوى يريد استخراج الحكم فيها ، أو ترجيح دليل فيها ، فيضطر • إلى ذلك النظر ، حاجة مست إليه .

ولقد وجدنا الحنابلة يعرفون الإجماع بمثل ذلك التعريف، فوجدنا ابن تيمية يعرفه بقوله: «معنى الإجماع أن يجتمع علماء المسلمين على حكم من الأحكام، وإذا ثبت إجماع الأمة على حكم من الأحكام لم يكن لأحد أن يخرج عن إجماعهم، فإن الأمة لا تجتمع على ضلالة، ولكن كثيراً من المسائل يظن بعض الناس فيها إجماعا، ولا يكون الأمر كذلك، بل يكون القول الآخر أرجح، (١).

• • • • والإجماع بهدا المعنى قد تحقق فى أمور دينية فى الاسلام كالإجماع على عدد الصلوات وأوقاتها ، والصوم وحدوده، وبعض مفطراته ، والديات فى الجملة ، وبعض الحدود ، والقصاص ، وهكذا تجد الصحابة قد أجمعوا على ذلك ، وأجمع من بعدهم عليها ، حتى صارت هذه المسائل المجمع عليها عالم من الدين بالضرورة ، ولكن الحجية فيها لم تكن الإجماع عليها عالم من الدين بالضرورة ، ولكن الحجية فيها لم تكن الإجماع وحده ، بل كانت الحجية النصوص المثبتة ، وانعقد الإجماع على صحة هذه النصوص ، وسلامة الاستدلال بها ، على ماانتهى الأمر إليه .

ولكن وجد من العلماء في عصر الاجتهاد في عصر أبي حنيفة ومالك، والاوزاعي، وأبي يوسف، وغيرهما من احتج بقول عامة العلماء، أو بالإجماع في أمور لم ينعقد فيها إجماع، فوجدنا مثلا أن أبايوسف في كتابه الرد على سير الاوزاعي بختلف معه في انعقاد الإجماع في مسألة السهم للفرسين: وإليك النص كما جاء في هذا الكتاب:

⁽۱) فتاوی ابن تیمیة ج۱ س ٤٠٦ °

وقال أبو حنيفة رضى الله عنه فى الرجل يكون معه فرسان ، لايسهم الا لواحد، وقال الاوزاعى: يسهم للفرسين ، ولا يسهم لا كثر من ذلك وعلى ذلك أهل العلم ، وبه عملت الائمة . قال أبويوسف لم يبلغنا عنرسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولا عن أحد من أصحابه أنه أسهم للفرسين ، إلا حديث واحد ، وكان الواحد عندنا شاذاً لاناخذ به ، وأما قوله بذلك عملت الائمة ، وعليه أهل العلم ، فهذا مثل قول أهل الحجاز ، وبذلك مضت السنة ، وليس يقبل هذا ، ولا يحمل هذا عن الجهال ، فن الإمام الذي عمل السنة ، والعالم الذي أحد به ، حتى ننظر ، أهو أهل لأن يحمل عنه ، مأمون على العلم أم لا ؟ وكيف يقسم للفرسين ، ولا يقسم لثلاثة ؟ من قبل هذا ، وكيف يقسم للفرسين ، ولا يقسم لثلاثة ؟ من قبل هذا ، وكيف يقسم للفرس المربوط في منزله لم يقاتل عليه ، وإنما قاتل على غيره ، .

ونرى من هذا كيف كان الأوزاعي يحتج بقول عامة أهل العلم وعمل الأثمة ، أى يحتج بالإجماع ، وأبو يوسف يسكر ذلك بل يستنكر هذا المسلك في الاستدلال، ويرى أنهذه الدعوى لا تستقيم في الإنتاج العلمي، بل يجب أن يذكر العلماء أو أهل العلم لتعرف حالهم ، أثم أهل لأن يؤخذ عنهم ، ويحتج بأقوالهم ، أم ليسوا بأهل ، فالاحتجاج بكلمة الإجماع من غير ذكر المجمعين لاجدوى فيها .

ا ما - والشافعي رحمه الله مع تقريره أن الإجماع حجة يؤخذ بها، إذا احتج عليه بالإجماع أنكر وقوعه في المسائل التي يتناظر فيها، ويضيق نطاق المسائل التي يقبل فيها الإجماع، بل إنه يكاد يحكم بامتناع وجود الإجماع في غير الأحكام العامة التي علمت من الدين بالضرورة، فيقول في كناب جماع العلم لمناظر يحتج بإجماع أهل العلم.

من أهل العلم الذين إذا أجمعوا قامت بإجماعهم حجة؟. قال (أي مناظره)

هم من نصبه أهل كل بلد من البلدان ، ففيها رضوا قوله ، وقبلوا حكمه ، ثم يبين له الشافعي خطأ ذاك النظر ، وعدم إمكانه ، فيقول :

 د ليس من بات إلا وفيه من أهله الذين هم بمشل صفته من يدفعو نه من الفقه. وينسبونه إلى الجهل، أو إلى ألا يحل له أن يفتي ولا يحـل لأحمد أن يقبل قوله وعلمت تفرق أهل كل بلد بينهم ، ثم علمت تفرق أهل كل بلد مع غيرهم فعلمنا أن من أهل مكة من كان لا يخالف قول عطاء ، ومنهم من كان يختار عليه ، ثم أفني الزنجي ابن خالد ، فكان منهم من يقدمه في الفقه. ومنهم من يميل إلى قول سعيد بنسالم وأصحاب كلواحد من هذين يضعفون الآخر ، ويتجاوزن القصد ، وعلمت أن أهل المدينة كانوا يقدمون سعيد ابن المسيب، ثم يتركون بعض قوله ، ثم حدث في زماننا ، منهم مالك ، كان كثير منهم يقدمه وغيره يسرف عليه ، ويضعف مذاهبه ، ورأيت المغيرة ابن حازم والداروردي يذهبون من مذاهبه ورأيت من يذمهم ، ورأيت بالكوفة قوما يميلون إلى قول ابن أبي ليلي يذمون مذاهب أبي يوسف، وآخربن يميلون إلى قول أبى يوسف بذمون مذاهب ابن أبى ليلي ، وما خالف أبا يوسف ، وآخرين يميلون إلى قول الثورى وآخرين إلى قول الحسن بن صالح ، .

و وبلغنى غير ما وصفت شبيه بما رأيت بما وصفت من تفرق أهـــل البلدان ، ورأيت المـكيين يذهبون إلى تقديم عطاء فى العلم على التأبمين ، وبعض المباينين ، يذهبون إلى تقديم لمبراهيم النخعى ، ثم لعل كل صنف من هؤلاء ، قدم صاحبه أن يسرف فى المباينة بينه وبين من قدموا من أهل البلدان ، وهكذا رأيناهم فيمن نصبوا من العلماء الذين أدركنا .

فإذا كان أهل الأمصار يختلفون هذا الاختلاف، فسمعت بعض من يفتى منهم يحلف بالله ماكان لفلان أن يفتى لنقص عقله وجهالته ، وماكان محل لفلان أن يسكت ويفتى آخر من أهل العلم ، ورأيت من أهل البلدان ما كان يحل له أن يفك لجهالته ، يعنى الذى زعم غيره أنه لايحل له أن يسكت لفضل علمه وعقله ، ثم وجدت أهل كل بلدكما وصفت فيما بينهم من أهل زمانهم ، فأين اجتمع هؤلاء على تفقه واحد ، وتفقه عام ، وكما وصفت رأيهم أو رأى أكثرهم ، وبلغنى عن غاب منهم شبيه بهذا ، .

وتراه فى هذا يبين مسافة الخلف بين فقهاء البلد الواحد، حتى لا يمكن أن ينصب من بينهم فقهاء معترف يهم من الجميع ، ومسافة الخلف بين فقهاء البلاد المختلفة فلا يمكن معها أن يجمعوا على فقه واحد عام، أو رأى واحد عام فى مسألة .

ثم يثير بعد ذلك نظراً آخر ، وهو أصناف العلماء الذين ينعقد بهم الإجماع ، أمنهم علماء الدكلام أم ليسوا منهم ، وهكذا هثير عجاجة قوية في بيان من هم العلماء الذين يتألف منهم الاجماع ، حتى يصعب على الناظر، بل على الفقيه أن يميزهم بعلامات واضحة بينة ، ولقد اضطر مناظره لذلك أن يسأله (هل من إجماع ؟) فيجيبه الشافعي :

« نهم بحمد الله كثير فى جملة الفرائض التى لايسع أحداً حلما ، فذلك الإجماع هو الذى لو قلت فيه أجمع الناس لمتجد حولك احداً يقول لك: ليس هذا بإجماع فهذا الطريق التى يصدق بها من ادعى الإجماع فيها ، وفى أشياء من أصول العلم دون فروعه ودون الأصول غيرها ، فأما أدعيت من الإجماع ، حيث أدركت التفرق فى دهرك يحكى عن أهل كل قرن ، فانظره أيجوز أن يكون هذا إجماعا ، (١).

ولقد صرح الشافعي في كتتاب اختلاف الحديث بأن الصحابة والتا بعين لم يدع أحد منهم الإجماع إلا في أصول الفرائض ، فيقول :

⁽١) كتاب جاع العلم ، الجزء السابع ص ٢٠٧

وجملته أنه لم يدع الإجماع فيما سوى جمل الفرائض التي كلفتها العامة أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا التابعين ولاالقرن الذين من بعدهم ولا القرن الذين يلونهم ولا عالم علمته على ظهر الارض ولا أحد نسبته العامة إلى العلم إلا حينا من الزمان(١).

فنرى من هذا أن الشافعي يرى أن دءوى الإجماع لا يصر عليها عالم أو أطلق عليه الناس اسم العالم لمالا في جمل الفرائض التي علمت من الدين بالضرورة ، ولا يسع أحداً إنكارها لانها ركن الدين وبناؤه ، وأما غيرها فلا يصر احد على دءوى الإجماع فيها ، لانه سرعان ما يتبين له أن قولا قيل لعالم على غير ما يقال .

١٥٢ - هذا هو النظر في الإجماع الذي كان في العصر الذي عاش فيه أحمد كثر القول فيه . ادعاه كثيرون في الحجاج والمناظرة ، فيكان يسهل على المناظر أن يقول إن عامة أهل العلم ، أو إجماع أهل العلم على مثل فظره ، ويرد عليه مناظره تلك الدعوى ، وهذا النظر ، مبيناً خلاف فظره ، وينسبه إلى أهل العلم ، وهذا الاوزاعي إمام الشام يحسب أن عامة أهل العلم على أن الرجل يسهم له لفرسين ، فيرد دعواه أبو يوسف منكراً الإجماع ، مستنكراً الاحتجاج به من غير بيان من هم المجتمعون .

ثم ها هو ذا الشافعي يبين بطريقة استقرائية امتناع إجماع أهل البلدان على رأى أو على الأقل صعوبة ذلك ، ثم يقرر أن دعوى الإجماع لا يصر عليها عالم إلا في جمل الفرائض .

جاء أحمد ، فوجد تلك الدعاوى وبطلانها ، ودرس على شيخه الشافعى ذلك النظر القويم ، وقد كان معجباً بعقله العلمي أيما إعجاب ، حتى كان

⁽١) اختلاف الجديث على هامش الأم س ١٤٧٠

حريصاً على أن يستمع إلى عقله القوى عندما الذق به أول لقاء في مكه، لذلك نحن نرجح أنه كان يستبعد وجود الإجماع في غير الأمور المعلومة من الدين بالضرورة، ولحرصه على ألا يقول على العلماء ما لم يقولوا، أو يدعى مالا يصح -كان إذ احتج بمسألة لم يعرف فيها خلافاً لا يقول إنها من المجمع عليه، بل يقول لا أعلم فيه مخالفاً قورعاً عن ادعاء لا تتوافر فيه أسباب الدعوى وإسنادها، ولانه يعلم أن العلم بالإجماع أمر مستبعد، أو لا يمكن في غير أصول الفر انض على ما قاله الشافعي، أو ما علم من الدين بضرورة، ولا يسع أحداً إنكاره.

ولقد ذكر ابن القيم أن أحمد رضى الله عنه كان ينكر دعوى الإجماع من غير حجة ، ويحكم بأنه فى ذلك كالشافعي ، فيقول في ذلك :

وقد كذب أحمد من ادعى الإجماع ، ولم يسخ تقديمه على الحديث الثابت ، وكذلك الشافعى أيضا فى رسالته الجديدة على أن مالا يعلم فيه خلافا لا يقال له إجماع وقال عبد الله بن أحمد بن حنبل: سمعت أبي يقول ما يدعى فيه الرجل الإجماع فهو كذب ، من ادعى الإجماع فهو كاذب ، لعل الناس اختلفوا ما يدريه ، ولم ينبه إليه، فليقل لا نعلم الناس اختلفوا، ونصوص رسول الله صلى الله عليه وسلم أجل عند الإمام أحمد وسائر أثمة الحديث من أن يقدموا عليها توهم إجماع مضمونه عدم العلم بالمخالف ، ولم ساغ لتعطلت النصوص ، وساغ لمكل من لم يعلم مخالفا فى حكم مسألة أن يقدم جهله بالمخالف على النصوص ، فهذا هو الذى أنكره الإمام أحمد والشافعى من دعوى الاجاع ، .

۱۹۳ – ونرى من هذا أن أحمد وشيخه يسيران على منهاج واحد هو المنهاج الذى سنه الشافعى، ويقرر أن الاجماع حجة، لكن لا يقبله عن يدعيه، ويقدمه على النصوص لمجرد تلك الدعوى، وكلاهما برى أن المسائل التي لا يعلم فيها خلاف يكتنى بذكر أنه لا يعلم فيها خلافا، وكون

العالم تقع بين يديه مسائل لايعلم فيها خلافا بين العلماء في جيل من الأجيال أمر مقرر ثابت ، ومن حقه ، بل من الواجب عليه أن يقبل هذه المسائل ، ولا يقر غيرها ؛ لكيلا يكون غريبا في تفكيره عن علماء جيله أو عن علماء جيل سابق له ، وهو أفضل من جيله ولكن إذا وجد حديثا يخالف ذلك أخذ به ولم يلتفت إلى غيره ، لأنه إذا كان يأخذ بقول العلماء ، الذي لا يعلم مخالفاً من الناس ، وله أن يرفضه إذا وجد له مخالفاً من العلماء فأولى أن يرفضه بل يجب عليه أن يرفضه إذا خالف قول رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لأن قوله هو البيان الذي ليس بعده بيان .

١٥٤ – وأذتهى من هذا إلى أمرين: (أوطما) أن أحمد رضى الله عنه لا ينفي وجود الاجماع نفيا مطلقا فى كل مسائل العلم، بل ينفيه فى الدعاوى التى كان يدعيها بعض العلماء فى جيله . كما نفاه أبو يوسف فى دعوى الأوزاعى أن رأيه عليه عامة أهل العلم، وكما كان ينفيه الشافعى فى وجه من يناظره، ولا يحتج بالإجماع ليرد الحديث الصحيح.

(ثانيهما)أن أحمد رضى الله عنه كان يقرر أن هناك مسائل لا يعلم فيها مخالفا وأن مثل هذه المسائل يأخذ بها إذا لم يجد حديثاً فى موضعها، ولايدعى أن ذلك إجماع كامل ، بل يقول إنه لا يعلم مخالفا ، وذلك ورع فى الدين ، فوق أنه هو المبين على ما وضحنا ، فيما نقلنا لك عن الشافعي رضى الله عنه.

مطلقاً ، وأنه كان يننى دءواه فى المسائل الجزئية بعد توافر الدليل عليها ، مطلقاً ، وأنه كان يننى دءواه فى المسائل الجزئية بعد توافر الدليل عليها ، فليس ذلك لإنكار عقلى لوجوده ، كما قال النظام وبعض الشيمة ، وغيرهم ، بل إن أحمد عندماكان يتكلم فى الإجماع ماكان الكلام يتجه به نحرو الوجوده ، بل كان يتجه نحو العلم به ولذلك كان يقول : ولا أعلم مخالفاً ، وهذا اللفظ كما أنه لايننى وجود المخالف كذلك لايثبت وجود المخالف فالقضية عنده قضية علم ، لاقضية وجود لأن النظر فى الوجود إمكانا واستحالة فالقضية عنده قضية علم ، لاقضية وجود لأن النظر فى الوجود إمكانا واستحالة

فظر عقلى فلسنى ، وقد خاص فيه الشافعى بنظراته الاجتماعية الفلسفية ، أما أحمد فقد كان ينظر إلى الوقائع ، والفتاوى فيها ، من غير نظر فلسنى ، ولذلك كان يكتنى من القول فى المسائل التى لا يعام فيها مخالفاً بذلك فقط، ويكذب من يدى الإجماع لعدم العلم بالمخالف، ولقدجاء فى كتاب المدخل فى فقه الإمام أحمد بن حنبل ما نصه :

« لا يتوهمن متوهم أن الإمام أحمد أنكر الإجماع إنكاراً عقلياً وإنما أنكر العلم بالإجماع على حادثة و احدة انتشرت في جميع الأقطار و بلغت الأطراف الشاسعة ووقف عليها كل مجتهد. ثم أطبق الجميع على قولواحد، و بلغت أقوالهم كلها مدعى الإجماع عليها ، وأنت خبير بأن العادة لا نساعد على هذا ، كما يعلمه كل منصف تخلى عن الجود والتقليد ، نعم يمكن أن يعلم هذا في عصر الصحابة دون ما بعدهم ، لقلة المجتهدين يومئذ، وتوافر المحدثين على نقل فتاواهم ، وآرائهم ، فلا تتهمن أيها العاقل الإمام بإنكار الإجماع مطلقاً فتفترى عليه ، (١) .

١٥٦ - وترى من هذا الكلام أن أحمد رضى الله عنه لم يكن نظره متجهاً فى رد دءوى الإجماع إلى ذات الوقوع ، إنما إلى العلم ، والعبارة تشير إلى استبعاد الوقوع فى الجملة ، وإن لم يكن ذلك مما يعنى به أحمد رضى الله عنه .

وإذا كان الرد بسبب عدم العلم ، فإذا توافرت أسباب العلم ، فإنه لا يتأتى الرد والإنكار ولا يكون ذلك إلا فى عصر الصحابة ، لأن العلماء من الصحابة كانوا فى عهد ألى بكر وعمر مقيمين بالمدينة ، ولم يتفرقو افى الأقاليم إلا بعد ذلك وبذلك كان فى الإمكان أن يجتمعوا على رأى ، وأن تتوارث الأجيال اجتماعهم ، فقد اتفقوا على جمع القرآن فى المصاحف مثلا ، وعلم

⁽١) المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل ص ١٢٩.

إجماعهم على ذلك لمن جاء بعدهم، ولذلك جرى بعض العلماء على أن أحمد لا يعتبر إجماعاً إلا إجماع الصحابة، وذلك لأن نقله قد توافر ، وأسباب العلم ثابتة، وهو لم ينكر دعاوى إجماع من بعد الصحابة إلا لعدم توافر أسباب العلم، إذ تفرق العلماء في البلاد، وكثروا وصعب التلاقي بينهم، بل صعب إحصاؤهم، ومعرفتهم معرفة صحيحة كاملة كابين الشافعي في جماع العلم.

المحدد الله عالماً الله المحدكان يأخذ بقول لا يحسد له مخالفاً الله ويستمسك به ، ويعتبره حجة إذا لم يكن ثمة حديث فى الموضوع ، وقلما رق ذلك من فرط ورعه وتحفظه عن أن يفتى فى الوضوع براى نفسه فى وقت قد وجد فيه كل الفقهاء الذين يعلم شيئاً عن آرائهم قد قرروا ذلك الرأى ، ولم يعرف أن لهم مخالفاً قد قرر غير ما ارتاوا .

و إذا كان ننى العلم بالمخالف دالا على شىء ، فهو يدل على أن الاكثرين، أو جمهور العلماء على ذلك الرأى ، لانه لوكان نقيضه مثله فى العدد ، لكان له مثل شهرته ، ولظهر وعلم واشتهر بين الناس ، ولعلم المخالف .

ولذلك قال بعض العلماء، إن أحمد يرى أن الإجماع ينعقد بقول الأكثر تخريجاً لاستدلاله بقول لا يعلم له مخالفاً، إذ أن عدم العلم بالمحالف يدل على كثرة معتنقيه ؛ وهو أخذه باعتباره اتفاقاً .

واعتبار قول الأكثر إجماعا هو قول ابن جربر الطبرى ، وأبى بكر الرازى من الحنفية ، وأبى الحسين الخياط من المعتزلة ، وبعض الحنا بلة ، وقد خرج العلوفى قول أحمد عليه ، على النحو الذي بيناه .

وإذا اعتبرنا ذلك إجماعاً، فإنه يكون حجة هند أحمد كما بينا ، ومرتبته دون الحديث الصحيح ، وقبل القياس ، إذ أن القياس هو أدنى الرتب وأضعفها ، ولايصير أحمد إليه إلا عند الصرورة ، وقد يدفعه القياس فى هذه الحالة إلى الشذوذ والقرابة ، ولذا لم يصر إليه .

مر تبتان عنده (أولاهما) وهى العليا إجماع الصحابة بل إجماع إلى أنه له مر تبتان عنده (أولاهما) وهى العليا إجماع الصحابة بل إجماع النياس فى أصول الفر أنض ، وإجماع الصحابة فى المسائل التى عرضت للنظر عنده و تبادلوا الرأى فيها ، وافتهوا إلى رأى معين، فإن هذا الإجماع يكون حجة، وهو معتمد على سند من الكتاب أو السنة الصحيحة ، وهو حجة قوية لا يوجد حديث صحيح يخالفها ، لان الصحابة هم رواة أقوال النبي صلى الله عليه وسلم وأفعاله و تقريراته ، فلا يمكن أن ينعقد إجماعهم ، وثمة حديث يخالفه من غير أن يذكروه ، ويتبادلوا الرأى فى فهمه و تخريجه ، فإن ذكر خبر بعد عصرهم يخالف إجماعهم ، فهو شاذ قد وجد ما يعارضه ، وأحمد كان يرد الحدر إذا وجد فى الباب ما يعارضه .

المرتبة الثانية : أن يعام رأى ويشتهر ، ولا يعلم له مخالف تط ، فهذه المرتبة الثانية من الإجماع إن سمينا مثل هذا الوضع إجماعاً ، وهذا دون الحديث الصحيح، وفوق القياس، لانه إذا وجد فقيه مخالف نقض الإجماع فأولى إذا وجد خبر مخالف، وهذا النوع ، أو هذه الرتبة كانت في العصور التي وليت عصر الصحابة .

۱۵۹ – ومن الخير أن نسوق بعض مسائل أخذ بها أحمد وغيره باعتباره أنه لم يعرف مخالف فيها ، أو لم يحالف إلا الشواذ الذين لا يؤيه بخلافهم وقد ساق ابن القيم طائفة منهاكان القياس في الجملة أساس الاستنباط فيهافقال:

و ومن القياس المجمع عليه صيد ما عدا المكلب من الجوارج قياسا على المكلاب، بقوله تمالى: ووما علمتم من الجوارح مكلبين، وقال عزوجل: ووالذين يرمون المحصنات، فدخل فى ذلك المحصنون، وكذلك قوله فى الإماء: فاذا أحصن، فإن أتين بفاحشة فعليهن نصف ما على المحصنات من العذاب، فدخل فى ذلك العبد قياساً عند الجمهور إلا من شذ ... وأجمعوا على توريث البنتين قياساً على الاحتين، .

وهذا كلة إجماع احترمة أحمدوغيرهمن الفقهاء ،والم يفكر فى رأى سواء.

• ١٦٠ - ونرى بما سبق أن أحمد لا يخضع للإجماع الذى ينطبق عليه المتعريف الذى ابتدأنا به فى بيان حقيقته إلا بما كان يجمع عليه الصحابة من المسائل التى يتبادلون فيها النظر ، ويتذاكرون الأحكام القرآنية والنبوية فيها ، وينتهون فيه إلى رأى يرتضونه ، ويعملون به ، أو تسير شئون الدولة على مقتضاه ، إن كان أمراً يتصل بشئونها ، أما إجماع غيرهم ، فلا سبيل إلى علمه .

وُلقد أقر بهذه الحقيقة أهل النظر الدقيق من العلماء ، كما أشار إليها الشافعي في مجادلاته .

وقد قال الشوكانى: من أنصف من نفسه علم أنه لاعلم عند علماء الشرق بحملة علماء الغرب، والعكس، فضلا عن العلم بكل واحد بالنفصيل، بكيفية مذهبه، وبما يقوله فى تلك المسألة بعينها، ومن ادعى أنه يتمكن الناقل الإجماع من معرفة كل من يعتبر فيه، من علماء الدنيا، فقد أسرف فى الدعوى، وجازف فى القول.

ولقد قرر أبو مسلم الاصفهائى أن العلماء متفقون على اعتبار إجماع الصحابة وأن الحلاف فى غيره، وقرر أنه غير بمكن العلم به .فقال : الحق تعذر الاطلاع على الإجماع ، إلا إجماع الصحابة ، وحيث كان المجمعون ، وهم العلماء منهم فى قلة ، وأما الآن وبعد انتشار الإسلام ، وكثرة العلماء فلا مطمع للعلم به ، وهو اختيار أحمد مع قرب عهده من الصحابة ، وقوة حفظه ، وشدة اطلاعه على الأمور النقلية .

هذا نظر أحمد فى الإجماع قد جليناه ووضحنها مع اضطراب النقل عنه والله أعلم .

ه _ القياس

١٦١ ـ القياس فى الفقه الإسلامى إلحاق أمر غير منصوص على حـكمه بأمر آخر منصوص على حكمه لاشتراكهما فى الوصف الموجب للحكم .

وقد عرفه الشوكانى بأنه استخراج مثل حكم المذكور لمالم يذكر ، بجامع بينهما ، ويقول ابن تيمية في هذا:

د والقياس لفظ بحمل يدخل فيه القياس الصحيح ، والقياس الفاسد ، والقياس الفاسد ، والقياس الصحيح هو الذي وردت به الشريعة ، وهو الجمع بين المتماثلين ، والفرق بين المختلفين والأول قياس الطرد ، والنالى قياس العكس ، وهو من العدل الذي بعث الله به رسوله .

هذه تعريفات ثلاثة ذكر ناها ، لأنها تكشف عن حقيقة القياس فى الفقه الإسلامى ، وهو ضرورى لمكل من يتصدى للفتوى ، ولا يمكن أن يستغنى عنه فقيه ، وهو يستمد قوته من الفطرة الإنسانية ، لأنها توجب التساوى فى الحركم عند المحاثل فى الأوصاف الموجبة لأن الربط بين الأشياء المتماثلة إن توافرت أسبابها ووجدت الصفات المتحدة المكرنة لها ، من أحكام العقل العامة ، وإن الاستدلال العقلى فيا تنتجه براهين المنطق ، قائم على ربط المهائلة بين الأمور ليتو افر الشرط فى إنتاج المقدمات لنتائجها ، فإن هذه المقدمات لا تنتج نتائجها المقررة الثابنة إلا بالاعتماد على البديمة المقرره الثابتة وهى أن التماثل يوجب التساوى فى الحركم .

ولقد قال ابن القيم في هذا المقام : د مدار الاستدلال جميعه على التسوية

بين المتماثلين ، والفرق بين المختلفين . ولو جاز النفرقة بين المتماثلين لخرق الاستدلال وغلقت أبو ابه . .

١٦٢ – هذه حقيقة القياس، وإذا كانت أحداث الناس لاتتناهي، فلا بد منه في الفقه الإسلامي على قلة أو على كثرة ، وقد هدى إليه القرآن ، والحديث النبوى فالله سبحانه و تعالى يذكر الأحكام ، ويشير إلى عللها ، أو يصرح بأوصافها المناسبة مثل قوله تعالى : دويسالونك عن المحيض قل هو أذى ؛ فاءتزلوا النساء في المحيض ولا تقربوهن حتى يطهرن ، وقال في تحريم الخر والميدر ، وإنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخر و الميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة ، فهل أنتم منتهون ، وكذلك الأحاديث النبوية فيها تصريح بالأوصاف المناسبة أو العلل ، بل فيها تصريح بالحـكم بموجب القياس، ومن الأول قوله صلى الله عليه وسلم في النهى عن لحوم الحر ، و فإنها رجس ، ومن الثاني ما يروى أنه جاءه رجل يقول له :إن أبي أدركمالإسلام ، وهو شيخ كبير لايستطيع الرحل ، والحج مكتوب عليه ، أفاحج عنه ، فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : أنت أكبر ولده؟ قال نعم، قال أرأيت لوكان على أبيك دين فقضيته عنه، أكان يجزى ؟ قال نعم قال فحج عنه، وفي هذا الخبر يرى أن النبي صلى الله عليه وسلم هدى الرجل بالقياس. فألحق أداء الحج عن أبيه العاجز عن أدائه بأدا. دينه وإذا كان أداءالدين يبرى. ذمته ، فـكذلك أداه الحج يجزىعنه عندالعجز .

٣٩٣ – ومع هذه الأمور المقررة الثابتة وجدنا فريقاً من العلماء انكر القياس ونفاه فريقاً آخر غالى فيه، وأكثر، فالأول ينني العلل والمعانى والأوصاف المؤثرة، ويجوز ورود الشريعة بالفرق بين المتساويين والجمع بين المختلفين، ولايثبت أن الله سبحانه و تعالى شرع الاحكام لعال ومصالح، وربطها باوصاف مؤثرة فيها مقتضية لها طرداً وعكساً، وأنه

قد يوجب الشي. ويحرم نظيره من وجه ، ويحرم الشيء ، ويبيح نظيره من وجه ، وينهى عن الشيء ، لا لمفسدة فيه ، ويأمر به لا لمصلحة ، بل لمحض المشيئة المجردة عن الحدكمة والمصلحة ، وبإزاء هؤلاء الفريق الثانى الذين أفرطوا في القياس وتوسعوا جداً ، وجمعوا بين الشيئين الذين فرق الله بينهما بأدنى جامع في شبه أو طرداً ، ووصف يتخيلونه علة ، ويمكن أن يكون علمته وألا يكون ، فيجعلونه هو السبب الذي علق الله ورسوله الحكم بالخرص والظن ، وهذا الذي أجمع الساف على ذمه (١) ، .

هذان فريقان اختصما في شأن القياس:

أحدهما غالى فى نفيه ، حتى جرد الناس من التفكير فى شرع الإسلام ، وثانيهما غالى فى إثباته فتعلق بأوصاف ظنها العال المؤثرة ، فسير الحكم على مقتضاها طرداً عكسياً ، أى نفياً وإثباتاً ، وعهم هذه الاوصاف ، وجعلها شاملة ووقفها فى موقف المعارضة للنصوص ، وباغت الحال ببعضهم أن وازن بين النص المحفوظ ، والعلل الملتمسة .

ولقد كان لاحمد المحدث والفقيه موقفاً حسناً ، فكان بين ذلك قواماً فلم ينف القياس نفياً باتاً ، كما فعل الظاهرية الذين حكموا بالنصوص دون سواها ، وسهل لهم طريقهم أنهم لم يبتلوا باستفتاء الناس ، فلم يقصدوهم ، كما قصدوا أبا حنيفة وماللكا ، والشافعي ، وأحمد ، ولم يغال في القياس مغالاة العراقيين الذين خلفوا أبا حنيفة و تلاميذه ، فوقفوا العال المطردة في زعمهم في مقام المعارضة للنصوص وفتاوى الصحابة ، أخذ أحمد بالقياس ، وقرره كما جاء في الروضة لابن قدامة الحنبلي إذ فيها أن أحمد رضى الله عنه قال : « لا يستغنى أحد عن القياس ، وهي كلمة حق بالنسبة للمفتى الذي يتصدى الإفتاء ، فإنه مضطر إليه لا محالة ، لأن الناس يجمد للمفتى الذي يتصدى الإفتاء ، فإنه مضطر إليه لا محالة ، لأن الناس يجمد

⁽۱) أعلام الموقعين ج١ س١٧٣

لهم من الحوادث ما يقتصى قياس غير منصوص على منصوص ، ولا يستطيع الفقيه أن يجد لكل حادثة نصاً من الكتاب أو السنة أو فتاوى الصحابة ، وما دام لا يجد شيئاً من ذلك فإما ألا يفتى ، فيكون الناس فى حرج شديد، ولا يعلمون أحكام الدين فى أعمالهم، وإما أن يقيس رفعاً للحرج ، وإجابة لداعى الإرشاد والهداية ، ولا يغنى التوقف فى هذا قليلا .

وإذا كان أحمد قد نقل عنه ، أن القياس لا يستغنى عنه فقيه فقد ادعى العلماء أنه روى أيضاً عنه ما يجعله فى صف الذين نقلوا القياس ، فقد روى عنه أنه قال : د يجتنب الكلام فى الفقه المجمل والقياس ، فهذا النص يفيد بنصه ، وجوب تجنب الكلام فى القياس ، وبالتالى عدم الآخذ به ، ولكن تأول ذلك النص أبو يعلى القاضى الحنبلى بأن ذلك إذا كان القياس فى حال النص ، فإنه غير معتبر ، بل يكون قياساً فاسداً ، ويكاد الفقهاء يأخذون بذلك على تفاوت فيا بينهم .

والحنابلة جميعاً يقررون أن أحمدبن حنبلكان ياخذبا لقياس، ويؤيدون كلامهم بعبارة وردت عنه، وبالفروع المأثورة عنه، فإنها تومىء بطريقة استنباطها إلى أنه لم يكن من نفاة القياس بلكان من مثبتيه:

و الحد احد احمد رضى الله عنه بالقياس ، كما نقل عنه اصحابه و تلاميذهم من بعدهم كما فوهنا ، وماكان أحمد مبتدعاً ، بل كان متبعاً ، فإن الصحابة الذين تخرج على فقهم ، وإن باعد بينه و بينهم الزمن قد أخذوا بالقياس و نقل عنهم ، وكثير من الاحكام التي استنبطوها بنيت عليه ، وقد قال ابن القيم : وكان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم يجتمدون في النوازل و يقيسون بعض الاحكام على بعض ، و يعتبرون النظير من الاحكام على بعض ، و يعتبرون النظير ، ، ، (١) .

⁽١) أعلام الموقعين ج١ ص١٧٦

ولقد قال المزنى صاحب الشافعي في ذلك د الفقها، من عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى يومنا استعملوا المقابيس في الفقه في جميع الاحكام في أمر دينهم ، وأجمعوا بأن نظير الحق حق، ونظير الباطل باطل ، فلا يجوز لاحد إنكار القياس لانه التشبيه بالامور والتمثيل عليها، (١).

ومع أننا نقر ر مع الحنابلة أن أحمد كان يأخذ بالقياس ، فاننا نقول إنه ماكان يميل إلى التوسع فيه ، بل كان يأخذ به فقط عند الضرورة ، وهو في ذلك يسلك مسلك الشافعي ، كما روى الحلال عنه ، فقد جاء في كتاب الحلال عن أحمد : سألت الشافعي عن القياس ، فقال : • إنما يصار إليه عند الضرورة ، أو ما هذا معناه ، ، ولأن القياس ماكان يأخذ به إلا للضرورة أى للاضطرار إلى الإفناء ، وليس ثمة نص يسعفه ، ولافنوى صحابى تعينه كمان لا يتجه إلى القياس ، وعنده حديث صحيح ، أو فتوى صحابى ثابتة ، بلكان أحب إليه أن يفتى بالحديث الضعيف عن أن يقيس ، ويفتى برأيه .

٩٦٦ - كان أحمد يجتهد بالقياس، ولذلك كمان للقياس في الفقه الحنبلي مقام، ولعل الحنابلة أعطوه من العناية أكثر بما أعطى أحمد رضى الله عنه، وقد دفعتهم إلى ذلك حاجة الزمان، فإن الناس قد جدت لهم أحداث اضطروا فيها إلى أن يفتوا وأن يقيسوا على فتاوى الصحابة، والأمور المنصوص على حكمها، واضطروا إلى أن يخرجوا على أقوال إمامهم، ولابد لذلك من القياس، فسلكوا طريقه واجتهدوا، واستنبطوا.

ولقدكانت الروح العلمية التي دون فيها علم الأصول ، وتوسع فيه العلماء من بعد الشافعي دافعة العلماء من مختلف المذاهب لآن يرضوا نهمتهم العقلية بالدراسات العلمية والعناية بالقضايا الكلية، والقواعدالعامة للاستنباط، فتكلموا في طريقة استخراج الأحكام من الكتاب والسنة.

⁽١) أعلام الموقعين ج١ ص١٧٨

وأسهموا فى وضع ضوابط للاستنباط بالقياس ، وغيره من ضروب الاجتهاد بالرأى ، كالاستصحاب، والمصالح المرسلة، والاستحسان وغير ذلك .

ولقد وجدنا من الحنابلة لهذا من كتبوا في الأصدول كتابات محدكمة رائعة ، ومنهم على بن محمد بن عقيل البغدادي المتوفى سنة ١٥٥ه ، ومنهم أبو يعلى محمد بن الحسين الفراء المتوفى سنة ٥٥١ه ، ومنهم العلوفى، محفوظ بن أحمد بن الحسين البغدادي المتوفى سنة ه٩٦ه، ومنهم العلوفى، وسنتكلم عنه عند الكلام في نظرية المصالح ، ومنهم العالمان الجليلان ابن تيمية ، وتليذه ابن القيم .

كتب هؤلاء في أصول الفقه ، وخاصوا في بيان قواعد هذا العلم ، وخصوا القياس بفضل من البيان ، وخص ابن تيمية وابن القيم القياس في الفقه الإسلامي ببيان أوفى ، سلكوا فيه مسلك السلف الصالح ، وخاصا فيه على ضوئهم ، وبينوا مراى الأقيسة التي نقلت في فروع الإمام أحمد ووضحا المقاصد التي سيقت لها الاحكام ، وعرجوا في ذلك على مقاصد الشربعة ، وغايات الاحكام فيها ، وهم في ذلك يوضحون مناهج الصحابة ، والمتابعين ، والاثمة الاربعة بوجه عام ، وأحمد بوجه خاص .

۱۹۷ – وإنا نجد أن من الواجب علينا أن نقبض قبضة يسيرة مما كتبه هذان الإمامان تسكون قبساً نستضىء به ، ونتمرف تفكير أحمد في أقيسته ، والمرامى العامة للفقه الإسلامي من القياس .

لقد ابتدأ ابن تيمية فى رسالته فى القياس إلى بيان أن الشريعة الإسلامية كلها ما جاء به النص ، وما لم يجىء به النص متفق مع ما توجبه الأقيسة الفقهية السليمة ، وبين خطأ ما يجرى على أفلام بعض كتاب الفقه الإسلامى من المتقدمين والمتأخرين من أن هذا موافق للقياس ، وذاك مخالف له وأن

من النصوص الشرعية ما مكون مخالفاً للقياس، بل يقرر أن كل النصوص الإسلامية من الكتاب والسنة تنفق مع القياس.

وهو في هذا السبيل لا يتقيد بالأوصاف الى تعتبر عللا يعممون حكيها، كما يفعل الحنفية الذين حكموا بطرد المقاييس، بل يسند الأقيسة إلى الحمكم والأغراض والمقاصد الشرعية العامة، دون ما سماه الحنفية علة منضبطة، فهو ينظر في كون الأمر متفقاً مع القياس، أو مختلفاً معه، إلى كونه موافقاً للمقاصد الشرعية أولا، وهي ترجع في جملتها إلى جلب المصالح ودفع المضار، ويسير في الأمر ميينا اتفاق كل النصوص الشرعية مع المصلحة، والعدالة من غير نظر إلى العلل المنضبطة المطردة.

١٦٨ – وهو في هذا السبيل يقسم القياس إلى قسمين صحيح وفاسد، فيقول: د أصل هذا أن تعلم أن لفظ القياس لفظ مجمل يدخل فيه القياس الصحيح، والقياس الفاسد، فالقياس الصحيح هو الذي وردت به الشريعة وهو الجمع بين المتماثلين، والفرق بين المختلفين، الأول قياس الطرد، والثانى قياس العكس ، وهو من العدل الذى بعث الله به رسوله ، فالقياس الصحيح مثل أن تكون العلة التي علق بها الحكم في الأصل موجودة في غير معارض يمنع حكمها ، ومثل هَذا القياس لا تأتى الشريعة بخلافه تط ،وكذلك القياس بإلغاء الغارق، وهو ألا يكون بين الصورتين فرق مؤثر في الشرع، فمثل هذا القياس لا تأتى الشريعة بخلافه ، وحيث جاءت الشريعة باختصاص بعض الأنواع بحكم يفارق به نظائره ، فلابد أن يختص ذلك النوع بوصف يوجب اختصاصه بالحكم ، ويمنع مساواته لغيره ، لكن الوصف الذي اختص به قد يظهر لبعض الناس ، وقد لا يُظهر ؛ وليس من شرط القياس الصحيح أن يعلم صحته كل أحد ، فن رأى شيئاً من الشريعة مخالفاً للقياس ، فإنما هو مخالف للقياس الذي انعقد في نفسه، و ليس مخالفاً للقياس الصحيح الثابت في نفس الامر ، وحيث علمنا أن النص جاء بخلاف قياس علمنا قطعا أنه قياس فاسد ، بمعنى أن الصورة التى امتازت عن تلك الصورة التى يظن أمها مثلها – بوصف أوجب تخصيص الشارع لها بذلك الحكم ، فليس في الشريعة ما يخالف قياساً صحيحا ، لكن فيها ما يخالف القياس الفاسد ، وإن كان من الناس من لا يعلم فساده (١) .

وترى من هذا أنه يقرر أمرين: وأحدهما، أنه لا شيء من أحكام الشريعة إلا وهو متفق مع الاقيسة الصحيحة التي تحقق النساوى في الحمام عند وجود التفارق ، فالاشباء تتشابه في الأحكام ، والنظائر لا تختلف ، فما من نص يجيء مخالف الحكم في نظائره ، فلا مني لكلمة هذا مخالف للقياس ، إذ أنه ليس في الشريعة ما يصدق علمه هذا الوصف .

ثانيهما _ أن الأقيسة الفاسدة هي التي تتخالف مع النصوص، وذلك لأن القياس الصحيح يتقاضي الفقيه أن يلاحظ أمرين:هما الاتحاد في الوصف المثبت للحكم، وألا يوجد معارض في أحد المتشابهين أبعد التشابه بينهما أو يمنع تأثير الوصف المثبت في الطرف الآخر، فلا يكون مثبتاً في هذا، فلا يكون القياس صحيحاً، وهذه قد تبدو مخالفتها للنصوص الشرعية، وفي هذه الحال لا يكون القياس فاسداً.

١٦٩ – ويسير ابن تيمية ومعه تلميذه ابن القيم فى إثبات أن النصوص التى ادعى مخالفتها للقياس هى موافقة للقياس، ويبين أساس هذا التوافق، ويبلغ فى ذلك الغاية.

ولكن قبل أن نضرب الأمثال على ذلك ، ونتبين عمق تفكيره في تخريجها نذكر أساس الخلاف بينه وبين الفقهاء الذين قرروا أن بعض النصوص قد يجىء مخالفاً القياس، وإن الذين أكثروا من هذه العبارة

⁽١) رسالة القياس ص٢١٧ من الجزءالناني من مجموعة الرسائل السكجى لابن تيمية -

الحنفية ، فكثيراً ما يجرى على أقلامهم عبارة هذا الحكم جا. على خلاف القياس للنص .

إن الحنفية يقررون أن القياس أساسه العلة المشتركة بين الأصلوالفرع، وهي التي تؤثر في ثبوت الحكم في الأصل، فيثبت بمقتضاها الحكم في الفرع، ويفرقون بين العلة والوصف المناسب أو الحكمة، إذ الحكمة أو الوصف الملائم غير المنضبط هي المصلحة التي تتحقق مع غرض الشارع في إثبات العللب، أو المنع، وأما العلة فهي الوصف الملائم المنضبط الذي من شأنه أن يكون الحكم أثر الارتباط بينهما، والعلة في أكثر الاحوال تتلاقى مع الوصف المناسب، بل إن الملاءة المشتركة بينهما هي التي اقتضت أن يكون ذلك الوصف علة مؤثرة في ثبوت الحكم، ولكن قد توجد العلة ولا تتحقق الحكمة فيها، ولا يمنع ذلك من كون العلة مؤثرة في وجود الحكم، ولذلك قالوا إن العلة مناط الحكم وجوداً وعدماً، فيثما وجدت الحكم، ولذلك قالوا إن العلة مناط الحكم وجوداً وعدماً، فيثما وجدت وجد الحكم، ولذلك قالوا إن العلة مناط الحكم وجوداً وعدماً، فيثما وجدت وجد الحكم، وحيثما انتفى، أما الحكمة فليس لها هذه القوة.

ولقد قرر الحنفية لهذا أن العلة لها عموم ، فهن تثبت الحسكم دائماً كلما تحققت في أي أمر من الامور ، وبذلك تنقرر الاصول ، وتضبط الاحكام ، ويكون الحل على النصوص الشرعية ، وتعرف الاحكام القياسية ، والاحكام التي تجيء مخالفة للقياس ، ولكنها موافقة للنصوص ، فتقتصر على موضع النص ، ولا تكور سائرة على مقتضى القواعد الفقهية ، ومع ذلك لها احترامها ، لمقام النص عليها .

هذا نظر الفقهاء القياسيين الذين جرى على أقلامهم عبارة أنهذا النص مخالف للقياس، أما ابن تيمية وتبعه في هذا تلميذه ابن القيم، وهو نظر كشيرين من الحنابلة، ولعلد هو الذي يتفق مع نظر الإمام أحمد نفسه في أقيسته، فقد اعتبروا الوصف المؤثر في الحكم هوالحكمة، أي الوصف في أقيسته، فقد اعتبروا الوصف المؤثر في الحكم هوالحكمة، أي الوصف

المناسب الذي يتفق مع أغراض الشارع العامة ، وهي جلب المصالحودفع المضار ، فهم نظروا إلى ذلك الوصف ، دون العلة التي قيدها الحنفية بالقيود السابقة .

وماداموا قد نظروا إلى ذلك الوصف الملائم، فلا يمكن أن يوجد نص إسلامي مخالف له ، وإذا اعتبروا الصلة الرابطة بين الأشباه والنظائر هي الحكمة الشرعية ، فلا يمكن أن يجيء نص شرعى مخالف لنظائره ، وإن هذا النظر فيه فائدة ، وهي تبين مراى الشريعة في أغراضها العامة ، وفي كل حكم من الأحكام ، وإن بدا للناس أنه غريب ، فهي موضحة لأغراض الشريعة في الجزئيات والكليات معاً .

وإذا كانت هذه فائدة ذلك النظر ، فإن نظر الحنفية وأشباههم له فائدة علمية ، وهي ضبط الفقه الإسلامي بقواعد محكمة قوية ، وليس في قولهم إن ذلك النص مخالف للقياس تشويه له ، أو نقص لقدره ، لأنهم أخذوا به ، واعترفوا بتحقق المصلحة فيه ، ولكنهم سيروا قاعدتهم على اطرادها لتضبطمو اذين الاستنباط ولتجمع قواعد الاحكام ، ولكل وجهة هو موليها .

• ٧٧ - بعد بيان أساس الاختلاف النظرى بين هؤلاء الحنابلة ، وأثمة القياس الحنفية ، نتجه إلى تغريجات ابن تيمية فى المسائل التى سماها الحنفية مخالفة للقياس ، مع الاعتراف بوجه المصلحة فيها ، ولسنا فىسبيل ذلك نحصيها إحصاء ، بل نضرب لها الأمثال ، ونحتار من هذه الأمثال ، مسائل بعضها كلى و بعضها جزئى فى بيان حكم حديث مثلا قضى الحنابلة به ، وخالفهم فى صحته غيرهم ، واعتبروه مخالفاً لحديث أتوى منه ، وهاهى ذى الأمثلة :

(ا) حوالة الحقوق ، فقد قرر الفقهاء القياسيون أنها مخالفة للقياس ؛ لأنها تمليك الدين قبل وفائه ، لغير من عليه الدين ، إذ أن مقتضى هذه الحوالة أن يملك شخص ديناً له على آخر ، فيستوفيه دون الدائن ، ويحل على الدائن فيه ، وذلك لا يجوز في القياس ، لأن الدين وصف في الذمة

لايحرى عليه التمليك ، أما تمليكه للمدين فهو إبراء ، وفوق ذلك فإن حوالة الحق داخلة فى عموم النهى عن بيع الكالىء بالكالىء ، وقد بين أبن مميمية بطلان القياس ، وبطلان الطباق الحديث ، فقال :

د وأما الحوالة فن قال إنها تخالف القياس قال إنها بيع دين بدين،وذلك لامجوز وذلك غلط من وجهين :

(أحدهما) أن بيع الدين بالدين ليس فيه نص عام ، ولا إجماع ، وإيما ورد اللهى عن بيع الكالىء بالكالىء ، والكالىء هو المؤخر الذى لم يقبض، وهذا كما لو أسلم فى شىء من الذمة ، وكلاهما مؤخر، فهذا لا يجوز بالاتفاق، وهو بيع كالىء بكالى.

(الوجه الثانى) أن الحوالة من جنس إيفاء الحق لا من جنس البيع، فإن صاحب الحق إذا استوفى من المدين ماله كان هذا استيفاء ، فإذا أحاله على غيره كان قد استوفى ذلك الدين عن اللدين الذى له فى ذمة الحيل، ولهذا ذكر النبي صلى الله عليه وسلم الحوالة فى معرض الوفاء ، فقال فى الحديث مطل الغنى ظلم ، وإذا اتبع أحدكم على ملى الغريم بقبول الوفاء ونهاه عن المطل ، وبين أنه ظالم إذا مطل ، وأمر الغريم بقبول الوفاء إذا أحيل على ملى ، وهذا كقوله تعالى د فاتباع بالمعروف وأداء إليه بإحسان ، أمر المستحق أن يطالب بالمعروف ، وأمر المدين أن يؤدى بإحسان ، ووفاء الدين ليس هو البيع الخاص ، وإن كان فيه شوب المعاوضة ، وقد ظن بعض الفقهاء أن الوفاء إنما يحصل باستيفاء الدين بسبب أن الغريم إذا قصد الوفاء صار فى ذمته للمدين مثله يتقاضى ما عليه بماله، وهذا تمكلف أنكره جمهور الفقهاء ، وقالوا: بل نفس المال الذى قبضه يحصل به الوفاء ، ولاحاجة أن الفقهاء ، وقالوا: بل نفس المال الذى قبضه يحصل به الوفاء ، ولاحاجة أن نقدر فى ذمة المستوفى دينا ؛ وأولئك قصدوا أن يكون وفاء الدين بدين نقدر فى ذمة المستوفى دينا ؛ وأولئك قصدوا أن يكون وفاء الدين بدين

ونراه في هذا يثبت أن حوالة الحق ليست خارجة على القياس ، أي لم

تجىء شاذة عن حكم النظائر ، لانها ليست بيع الكالىء بالكالىء المنهى عنه ولانها ليست من قبيل استيفاء الحقوق ، والتعاون فى استيفائها .

والأقيسة فى المذهب الحننى لاتتسع لقبول حوالة الحقوق ، وإن كان المذهب قد قبل حوالة الدين ، ولذلك قرر بعض القانو نيين ، وبعض رجال الفقه الإسلامي أن حوالة الحقوق لا يقرها المذهب الحننى ، ولكن ذلك المذهب المتسع الأفق الذي امتاز فقهاؤه بالقدرة على المخارج الفقهية إذا ضيقت عليهم الأقيسة أبواب الفتوى قد وجدوا لحوالة الحقوق مخرجاً ، وأفى بعضهم بها ، ولذلك جاء في البدائع جوان حوالة الحقوق ، واعتبرها توكيلا بقبض الدين ، وهذا نص قوله :

أما بيع الديون من غير من عليه ، والشراء بها من غير من عليه ، فينظر إن أضاف البيع والشراء إلى الدين لم يجز بأن يقول لغيره بعت منك الدين الذى فى ذمة فلان بكذا ، أو يقول اشتريت منك هذا الشيء بالدين الذى فى ذمة فلان ، وذلك لأن مافى ذمة فلان غير مقدور النسليم في حقه ، والقدرة على التسليم شرط انعقاد العقد على ماهر ، بخلاف البيع والشراء بالدين بمن عليه الدين ، لأن ما فى ذمته مسلم إليه ، وإن لم يضف العقد إلى الدين عليه الذى عليه جاز ، ولو اشترى شيئاً بثمن دين ، ولم يضف العقد إلى الدين سواء أكان الدين الذى أحيل به دينا يجوز بيعه قبل القبض ، أم لا يجوز سواء أكان الدين الذى أحيل به دينا يجوز بيعه قبل القبض ، أم لا يجوز بدينه قبل القبض ، أم لا يجوز بيعه قبل القبض ، أم لا يجوز بيعه قبل القبض ، وهذا غير سديد ، لأن هذا قوكيل بقبض الدين ، فإن الحال له يصير بمنزلة الوكيل للمحيل بقبض دينه من المحتال له والتوكيل بقبض الدين ، ويكون قبض الوكيل ، كقبض موكله ، (1)

⁽١) البدائع الجزء الخامس ص ١٨٧٠

هذا نص مانى البدائع ، وتراه أقر الحوالة بالحق واعتبرها صحيحة ، ومن الغريب أنه انتهى فيها إلى ضرب من ضروب القياس ، وأوجد لها نظيراً ، وهو الوكالة باستيفاء الدين ، وهنا يتلاقى الفقيه الحنبى بالفقيه الحنفى ؟ فى أن الحوالة بالحق من قبيل الاستيفاء لا من قبيل المبادلة ، وإن كان مقصوداً ، كما فى الصورة التى ذكرها صاحب البدائع ، وإن اشترط عدم إضافة العقد إلى الدين بيعاً وشراء .

ولا ننسى أن نقول إن كلا الفقيهين المتباعدين زمناً ، ومذهباً ومقاماً التقيا فى النتيجة ، ولكن لم بتوحد مسلكهما فى الوصول إليها ، فالكاسانى وصل إليهاءن طريق العلة التي يدور معها الحركم وجوداً وعدماً ، وهى الإنابة.

أما ابن تيمية فقد قصد إلى المقصد الشرعىمن أول الامر، وهو المعاونة على استيفاء الحقوق، وذلك فرق ما بين المنهاجين.

الشارع الإسلامي عقود المضاربة والمزارعة، والمساقاة (۱) وهذا نصقوله: الشارع الإسلامي عقود المضاربة والمزارعة، والمساقاة (۱) وهذا نصقوله: وقالوا المضاربة والمساقاة والمزارعة على خلاف القياس، ظنوا أن هذه العقود من جنس الإجارة، لأنها عمل بعوض، والإجارة يشترط فيها العلم بالعوض، والمعوض، فلما رأوا العمل في هذه العقود غير معلوم، والربح فيها غير معلوم، قالوا تخالف القياس وهذا من غلطهم، فإن هذه العقود من جنس المشاركات، لامن جنس المعاوضات الخاصة التي يشترط العلم بالعوضين، والمشاركات جنس غير جنس المعاوضات، وإن قيل إنها فيها شوب معاوضة، وكذلك المقاسمة جنس غير جنس المعاوضة الخاصة، وإن كان فيها شوب معاوضة، معاوضة ، حتى ظن بعض الفقهاء أنها بيع يشترط فيه شروط البيع الخاص،

⁽١) المضاربة شركة في الربح يكون المـال من جانب ، والممل منجانب آخر ، والمزارعة شركة في إنتاج الأرض بين صاحب الأرض والعامل ، والمساقاة شركة في الثمر بين صاحب الشجر والعامل .

 وإيضاح هذا العمل الذي يقصد به المال ثلاثة أنواع: (أحدهما) أن يكون العمل مقصوداً معلوماً مقدوراً على تسليمه ، فهذه الإجارة اللازمة (والثانى) أن يكون العمل مقصوداً لـكنه بجهول ، أو غرر ، فهذه الجعالة ، وهى عقد جائز ليس بلازم ، فإذا قال من رد عبدى الآبق فله مائة ، فقد يقدر على رده، وقد لايقدر على رده ، وقد يرده من مكان قريب ، وقدر ده من مكان بعيد ، فلهذا لم تكن لازمة لكن هي جائزة ، فإن عمل هذا العمل استحق الجمل، وإلا فلا، ويجوز أن يكون الجمل فيها إذا حصل جزماً شائماً ، وبجهولا جهالة لاتمنع النسلم ، مثل أن يقول أمير الغزو : من دل على حصن فله ثلث مافيه ، ويقول للسرية التي يسرى بها لك خمس ما تغنمين ، أو ربعه ، وقد تنازع العلماء في سلب القاتل هل هو مستحق بالشرع كـقول الشافعي ، أو بالشرط كقول أبي حنيفة ، ومالك على قولين ، وهما روايتان عن أحمد، فمن جعله مستحقاً بالشرط جعله من هذا الباب، ومن هذا الباب إذا جعل للطبيب جعلا على شفاء المريض جاز ، كما أخذ أصحاب رسول الله ﷺ الذين جعل لهم قطيعًا على شفاء سيد الحي ، فرقاه بعضهم حتى برىء ، فأخذوا القطيع ، فإن الجعل كان على الشفاء ، لاعلى القراءة ، ولو استأجر طبيبا أجرة لازمة على الشفاء لم يجز ، لأن الشفاء غير مقدور ، فقد يشفيه الله ، وقد لا يشفيه ، وهذا ونحوه بما تجوز الجمالة فيه . .

وأما النوع الثالث، فهو مالا يقصد فيه العمل، بل المقصود المال ، وهو المضاربة ، فإن رب المال ليس له قصد فى نفس عمل العامل ، ولهذا لو عمل ما عمل ، ولم ير بح شيئا لم يكن له شىء ، وإن سمى هذا جعالة بجزء بما يحصل بالعمل كان نزاعا لفظيا ، بل هذه مشاركة ، هذا بنفع بدنه ، وهذا بنفع ماله ، وماقسم الله من الربح كان بينهما على الإشاعة ، ولهدذا لا يجوز أن يخص أحدهما بربح مقدر ، لأن هذا يخرجهما عن العدل الواجب فى الشركة ،

وهذا هو الذي نهى عنه رسول الله عليه من المزارعة (١) .

ونرى من هذا النظركيفكان يتجه ابن تيمية إلى المقصد العام ، وفقهاء الحنفية إلى العلل الخاصة ، فهم اعتبروا المضاربة ، والمزارعة ، والمساقاة إجارات أجيزت استثناء ، لأن الأجرة غير معلومة ، وهو بنظرته الشاملة لم يعتبرها إجارة ، بل اعتبرها اشتراكا ثم وضح مقاصد الشريعة في العقود التي تجعل المكافأة على نتانجها ، والعقود التي يجرى فيها الالنزام ، والتعاقد الكامل ، والعقود التي يكون الاساس فيها الاشتراك في الثمرات ، والتعاون في حال الخسارة لاحتمالها .

۱۷۲ – (ج)ومن الاسئلة الشفعة، فقدقرر فقهاء الحنفية أنالشفعة تثبت على خلاف القياس، وأنها أمر استثنائى لآن الأصل ألا ينتقل الملك من صاحبه لملى غيره إلا بطيب نفسه، ورضاه، وفي الشفعة يملك العقار جبراً عن صاحبه وهو المشترى إذ بمقتضى البيع صار هو المالك، ومع ذلك ينزع ملكه جبراً عنه .

ومن جهة أخرى نرى فى تقرير الشفعة إصراراً بالمالك الأصلى، وهو البائع، لأنه إذا علم الراغبون فى الشراء أنهم إن اشتروا نزع ملسكهم منهم لا يقدمون على الشراء ، فإذا كان المالك مضطراً للبيع كان بين حالين : إما احتمال الضرر النازل به الذى يضطره للبيع ، وذلك أذى لاريب فيه ، وإما الترغيب فى البيع الذى أعرض الناس عنه _ بعرضه بشمن بخس فيه غبن فاحش ؛ ولكنه قد اضطر إليه .

هذا ماقرره الحنفية (وقرر ابن القيم أن الشفعة مشروعيتها على مقتضى القياس وأصول الشريعة ، فقال : من محاسن الشريعة وعدلها قيامها بمصالح

⁽١) رسالة القباس من بجوعة الرسّائل السكبرى ج٢ ص٢٢٠٠٠

العباد، وورودها بالشفعة، ولا يليق بها غير ذلك، فإن حكمة السارع اقتضت رفع الضرر عن المسكلفين ما أمكن، فإن لم يمكن رفعه إلا بضرر أعظم منه أبقاه على حاله، وإن أمكن رفعه بالتزام ضرر دونه رفعه به، ولما كانت الشركة منشأ الضرر في الغالب فإن الخلطاء يكثر فيهم بغى بعضهم على بعض شرع الله سبحانه و تعالى رفع هذا الضرر بالقسمة تارة، وانفراد كل من الشريكين بنصيبه، وبالشفعة تارة أخرى، وانفراد أحد الشريكين بالجلة، إذا لم يكن على الآخر ضرر في ذلك ؛ فإذا أراد بيع نصيبه وأخذ عوضه كان شريكه أحق به من الأجنبي، وهو يصل إلى غرضه من العوض من أيهما كان ، فكان الشريك أحق بدفع العوض من الأجنبي ويزول عنه ضرر الشركة ولا يتضرر البائع، لأنه يصل إلى حقه من الثمن، وكان هذا من أعظم العدل، وأحسن الأحكام المطابقة للعقول والفطرة ومصالح العباد.

ويقول في قول الفقهاء إن الأصل ألا يخرج المال من يد صاحبه إلا بطيب نفسه ، إنماكان الأصل عدم انتزاع ملك الإنسان منه إلا برضاه ، لما فيه من الظلم له ، والإضرار به ، فأما ما لا يتضمن ظلما ، ولا إضرارا ، بل فيه مصلحة له بإعطائه الثمن فلشريكه دفع ضرر الشركة عنه ، فليس الأصل عدمه ، بل هو مقتضى أصول الشريعة ، فإن أصول الشريعة توجب المعاوضة للحاجة والمصلحة الراجحة ، وإن لم يرض صاحب المال ، وترك المعاوضته لشريكه مع كونه قاصـــداً للبيع ظلم منه ، وإضرار لشريكه ، فلا يمكنه الشارع منه ، بل من تأمل مصادر الشريعة و و اردها تبين له أن فلا يمكنه الشارع لا يمكن هذا الشريك من نقل نصيبه إلى غير شريكه ، وأن يلحق به الشارع لا يمكن هذا الشريك من نقل نصيبه إلى غير شريكه ، وأن يلحق به من الضرر مثل ما كان عليه أو أزيد منه ، مع أنه لا مصلحة له في ذلك ، (۱) .

وترى من هذا المثال أن ابن القيم في تعليله ، وفي توجهه إلى الأقيسة

⁽١) القياس في الفقه الإسلامي س١٨٧ وما يليها .

يتجه إلى المقاصد العامة للشريعة منأن الضرر يزال ، وأنه مقدم في الاعتيار، ولا يلتفت إلى غير ذلك ، إلا إذا كان هناك تفويت مصلحة يـترتب عليه ضرر أشد وهكذا.

١٧٣ ــ ومن الأمثلة السلم فقد قرر الحنفية أنه عقداستثنائى ثبتعلى خلاف القياس ، لأنه بيع المعدوم أو بيع ما ليس عند البائع ، وهو بهذا داخل في عموم نهى النبي ﷺ في قوله : ﴿ لَا تَبْعُ مَالِيسٌ عَنْدُكُ ، وَلَـكُنْ يقرر ابن القيم أنه بيـع قياسي جار على أصل الشريعة في البيوع، والتعاقد بوجه عام ، لأنه بيــع مضمون في الذمة مقدور على تسليمه غالباً كالمعاوضة على المنافع في الإجارة ، وكالنزام الثمن في البيوع المطلقة،وأخطأ القياسيون في قياسهم بيع السِلم على بيع المعدوم ، أو بيع ما ليس عنده ، لأن بيع العين الممدومة، بيع مالا وجود له ولا يقدر على تسليمه، وبيع الإنسان عيناً معينة لا يملكها ، بل هي ملك لغيره الالتزام فيها منصب على شيء معين ليس مضمون التسليم ، بخلاف السلم فإن الالتزام فيه بموصوف ، وهو ثابت في الذمة، وتسليم جنس مبين النوع والصفة مقدور التسليم غالباً، وإن الالتزام بأداء شيء يعرف بجنسه ، و نوعه ، ووصفه ، وقدره وثبت ذلك في الذمةهو من قبيل المديون فهو كالثمن ، فأى فرق بين كون أحد الموضين مؤجلا في الذمة ، وبين الآخـر ؟ إن الأولى إذن أن يقاس المسلم فيه عـلى الثمن في البيوع المطلقة، وعلى الدنون بشكل عام، وهذا محض القياس والمصلحة، ولقد فهم ابن عباس حل عقد السلم من قوله تعالى دياأيها الذين آمنوا إذا السلفُ(١) المضمون في الذمة حلال في كتاب الله تعالى، وقرأ هذه الآية(٢).

⁽١) السلف والسلم هما مترادفان يطلقان على عقد يعرفه الشرعيون بأنه بيع أجل معرف بالجنس والنوع والقدر والقصة بعاجل 6 أى يكون المبيع على النحو السابق ، مؤجلا والثمن معجلا .

⁽٧) أعلام الموقعين ج١ ص٠٥٠ .

القياس، أو لاحكام المسائل الداخلة في عموم حديث آخر الذي فيه اللقياس، أو لاحكام المسائل الداخلة في عموم حديث آخر الذي فيه أن النبي يَرَافِي قال: • إن الرهن مركوب ومحلوب، وعلى ألذي يركب ويحلب النفقة ، فقد قرر الحنفية أن هذا الحبر لايتفق مع القياس، ومع المقرر الثابت، وهو أن الرهن لاينقل الملكية، ومؤنة الملك على المالك، ومنافع المملوك على المالك، والحديث يجمل المنفعة عائدة على المرتبن، والنفقة عليه، وهذا غير المقرر في أحكام الملكية، ولأن المنفعة قد تسكون أكثر من النفقة ذلك يكون ربا، إذ كل قرض جر نفعا فهو ربا، ولذلك كان الحبر بخالفاً للقياس، وللمشهور المقرر من الاحاديث والاحكام.

ولكن ابن تيمية يثبت أنه موافق القياس من جهة أن الرهن إذا كان حيوانا فلكيته لصاحبه المدين، وللمرتهن فيه حق الاحتباس للاستيثاق من الاستيفاء، فهو باق فى يده، وإذا كان فى يده، فلم يركب ولم يحلب ذهبت منفعته، وأصابه الضر، فإذا استوفى المرتهن هذه المنفعة، وعوض عنها بالنفقة، وكانت بدلها، فإن فى هذا جمعاً بين المصلحتين وبين الحقين فإن منفعته حق لصاحبه، والنفقة واجبة عليه فإذا استوفى المرتهن حقه، وأدى عنه واجبه، فقد وهب ماله من حق بما عليه من واجب، ومن جهة أخرى فإن المرتهن باتفاقه عليه، قد أدى ما وجب على غيره فكان دينا عليه والمنفعة تصلح أن تمكون بدلا عما أدى من دين، فأخذها خير من أن عليه على صاحبها وتبطل (۱).

⁽١) رسالة القياس من ٩ ه ٢ .

البدلية ، وإذا كانت تساوى فى قيمتها النفقة التى أنفقت ، فإن كانت بالرضا ومساوية للنفقة فلا بجال للشك فى الحل ، والقياس الذى يمنع ذلك مضيق من غير مستند من الشرع ، فلا يلتفت إليه ، ولكن إن كانت بغير رضا ولا قضاء ، فهو أكل لمال غيره من غير حكم عادل رافع للظلم، ومن غير رضا مقر ر مثبت . وإن كانت المنفعة ، أكثر من النفقة ، فإن الزيادة ربا لا يحلها الرضا ، فكيف إن لم يكن ذلك التراضى ، ولو أننا تساهلنا فى مسألة الرضا ، وقلنا إن الإنفاق دين مثبت للمرتهن ، وله أن يستوفيه بما يقع تحت يده من مال المدين فذلك يكون إن كان من جنس حقه ، والمنفعة ليست من جنس ذلك الحق ، وما يقوله ابن تيمية مسن أن المرتهن أن المرتهن أن يمكن الراهن من استيفاء المنفعة بطريقة تجمع بين يد المرتهن وحق المالك ، بأن تؤجر ، وهى تحت يد المرتهن أو نحو ذلك من طرق الاستغلال التى تضيع المنفعة ، ولا تذهب بحق الاستيثاق من الاستيفاء .

المقياس حديث المصراة (١) وهو قوله على المتلا المخفية في أنها مخالفة المقياس حديث المصراة (١) وهو قوله على المقيار والإبلولا الغنم، فن ابتاع مصراة ، فهو بخير النظرين بعد أن يحلبها، إن رضيها أمسكها، وإن سخطها ردها وصاعا من تمر ، فقد قال فيه أنه حديث صحيح ، وقال الحنفية أنه يخالف المقرر من الاحاديث المشهورة ، والقياس الصحيح ، لانه رد المعبيع من غير عيب ، إذ أن جمع اللبن في الضرع لابعد عيباً ، ولم يشترط وصفاً معيناً وتخلف الوصف ، فيرد لفوات وصف مرغوب فيه ، ولان الخراج بالضان ، واللبن الذي حلب كان في ملك المشترى ، وإن هلكت في ذلك الوقت كان عليه هلاكها ، وعليه نققاتها ، وما كان كذلك لا يضمن .

⁽١) التصرية جم الابن ف ضرع الحيوان مِ

والحير يضمنه ، ولأن الضان يكون بمثل العين المستهلكة إن كأنت مثلية ، واللبن مثلى فيضمن بمثله ، وإذا اعتبرناه قيميا ، فالقيمى يضمن بقدر قيمته من ألنقد ، والحبر لم يضمنه لا بالمثل ، ولا بالقيمة النقدية ، ولأن تقدير العوض بالصاع من التمر لا أساس له من النقديرات ، إذ أنه لا تعلم مالية ما أخذ حتى يعوض بقدره ولو من التمر ، فتقدير العوض تقديراً شرعياً ما أخذ عنى أمر مالى ، وليس من العبادات _ غريب عن الأصول للعامة بذلك فى أمر مالى ، وليس من العبادات _ غريب عن الأصول للعامة للشرع الإسلامى ، كما كان الخبر غريباً عن الأصول الحاصة .

وابن تيمية يعتبر الخبر متفقا مع الأصول، ويرجح قــول الشافعية والحنابلة الذين أخذوا به . ويرد الوجوه السالفة بأن سبب الرد قائم، لأنه تدليس، إذ أن إظهار المبيع بصفات ليست حقيقية يعد كـذكر وصف، ثم تخلف ذلك الوصف، وإنه إذ ذكر الوصف وتخلف فإن له الرد لفوات ذلك الوصف، وكذلك هنا، وفوق ذلك فـكل تدليس يجين لله الرد لفوات ذلك الوصف، وكذلك هنا، وفوق ذلك فـكل تدليس يجين الفسخ كما أثبت النبي يرتيق للركبان إذا تلقوا، واشترى منهم قبل أن يهبطوا السوق ويعلموا السعر ـ الخيار في الفسخ .

وأما الخراج بالضمان فهو خبر قوى يستدل بمثله ، ولكن حديث المصراة أقوى فى فظر أحمد والشافعى ومن يتبعهما ، والخراج اسم للغلة فيقتصر عليها ، واللبن نماء لاغلة ، وكان موجوداً وقت العقد، فهو جزء من المبيع ، فافترق موضوع الحديثين ، ولم يجعل الصاع عوضاً عن اللبن الحادث بعد العقد ، بل عن اللبن الذي كان وقت العقد ، وأما تولى الشارع التقدير فلان اللبن الموجود وقت العقد اختلط بغيره، فتعذر التقدير الحقيق، فتولى التقدير التقريبي حسما لمادة الخلاف .

وأما اعتبار العوض من غير جنس التمر فلمكى بكون بيعاً ومعاوضة ، لاتضميناً بالمثلحتي لايكون ذلك أزيد أو أكثر ، فتعتبر الزيادة ربا ، فكانت المعاوضة بغير الجنس ليكون ذلك تفادياً من الربا الذى يكون عند التفاوت.

و إختير ذات التمر ، لأن طعام العرب الذي كان يغلب عليهم اللبنو التمر ، فكان النعويض من جنس ما يجرى الغذاء الغالب ، أى أن المشترى فوت على البائع قدراً من الغذاء ، فيعوض بغذاء ثان هو صنو ذلك الغذاء ، ولذلك قرر ابن تيمية أن من موارد الاجتهاد أن يضمن من يرد المصراة مقداراً من قوت البلد يساوى الصاع من التمر إذا كان قوت البلد غير اللبن أو التمر .

وترى من هذا أن ابن تيمية بدأ قياساً متسع الأفق لايقتصر في دفاعه على باب واحد من أبواب المشاكلة والمشابمة ، بل يوسع طرائق التشبيه ، وتعدد الأوصاف ويسعفه في ذلك عقل أريب دارس لخواص الأشياء ، ولممانى الأحكام ، ولمرامى الشرائع .

الحنابلة بالقياس الفقهى، وإذا كان العراقيون كنابى حنيفة وغيره، ومن قاربه الحنابلة بالقياس الفقهى، وإذا كان العراقيون كنابى حنيفة وغيره، ومن قاربه في الاجتهاد بالرأى من غير العراقيين قد أحسنوا وأجادوا وفرعوا وشعبوا مسالك الاجتهاد ، فتلاميذ أحمد بن حنبل ومن خلفهم من الحنابلة قد استفادوا هذه الفائدة من الفياس وكان قياسهم أحكم ، لأنهم كانوا يوائمون من الأقيسة، وما أو توه من علم واسع شامل بالسنة وفتاوى الصحابة وأقضيتهم وطرائق استنباطهم ، فهو قياس يستق من ينابيع الأثر ، ويشاكل تمام المشاكاة اجتهاد السلف ، إذ كان اجتهاد السلف هو المشكاة لهم .

وقد وجدنا من الحنابلة في الأقيسة الأخرى أمرين زادوهما في الأقيسة الفقهية .

(أولهما) أنهم نظروا فى الاحاديث التى زعم الحنفية وغيرهم أنها ليست متفقة مع القياس ، وأنها استثناء يؤخذ بها إن لم يعارضها ـ وبينوا اتفاقها

مع القياس ، فذكروا فى تفكير دقيق محكم موافقتها للقياس واتفاقهم مع أصول الشرع ، وعدم بعدها عن مراميه وغاياته .

(ثانيهما) أنهم نظروا فى الأوصاف المشتركة بين الفرع والأصل فى أقيستهم نظرة جامعة كليه ، فاتجهوا إلى المقاصد الشرعية السامية الني تتجه إلى المجاد جماعة فاضلة تقوم على رعاية المصالح ودفع الأضرار فى حياة دينية ، وخلقية تستمد النور من الساء .

وترى من هذا أن هؤلاء الأثريين قدأفاد عملهم فى القياس الفقهى اتساعاً فى أبوايه ، وسمواً فى غاياته ، ونمواً فى طرائقه ، كما استفادت الآثار منهم مدافعين يبينون غاياتهم ومقاصدها ، واتفاقها مع ما تنتجه المقاييس المقلية السليمة ، وأفاد الاستنباط الفقهى عموماً ، فاستبان الشرع الإسلامى متجانساً غير متنافر ، فالاشباه والنظائر لها أحكام متشابهة ، والاشياء المختلفة الاوصاف لها أحكام كاختلافها .

٦_ الاستصحاب

الآخذ به ولكنهم اختلفوا في مقدار الآخذ ، فأقلهم أخذاً به الحنفية ، الآخذ به ولكنهم اختلفوا في مقدار الآخذ ، فأقلهم أخذاً به الحنفية ، وأكثرهم أخذاً به الحنابلة ثم الشافعية ، وبين الفريقين المالكية ، ويظهر أن مقدار أخذ الآئمة بالاستصحاب كان تابعاً لمقدار الآدلة التي توسعوا فيها ، فالذين توسعوا في القياس والاستحسان ، واعتبروا السرف دليلا من أدلة الشرع يؤخذ به حيت لا نص ، قلت عندهم مقادير المسائل التي أخذوا فيها بالاستصحاب ، وكذلك كان الحنفية ، وقاربهم المالكية ، لأنهم أيضاً وسعوا باب الاستنباط بالمصالح المرسلة ، فكان ذلك سبباً في قلة المسائل التي اعتمدوا فيها على هذا الأصل .

أما الحنابلة والشافعية الذين يعتبرون القياس أمراً لا يصح الالتجا. إليه إلا عند الضرورة ، فإنهم وسعوا طرائق الاستنباط بذلك الاصل ، وكان الشيعة أكثر أخذاً من الفريقين .

۱۷۸ – والآن ننجه إلى بيان حقيقته ، وقد بين معناه الشوكانى في إرشاد الفحول ، فقال : معناه أن ما ثبت في الزمن الماضي ، فالأصل بقاؤه في الزمن الحاضر والمستقبل مأخوذ من المصاحبة ، وهو بقاء ذلك الأمر ما لم يوجد ما يغيره فيقال الحريم الفلاني ، كان فيما مضى ، وكل ما كان فيما مضى ، لم يظن عدمه ، فهو مظنون البقاء .

وعرفه ابن القيم بأنه استدامة إثبات ما كان ثابتاً ، ونني ماكان منفياً أى بقاء الحكم القائم نفياً وإثباتاً حتى يقوم دليل على تغيير الحمالة. فهذه الاستدامة لا تحتاج إلى دليل إيجابى ، بل تستمر لعدم وجود دليل مغير ، ومثال ذلك ثبتت الملكية في عين بدليل يدل على حدوث شرائها ، فإنها تستمر بدليل هذا الشراء ، حتى يوجد دليل يفيد نقل الملكية إلى غديره ،

ولا يكنى احتمال البيع لزوالها ، بل لابد من قيام دليل عليه ، وكمن علمت حياته فى زمن معين ، فإنه يغلب على الظن وجوده فى الحاضر والمستقبل ، حتى يقوم الدليل على غيره ، فيحكم باستمرار حياته حتى يوجد ما يثبت الوفاة ، فالمفقود يحكم بحياته ، حتى بوجد ما يدل على وفاته ، أو توجد الأمارات الني يغلب على الظن معها بأنه توفى ، ويحكم بالوفاء بناء عليها ، ويكون الحكم بالوفاة هو الذى منع استصحاب الحال من بعده ، إذ كان مغيراً لها ، أو مزيلا لوجودها .

وعلى ذلك إذاكان الأصل فى شىء الإباحة ، فإنها تستمر ، حتى يقوم دليل على الحظر ، وإذاكان الأصل فى شىء الحظر ، فإنه يستمر الحظر حتى يقوم دليل على الإباحة ، وإذاكان الأصل فى أمر الوجوب استمر الوجوب، حتى يقوم دليل على عدمه ، فإذاكان الأصل فى العقود والشروط وجوب الوفاء بها أخذاً من عموم النصوص الموجبة لها ، فإن ذلك الوفاء ثابت لسكل عقد وشرط ، مهما يكن ، حتى يقوم الدليل على وجوب الوفاء وإذا كان الأصل فى المصالح والمنافع الإباحة فإن كل أمر فيه منفعة يصح تناولها ، حتى يقوم الدليل على حظرها ، وهكذا كان ذلك الأصل

⁽۱) إرشاد الفحول س ۲۰۸

في الاستنباط موسماً في المذهب الحنبلي ، وإن كان ذلك المذهب أثرياً نقلياً يعتمد على انباع السلف ويشدد في هذا الاتباع ، لأنه إن كان يشدد في قبول الدليل المثبت من حيث موافقته الآثار ، فهو يشدد أيضاً في قبول الدليل المغير الأحوال الذي يبطل الاستصحاب ، وعلى ذلك تمكر أحكام الاستصحاب ، ولهذا كان ذلك المذهب المكريم من أقل المذاهب تقييداً وأوسعها إطلاقا ، وسنبين عند المكلام في العقود والشروط أنه أكثر المذاهب الإسلامية إطلاقا لحرية النعاقد ، ولعله المذهب الوحيد الذي يقرر أن آثار العقود من عمل المتعاقدين ، وأن الشروط مقاطع الحقوق .

۱۷۹ - والحكم الذي يثبت باستمرار الحال ، أو على التحقيق يستمر باستمرار الحال ، له جانبان ، جانب إيجابي مثبت ، وجانب سلبي مثبت، ولعل أوضح مثل نفرر به هذين الجانبين المفقود قبل الحكم بوفاته ، فإن الحال التي كانت ثابتة هي الحياة فيفرض استمرارها ، وتستمر معها الاحكام ، وهي ذات جانبين .

أحدهما: اكنساب الحقوق التي تثبت للحي قبل غيره، كميراثه من غيره، وانتقال ملك الغير إليه بمثل الوصية والميراث، فإن هذا جانب إليه بمثل الوصية والميراث، فإن هذا جانب المجابي يجلب حقوقاً جديدة، وهناك جانب سلمي وهو الثانى، وهو ملكيته للأمور الثابتة ملكيتها قبل الفقد، ومنع غيره منها، لفرض استمرار حياته، ويسمى ذلك الحق سلبياً، لأن قصاراه منع الغير من امتلاكه.

ولقد قرر الحنفية أن استصحاب الحال لا يمكن أن بثبت به إلاالحقوق السلبية أى يمنع انتقال ملكية مال المفقود لغيره ، بل تستمر هذه الملكية على ذمته ، لبقاء ذمته ، وقال الحنابلة والشافعية إن استصحاب الحال يثبت الحقين الإيجابي والسلمي ،ما دام لم يقم دليل مانع لاستمر ارها ، وعلى ذلك الحقين الإيجابي والسلمي ،ما دام لم يقم دليل مانع لاستمر ارها ، وعلى ذلك

يرث المفقود من غيره ، وتثبت له الوصايا ، وينال استحقاقه فى الأوقاف و تثبت له العلات التى حدثت وقت فقده ، ولذلك يقولون إن الاستصحاب يصلح دليلا للإثبات والدفع ، وأما الحنفية فيقولون إنه يصلح للدفع فقط .

• ١٨ – ولقد قرر ابن القيم معنى قول الحنفية إن الاستصحاب يصلح حجة للدفع دون الإثبات بقوله:

معنى ذلك أنه لا يصلح لأن يدفع به من أدعى تغيير الحال، لإبقاء الأمر على ماكان ، فإن بقاء على ماكان ، إنما هو مستند إلى موجب الحكم ، لاإلى عدم المغير ، فإذا لم نجد دليلا نافيا ، ولا مثبتا أمكننا ألا نثبت المحكم ، ولا فنفيه ، بل ندفع بالاستصحاب دعوى من أثبته ، فيكون حال المستحسك بالاستحصاب كحال المعترض مع المستدل ، فهو يمنع الدلالة حيث يثبتها ، إلا أنه يقيم دليلاعلى ننى ما ادعاه ، وهذا غير حال المعارض ، فالمعارض لون، والمعترض لون ، فالمعترض عنع دلالة الدليل ، والمعارض يسلم دلالته، ويقيم دليلا على نقيضه (١) .

وهذا السكلام يتلاقى معماقر رناه من أن الحنفية يقررون الآخذ بالجانب السلبي من دلالة الاستصحاب دون الجانب الإيجابي ، إذ أن مؤداه أن المستمسك بالاسل الذي كان ثابتاً ، الذي لم يقم دليل على تغييره ، فهو لا يقيم دليلا على صحة مايدل عليه يثبت به حقوقاً إيجابية ، ويعارض دعوى تنافيها ، ولسكن يعترض به على مدعى التغيير من غير أن يعارض الدعوى بدليل إيجابي مناهض ، ولذلك كانت حاله حال المعترض على الدليل ، وما يطالب بالدليل عليها ، ومتى قام الدليل سقط الاعتراض ، وليست حال المعارض الذي يكون معه الدليل ، بحيث لا تسقط المعارضة بمجرد قيام الدليل على الأمر ، بل عند قيام الدليل ، يكون ثمة دليلان متعارضان ، فيوازن بينهما .

⁽١) أعلام الموقعين ج١ س ٢٩٤ و ٢٩٦ و ٢٩٦

١٨١ ـ والمصادر الإسلامية الثابتة التى نقلها السلف الصالح، وتلقوها بالقبول تثبت ذلك الأصل، ولنضرب لذلك بعض الأمثلة من المقررات في المذهب الحنبلي.

- (1) قد قرر الحنابلة آخذين من الآثار أن الصيد إذا غرق في الماء قبل الاستيلاء عليه لا يؤكل، ولو وجدت آثار السهام فيه لأنه لا يدرى أقتل غرقاً فلا يحل، أم قنل بالسهم الذي سمى عليه عند إرساله فيحل، ولما كان الاصل في الذبائح المنحريم حتى يثبت الحل بالذبح المسمى عنده، أو بالصيد الذي يسمى عند إرساله آليه، ولم يثبت دليل الحل بيقين فتبقي القضية على أصل التحريم.
- (ب) لقد قرر الحنابلة أيضاً أن الأصل فى الماء أنه طاهر مطهر ، فيبقى على ذلك الأصل ، حتى يقوم دليل على انتقاله من هدذا الحال ، إلى حال أخرى تغير الحدكم ، فلا تزول الطهارة إلا بقيام دليل النجاسة من تغير فى اللون والرائحة مثلا أو رؤية النجس يخالطه .
- (ج) إذا توضأ شخص فإنه يكون متطهراً ، ويستمر على وضوئه ، وله أن يصلى ما دام لم يعلم يقيناً أو يغلبه ظن أنه حدث منه ما نقض ذلك الوضوء ، فإذا مضت فترة على وضوئه ، ولم يعلم أو يظن شيئاً من ذلك ، ولكنه حدث عنده شك في الناقض ، فإنه يستمر طاهراً ، وله أن يصلى مع ذلك الشك ، لأن الأصل بقاء الحال الثابتة ، حتى يقوم دليل على نقيضها ، ولم يقم ذلك الدليل .
- (د) إذا حدث زواج بين رجل ومن يظهر أنها أجنبية عنه ، فإن العاقدين يتعاشران على ظاهر الحل ، فإذا أخبرتهما امرأة أنها أرضعتهما ، والتقت معه على ثديها فإن الحرمة تثبت بينهما ، وذلك لأن أصل الإرضاع على التحريم ، وإنما أبيحت الزوجية بينهما بظاهر الحال ، وقد طارض هذا

الظاهر ظاهر مثله ،وهو الشهادة ،فإذا تعارضا تساقطا ، وبتى أصلالتحريم، لا معارض له فيثبت .

(ه) إن المطلق إذا شك فى أنه طلق واحدة أو ثلاثاً ، فإن أحمد رضى الله عنه مع جمهور الفقهاء خلافاً لمالك قد قرروا أنه لا يقع إلا طلقة واحدة رجعية وذلك لآن الحل ثابت بيقين بمقتضى عقد الزواج المتيقن الخالى عند إنشائه من كل مانع شرعى ، فكان الحل هو الحال الثابتة المستمرة ، فلا تزول بالشك ، بل لا تزول إلا بما يماثلها فى الثبوت ، والواحدة مستيقنة ، فتثبت معه (۱) .

والفرق بين هذه الصورة وسابقتها أنه في السابقة قد أثبتت شهادة الظئر بطلان العقد ، فز ال سبب الحل ، أو بعبارة أحكم لم يثبت موضوع الاستصحاب ، وهو النسكاح المثبت له ، لعدم خلو الزوجين من الموافع وقت إنشائه ، أما في هذه المسألة فإن موضوع الاستصحاب قد وجد وجوداً لا شك فيه ، إذ قد وقع الزواج مع الحلو من الموانع الشرعية فتثبت الحال ، ولا يلتفت إلى المنافي الذي وقع فيه الشك .

(و) ومن الأمثلة المفقود الذي أشرنا إلى حكمه فيما مضى من القول، فإنه يستمر الحكم بالحياة إلى أن يثبت لدى القضاء ما يدل على موته، فيحكم بموته، والحكم بالموت عندالحنا بلة والشافعية يثبت الموت غير مستند إلى ما قبله، بل يثبت به الموت في الزمن الذي بعده، وقد خالف الحنفية فقر روا أن الحكم بالموت بالنسبة لما له من مال ثبتت ملكيته فيه قبل الفقد ينفذ من وقت الحكم، فلا يرثه ورثته إلا من ذلك الوقت، أما بالنسبة لما يكتسبه من مال بالميراث أو الوصية أو الاستحقاق في وقف مثلا، فإن الحكم

⁽١) أعلام الموقعين ج١ مس٢٩٤ و ٢٩٥ و ٢٩٦

بالموت يعتبر من وقت الفقد ، وكان ذلك سيراً على قاعدتهم التي تقرر أن الاستصحاب حجة في الدفع لا في الإثبات .

۱۸۲ ــ هذا وللاستصحاب صور كثيرة ، ومما أثبته أحمد بن حنبل أو الحنابله منها :

(۱) استصحاب ما دل العقد والشرع على ثبوته واستمراره كالملك عند وجود سببه فإنه يثبت حتى يوجد ما يزيله ، وكشغل الذمة بدين ثبت بسبب قرض ، أو كان ثمن مبيع ، أو كان عن إتلاف أوجب ضاناً ، فنى كل هذه الأحوال تشغل الذمة بالدين ، حتى يؤدى ، أو تسكون البراءة منه أو تجرى المقاصة فيه ، ومن ذلك دوام الحل بسبب النكاح ، حتى يوجد ما يزيله من نحو طلاق بائن .

(ب) ومنها استصحاب العدم الأصلى المعلوم بما أقره الشرع كبراءة الذمة من الندكليف حتى يقوم الدليل على ذلك الندكليف ، فإنه إذا لم يكن التدكليف بأن لم يقم دليل عليه كانت الأمور في مرتبة العفو الأصلى ، فيكون للشخص أن يتناولها ، لأن ذلك من العفو الذي لم يكرب فيه تدكيف ثابت .

(ج) ومنها استصحاب الوصف الشرعى الذى ثبت تابعاً لحال قائمة ، كالحل إن ثبت مرتبطاً بامر ثابت ، فإنه يستمر حتى يقوم الدليل على خلافه والحياة بالنسبة للمفقود فقد قررنا ثبوتها ، حتى يصدر الحكم بزوالها ، وهكذا الأوصاف التى ثبتت مقترنة بحال ، فإنها تستمر ، حتى يقوم الدليل على زوالها .

(د) ومن صور الاستصحاب استصحاب حكم الإجماع في على النزاع، وقد ضربو الذلك مثلا، والشخص الذي لا يجد الماء قط، فإنه قد أجمع الفقها، على أنه يجوز له التيمم، والصلاة بهذا التيمم، فإذا أتم الصلاة قبل

رؤية الماء فقد صحت الصلاة ، ولو رآه بعد ذلك ، ولو رآه قبل الصلاة لا تصح إلا بوضوء ، ولكن إذا رآه فى أثناء الصلاة أتبطل الصلاة ، ويستأنفها من وضوء؟ قال الذين يحكمون بأن استصحاب حال الإجماع دليل يستمر ـ إن الصلاة تصح ، ويتمها ، ولا يستأنفها .

ومن الامثلة على ذلك أم الولد، وهى الامة التى يتسرى بهما سيدها، ويستولدها فتلد ولداً له ، فقد قال جمهور الفقهاء لاتباع، وقال الظاهرية، تباع لأن الإجماع منعقد على جواز بيعها قبل أن تلد، والولادة لم تزل هذا الإجماع، فيستمر حكمه بمقتضى استصحاب الحال.

وهذا النوع من الاستصحاب محل خلاف بين الأصوليين، وهو محل خلاف بين الحنابلة أيضاً، فبعضهم يعتبره حجة، والقاضى أبو يعلى وابن عقيل وأبو الخطاب وغيرهم لا يعتبرونه حجة، لأن انعقاد الإجماع على صفة لا يستلزم الإجماع على صفة أو حال أخرى، فقد انعقد الإجماع على صحة الصلاة من غير رؤية الماء، وهذا لا يقتضى بقاء الإجماع مع رؤية الماء، والاستصحاب شرطه بقاء الحال على الصفة التي كانت وقت الحكم، فإن هذه هي التي تعد مناطه، فإذا تغيرت الصفة، فقد زالت الحال، أو تغير موجب الحكم، فيكون الامر خاضعاً لحكم آخر، ومن جهة أخرى فإن استصحاب الحال لا يصلح حجة أمام دليل آخر، فإذا كان الصحابة أجمعوا على جواز بيعها عند بيع الامة من غير استيلاد، فقد على الدليل على عدم جواز بيعها عند الاستيلاد، فإن فرض بقاء الحال ، فإن الاستصحاب لا يصار إليه في الفتوى إلا عند فقد غيره من الأدلة كا قررنا.. وهكذا.

۱۸۳ – من هذا القول تبين أن الحنابلة يأخذون بالاستصحاب أصلا من أصول الفتيا، ويتوسعون فيه أكثر من الحنفية، وأكثر من المالكية، ويقار بون الشافعية في ذلك ، وإنه في الواقع كلما أكثر الفقها، وسعوا في باب الاستدلال بالرأى قل اعتمادهم على الاستصحاب، وكلما قالوا من الاستدلال

بالرأى أكثروا من اعتبار الاستصحاب، وذلك استقراء ثابت، فالظاهرية الذين ضيقوا على أنفسهم، وسدواكل أبواب الرأى فى وجوههم أكثروا من الاستصحاب، حتى كانوا أكثر الفقهاء أخذاً به. والشافعية الذين منعوا الاستنباط بالمصالح والإستحسان وسد الذرائع وغير هذا قد أخذوا بهذا الأصل، وكانوا أكثر اعتماداً عليه من الحنفية والمالكية، والحنابلة الذين كانوا يميلون إلى الآثار، ويعد فقههم فقه الآثار بحق أكثروا منه، أما الحنفية والمالكية الذين ساروا فى الرأى إلى أبعد مداه من غير خروج على النصوص فقد قللوا منه.

وهــــذا الاستقراء الفقهى يؤيده المنطق، لأنه كلما كثرت طرائق الاستدلال وجدت الأحكام المغيرة للأمور التى تستصحب فى الاحوال، وكلماكثر المغير قل استصحاب الحال، والله سبحانه وتعالى أعلم.

٧- المصالح"

١٨٤ – نقلنا لك الأصول التي ذكر ابن القيم أنها أصول الاستنباط عند أحمد ولميذكر المصالح منها وليس عدم ذكرها دليلا علىعدم اعتبارها، بل إن فقهاء الحنابلة ، يعتبرون المصالح أصلا من أصول الاستنباط ، وينسبون ذلك الأصلإلى إمامهم جميعاً وإن ابن القيم نفسه يعد المصالح أصلا من أصول الاستنباط ، بل إنه يقرر أنه مامن أمر شرعه الشارع إلا وهو متفق مع مصالح العباد، وإن أمور الشريعة التي تنصل بمعاملات النــاس تقوم على إثبات المصلحة ؛ ومنع الفساد والمضرة ، ويتكرر ذلك في كل الكتب التي كتبها ، فتراه مثبوتاً في أعلام الموقمين ، ومفتاح دار السعادة ، وزاد المماد في هدى خير العباد ، وغير ذلك بماكتب في الأصول والفروع ، وينسب ذلك إلى الإمام أحمد ، ولكنه لم يذكره عنمد ذكر أصوله ، لأنه يرى أنه داخل فى باب القياس الصحيح، وقدعلت فمانقلناه لكعنه وعن شيخه ابن تيمية أنهما ومعهما كثيرون من الحنابلة ينظرون في الأقيسة نظرة أوسع مما ينظر غيرهم من الفقهاء الذين ضبطوا قواعد القياس ، ومسالك العلة فيه ، لأنهــم يجملون الأوصاف المشتركة التي تبني على أساسها الأقيسة الصحيحة ، وتسير معها طرداً وعكساً تلكون مستمدة من أغراض الشريعة العامة ومقاصدها السامية ، ولذلك يعتبرون الحكم ، والأوصاف المناسبة مىأساس الأحكام، واطراد الأقيسة ، وليست هـذه الحـكم والأوصاف المناسبة إلا الصالح ، ردفع المضار ، ومنع الحرج من الضيق .

ولقد قرر علماء الأصول أن أحمد بن حنبل ، ومالكا رضى الله عنهما ،

⁽١) تسكامنا ف كتاب مالك عن أصل الصالح المعتبرة ، ووازنا بيناً قوال الفقهاءوأقوال علماء الأخلاق ولا تريد أن نسكرر ماقلناء هناك ، ولذا نقتصر هنا على النظر الحنبلي إليها .

قد أخذا بمبدأ المصالح المرسلة من غير نكير من اتباعهما ، بل إن بعض كتاب الحنابلة قد أغرقوا في اعتبار المصالح إغراقاً قد خلع فيه الربقة في نظرنا ، وعلى رأس هـذا الفريق الطوفى الحنبلى ، ولعله لم يتبعه في طريقته أحمد ، وسنناقشها وسنبين أن مسلكه ليس حنبلياً ، وإن كان هو حنبلياً .

الم الم الأخذ بالمصالح المرسلة ، واعتبارها أصلا فقهياً يبنى عليه الاستنباط فى غير مواضع النص ، هو الذى يتفق مع أتباع أحمد رضى الله عنه للسلف الصالح فى استنباطهم ، وعدم الحروج عن طريقتهم ، حتى عد تابعياً ، وذلك لآن الصحابة الذين اقتدى بهم ، وتخرج على فتاويهم قد كانوا يأخذون بالمصالح المرسلة ، وإليك طائفة بما أخذوا به .

(۱) فهم قد جمعوا القرآن الكريم فى المصحف ، ولم يكن ذلك فى عهد الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، لأن المصلحة تقاضتهم ذلك ، إذ خشوا أن ينسى القرآن الكريم بموت الحفاظ ، وقد رآهم عمر رضى الله عنه يتهافتون على الموت فى حرب الردة ، فخشى نسيان القرآن بموتهم فأشار على أبى بكر بجمعه فى المصحف و اتفق الصحابة على ذلك و ارتضوه .

(ب) واتفقوا من بعده صلى الله عليه وسلم ، على حد شار الحمر ثمـانين جلاة مستندين في ذلك إلى المصلحة ، أو الاستدلال المرسل ، إذ رأو ا الشرب ذريعة إلى الافتراء وقذف المحصنات بسبب كثرة الهذيان .

(ح) واتفق الخلفاء الراشدون على تضمين الصناع مع أن الأصل أن أيديهم على الأمانة ، ولكن وجد أنهملو لم يضمنوا لاستهانوا بالمحافظة على أمتعة الناس وأموالهم ، وفي الناس حاجة شديدة إليهم ، فكانت المصلحة في تضمينهم ، ليحافظوا على ماتحت أيديهم ، ولذلك قال على في تضمينهم ولا يصلح الناس إلا ذاك .

⁽د) وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يشاطر الولاة الذين يتهمهم -

فى أموالهم لاختلاط أموالهم الخاصة بأموالهم التى استفادوها بسلطان الولاية ، وذلك من الاعتماد على المصلحة المرسلة ، لأنه رأى فى ذلك صلاح الولاة ، ومنعهم من استغلال سلطان الولاية لجمع المال ، وجر المغانم من غير حل .

- (ه) وقد نقل عن عمر رضى الله عنه أنه قتل الجماعة بالواحد إذ اشتركوا في قتله ، لأن المصلحة تقتضى ذلك ، إذ لانص في الموضوع ، ووجه المصلحة أن القتيل معصوم ، وقد قتل عمداً ، فإهداره داع إلى خرم أصل القصاص عند واتخاذ الاستعانة والاشتراك ذريعة إلى القتيل ، إذا علم أنه لاقصاص عند الاشتراك ، فإن قيل هذا أمر بدعى ، وهو قتل غير القاتل ؛ لأن كل واحد لا يعد قاتلا بمفرده ، قيل في رد ذلك : إن القاتل هو الجماعة من حيث الاجتماع ، فقتلها كلهايشبه قتل القاتل وحده إذ القتل مضاف إليها ، كإضافته إلى الشخص الواحد ، فقرل الاشخاص المجتمعون لغرض القتل منزلة الشخص الواحد ، وقد دعت إلى هذا مصلحة ، لأن فيه حقناً للدماء وصيانة للمجتمع (۱) .
 - (و) ولقد ننى عمر بن الخطاب قصر بن حجاج، وكان شاباً جميلا نفاه من المدينة ، لآنه سمع بعض النساء يتشبب به ، فو جدالفاروق رضى الله عنه أن فى إبعاده عن المدينة مصلحة عامة ، وإن كان فيه ضرر عليه ، ولعله رضى الله عنه لاحظ فى ساوكه ما من شأنه أن يغرى النساء ، ويرضى هو بهدا الإغراء ، فنفاه عقوبة له ، وليعتبر غيره .
 - (ز) ولقد منع عمر رضى الله عنه بيع أمهات الأولاد ، لأنه رأى فى ذلك مصلحة هى المحافظة على الولد ، وتسهيل إنهاء الاسترقاق ، ولانه إذا

⁽١) هذه الأمثلة من الاعتصام للشاطبي ٢٠

⁽٢) راجع الطرق الحسكمية س١٧٥

ورثها ولدها عتقت عليه ، ولقد وافقه كثرة من الصحابة على ذلك ، ومنهم على رشي الله عنه ثم بدا له بيعهن ، وقال لقاضيه لمن عدم البيع كان رأياً اتفق عليه هو وعمر ، فقال له القاضى : يا أمير المؤمنين رأيك ورأى عمر في الجماعة أحب إلينا من رأيك وحدك ، فقال : « اقضوا كما كنتم تقضون ، فإنى أكره الحلاف ، (١) .

محروض الله المسلمة المسلمة التي المسلمة التي المسلمة التي المسلمة التي المسلمة المسلم

الله على السياسة الشرعية بشكل عام ، وهى ماينهجه الإمام لإصلاح الناس وحملهم على مافيه مصاحة ، وإبعادهم عمافيه مفسدة ، وقرر رضى الله عنه فى ذلك عقوبات فى الأخذ بها إصلاح للناس، وإن لم يرد فيها نصوص لأن العقوبات تكون للناس بمقدار مايحدثون من جرائم ، كل مايدفع عن الناس شر هذه الجرائم ، فهو مشروع ما لم يكن منهياً عنه بصريح النصوص ، وفى مثل هذه الأحوال .

وإن فتاوى أحمد التي هي من قبال السياسة الشرعية كثيرة منها نني أهل الفساد والدعارة إلى بلد يؤمن فيه من شرهم ، ومنها تغليظ الحد على شرب الحر في نهدار رمضان ، ومنها عقوبة من طعن في الصحابة ، وقرر أن ذلك

⁽١) الطرق الحسكمية ص١٧

واجب، وليس للسلطان أن يعفو عنه، بل يعاقبه، ويستتيبه، فإن تاب، وإلا كرر العقوبة، (١).

ولقد تبع أحمد فى ذلك الحنابلة ، فأكثروا من الإفتاء فى باب السياسة الشرعية بمكل ما فيه مصلحة للرعية ، وإقامة للحق والعدل ، ورفع الفساد والشر .

ولقد ناظر شافعى أبا الوفاء على بن عقيل بن محسد، فقال الشافعى

د لا سياسة إلا ما وافن السرع ، فقال ابن عقيسل الحنبلى : د السياسة

ماكان فعلا يكون معه الناس أقرب إلى الصلاح وأبعد عن الفساد، وإن لم

يضعه الرسول ولا نزل به وحى ، فإن أردت بقولك إلا ما وافق الشرع
أى لم يخالف ما نطق به الشرع فصحيح، وإن أردت لاسياسة إلا ما نطق

به الشرع فغلط ، وتغليط للصحابة ، فقد جرى من الخلفاء الراشدين من

القتل ما لا يجحده عالم بالسنن ، ولو لم يكن إلا تحريق المصاحف ، فإنه

كان رأياً اعتمدوا فيه على مصلحة الامة وتحريق على للزنادقة لكني (٧)،

ولقد سان أصحاب أحمد و تلاميذهم فى باب السياسة الشرعية إلى مدى بعيد ، وأفتوا فتاوى كثيرة كان أساسها مصلحة الجماعة معتمدين على أن المصلحة أصل أساسى لإقامة الشريعة العادلة ، والحكم العادل، وحماية الجماعة الإسلامية ، ومن ذلك قتل الجاسوس على المسلمين إذا اقتضت المصلحة قتله . وقتل من يدعو إلى بدعة يخشى على الجماعة الإسلامية منها ، وليس من مصلحة المسلمين بقاؤه . . . الخ . . .

١٨٨ – ولقد أفتى أصحاب أحمد بجو از إجبار المالك على أن يسكن

⁽١) أعلام الموقعين ج٤ س٣١٣

⁽٢) الطرق الحسكمية س١٣

ق بيته من لا مأوى له إذا كان فيه فراغ يتسع له ، ولقد قال ابن القيم فى ذلك : إذا قدر أن قوما اضطروا إلى السكنى فى بيت إنسان لايجدون سواه، أو النزول فى خان مملوك ، وجب على صاحبه بذله بلا نزاع ، لكن هل له أن يأخذ أجراً ؟ فيه قولان للعلماء ، وهما وجهان لاصحاب أحمد، ومن جوز له أخذ الاجرة حرم عليه أن يطلب زيادة على أجرة المثل (١) .

وهذا بلا شك الأساس فيه المصلحة ، ودفع المضرة، إذ يسكن المحتاجون من غير ضرر يقع بالمالك إلا منع المغالاة فى الأجرة ، وذلك ليس فيــه ظلم يدفع .

مهم - ومما أفتى به أصحاب أحمد أن الناس إن احتاجورا إلى أرباب الصناعات كالفلاحين وغيرهم أجبروا عليها بأجرة المثل ، وليس لهم أن يمتنعوا ، ويعاقبون إذا لم يفعلوا ، فإنه لا تتم مصلحة إلا بذلك ، ولقد افترضوا للمصلحة الواجبة الرعاية أن تعلم الصناعات فرض كفاية لحاجة الناس إليها (٢) . .

• ١٩٠ – ومن الفتاوى التي كان أساسها المصلحة العامة والعدل إفتاء بعض متأخرى الحنابلة بجواز التسعير أى وضع حد أعلى لثمن الأشياء ، إذا كان الناس في حاجة إلى ذلك ، وكان الناس في حرج من دونه ، وقد خالفوا في ذلك عموم نهى النبي بالله عن التسعير ، وقرروا أن نهى النبي عن التسعير خاص ببعض الآحوال ، ولقد قال في ذلك ابن القم :

د التسمير منه ما هو ظلم محرم ، ومنه ما هو عدل جائز ، فإذا تضمن ظلم الناس و إكر اهم بغير حق على البيع بثمن لايرضونه أو منعهم بما أباح الله تعالى لهم فهو حرام .

⁽١) الكتاب المذكور ص٢٣٩

⁽٢) الكتاب المذكور س٣٢٧

وإذا تضمن العدل بين الناس ، مثل إكراههم على ما يجب عليهم من المعاوضة بثمن المثل ، ومنعهم مما يحرم عليهم من أخذ الزيادة على عوض المثل فهو جائز ، بل واجب .

فأما القسم الأول فمثل ماروى أنس قال: غلا السعر على عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، فقالوا يارسول الله: لو سعرت لنا فقال: وصلى الله عليه وسلم: وإن الله هو القابض الرازق الباسط المسعر وإنى لأرجو أن ألتى الله ، ولا يطالبني أحد بمظلمة ظلمتها إياه في دم ، ولا مال ، رواه أبو داود والرمذي وصحه ، فإذا كان الناس يبيعون سلمهم على الوجه المحروف من غير ظلم منهم ، وقد ارتفع السعر إما لقلة الشيء ، وإما لكثرة الحلق ، فهذا إلى الله ، فإلزام الناس أن يبيعوا بقيمة بعينها إكراه بغير حق

و وأما الثانى فمثل أن يمتنع أرباب السلم من بيمها مع ضرورة الناس إليها إلا بزبادة على القيمة المعروفة ، فهنا يجب عليهم بيعها بقيمة المثل ، ولا معنى للتسعير إلا إلزامهم بقيمة المثل ، والتسعير هندا إلزام بالعدل الذي إلزمهم الله به(١) .

۱۹۱ _ وهكذا نرى الفقه الحنبلي خصباً ؛ إذ أخذ بالمصالح ، ونهج فيه الإمام أحمد منهج السلف ، وسار على مثل طريقهم، ولم يعتبركل مصلحة صالحة الأخذ ، بلكانوا فى ذلك كالمالكية يقيدون المصلحة المقيدة بقيود شرعية .

فقد أشرط الحنابلة: ١ – أن تكون المصلحة متفقة مع مقاصدالشارع الإسلام بأن تكون ملائمة للمصلحة التي أخذبها السلف الصالح رضى الله عنهم، وبالأولى لا تنافى أصلا من أصوله، ولا دليلا من أدلته، بل تكون

⁽١) الطرق الحسكمية ص٢٢٤

متفقة مع المصالح الني قصد الشارع إلى تحصيلها بأن تكون من جنسها ، وليست غريبة عنها ، وإن لم يشهد لها دليل خاص .

٢ ــ ويشترط أن تكون معقولة في ذانها جرت على المناسبات المعقولة
 الني إذا عرضت على أهل العقول تلقوها بالقبول .

وإن يكون بالأخذ بها رفع حرج لازم فى الدين فلو لم يؤخذ بالمصلحة فى موضعها لـكان الناس فى حرج ، والله تعالى يقول: , ما جعل علميكم فى الدين من حرج (١) . .

النصوص والمصالح

وهو ما يسمى أصل المصالح المرسلة ، أو الاستدلال المرسل الاستنباط ، وهو ما يسمى أصل المصالح المرسلة ، أو الاستدلال المرسل الاضطوانف: طائفة لم تعتبر المصالح إلا إذا كان لها أصل خاص يشهد لها بالاعتبار ، فإذا لم يكن لها أصل شاهد بالاعتبار أو المنع ردوها وهم الشافعية والحنفية ، فالشافعية لا يأخذون إلا بالنصوص أو الحمل على النصوص بالقياس الذى يقيدون علته ومسالكها، ويندر أن يأخذوا بمصلحة مرسلة لايشهد لها دليل خاص بالاعتبار .

و الحنفية بأخذون بالاستحسان مع القياس ولكنهم يردونه إلى القياس الحني أو الإجماع أو النص ، أما الاستدلال المرسل أو المصلحة المرسلة ، فليس له عندهم اعتبار ، وإن كان الاستحسان يفتح الباب قليلا لها .

والطائفة الثانيه، تأخذ بالمصلحة المرسلة، ولو لم يكن لها شاهد بالاعتبار ولكنهم يؤخرونها عن النصوص، فلا يقدمون مصلحة على حديث، ولا الحديث ولوكان حديث آحاد، بل لا يقدمونها على فتوى الصحابي، ولا الحديث

⁽١) الإهمام الشاطي ج٢ ص٧٠٣

المرسل أو الخبر الذي لم يصل إلى درجة الصحة والقوة ، وهؤلاء هم الحنابلة فهم يعتبرونها في مرتبة القياس أو على التحقيق ضرباً من ضروبه ، والقياس لاموضع له حيث النص ، بل حيث فتوى الصحابى ، بل حيث الخبر الذي لايصل إلى مرتبة الصحيح أو الفتوى ، ذلك بأن أحمد رضى الله عنه قد قرر أن الخبر الضعيف أحب إليه من القياس فتبعه أكثر الحنابلة على ذلك ، ومن كان من المنسوبين إلى الحنابلة يرى غير ذلك الرأى فقد شذ عنهم ، وسنتكام عنه في الطائفة الآخيرة .

د الطائفة النالثة ، وهى تأخذ بالمصالح المرسلة وتقفها موقف المعارضة للنصوص وأولئك فريقان ، المعتدلون المقتصدون فى الآخذ بالمصالح ، وهم أكثر المالكية يأخذون بالمصالح المرسلة ، ويخصصون بها النصوص التي لا تكون قطعية فى ثبوتها ، فيخصصون العام فى القرآن أحياناً بالمصلحة وتقف المصلحة معارضة لبعض أخبار الآحاد وقد يرجح الاخذ بها ، أو يرجح الاخذ بخبر الآحاد .

أما النصوص القطعية ، فى دلالتها وثبوتها ، فلا يمكنأن تقف المصالح معارضة لها ، بل على النحقيق لا يمكن أن تكون ثمة مصلحة فى غير موضع النص القطعى ، فى دلالته وثبوته ، وما يتوهمه العاقل مصلحة معارضة للنص هو من مثارات الهوى لبست لبوس المصالح ، وليست منها .

الفريق الثانى من هذه الطائفة الأخيرة الغلاة فى الأخذبالمصالح، وهؤلاه يقدمون المصالح المقطوع بها على النصوص القطعية ، وأظهر مـن يقول هذه المقالة الطوفى المنسوب إلى الحنابلة .

۱۹۳ – وإذا كان العاوفي حنبلياً ، أو منسوباً إلى الحنابلة ، فإنه مذكور في طبقاتهم ، ومعروف بأنه من رجالهم وله كتابات في أصول المذهب الحنبلي يؤخذ بها في هذا المذهب ، ويعتبر من المرجحين والمخرجين

فيه _ فكان لذلك من الحق أن نشرح رأبه، ونبين وجهته، وننقده، فنبين زبفه وصحيحه، ثم نوازن بينه وبين المذهب الحنبلي، أو على التحقيق مسلك أحمد، ثم نذكر كلمة معرفة به

١٩٤ ــ لقد حمل الطوفى لواء المغالاة في اعتبار المصالح والوقوف بها أمام النصوص، بل تقديمها على النصوص، وتخصيص هذه النصوص في معاملات النياس، وبين ذلك في حديث و لاضرر ولا ضرار، وقال في المصلحة إذا عارضت النص أو الإجماع إن خالفها ، وجب تقديم رعاية المصالح بطريق التخصيص والبيان لهما ، لابطريق الافتيات عليها، ثم يقول: إن الطريقة الني قررناها مستفيدين لها من الحديث المذكور ، ليست هي القول بالمصالح المرسلة على ماذهب إليه مالك ، بل هي أبلغ من ذلك وهي النعويل على النصوص والإجماع في العبادات والمقدرات على اعتبار المصالح في المماملات وباقي الأحكام ، وإنما اعتبرنا المصلحة في المعاملات دووب العبادات وشبهها ، لأن العبادات حق للشارع خاص به ، ولا يمكن معرفة حقه كما ، وكيفا ، وزمانا ، ومكانا ، إلا من جهته ، فيأتى بهالعبدعلي ما رسم له ، ولأن غلام أحدنا لا يعد مطيعاً خادماً له إلا إذا امتثل مارسم له سيده، وفعل ما يعلم أنه يرضيه، فكذلك هاهنا، ولهذا لما تقيدت الفلاسفة بعقولهم، ورفضوا الشرائع أسخطوا الله عز وجل، وضلوا وأعنلوا، وهذا بخلاف حقوق المكلفين فإن أحكامها سياسية شرعيةوضعت لمصالحهم، وكانت هي المعتبرة وعلى تخصيصها المعول .

ولا يقال إن الشارع أعلم بمصالحهم، فلتؤخذ من أدلته ، لأننا قد قررنا أن المصلحة من أدلة الشرع، وهى أقواها وأخصها ، فلنقدمها في تحديل المصالح ثم إن هذا إنما يقال في العبادات التي تخني مصالحها عن مجارى الدقول والعادات ، أما مصلحة سياسة المكلفين في حقوقهم فهي معلومة لهم بحكم العادة (م ٢٢ – ابن حنبل)

والمقل، فإذا رأينا الشرع متقاعداً عن إفادتها علمنا أنا أحلنا في تحصيلها على رعايتنا (١).

• 19 – ومقصد الطوفى من كلامه أن يقدم المصلحة على النص والإجماع ، في معاملات الناس كاهو واضح ، إذ أنه يصرح بذلك،فيقول: د إن الاستدلال ، فني رسالته :

المصلحة وباقى الادلة إما أن يتفقا أو يختلفا، فإن اتفقا فيها و نعمت كما اتفق النص والإجماع و المصلحة على إثبات الاحكام الكلية الجنسة، وهي قتل الفاتل، و المرتد، وقطع بد السارق، وحد القاذف والشارب، ونحو ذلك من الاحكام التي وافقت فيها الادلة المصلحة، وإن اختلفا، فان أمكن الجمع بينهما بوجه ما بحم مثل أن يحمل بعض الادلة على بعض الاحكام والاحوال دون بعض على وجه لا يخل بالمصلحة، ولا يفضي إلى التلاعب بالادلة أو بعضها، وإن تعذر الجمع بينهما قدمت المصلحة على غيرها، بقوله بالتي : « لا ضرر ولاضرار، وهو خاص في نني الضرر المستلزم بقوله بالتي : « لا ضرر ولاضرار، وهو خاص في نني الضرر المستلزم لرعاية المصلحة، فيجب تقديمه، ولأن المصلحة هي المقصودة من سياسة لرعاية المصلحة، فيجب تقديمه، ولأن المصلحة هي المقصودة من سياسة المكلفين بإثبات الاحكام، وباقي الادلة كالوسائل، والمقاصد واجبة التقديم على الوسائل ،

ولقد ساق الأدلة لإثبات دعواه ، فذكر الحديث : ولاضرر ولاضرار، ثم قوله تعالى : «يأيها الناس قد جاءتكم موعظة من ربكم ، وشفاء لما في الصدور ، وهدى ورحمة للمؤمنين ، قل بفضل الله وبرحمته ، فبذلك فليفرحوا ، هو خير بما مجمعون ، .

ثم أخذ يسوق آيات قد لوحظت المصلحة في أحكامها مثل قوله تعالى : دولكم في الغصاص حياة يا أولى الالباب ، .

⁽۱) تفسير المنار المجلد السابع ص ١٩٤٥ ورسالة الصالح للطوق ص ٧٧٩ من المنار المجلد التاسع . المجلد التاسع من المنار ص ٧٦٧ .

وقد بين وجه تقديم المصلحة على النصافذكر أن النصوص تقبل النسخ، والمصلحة لا تقبله، وأن سلمت النصوص من النسخ لا تسلم من التخصيص، وما يكون غير قابل للإلغاء فى بعضه أو كله ـ هو أقوى مما يقبل الإلغاء فى كله بالنسخ أو فى بعضه بالتخصيص.

وإن قيل له إن المصالح ملاحظة في أحكام الشارع من غير شك ، ولكن جعلت النصوص معلمة لها ، وأدلة عليها ، وإن الآخذ بها من غير أدلته تعطيل لتلك الآدلة ، أجاب عن ذلك بأن الشارع هو الذي جعل المصلحة أصلا ، فتقديمها تقديم بعض الأصول ، وإليك كلامه ، فهو يقول :

فإن قيل: الشارع أعلم بمصالح الناس، وقد أو دعها أدلة الشرع، وجملها أعلاماً عليها تعرف بها، فترك أدلته لغيرها مراغمة ومعائدة له قلنا فأماكونه أعلم بمصالح المكافين، فنعم، وأماكون ما ذكر فاه تركا لأدلة الشرع بغيرها. فممنوع، إنما فترك أدلته بدليل شرعى راجح عليها، مستند إلى قوله عليه السلام. ولا ضرر ولا ضرار، كما قلتم فى تقديم الإجماع على غيره من الأدلة، ثم إن الله عن وجل جعل لنا طريقاً إلى معرفة مصالحنا عادة، فلا نتركه لأمر مبهم، يحتمل أن يكون طريقاً إلى المصلحة، ويحتمل ألا يكون،

۱۹۹ - هذا مسلك الطوفى يرمى فى جملته كما رأيت إلى تقديم رعاية المصالح على النصوص ، بل النصوص التى يؤيدها الإجاع فى مدلولها، وذلك التقديم فى المسائل المتعلقة بمعاملات اناس ، وذلك لأن شرع الله قاصد إلى المصلحة ، ونصوصه وسائل مرشدة إليها ، فإن تحققت هى من غير هذه الوسائل قدم اعتبارها إن عارضتها ، لأن المقاصد مقدمة على الوسائل ، ولأن النصوص قابلة للنسخ والتخصيص ، فتخصص بموضع المصلحة ، فيممل الدليلان .

الذين موضع النزاع بينه وبين غيره من الفقهاء الذين ارتضينا طريقتهم ، وهم الذين اعتبروا المصلحة أصلا فقها قائماً بذاته يؤخذ بها ، وإن لم يكن الذين اعتبروا المصلحة أصلا فقها قائماً بذاته يؤخذ بها ، وإن لم يكن هناك نص خاص شاهد لها أو لنوعها بالاعتبار ، فإن بيان موضع النزاع هو الأساس الأول لحسم الخلاف بين المختلفين ، بل إن سقراط يحسبان كل خلاف بين المتجادلين أساسه جهل بموضع النزاع عند أحد الطرفين ، وتم الوفاق .

لقد اتفق الذين قالو ا إن المصلحة أصل قائم بذاته يؤخذ به ، حيث لإنص في الموضع - على أنه حيث وجدت المصلحة المحققة أو التي يغلب على الظن وجودها فهي مطلوبة ، وإنما موضع النزاع في التعارض بين المصلحة المحققة والنص القاطع في سنده ودلالته ، لقد فرض الطوفي أن النعارض يتحقق، وأنه يقدم المصلحة علىذلك النص، وقرر المالكيون، ومن سلك مسلكهم من الحنابلة غير الطوفى أن المصلحة ثابتة حيث وجد النص ، فلا يمكن أن تكون هناك مصلحة مؤكدة أو غالبة ، والنص القاطع يعارضها ، إنما هي ضلال الفكر ، أو نزعة الهوى ، أو غلبة الشهوة ، أو النأثر بحال عارضة غير دائمة ، أو منفعة عاجلة سريعة الزوال ، أو على التحقيق م فعة مشكوك في وجودها ، وهي لا تقف أمام النص الذي جاء عن الشارع الحكيم وثبت ثبوتاً قطعياً لا مجال للنظر فيه ، ولا في دلالته ، أما إذا ثابت الحكم بنص قد ثبت بالظن ، إذ كان الاحتمال في سنده ، أو كانت دلالته ظنية ، فقد قرر أحمد بن حنبل رضي الله عنه أن النص أولى بالاعتبار ، والمصلحة الحقيقية فيه ، وما عارضه توهم مصلحة كيفما كان .

وأما مالك فقد أثر عنه أنه يخصص ما يثبت بالظن ـ بالقياس إن تضافرت شواهد القياس واعتمد على أصل مقطوع به ، والمصلحة عنده من

ذلك الصنف إن ثبتت بطريق قطعى إذ يكون بين أيدينا أصلان متعارضان، أحدهما في سنده أو دلالته، والآخر قطعى في دواعيه وثبوته، وفي هـذه الحال يقدم القطعى على الظنى، وإن كان النص قرآنا ظنى الدلالة خصص، وإن كان خبر آحاد يكون هذا تضعيفاً لنسبته عن طريق الشذوذ في متنه، لأنه إن خالف مصلحة راجحة مؤكدة يكون مخالفاً لمجموع الشواهــــد الشرعية المثبتة لطلب المصالح ودفع المضار.

لم يقف الطوفى عند الحد الذى وضعه المالكيون، ولم يقيد نفسه بما قيد به أحمد بن حنبل اجتهاده ، بل تجاوز الحد ، فزعم أن المصالح نقف معارضة للنصوص القطعية ، وأردف ذلك بزعمه أنها تقف أمام الأمور المجمع عليها ، وهذا محز الحلاف: ومفصل القول .

بل الارتباط بينها وبين دعواه ارتباط واه لايصلح شرطاً لإنتاج دعوى بل الارتباط بينها وبين دعواه ارتباط واه لايصلح شرطاً لإنتاج دعوى خطيرة كهده الدعوى الذي تفرض أن نصوص الشارع القطعية تجيء مضادة للمصالح، وإن هدده القدمات التي ساقها لإثبات دعواه تصلح حجة لمخالفه، بل تكون في إثبات النقيض أقوى دلالة وأكثر إنتاجاً، فإن قول الله تعالى: ويأيها الناس قد جاء تكم موعظة هزر بكم وشفاء لما في الصدور، تدل على اشتهال نصوص الشريعة على المصالح، لا على احتمال معارضة المصالح لها فإن الموعظة والهداية والرحمة والشفاء في مطويات نصوصها، فلا يمكن أن تكون معارضة لمصلحة ، وإلا ما كانت موعظة ، ولا شفاء ولارحمة ، والآيات التي ساقها تثبت أن الاحكام المنصوص عليها فيها جاءت بالمصالح فلا يمكن أن يكون في نصوص الشارع ما يعارض المصالح الحقيقية المعتبرة عندالعقلاء مصلحة لا يجال للشك فيها ، والحديث يصرح بأن الشريعة، تمضور والضرار ، وما يكون كذلك من الشرائع لا يمكن أن تمكون أن تمكون تمذيك من الشرائع لا يمكن أن تمكون أن تمكون تمذيك من الشرائع لا يمكن أن تمكون أن تمكون تمذيك من الشرائع لا يمكن أن تمكون أن تمكون تما المشار والضرار ، وما يكون كذلك من الشرائع لا يمكن أن تمكون أن تمكون المناه المعتبرة عندالعقلاء مصلحة لا يحال للشك فيها ، والحديث يصرح بأن الشريعة من الشرر والضرار ، وما يكون كذلك من الشرائع لا يمكن أن تمكون أن تمكون النه المعتبرة المعتبرة المعتبرة المعتبرة والمعتبرة المعتبرة والمعتبرة والمعتبرة

نصوصه معارضة للمصالح مناهضة لها ، ففرض التعاند إذن بين النصوص والمصالح فرض باطل ، وما ينبغى عليه من تقديم الصالح على النصوص القطعية على دلالتها وسندها باطل أيضاً .

199 - بق أن نناقش ما زعمه من أن طريق معرفة المصالح طريق واضح فإنه يقرر ذلك ، ويقرر أن طريق النصوص المعارضة للصالح مبهم، وأنه لايصح أن تترك المصالح لأمر مبهم يحتمل أن يكون طريقاً للمصلحة ، ويحتمل ألا يكون .

وهنا نجدالطوفى مؤمناً بالمصلحة الإيمان كله، وليته قد تخلف به الرمان، حتى رأى عصرنا الحاضر، وتشابك الاجتماع فيه، وتعقد مسائله، وحيرة العلماء فى علاجه، وتضارب آرائهم، وتباين مذاهبهم، حتى أن بعضهم ليرى فى الامر المصلحة كلها، وهى واضحة لديه وحده، ويرى الآخر غيرها.

وتنحد المذاهب من فلسفة الخاصة إلى متناحر العامة ، فهذا فوضوى ، وذلك اشتراكى ، وذلك يناصر رأس المال فى قوة ، وهذا يناصر واعتدال، وأولئك يدعون أن تكون المناجم ملكا للدولة ، لتكون منفعتها للكافة، وهؤلاء يدعون إلى أن تكون الاراضى على الشيوع لكل آحاد الامة ، وهؤلاء يمنعون الوراثة ، وآخرون يجيزونها بقدر محدود ، وكل حزب بما لديهم فرحون ، .

فإذا رأينا النصوص القاطعة تحرم الربا، وجاء أنصار رأس المال من غيراعتدال يرون المصلحة القاطعة عندهم توجب تقييد تحريم الربا، أو تقييد أحواله، فيخصص قوله تعالى: دو إن تبتم فلكم رموس أموالكم لاتظلمون ولا تظلمون ، ببعض الأحوال، أو ببعض الناس، أو نحو ذلك، أنكون قدتركنا النص لأمر واضح بين غير مبهم ؟ ألا أن الحلال بين والحرام بين، وبهنهما مشتبهات ولاعاصم لنا من مشتبهات الازمنة إلا الاعتماد على النصوص

القاطمة ، ففيها المعاد، وفيها النور ، وفيها الجادة التي لاعوج فيها ، والاستمساك بها استمساك بالعروة الوثق التي لا انفصام لها .

• • • إن المصالح ليست كلها بينة واضحة المناهج ، بل منها ما هو بين لايحتاج إلى بيان و تعريف ومنها ما هو متلبس غير بين ، والناس فى حياتهم الحياصة والعامة يبتلون بمسائل لايعرفون فيها وجه الصواب والمصلحة ، وأمور الكانة قد يختنى فيها وجه المصلحة ، فتكون الدراسة ، ولا يمكن أن ينتهى الناس إلى الاجتماع على أن أمراً فيه مصلحة ، ويمكن أن يكون من النصوص القرآنية والاحاديث الصحيحة ما يعارضه أو يمنعه ،

إن الطوفي يسلك في إثبات قضيته مقدمتين ، كلتاهما لا يقرهما أحد : فيفرض في الأولى أن المصالح كلها بينة واضحة غير مبهمة ، وأن الاعتباد على أمر بين لا إبهام فيه ، والعلماء جميعاً يرون أن من الأمور ما لا يعرف وجه المصلحة فيه على وجه اليقين ، فيكون النص هو النور ، ولا يجعلون القرآن عضين، يؤخذ به عند من يتبينون المصلحة فيه ، ويخصص ، أو لا يعمل به عند من لا يرونها فيه ، وقد تختلف بعد ذلك آراؤهم ، فيرى الأولون عكس ما كانوا يرون ، ويرى الآخرون ما كان يرى الأولون ، فتكون نصوص الشارع هزواً ولعباً .

ويفرض فى الثانية أن النصوص غير شاملة للمصالح أو ليست أمارات عليها فى كل الاحوال، ويقرر العلماء أنه لا يمكن أن توجد مصلحة مسقيقن بها، ويعارضها نص قطعى فى سنده ودلالته.

وإنه من الملاحظ على الطوفى فيما ساق من قول أنه لم يأت بمثل واحد، يستيقن الناظر فيه بوجه المصلحة والنص القاطع بخالفها، وأنه كان يتبين له خطأ نظره عندما يحاول أن يجد هذا المثال، فإنه لايجده بعدطول الاستقراء والتتبع، وعندئذ يرى أن العقول تخنى عليها وجوه المصالح في النصوص، ولكنها تهدى إليها بالبحث والميزان،

العراق الإمام الحدرض الله عنه ، ومحصناه ، وبينا زيفه ولاشك أنه تجافى مسلك الإمام أحمد رضى الله عنه ، فقد علمت شدة استمساكه بالنصوص ، واعتماده عليها ، و تقفيه الآثار ، وتأثر طريقها ، بل إنا لانجد أحداً من الحنا بلة غالى مغالاة العلوفى فى الإيمان بالمصلحة ، وفرض معارضتها للنصوص ، وإنا نجد فقيهين جمعهما به العصر ، ولكن فرق بينهم النظر ، وهما ابن تيمية ، و ابن القيم ، فقد قرر كلاهما أن النصوص لايمكن أن تخالف المصالح ، ولقد ساقا طوائف من النصوص كانت تخفى وجوه المصالح فيها ، فبيناها بجلاء ووضوح ، وأسعفهما فى ذلك عقل مدرك أديب ، عارف فبيناها بجلاء ووضوح ، وأسعفهما فى ذلك عقل مدرك أديب ، عارف بوجوه المصالح ، بل إنا نجد ابن تيمية فى رسالنه فى القياس يبين مو افقة بعض بوجوه المصالح ، بل إنا نجد ابن تيمية فى رسالنه فى القياس يبين مو افقة بعض الأخبار الضعيفة للمصلحة ، فكيف بالنصوص الثابتة .

ولنضرب لذلك مثلا ، فإنه روى أن رسول الله برائي قضى في رجلوقع على جارية امرأنه، بأنه إنكان استكرهها فهي حرة، وعليه لسيدتها مثلها وإن طاوعته فهي له ، وعليه لسيدتها مثلها . فإن هذا الخبر ضعيف عندأهل الخبرة بالحديث، ومع ذلك أخذ ابن تيمية يبين وجــه القياس والمصلحة فيه ؛ لأرب بعض العلماء عده حسناً لا ضعيفاً . فبين أنه مو افق للمصلحة وللقواعد الفقهية عند طوائف الفقهاء فعلل ضمان مثلها لسيدتها بأن ماصنعه اعتداء فيه إتلاف لقيمة الأمة ، ومن أتلف شيئاً أو نقص من قيمته وجب عليه مثله ، وأن المثل يكون من الجنس ، ومن الفقهاء ،ن يضمنون الحيوان بمثله ، فتضمن بمثلها ، وساق على ذلك الأمثلة والشواهد ، وعلل كونه يملكها في حال المطاوعة بأنه لم يكن ثمة اعتداء عليها بغير إرادتها ، وعلل كونها حرة باستكراهها بأنه اعتبداء على الأمة وهي لاتملك حولا ولا طولاً ، وقد حكم الني في مثل هذا الاعتداء بالحرية ، في حال من مثل بعبده ، فإنه يكون حرآ ، فإن الذي مكن له من هذا الاستكراه ، مع عدم العقوبة ، كونها أمة ، فيزيل الله عنها هذه الرق ليكون ذلك تعويضاً لها عما

أصابها ، وليـكون ما يلزمه من المثل غرماً يكون عقوبة لما أثم به فى جنب الله ، والاعتداء على الناس .

هذا مسلك المخرجين والمجتهدين فى المذهب الحنبلى يبينون وجوه المصالح فى النصوص والآخبار ، ولو ضعيفة ، ولايفرضون المعارضة للمصالح بأى وجه من الوجوه .

وعلى ذلك نقرر أن مسلك الطوفى بعيد عن مذهب أحمد ، وبعيد عن مسلك كل المخرجين، والمجتهدين والمرجحين فى المذهب الحنبلى ، فهو رأى شاذ بين علماء الجماعة الإسلامية عموماً ، وعلماء المذهب الحنبلى خصوصاً .

١٠٠٣ - ولم نجد من يجوز تخصيص النصوص بكثرة، و نسخ بعضها بالاجتهاد إلا بعض الشيعة، كالشيعة الإمامية، فإنهم لم ينهوا النسخ وتخصيص النصوص با نتقال النبي صلى الله عليه وسلم إلى الرفيق الاعلى، بل أجازوا لائمتهم مخالفتها بعلوم تلقوها، ولقد وجدنا الطوفى يقاربهم، لانه جعل المصلحة تنسخ النصوص، وتخصصها فأحل المصلحة محل الائمة، والتق الرأيان فى أن النص بعد الرسوللازال قابلا للنسخ، والإخراج من عمومه، الرأيان فى أن النص بعد الرسوللازال قابلا للنسخ، والإخراج من عمومه، إن جدت مصالح على مسلك الطوفى، أو رأى الإمام، على مذهب الإمامية. فيهل استقى رأيه من أصل شيعى ؟ ثم هذب فيه، أو غير فى منحاه، وإن كافت النتيجة فى الجملة واحدة ؟ إن دراسة حياة العاوفى نجد فيها الجواب الصريح من غير تلمس، ولذلك نام بها إلمامة موجزة.

٣٠٢ - الطوفي هو سلمان بن عبد القوى وقد تلقى علومه ببغداد ، ثم رحل إلى دمشق ، وتلقى على علمائها ، والتقى بابن تيمية وغيره من كبار الحنابلة ، وأخذ عنهم ، وكان عالما بالأصول ، وأديباً ، وفقيها ، ولكنه لم يكن عالما بالحديث ، وقد قال فيه ابن رجب ، اختصر كثيراً من كتب الأصول ، ومن كستب الحديث أيضاً ، ولكن لم يكن له فيه يد ، فني كلامه فيه تخطيط كثير ، (١) .

 ⁽١) طبقات الحنابلة ح٧ س ١٩٥٥ من المخطوط المحفوظ بدار السكتب المصرية .

ولقد ذكر ابن رجب أنه كان شيعياً ، وقال فيه : وكان مع ذلك كله شيعياً منحر فا في الاعتقاد عن السنة ، حتى أنه قال في نفسه : حنبلي ، رافضي، أشعرى، هذه إحدى العبر ، ووجد له في الرفض قصائد ، وهو يلوح به في كشير من تصانيفه ، حتى أنه صنف كـتاباً سماه والعذاب الواصب على أرواح النواصب، ومن دسائسه الخبيثة أنه قال في شرح الأربعين للنواوى: اعلم أن من أسباب الخلاف الواقع بين العلماء تعارض الروايات والنصوص وبعض الناس يزعم أن السبب في ذلك عمر بن الخطاب، وذلك أن الصحابة أستأذنته في تدوين السنة من ذلك الزمان ، فمنعهم ذلك وقال : لا أكـتب مع القرآن غيره مع علمه أن النبي صلى الله علميه وسلم قال اكتبوا لأبي شاه ـ خطبة الوداع ، وقال : قيدو ا العلم بالكـتاب ، · فلو ترك الصحابة يدون كلو احد منهم ما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم لانضبطت السنة ولم يبق بين آخر الأمة وبين النبي مَرَاقِيَّةٍ في كل حديث إلا أُلصحابي الذي دون روايته ، لأن الدواوين كانت تتواترعنهم إلينا ، كما تواتر البخارى ومسلم ونحوهما،فانظر إلى هذا الكلام الخبيث المتضمن أن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه هو الذي أضل الأمة قصداً منه وتعمداً ، ولقد كـذب في ذلك ، وفجر (۱) ، .

هـذا ماقاله ابن رجب فيه ، وقد أخذ بعد ذلك يبين أن السنة علمت ، وبينت صحة نظر عمر رضى الله عنه .

لقد تلقى الطوفى العلم الشيعى بالمدينة، وقد رحل إلى الديار المصرية، ولاذ فيها بحمى الحنابلة، ولكن الكشفت نحلته الشيعية، فعوقب على ذلك بتعزير شديد وأبعد عن التدريس الذى تولاه بها، فرحل عنها إلى الحجاز وجاور بالحرم المدنى، وأقام مع شيخ الشيعة إبان ذاك بالمدينة إلى أن توفى سئة ٧١٦ه.

⁽١) الكتاب المدكور ,

٤٠٢ - كان الطوفى إذن شيعياً وأظهر نفسه حنبلياً ، وكتب فى الفقه والاصول على ذلك النحو ، وشرح الاحاديث على أنه فقيه حنبلي وكان يبث فى أثناء شرحها ما يؤيد به آراء الشيعة ، وقد رأيت كيف يحمل عمر تبعة اختلاف الامة إلى يوم القيامة .

وعلى ذلك نقرر أن مهاجمته للنصوص، ونشر فكرة نسخها أو تخصيصها بالمصالح هي أسلوب شيعي أريد به تهوين القدسية التي تعطيها الجماعة الإسلامية لنصوص الشارع ، والشيعة الإمامية يرون أن باب النسخ والتخصيص لم يغلق، لأن الشارع الحكيم جاء بشرعه لمصالح الناس في الدنيا والآخرة ، وأدرى الناس بذلك الإمام فله أن يخصص ، كما خصص النبي يَرِّالِيَّةٍ ، لأنه وصي أوصيائه ، وقد أتى الطوفي في رسالته بالفكرة كلها . وإن لم يذكر كلمة الإمام ليروج القول ، وتنتشر الفكرة .

وعلى هذا نقرر أن هذا الرجل ليس من الحنابلة ، ولم تكن رسالته في المصالح تفكيراً حنبلياً ، لأنه يخالف الإمام وكل الحنابلة .

۸ – الذرائع (۱)

• ٧٠ _ هذا أصل فقهى اعتمد عليه الحنابلة تابعين لإمامهم؛ إذ كان أصلاً من أصول الفتوى عنده ، وذلك لأن الشارع إذا كاف العباد أمراً ، فكل ما يتعين وسيلة له مطاوب بطلبه ، وإذا نهى الناس عن أمر ، فكل ما يؤدى إلى الوقوع فيه حرام أيضاً ، وقد ثبت ذلك باستقراء للمُكليفات الشرعية طلباً ومنعاً ، فقد وجدنا الشارع ينهى عن الشيء ، وينهى عن كل ما يوصل إليه ، ويأمر بالشيء ، ويأمر بكل ما يوصل إليه ؛ أمر بصلاة الجمعة ، وأمر بالسعى إليها . وأمر بترك البيع لأنه سبيل السعى|ليها ، وأمر بالمحبة بين الناس ، ونهى عن التباغض والفرقة ، ونهى عن كل ما يؤدى إليها فنهى أن يخطب الرجل على خطبة أخيه ، وأن يستام على سوم أخيه أو يبتاع على بيمه، وما ذاك إلا لأنه ذريمة إلى التباغض المنهى عنه، وقد قسم الشارع المواريث بين أهلها ، ونهى عن كل ما يؤدى إلى تغيير قسمته ، فنهى عن الوصية لوارث، وعن منع الوارث حقه ، ولذلك قرر السابةون الأولون من المهاجرين والأنصار أن المطلقة طلافا بائنا في مرض الموت ترث حيث يتهم بقصد حرمانها من الميراث ، وإن لم يقصد الحرمان ، لأن الطلاق في الغالب في هذه الحال يقصد به الحرمان ، إلا إذا قام الدليل على خلافه ، كأن يكون الطلاق بطلبها ، فإن ذلك يكون دليلا على أنه لم يقصد حرمانها ، ولذلك كان هذا موضع نظر ، والني ﷺ نهى أن تقطع الايدى فى الغزو ، لئلا يكون ذريعة إلى التحاق السارق بالعدو فيكون عيناً على المسلمين ، يكشف عوراتهم ...

وهكذاكان كل مطلوب بالقصد الأول قد طلبت وسائل بالقصد الثانى، أو باعتبارها وسائل بجردة ، وكل منهي عنه بالذات ، تـكون وسائله منهياً

⁽١) قد بيناً ذلك الأصل في كيتاب مالك ، وهنا ننظر إليه بقدر ما يوضح الفقه الحنبلي فيه .

عنها ، لأنها تؤدى إليه ، وبذلك المنهاج أخذ الإمام أحمد ، ومن تبعه ، والإمام مالك ومن تبعه .

٢٠٦ – وعلى ذلك تكون موارد الشريعة قسمين : مقاصد ، وهي الأمور المكر نة المصالح والمفاسد في أنفسها ، أى التي هي في ذاتها مصالح أو مفاسد ، ووسائل ، وهي الطرق المفضية إلى المقاصد ، وحكمها كحكم ما أفضت إليه من تحريم أو تحليل ، غير أنها أخفضت رتبة من المقاصد في حكمها .

ولقد قال ابن القيم في بيان ذلك الأصل:

« ولما كانت المقاصد لا يتوصل إليها إلا بأسباب وطرق تفضى إليها كانت طرقها وأسبابها تابعة لها معتبرة بها ، فوسائل المحرمات والمعاصي في كراهتها، والمنع بها بحسب إفضائها إلى غاياتها ، وارتباطها بها ، ووسائل الطاعات والقربات في محبته او الإذن بها ، بحسب إفضائها إلى غاياتها ، فوسيلة المقصود تالية للمقصود، وكلاهما مقصود، واكينه مقصود قصد الغايات، وهي مقصودة قصد الوسائل ، فإذا حرم الرب شيئاً ، وله طرق ووسائل تفضى إليه فإنه يحرمها، تحقيقاً لتحريمه، وتثبيتاً له ومنعاً أن يقرب حماه، ولو أباح الوسائل والذرائع المفضية لكان ذلك نقضاً للتحريم وإغراء للنفوس به ، وحكمته تعالى وعلمه يأبي ذلك كل الإباء، بل سياسة ملوك الدنيا تأبي ذلك، فإن أحدهم إذا منع جنده ، أو رعيته ، أو أهل بيته من شيء ثم أباح لهم الطرق والأسباب والذرانع الموصلة إليه لعد متناقضاً ، ولحصل من رعيته وجنده ضد مقصوده ، وكذلك الأطباء إذا أرادوا حسم الداء منعوا صاحبه من الطرق والذرائع الموصلة إليه . وإلا فسد عليهم ما يرومون إصلاحه ، فما الظن بهذه الشريعة إلى هي في أعلى درجات الحكمة والمصلحة والسكمال ومن نأمل مصادرها ومواردها علم أن الله تعالى ورسوله سد الذرائع المفضية إلى المحارم ، بأن حرمها ونهى عنها (١) .

٧٠٧ – والنظر إلى الوسائل يتجه اتجاهين:

(أحدهما) فظر إلى الباعث الذي يبعث الشخص على الفعل، أقصد به أن يصل إلى حلال أم يصل إلى حرام .

(وثانيهما) أن ينظر إلى المـآلات المجردة من غير نظر إلى البواعث والنيات ومن الأول أن يعقد عقداً لا يقصد به مقتضاه الشرعى ، بل يقصد به أمراً عرماً ،كن يعقد عقد زواج لايقصد به أصل العشرة الدائمة ، بل يقصد به أن يحلها لمطلقها الثلاث ، وكن يعقد عقد بيعلايقصد به مجرد نقل الملكية وقبض الثمن بل يقصد به النحايل على الربا ، فإنه في هذه الأحوال وأشباهها يكون العاقد آثماً ولا يحل له ماعقد عليه فيها بينه وبين الله ، وإن قامت الدلائل عند إنشاء العقد على نيته ، واعتبرت تلك النية الظاهرة سبباً في فساد العقد و بطلانه ، لأن اعتبار النية التيقام عليها دليل مادى ظاهر اقترن بي في فساد العقد أولى من اعتبار الألفاظ المجردة بل إن ذلك تفسير لهذه الألفاظ لان قران الأحوال تعين المراد ، وتكشف المقاصد ، وإن الألفاظ مقصودة للدلالة على مقاصد العاقدين ، فاذا ألغيت تلك المقاصد واعتبرت العبارات مجردة كان ذلك إلغاء لما يجب اعتباره واعتباراً لمالم يقصد لذاته ،

وترى فى هذه الحالكان النظر إلى الباعث ، من حيث التأثيم أولا ، ثم من حيث بطلان التصرف إن قام دليل .

۲۰۸ ـ أما النظر الثانى ، فهو النظر إلى المـآلات من غير اعتبار للباعث، فالاتجاه هنا إلى الأفعال ، وما تنتهى في جملتها إليه ، فإن كانت تنحو نحو المصالح التي هى المقاصد والغابات من معاملات الناس بمضهم مع بعض كانت مطلوبة بمقدار يناسب طلب هذه المقاصد ، وإن كانت مآلاتها تنحو

^{~(}١) أعلام الموقعينج٣ ص١١٩

نحو المفاسد ، فإنها تمكون محرمة بما يتناسب مع تحريم هذه المقاصد ، وإن كان مقدار النحريم أقل فى الوسيلة .

والنظر إلى المآلات على ذلك النحو لا ينكون كا ترى إلى مقاصدالعامل ونيته ، بل إلى نتيجة العمل و ثمرته ، وبحسب النتيجة والثمرة يحسن العمل فى الآخرة على نحو النظر الأول ، وبحسب النتيجة والثمرة يحسن العمل فى الدنيا أو يقبح ، ويطلب أو يمنع ، لأن الدنيا قامت على مصالح العباد ، وعلى الفسطاس والعدل ، وقد يستوجبان النظر إلى النتيجة والثمرة دون النية المحتسبة والقصد الحسن ، فمن سب الأوثان مخلصاً العبادة لله سبحانه و تعالى، فقد احتسب نيته عند الله فى زعمه ، لولا أن الله سبحانه و تعالى نهى عن السب إن أثار ذلك حنق المشركين ، فسبوا الله عدواً بغير علم ، فقد قال تعالى كلماته : ، ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم ، فهذا النهى الحازم الكريم كان الملاحظ فيه النتيجة الواقعة ، لا النية الدينية المحتسبة .

٢٠٩ - وثرى من هـذا السياق أن المنع فيما يؤدى إلى الإثم أو إلى الفساد لا يتجه فيه إلى النية فقط ، بل إلى النتيجة المثمرة أيضاً ، فيمنع للنتيجة ، وإن كان قد علم الباعث الحسن ، والنية المحتسبة .

وقد يقصد الشخص الشر بفعل المباح ، فيكون آثماً فيما بينه وبين الله ، ولكن ليس لأحد عليه من سديل ، ولا يحكم على تصرفه بالبطلان الشرعى ، كن يرخص فى سلمته ، ليضر بذلك تاجراً ينافسه ، فإن هذا بلاشك عمل مباح ، وهو ذريعة إلى إثم هو الإضرار بغيره ، وقد تصده ، ومع ذلك لايحكم على عمله بالبطلان بإطلاق ، ولا يقع تحت التحريم الظاهر الذى ينفذ ، لايحكم على عمله بالبطلان بإطلاق ، ولا يقع تحت التحريم الظاهر الذى ينفذ ، القضاء ، فإن هذا العمل من ناحية النية ذريعة للشر ، ومن ناحية الظاهر قد يكون ذريعة للنفع العام والخاص ، فإن البائع بلاشك ينتفع من بيعه ، ومن

رواج تجارته ، ومن حسن الإقبال عليه ، وينتفع العامة من ذلك الرخص، وقد يدفع إلى تنزيل الاسعار ، ومع ذلك كرهه أحمد إن تبين أن فيه إضراراً بصاحبه على ما تبين .

فيدأ سد الذرائع لاينظر فقط إلى النيات والمقاصد الشخصية كما رأيت بل يقصد مع ذلك إلى النفع العام ، أو إلى دفع الفساد العام ، فهو ينظر إلى القصد والنتيجة أو إلى النتيجة وحدها .

والحق أن أصل الذرائع من حيث المنع القضائي، أو بعبارة عامة من حيث الحكم الدنيوى لا تعتبر فيه النية على أنها الأمر الجوهرى فى المنع أو الإباحة إنما النظر الجوهرى إلى النتائج والثمرات، فإن كانت نتيجة العمل مصلحة عامة كان واجباً بوجوبها، ولمن كان يؤدى إلى فساد، فهو منوع بمنعه، لأن الفساد ممنوع، فما يؤدى إليه معنوع، والمصلحة مطلوبة، فما يؤدى إليها مطلوب وإن المقصود بالمصلحة النفع العام، وبالفساد ما ينزل من الأذى بعدد كبير من الناس، ولذلك إذا كان ما هو مباح للشخص من المنافع الخاصة يؤدى الاستمساك به لمل ضرر عام، أو يمنع مصلحة عامة، كان منع الاستمساك مطلوباً سداً للذريعة، وإيثاراً للمنفعة العامة على الخاصة، ولنضرب لذلك بعض الأمثال:

(1) تلقى السلع قبل نزولها فى الاسواق وأخذها للتحكم ممنوع ، لأنه ولمن كان فى أصله جائزاً ، لأنه بيع وشراء ـ إن أجيز كان الناس فى ضيق ، ولم تستقم حرية التعامل ، فيكون فى بقاء الإذن ضرد عام ، فيمنع الامر لسد الذرائع ، ويكون المنع عاماً ، ولوكان لبعض المتلقين فية حسنة محتسبة ، وفوق ذلك فإن هناك غبنا محتملا على البائع ، ولذا أثبت أحمد رضى الله عنه له الخيار ، سواء أكان غين بالفعل أم لم يكن .

(ب) احتكار الطعام وما يحتاج إليه الناس، فإنه حرام بنص النبي للله

« لا يحتكر إلا خاطى ، أى آثم ، ولولى الامر أن يمنع الاحتكار ، لما يترجب على ذلك من مضار بالباس ، فله أن يكر ه المحتكرين على ببع ماعندهم بقيمة المثل عند ضرورة الناس إليه ، مثل ما عنده طعام لا يحتاج إليه والناس فى مخمسة ، أو سلاح لا يحتاج إليه والناس يحتاجون إليه فى الجهاد وغير ذلك ، فإن من اضطر إلى طعام غيره وأخذه منه بغير اختياره بقيمة المثل ، ولو امتنع من بيعه إلا بأكثر من سعره ، فأخذه منه بما طلب لم يجب عليه إلا قيمة المثل .

وفى هذا نرى أن ولى الأمر يتدخل لمنع الاحتكار سداً لنريعة الفساد، والآذى الذي ينزل بالناس.

(ح) وبما أفتى به الإمام أحمد متعمداً على هذا الأصل،أن من احتاج إلى طعام شخص أو شرابه ، فلم يعطه ، حتى مات جوعاً ، وجبت عليه الدية ، فكان وجوب الدية ، مع أنه لم يقتل لا عمداً ولا خطأ ، ولكن كان منعه وسيلة الموت ، فكان كالمنسبب فيه ، فتجب الدية لهذا السبب، ولسدذريعة الشر والفساد ، ولبث روح التعاون بين الناس .

٢١١ – ولقد قسم ابن القيم الوسائل بالنسبة إلى نتائجها إلى أربعة أقسام فقال: «القول أو الفعل المفضى إلى المفسدة قسمان:

(أحدهما) أن يكون وضعه للإفضاء إليها ،كشرب المسكر المفضى إلى السكر ، وكالقذف المفضى إلى اختلاط السكر ، وكالقذف المفضى إلى مفسدة الفرية ، والزنى المفضى إلى اختلاط المياه وفساد الغرس ، ونحو ذلك ، فهذه أقوال وأفعال وضعت مفضية لهذه المفاسد ، وليس لها ظاهر غيرها .

(والثانى) أن تمكون موضوعة للإفضاء إلى أمر جائز أو مستحب ، فيتخذ وسيلة إلى المحرم ، إما بقصده أو بغير قصد منه ، فالأول كن يعقد النكاح قاصداً به الربا . . والثانى كمن النكاح قاصداً به الربا . . والثانى كمن حبل)

يسب أرباب المشركين بين أظهرهم، ثم هذا القسم من الدرائع نوعان، أحدهما أن تكون مصلحة الفعل أرجح من مفسدته، فههنا أربعة أفسام، هذا كلام ابن الفيم، والأقسام الاربعة التي أشار إليها هي:

(الأول) أن يكون الأمر منهياً ، وهو مفض إلى مفسدة لا محالة كتناول الخر والقذف والزنى كما مثل .

(والثانى) أن يكون الامر جائزاً وقصد به النوصل إلى مفسدة ، وهو مفض إليها لا محالة .

﴿ والثالث) أن يكون الأمر جائزاً ، وإفضاؤه إلى مفسدة احتمال أو جانب المصلحة غالب .

(والرابع) ما يكون جانب المفسدة هو العَالب.

وهذه الأقسام سليمة من حيث الفرض العقلى، ولكن القسم الأول لا يعد من الذرائع، بل يعد من المقاصد؛ لآن الخر والزنى والقذف، كالربا وأكل أموال الناس بالباطل، والنصب والسرقة مفاسد فى ذاتها، وليست ذرائع ولا وسائل.

إنما الحكلام في الذرائع هو في الوسائل التي تؤدى إلى المفاسد فتدفع ،
 ويسمى ذلك سد الذرائع ، أو تؤدى إلى جلب المصالح فتطلب .

وعلى ذلك لا يدخل فى الدرانع إلا الأقسام الثلاثة ، ولكن يلاحظ أن الفعل أو القول قد يكون فى ذاته محرماً، واتخذ ذريعة لمحرم آخر أكبر، فينال حظه ، كالنميمة بقصد التحريض على القتل، وهذا يكون حراماً لذاته ، ولانه ذريعة لإثم أكبر منه فيجتمع له السوء من ناحيتين ، إذ يجتمع له المنعان ، المنع لذاته ، والمنع لغيره ، فتضاعف المنع ، وقوى النحريم .

وإذا كان الأمر فى ذاته جائراً أو مطلوباً ، ولكنه يؤدى إلى محرم ، فإن تحريمه يتفاوت مقدار إفضائه إلى ذلك المحرم، وبمقدار الحرمة

فى القصد فإذا كان إفضاؤه إلى المحرم حتمباً كان حراماً، وإن كان إفضاؤه بغلبة الظن كان على قدر ذلك، وإن كان الإفضاء إلى المفسدة نادراً لم يلتفت إلى ذلك، لأن النادر لا حكم له.

۲۱۲ - وفي الصورة السابقة كلها كان الطربق إلى المحرم إما أن يكون جائزاً أو مطوباً ، وإما أن يكون بمنوعاً ، وكلها كان إلى المحرم، وهناك صور أخرى تمكون الوسيلة طريقاً للمطلوب كنيقن الزواج طريقاً لتحصين الفرج فإنه يكون في هذه الحالة فرضاً إذا استيقن الوقوع في الزني إن لم يتزوج ، وهكذا كل ما يؤدى إلى المصلحة يكون مطاوباً بطلبها ، إذا كان في أصله حلالا مشروعاً ، فإفضاؤه إلى المصلحة يعلى مرتبة الطاب بمقدار طلب هذه المصلحة ، وتحققها بوجوده .

ولكن إذا كانت الوسيلة بمنوعة لذاتها، وهي تؤدى حتما إلى مطلوب ولحق وإقامة عدل، فهل تسكون مطلوبة أو تستمر على حرمتها، كشهادة الزور لإثبات حق قد أنكره المدعى عليه، لقد أجاب عن ذلك ابن تيمية مقرراً مذهب الحنابلة بأنه لا يجوز، فقال: هذا محرم عظيم، عند الله قبيح، لأن ذينك الرجلين شهدا بمالا يعلمانه، وهو حملهما على ذلك (١) من وهذا إذا كان الامر الذي اتخذ وسيلة محرماً لذاته كالكذب فإن كان أصل تحريمه لأنه فريمة إلى محرم كالنظر إلى عورة الاجنبية، فانه حرام لأنه فريمة إلى الزنى غالباً ،فإن الحديم في هذه الحال يختلف، إذ بباح حرام لأنه فريمة إلى الزنى غالباً ،فإن الحديم في هذه الحال يختلف، إذ بباح الما علاجها من رؤية عورتها، تباح له الرؤية، لأن المحرم لغيره يباح عند الحاجة، لأن المنع في هذه الحال يكون جانب المفسدة أكبر من جانب المصلحة، أو جانب المفسدة نادراً فلا يلتفت إليه، أما إذا كان المحرم اذاته فإنه لا يباح إلا عند الضرورة، ولا يباح للحاجة.

⁽۱) فتاوی ابن تیمیة الجزء النالث س۸ ۸

۲۱۴ ـ و المنظر المثلة من الفقه الحنبلي توضح أخذ أحمد بالذرائع.

(1) أن أحمد رضى الله عنه كان يكره الشراء بمن يرخص السلع، ليمنع الناس من الشراء من جار له ، أو نحو ذلك، وكان ذلك ، من الذريعة ، لأن الامتناع عن الشراء منه ذريعة إلى امتناعه عن إنزال ذلك الضرر بأخيه ، ولأن في الشراء منه إغراء له بالسير في طريقه هذا ، ولقد ورد نهى النبي يتلق عن طمام المتباريين ، وهما رجلان يقصد كل منهما مباراة الآخر في النبرع، والذي يرخص في السعر للإضرار من ذلك النوع أو أشد قبحاً ، لأنه يعمه إلى الإضرار بغيره ، وقد يؤدى فعله إلى الاحتكار بأن تزول منافعة غيره ، فيستبد بالاسعار . كما قد ينتفع الناس من الرخص كما ذكرنا أنفاء ، ولحاط ولى الأمر المنتائج .

(ب) أن أحمد يحرم بيع السلاح عند الفتنة ، لنهى النبي بَرَاتِينَ ، لذريمة الشر لانه إعانة على معصية ، ولم يجز أحمد هذا البيع، لأنه إعانة على العدوان غالباً ، وفي معنى هذا البيع عند أحمد كل بيع أو إجارة أو معاوضة تمين على معصية ، كبيع السلاح لمن بحاربون المسلمين ، وكبيعه للبغاة ، وبيعه لقطاع الطريق، وإجارة الدور والحوانيت، لمن يقيم فيها سوقا للمعاصى، كالمراقص والملاهى المحرمة .

(ح) أن من المقرر عند الحنابلة ـ أن من وقع فى معصية ، وفى أثناء ثلبسه بها وجدت منه النوبة حال طاعة ، كمن يغتصب أرضاً أو داراً ، ثم يندم، وهو باق فيها فيتوب فإنه عند خروجه منها يكون فى حال طاعة أو عفو على اختلاف التخريج، كن تطيب وهو محرم بالحج ثم ندم ، وأراد النوبة وشرع فى غسله بيده قصداً لإزالته .

وإن الحدكم بأن الفعل مع أنه تلبس بالمعصية يصبح مطلوبا هو في الحقيقة من باب الدرائع ، لأن السبيل للطاعة صارطاعة ، وإن كان في أصله معصيه ، وقد اختلف علماء المذهب الحنبلي في تخريجه ، فخرجه بعضهم

بأن الفعل ينقلب طاعة لأنه السبيل للطاعة ، وخرجه بعضهم على أنه عفو عن المعصية ، وإن كان مطلوباً ، وإليك نص ما جاء في كتاب القواعد لابن رجب ، فقد جاء فيه ما نصه :

د والمكلام ها هنا في مقامين ۽ .

(أحدهما) هل تصح التوبة في هذه الحال ويزول الإثم بمجردها، أم لا يزول حتى ينفصل عن ملابسات الفعل بالسكلية، فيه لأصحابنا وجهان.

(أحدهما) وهو قول ابن عقيل إن توبته صحيحة ، ويزول عنه الإثم بمجردها وبكون تخلصه من الفعل طاعة، وإن كان ملابساً له، لانه مأمور به فلا يكون معصية ، ولا يقال من شرط النوبة الإقلاع ولم يوجد، لان هذا هو الإقلاع بعينه ، وأيضاً فالإقلاع إنما يشترط مع القدرة عليه دون العجز، كا لو تاب الفاصب، وهو محبوس في الدار المفصوبة أو توسط جمعاً من الجرحي متعمداً ثم تاب، وقد علم أنه إن أقام قتل من هو عليه، وأن انتقل قتل غيره، ولكن هذا من محل نوع النزاع (١) أيضاً ، .

و والوجه الثاني، وهو قول أبى الخطاب إن حركات الغاصب، ونحوه فى خروجه ليست طاعة، ولا مأموراً بها، وهى معصية، ولكن ما يفعله لدفع أكبر المعصيتين بأقلهما، وأبو الخطاب وإن قال ليست طاعة هو يقول لا إثم فها، بل يقول بوجوبها، وهو فى معنى الطاعة (٢).

(د) ومن الآخذ بالذرائع عدم قبول تو بة الزنديق الذى ارتد، وكان مشهوراً بالزندقة ، فإن المقرر في الإسلام أن المرتد يستتاب ، فإن

⁽۱) صورة هذه أن يكون هناك جرحى مشغنون: قد ألقوا فى الأرض ۽ فيسر عليهم عامداً ، وهذا إثم ۽ يبدو أن يرجع نائباً فإن عاد قتل وإن بتى قتل ، وهذا نتيجة لتوبته عجرد صدورها ، لأن الإقلاع متعذر من غير معصية أكبر إذ من يمر عليهم سيقتلون فيكون في الإقلاع إثم مؤكد .

⁽١) قواعد ابن رجب.

تاب كان مسلماً ، وإن لم يتب قتل ، ولكن استثنى من المرتدين الزنادقة إذا ارتدوا، لانهم يتخذون عنوان الاسلام سبيلا للكيد له، وإفساد العقيدة ، ونشر البدع ، وبث الحفية لإفساد المسلمين ، فهم منافقون عند إلحلانهم الإسلام ، فاذا تمكن ولى الامر من رقابهم بإعلان ردتهم ، فلا يصح له أن يمكنهم من الإفلات بالتوبة غير الحقيقية التي يتخذونها طريقاً للإيغال في شرهم ، وكان ذلك من باب سد الذرائع ، وهذا المسلك هو أصح الروايات عن أحمد ، وهو مذهب مالك ، ورواية عن أبى حنيفة ، وأما الشافعي فهو الذي خالف في ذلك .

١١٤ – وترى من هذا أن أحمد رضى الله عنه، ومئله فى ذلك ما للك رضى الله عنه كل ما يؤدى فى الله عنه كان عند الحكم ينظر إلى المـآلات، فيقررها، ويمنع كل ما يؤدى فى مآله إلى محرم ويقرر كل ما يؤدى إلى مطلوب، وينظر فى ذلك نظراً كلياً وجزئياً، فيحرم تلق الركبان، لـكيلا يؤدى إلى غلاء الاسعار على العامة، ولـكيلا يكون فى ذلك خداع للقادمين من الامصار، ولم يكونوا على علم بالاسعار، فـكان التحريم لانه يؤدى إلى ضرر خاص بالبائمين، وضرر عام بالمستهلكين وكان المنع بالنسبة للمآلات منظوراً فيه إلى النتيجة المترتبة، بالمستهلكين وكان المنع بالنسبة للمآلات منظوراً فيه إلى النتيجة المترتبة، سواء أكانت مقصودة أم غير مقصودة، أما الإثم الاخروى فإنه ينظر فيه إلى الباعث.

وقد قرر أنه إذا كانالباعث الخير، والنتيجة كانت شراَغالباً أو مؤكداً منع الفعل مع نية الخير، اعتباراً بالمـآل وانتيجة، قياساً على قوله تعالى: • ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدواً بغير علم . .

هذه مبينة خلاصة لآخذ أحمد بالذرائع كمالك رضى الله عنهما ، وقد عنينا فيها بضرب الامثال من الفقه الحنبلي ، ولم ندن ببيان الادلة التي قام قام عليها ذلك الاصل اكتفاء بما ذكرناه في كتابنا مالك().

⁽۱) قد شرحنا أصل الذرائع فى كتاب مالك طبعة ١٩٦٤ الناشر دار الفكر العربي فليرجم إليه من يريد معرفته مفصلا .

موازنة بين الشافعي وأحمد في الذرائع

واقل الفقهاء أخذاً بها الشافعي ، وكان أبو حنيفة وأصحابه أقرب إلى عنهما ، وأقل الفقهاء أخذاً بها الشافعي ، وكان أبو حنيفة وأصحابه أقرب إلى الشافعي من القلة ولم يقاربوا مالـكا وأحمد ، وذلك بعد إجماع الجميع على نوع من الدرائع ، أخذاً ، وعلى نوع آخر رداً ، فقد أجمعوا على أن ما يؤدي إلى إبذاء جمهور المسلمين بمنوع لا محالة كحفر الآبار في الطرق العامة ، أو إلقاء السم في طعامهم ، ولعل من ذلك في عصرنا رمى جرائيم الأمراض في مياه الشرب ، ومن هذا النوع الذرائع التي جاء بها النص كسب الاصنام عندما يعلم من حاله أنه يسب الله تعالى إن سمع ذلك .

وقد أجمعوا أيضاً على أن ما يكون سبيلا للخير والشر ، ويكون فى فعله فوائد للناس لا يكون بمنوعاً كغرس العنب ، فإنه يؤدى إلى عصره ، وتخميره ، ولكن لم يكن لذلك بأصله ، ولأن استخدامة لذلك احتمالى ، والمنفعة فى غرسه أكبر من هذه المضرة ، والعبرة بالأمر الغالب أو الراجح فى الظن .

٢١٦ _ وفيما عدا القسمين السابقين كان الخلاف ،فالشافعى رضى الله عنه نظر إلى الاحكام الظاهرة ، وإلى الافعال عند حدوثها ، ولم ينظر إلى غاياتها ومآلاتها وقال فى ذلك :

« الاحكام على الظاهر ، والله ولى الغيب ، من حكم على الناس بالازكان(١) جعل لنفسه ما حظر الله تعالى عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم، لان الله عز وجل إنما يتولى الثواب والعقاب على المغيب ، لانه لا يعلمه الاهو جل ثناؤه ، وكلف العباد أن يأخذو امن العباد بالظاهر ، ولو كان لاحد أن

⁽١) الأركان الفهم بالظني ، والإسم الزكانة .

يأخذ بباطن عليه دلالة - كان ذلك لرسول الله يَرْالِكَهُ وما وصفت من هذا يدخل في جميع العلم ، .

وهذه الظاهرية هي التي يستمسك بها أشد الاستمساك وينهى فيها عن تظنن غايات للأمور لم تكن قائمة ولا ثابتة وقت الفعل أو النصرف، لأن الآخذ بذلك أخذ بالأزكان والظن، والشريعة عنده ظاهرية تنظر إلى صور الأفعال ومادتها، لا إلى مآلاتها أو بواعِثها، إذا لم يكن هناك دليل ظاهر على المالات أو البواعث.

وإن هسده النظرة تخالف نظر الإمامين أحمد ومالك ، فإنهما عند انجاههما إلى الذرائع نظراً إلى المسآلات فظرة بحردة ، ونظراً إلى المبآلات فظرة بحردة ، ونظراً إلى المبآل فن عقد عقداً قصد به أمراً محرماً ، واتخذ المقد ذريعة له ، فإن المبآل والباعث يحرمان العقد ، فياثم عند الله ويكون العقد باطلا ، لأنه ربا ، فيبطل سداً للذريعة.

٣١٧ ــ ولقد نظر الشافعي تلك النظرة الظاهرية ، أو على حدد تعبير رجال القانون المادية ، وعم شمولها ، ولم يقتصر فيها على ناحية من أواحى الشريعة دون الناحية الأخرى ، وطبق قاعدته على العقود والتصرفات .

ف كان فى تفسيره للعقود، وإعطائها أوصافها الشرعية من الصحة والبطلان، وترتبب الأحكام ينظر نظرة ظاهرية مادية لا ينظر إلى البواعث، ولا إلى الممالات فهو لا يحدكم على العقود من حيث آثارها وأوصافها، بحسب مآلاتها الواقعة فى المستقبل ولا بحسب النيات المقترنة بالعقد، وقام الدليل عليها من أحوالها وما لابس العقد من أمور سبقته ولحقته، ولكن يحدكم على العقد بحسب ما تدل عليه ألفاظه، وما يستفاد منها فى اللغة وعرف وعرف العاقدين، ولذلك يقول مصرحاً بعدم أخذه بالذرائع.

ويبطل حكم الأزكان من الذرائع في البيوع وغيرها ، ويحكم بصحة

العقد، وإن أراد رجل أن ينكح امرأة، ونوى ألا يحبسها إلا يوماً أوشهراً، إنما أراد أن يقضى منها وطراً، وكذلك نوت هي منه، غير أنهما عقدا النكاح مطلقاً على غير شرط.

ويقول في كتاب إبطال الاستحسان: إنه لا يفسد عقد أبداً إلا بالعقد نفسه ، لا يفسد بشيء تقدمه ولا تأخره ، ولا بتوهم ، ولا بأغلب ، وكذلك لا يفسد كل شيء إلا بعقده ، ولا تفسد البيوع بأن يقول : هذه ذريعة ، وهذه نية سوء ولو جاز أن نبطل من البيوع بأن يقول هذه ذريعة ، وهذه نية سوء ، ولو جاز أن نبطل من البيوع بأن يقال متى خاف أن كون ذريعة إلى الذي لا يحل حكان يكون اليقين من البيوع بعقد مالا يحل أولى أن يرد به (۱) من الظن ، ألا نرى أن رجلا لو اشترى سيفاً ، ونوى بشرائه أن يقتل به كان الشراء حلالا ، وكانت الذية بالقتل غير جائزة ، ولم يبطل بها البيع ، وكذا لو باع البائع سيفاً من رجل يراه أنه يقتل به رجلا كان هكذا .

ومعنى هذا المكلام أنه لا يفسد العقد للمال الذى يؤدى إليه تنفيذه ، كما لا يفسده للنية ، ولو قام عليه دليل سابق رلاحق ، ويقول إننا لو جعلنا العقد باطلا أو فاسداً ، لظن فى المال أو لظن النية الفاسدة لمكان بيع السيف لمن يشتريه ليقتل بيعاً باطلا لا يملك المشترى السيف به ، لأن النية مؤكدة ، ولكن حكمنا بأن البيع ينقل الملكية ، فيكون صحيحاً والنية فيها العقاب الاخروى ، وإذا كان ذلك صحيحاً ، فمثله فى الصحة بيع السلاح فى الفتنة ، لأن مآله أن يكون بيعاً لمن يظن أنه سيقتل به ، وقد صححنا البيع لمن ينوى يقيناً .

ويقول الشافعي أيضاً: فإذا دل الكتاب ثم السنة ، ثم عامة حكم الإسلام على أن المقود إنما يثبت بالظاهر عقده الا تفسدها نية المتعاقدين كانت

^{. (}١) الأم الجزء السابع ص٧٧٠ .

العقود إذا عقدت فى الظاهر صحيحة أولى ألا تفسد بتوهم غير عاقدها على عاقدها ، على عاقدها ، ثم إذا كان توهما ضعيفاً . وانه سبحانه و تعالى أعلم(١).

۱۱۸ وفي هذا ترى الشافعي يستنكر الحكم بأن بيع السلاح في الفتن باطل لأنه لايصح أن يتوهم على العاقد نية عنده إذاكان البيع صحيحاً عند تأكده نية نفسه وهذا مالم يقله أحد، ولامالك رضى الله عنهما، لانهما نظرا إلى المآل.

و إنه ليطبق مبدأه هذا على النكاح كما بينا ، فيحكم بأن النكاح يكون صحيحاً ولوكان العاقدان ينويان قضاء وطر ، وتبينت تلك النية من سابق العقد ولاحقه ، فكان النكاح مرَّ قناً في نيتهما الظاهرة الثابتة ، ولايحكم ببطلان النكاح لذلك إلا إذا صرح العاقدان باشتراط التوقيت في صيغة العقد عند إنشائه .

ويطبق الشافعي نظره في العقود التي يقصد بها الربا ، أو يظن من عقدها أن المقصود بها الربا ، فحكم بأن الثمن إذا كان مؤجلا ، وقبض المشثري العين كان له أن يبيعها إلى البائع بأقل من الثمن ، ولوكانت نية الربا ثابتة في ذلك العقد ، بأن تكون المنتيجة أن يكون المشترى قد استدان من البانع دينا ، وأداه بأكثر منه ، وأمارات الربا فيه واضحة ، ولكن مادام لم يقترن بالعقد عند إنشائه مايدل على قصد الربا فالبيع صحيح ، وقد نص على محته في الآم . فيقول : وإذا اشترى طعاما إلى أجل نقبضه ، فلا بأس أن يبيعه بمن اشتراه منه ، ومن غيره بنقد ، وإلى أجل ، وسواء في هذا المعين وغير المعين .

أى سواء فى ذلك مايعين على الربا ، وما لايعين على الربا ، أى سواء أكان ذريعة إلى محرم ، لانه نظر إلى الصورة الظاهرة ، وترك لله المغيب .

⁽١) الأم الجزء الثالث ص٣٣

وان ذلك الجزء من البحث كما ترى قد اختلف فيه التلميذ عن شيخه اختلافا بينا ، واختار مسلك مالك رضى الله عنه ، لأنه وجده أنزه فى الدين ، وأقرب إلى المقاصد العامة للشريعة الإسلامية التي جاءت لإصلاح الناس ، وقيام بناء الجماعة الإسلامية على أسس صالحة من الحير فى نظمها الاجتماعية والافتصادية والسياسية ولذلك حكم بإبطال بيوع العينة مادامت تؤدى إلى التعامل بالربا ، كما أبطل كثيراً من العقود ، لأن تنفيذها يؤدى إلى فساد عام فى الجماعة الإسلامية ، كما ذكر نا فى الاحتكار والنسعير وتلقى السلع ، وهكذا .

ولعل أوضح مثال للخلاف بين الفقهين المالكي والحنبلي، وبين الفقه الشافعي في مسألة الذرائع ، هو تلك البيوع الربوية فقد توسع مالك وأحمد في تحريمها ، وإبطالها ، وضيق الشافعي باب الإبطال وقاربه في ذلك أبو حنيفة وأصحابه رضى الله تبارك وتعالى عنهم أجمعين ،

ولقد استدل على تحريم البيوع الربويه التى تسمى ببيع العينة أى التى يتوسط فى النعامل فيها بالربا عين بأن يبيع الشخص عيناً مؤجل، ثم يبيعها لبائعها بثمن معجل أقل فيكون الفرق ربا - بما ذكر من سد الذرائع للربا، ومحديث تكلم العلماء فى سنده، وهو ماروى عن النبي يَرَافِي قال: « إذا ضن الناس بالدينار والدرهم، و تبايعوا بالعينة و ا تبعوا أذناب البقر، و تركوا الجهاد فى سبيل الله ، أنزل الله عليهم بلاء، فلا يرفعه حتى يراجعوا دينهم،

ولقد توسع المالكية والحنابلة فى معنى هذه البيوع الربوية ، وضيق الشافعى باب النفسير ، فجازت بمقتضى ذلك عقود ربوية كشيرة ، ولقد قال القرافي فى ذلك :

من باع سلمة بعشرة دراهم إلى شهر ، ثم اشتراها بخمسة قبل الشهر

فمالك (ومعه أحمد) يقرل إنه أخرج من يده خمسة الآن ، وأخذ عشرة إلى آخر الشهر فهذه وسيلة السلف خمسة بعشرة إلى أجل بإظهار صورة البيع لذلك ، والشافعي ينظر إلى صورة البيع ، ويحمل الآمر على ظاهره . فيجوز ذلك ، وهذه البيوع بقال أنها تصل إلى ألف مسألة اختص بهامالك (ومعه أحمد) وخالفه الشافعي .

• ٢٢٠ – وترى من هذاكيف احتلف النظر الحنبلي والمال كي عن فظر الشافعي، فإنهما ينظران إلى مآلات الأفعال نظرة اجتماعية تقدر الوقانع المترتبة، ولاتقتصر في فطرها، على الصور الفردية الواقعة، فهما ينظران إلى المترتبة، ولاشك أن ذلك إلى المترات المترتبة في مجموعها لا إلى الوقائع في آحادها، ولاشك أن ذلك النظركما قلمنا أسلم، وأجدر بالشرائع التي تجيء قاصدة إلى إصلاح الجماعة. وترمى إلى تكوين بنيانها على أسس من الفضائل الخلقية والاجتماعية.

ومخالفة الشافعي في عدم النظر إلى ذلك. فإن هناك أمراً ، نرى فيه الحنابلة ومخالفة الشافعي في عدم النظر إلى ذلك. فإن هناك أمراً ، نرى فيه الحنابلة وقد اففر دوا بمخالفة الشافعي فيه ، وهو النظر إلى المقاصد التي يرمى إليها الماقد من عقده ، فإن الشافعي قد رأيناه يقرر أن النية ليس لها أثر في الحكم على العقد من حيث الصحة والفساد قط مادامت هذه النية لم يكن هناك شرط صريح مقترن بالإنشاء يدل عليها ، فاذا لم يكن ذلك ، فان العقد يكون صحيحاً مهما يقم من الدلائل قبله أو بعده على نيته التي لانتفق مع معنى المقدوم قصد الشرعي منه ، ولكن الحنابلة يرون أن القصد إذا قام الدليل عليه ما لا بس العقد سواء أصرح به أو لم يصرح وسواء أكان التصريح به مقترناً بالعقد أم قبله . فإن العقد يكون الحكم فيه على أساس ذلك القصد ، فإن كان القصد حراماً كان العقد على حرام وكان فاسدا لا ينشأ به النزام ، وقدرد ابن القيم على الشافعي ، وأحسن الرد ، وجاه في أثناه كلامه ما نهمه :

 المتكلم بالعقود ، إن كان قاصداً لها ترتبت أحكامها في حقه ولزمته ، وإن لم بكن قاصداً لها ، فإما أن يقصد خلافها ، أو لا يقصد معناها ، ولا غير معناها ، فإن لم يقصد غير التكلم بها ، فهو الهازل ، وإن قصدغيرمعناها، فإما أن يقصد ما يجوز له فقصده أولا فان قصد ما يجوز له قصده ، وإن لم يكن حكم العقد الذي تدل عليه الصيغة لم تلزم أحكام هذه الصيغ بينه وبين الله تعالى في كل حال ، وأما في القضاء ، فإن اقترن بكلامه قرينة تدل على ذلك لم يلزمه أيضاً ، لأن السياق والقرينة بينة تدل على صدقه ، وإن لم يقترن بكلامه قرينة أصلا ، وادعى ذلك دعوى مجردة لم تقبل منه ، وإن قصد منه ما لا بجوز قصده ، كالمتكلم بنكحت و تزوجت ، لا يقصد عشرة زوجية غير مؤقتة بل يقصد تحليلها لمطلفها الثلاث ، وبعت وأشتريت بقصد الربا وما شابه ذلك ، فهذا لا يحصل له مقصوده الذي قصده ، وجعل اللفظ والفعل وسيلة إليه، فإن في تحصيل مقصوده تنفيذاً للمحرم ، وإسقاطاً للواجب، وإعانة على المعصية، ومناقضة شرعه وإعانته على ذلك إعانة على الإثم والعدوان ، ولا فرق بين إعانته على ذلك بالطرق الني وضعت مفضية إلى الإثم بذانها كالربا الصريح وبين إعانته عليه بالطرق التي وضعت مفضية إلى غيره ، واتخذها هو ذريعة ، كمن يعقد عقد شراء ليكون ذريعة للربا فالمقصود إذا كان واحداً لم يكن اختلاف الطرق الموصلة إليـه موجباً لاختلاف حكمه فيحرم من طريق ، ويحل بعينه من طريق أخرى ، فإن الطرق وسائل ، وهي مقصردة لغيرها ، فأى فرق بين التوسل إلى الحرام بطريق الاحتيال والمكر والخداع والتوسل إليه بطريق المجاهرة ألني يو افق فيها السر الإعلان، والظاهر الباطن، والقصد اللفظ بل سالك هذه الطرينة قد تكون عافبته أسلم، وخطره أقل من سالك تلك، كما أنوسائل الخداع والمكر أمقت ، وهم في قلوبهم أوضع(١) . .

⁽١) أعلام الموقمين ج٣ مأخوذ بتصرف من ص١٠٦ ، ١٠٧، ١٠٨ .

وخلاصة القول أن أحمد والشافعي يسير ان في خطين متباعدين بالنسبة لمآلات المقود، ومقاصد العاقدين من عقوده، فالشافعي يسير على أن كل عقد تؤخذ أحكامه من صيغته وبما لابسه واقترن به، ففساده يكون من صيغته، وصحته تكون منها، ولا يفسد لأمور خارجة عنه، ولو كانت نيات ومقاصد، لها أمارات، ولو كانت مآلات مؤكدة، ونهايات ثابتة، وأحمد خالفه في كل ذلك، ولحكل مجتهد نصيب.

5 6

٣٢٣ ـ هذه أصول المذهب الحنبلي التي ينسبها الحنبليون إلى لممام دار السلام أحمد رضى الله عنه ، وكلها ينتهى إلى السنة ، وهي كيفها تنوعت ، وتفرعت ، تنبع من معين واحد ، وهو الآثار ، فهو لمما أن يستقىمن الآثار نصاً فإن لم يحد أثراً يسعفه في قضيته ، حاكى الإثر في طريقته ، فهي مأخوذة منها بالمنهاج ، كما أخذت فروع كثيرة من الآثار بالنص ، وهو في كلاالامرين متبع ينهج منهاج السلف ، أو يقول مقالة السلف .

ولو استقريت الأصول أصلا أصلا لوجدت أنه ينهج المنهاج السلنى لا يعدوه ولا يسلك غير سبيله ، فقد وجد السلف يقيسون الأشباه بالأشباه و يعطون حكم النظير لنظيره ، فأخذ بالقياس لمن لم يجد نصاً .

ووجد الصحابة يبقون الشيء على ما هو عليه من حكم ، حتى يتغير الموضوع أو تتغير الحال ، فأفتى بما سماه العلماء من بعده استصحاب الحال وأبق الأحكام الثابتة على ما هى عليه ، حتى يقوم الدليل على النغيير الموجب لحكم آخر ، غير الذى ثبت فى الماضى، لزوال ما كان يقتضيه ويثبته .

ووجد الصحابة فى عصر الراشدين قد أخذوا بالمصالح المرسلة ، واعتهروها وحدها مسوغا للحكم إن لم يكن ثمة نص فوجد الصحابة جمعوا القرآن فى المصاحف وجموا الناس على مصحف واحد ، ووجدهم قتلوا الجماعة بالواحد، وضمنوا الأجير العام، لانهم رأوا المصالح فى ذلك ، وسنوا بذلك لمن يتبعهم فى طرق الاجتهاد أن يتبعهم فاتبعهم أحمد فى ذلك ، وأفتى بالمصالح المرسلة كما أفتوا، واختارها أصلا من أصول الاستدلال ، وفقد فتحوا له عين الطريق ، فسلكه متبعاً لهم ، مهتدياً بهدبهم سالكا سبيلهم .

ووجدهم قد أعطوا الوسيلة حكم الغاية ، والمقدمة حكم النتيجة ، فجعلوا وسيلة المطلوب مطلوبة ، ووسيلة الممنوع ممنوعة ، فأفتى بما سمى من بعد بالذرائع ، سداً وطلباً .

و بذلك كان فى نقهه كله سلفياً تابعاً سواء فى ذلك ما اجتبد فيه وما نقل حكمه فكان من مشكاة السلف دائماً فى فقهه ، وإن ذلك لم يجعل فقهه جامداً، بل جمله خصبا نيرا .

دراسة لبعض فقه أحمد

3 ٢٢ – في هذا المقام تختار بعضا من فقه أحمد لنكشف به عن منهاجه مطبقاً مبينا بالفروع ، بعد أن ذكرناه بحملا مؤيداً بالدليل ، مستمداً من الكتاب والسنة وآثار السلف ، ولنكشف للقارىء، عن خصوبة ذلك الفقه وورع صاحبه وشدته في أمور العبادات ، ووسائلها .

و لقد اخترنا في ذلك بابين :

أحدهما _ أحكام الشروط المقترنة بالعقود، وهو بابكان أحمد فيه أوسع الفقهاء صدراً، وأكثرهم قبولا للشروط وأقربهم إلى القوانين الحديثة، ومسايرة روح العصر الحاضر.

وثانهما – أجراء من أبواب الطهارة للعبادة وقد جئنا بذلك الباب، لأن الناس في مصر يصفون كل متشدد في الدين عامة ، وفي الطهارة خاصة بالحنبلية ، ثم صار الوصف مثلا يطلق على كل متشدد في النزاهة أو مايشبهها فيقال فلان في هذا حنبلي ، فحق علينا أن نبين مقدار الصدق في هذه القضية ، ونعتذر إلى قرائنا من القانونيين في درج هذا الباب المتصل بعضه بالنجاسات والوضوء ، ونطمتهم بأننا سنو جرولا نطنب ، وسنلم ، ولا نستمرض .

١ – حرية التعاقد والشروط المقترنة بالعقود

الحرة لـكلا العاقدين، وكذلك الآثار المنرتبة عليها تنشئها تلك الإرادة . الحرة لـكلا العاقدين، وكذلك الآثار المنرتبة عليها تنشئها تلك الإرادة . فالعقد شريعة المتعاقدين نشأت باتفاقهما بالنسبة لآثاره، وكل ما اشتمل عليه من أحكام ما لم يكن مشتملا على شيء يخالف النظام العام، فكل ما ارتضاه العاقدان من أحكام يكون صحيحا و اجب الوفاء، ولا عرة بالتعادل بينها فيا يفنها فه ، و بغر ما نه بسبب العقد ، إنما العبرة بكون الالترامات فشأت عن يفنها فه ، و بغر ما نه بسبب العقد ، إنما العبرة بكون الالترامات فشأت عن إيادة حرة لم يلبس عليها بغش أو تدليس ، فإذا توافرت تلك الإرادة ثبت الآثار التي ارتضاها العاقدان . فقتضى العقد عند القانونيين لإرادة العاقدين أثر في تكوينه ، وليس كله من عمل الشارع .

أما عند الفقهاء المسلمين، أو على النحقيق عند جمهورهم، فالإرادة تنشىء العقد وأحكام العقد وآثاره من عمل الشارع، فمقتضيات العقود كلها تثبت بدليل شرعى وليس للعاقد أن يضيف شيئا إليها، أو يقيد هذه المقتضيات، إلا إذا قام دليل من الشارع عليها، ويجيز الترامهاوالوفاء بها.

الجمهور في هذا كثير من الحنابلة ، و بعض من المالسكية ساروا في مساره ، وقد بني هؤلاء الحنابلة نظرهم في هذا على أن الشريعة دعت إلى قاعدة عامة وهي الوفاء بالعقود وذلك بقوله تعالى ، يأيها الذبن آمنوا أوفوا بالعقود، وتلك القاعدة النائية بهذا النص الحكم تقرر سلطان الإرادة في إيجاد الالترامات الناشئة بالعقد ، وفق ذلك هناك قاعدة أخرى ثابتة بنص محكم الالترامات الناشئة بالعقد ، وفق ذلك هناك قاعدة أخرى ثابتة بنص محكم أيضا ، وهي قاعدة اعتبار الرضا أساساً لنقل الحقوق وإسقاطها ، وصدور الإذن العام بذلك من الشارع الحكيم ، بقوله تعالى ، يأيها الذين آمنوا الإذن العام بذلك من الشارع الحكيم ، بقوله تعالى ، يأيها الذين آمنوا

لاتاً كاوا أموالـكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم ، فني هذه الآية الكريمة جعل الرضا سبباً ملزماً لصاحبه بما النزمه ·

ويتبين من هذا الكلام أن الشارع الذي يحمى الحقوق، وبر تب الاحكام هو الذي يأمر ويقرر أن كل ما يتفق عليه العاقدان برضاهما يلزمهما الوفاء به، فيكون جمل الإرادة هي المؤثرة في مقتضيات العقود إنما كان محكم الشارع وأمره، ولقد قرر هؤلاء نظر الحنابلة في ذلك ابن تيمية، فقال:

د إن العقود إنما وجب الوفاء بها ، لإيجاب الشارع الوفاء بها مطلقا ، إلا ما خصه الدليل ، على أن الوفاء بها من الواجبات الني اتفقت عليها الملل والعقلاء جميعهم ، وأدخلها في الواجبات العقلية من قال بالوجوب العقلي (١٠).

والأصل في العقود رضا المتعاقدين. ونتيجتها هو ما أو جباه على أنفسهما بالتعاقد، لأن الله تعالى قال في كمتابه وإلا أن تكون تجارة عن تراض منكم، وقال سبحانه وفإن طبن لكم عن شيء منه ففساً، فكلوه هنيئاً مريقاً، فعلق جواز الاكل بطيب النفس تعليق الجزاء بشرطه ، فدل على أنه سبب له، وهو حكم معلق على وصف مشتق مناسب ، فدل على أن ذلك الوصف سبب لذلك الحكم ، وإذا كان طيب النفس هو المبيح للصداق ، فكذلك سائر النبرعات قياساً بالعلة المنصوصة التي نص عليها القرآن ، وكذلك قوله تعالى: وإلا أن تكون تجارة عن تراض، لم يشترط في التجارة إلا التراضي، وذلك والنجارة ، وإذا كان كذلك التبرع والنجارة ، فإذا تراضي العاقدان ، أو طابت ففس المتبرع بتبرعه ثبت حله (٢) .

⁽١) الذين حَكُمُوا بمُقْتَضَى الوحوب العقلي المُمَرَّلَة من علماءِ السَكلام، أما الفقهاء عامة، فيرون أنه لا وجوب إلا حيث يوجب الشارع،

⁽٢) فتَاوَى أَبْنَ تَهْمِيةُ الْجِزْءُ النَّالَثُ صَ ١٢٩٠.

وينتهى القول إلى أن المذهب الحنبلى فى نظر بعض الحنابلة يقرر أن إرادة العاقدين لها الناثير الأول فى تكوين مقتضيات العقد، وذلك باذن عام من الشادع يجعل الرضا أساس الالتزام و بأمر عام، وهو الوفاء بالعقود.

۲۲۷ — وقد علمت أن جمهور الفقهاء يرون أن الشارع لم يعط حمايته إلا للعقود التى تتفق آثارها التى يريدها العاقدان مع مقتضياتها حتى نص عليها، أو قام عليها الدليل من نص أو قياس، أو استدلال بأى وجه من وجوه الاستدلال الشرعى المعتبر فما خالف هذه المقتضيات لا يلتفت إليه، أو يأنى على عقد الالتزام بالإفساد.

وقد انبنى على مخالفة هؤلا، الحنابلة لجمهور الفقهاء فى مقتضيات العقود وآثارها اختلافهم معهم فى حرية النعاقد، والشروط المقترنة بالعقود، فالحنابلة يقررون أن الأصل فى العقود والشروط الإباحية والناس أحرار فى أن يعقدوا أى عقدكان وبأى شروط كافت، وما يعقدون يجب الوفاء به من غير تقييد بمقتضى خاص، وكل هذا ما لم يشتمل العقد على أمر حرمه الشارع، ونهى عنه كالربا، فما لم تشتمل تلك العقود على أمر محرم بالدليل الشرعى، فالعاقد حرفيها يعقدها بأى شرط شاء أما إذا اشتملت على أمر حرمه الشرعى، فالعاقد حرفيها يعقدها بأى شرط شاء أما إذا اشتملت على أمر حرمه الشارع، وثبت التحريم بدليل من الأدلة الشرعية المعتبرة فهى فاسدة؛ أو على الأقل لا يجب الوفاء بها.

أما غير الحنابلة و بعض المالكية ، نقد قرروا أن ما يتفق عليه العاقدان من عقود ، وما يتراضيان عليه من شروط ، فلا يكون و اجب الوفاء إلا إذا قام الدليل من الشارع على و جرب الوفاء به ، إذ الأصل عندهم أنه لاالترام إلا بما ألزم به الشارع الحكيم ، فما لم يقم دليل على اعتبار الشارع للالترام بالزيادة عليها .

وعلى ذلك اختلف الأصل بين هؤلاء الحنابة وغيرهم، فهم جعلو ا الأصل

وجوب الوفاء حتى يقوم الدليل على منع الشارع للوفاء بعقدمعين أو شرط معين ، وغيرهم قالوا إن الأصل عدم وجوب الوفاء حتى يقوم دليل شرعى على وجوب الوفاء ، فضيق الحنابلة باب المنع ، واعتبروا الاصل الوفاء ، ووسع غيرهم فى المنع وضيقوا باب الوفاء فاعتبروا غيره هو الاصل .

والذين خالفوا الحنابلة وبعض من المالكبين ، لم يكونوا على درجة واحدة فى المنع بل اختلفت درجاتهم باختلاف كثرة الأدلة الشرعية التى يعتبرونها ، وقلتها ، فالظاهرية الذين ضيقوا نطاق الاستدلال كانوا أشد الفقهاء تضييقاً فى العقود ، والمالكية إذا أكثروا من طرائق الاستدلال وخصوصاً فى المصالح كانوا أكثر الفقهاء الذين اعتبروا الأصل المنع حتى بقوم الدليل ، والحنفية يقاربونهم ، والشافعية يقاربون الظاهرية .

٣٢٨ ــ هذه موازنة موجزة بين آراء فقهاء المسلمين في حرية التعاقد. وقبل أن نخوض في الأدلة التي يسوقها أولئك الحنابلة لتأييد مذهبهم في هذه الحرية ننقل لك فروعاً مروية عن أحمد تدل على هذا الإطلاق، فقد اتفق الناقلون لفقهه والذين درسوا فقه غيره على أنه أوسع الأئمة فتحاً لباب الشروط، وقد قال ابن تيمية في ذلك.

وليس فى الفقهاء الأربعة أكثر تصحيحاً للشروط من أحمد ، وعامة ما يصححه أحمد من العقود والشروط ، فيها تنبيه بدليل خاص من أثر أو قياس ، ولكنه لا يجعل حجة الأولين (أى الحجج الني ساقها الفقهاء الآخرون) مانعاً من الصحة ، ولا يعارض ذلك بكونه يخالف مقتضى العقد، أو لم يرد به نص ، وكان قد بلغه فى العقود والشروط من الآثار عن النبى صلى الله عليه وسلم والصحابة ما لم يجده عند غيره من الأثمة ، .

وعلى ذلك سنسوق الأمثلة ، وقد نجد أنه يذكر أثراً يؤيد قوله ، بيد

أنه ليس معنى ذلك أنه كان يمنع من غير حجة دالة على المنع إلا عدم الموافقة لمقتضى العقد ، وهماك طائفة من الأمثلة :

(1) أجاز أحمد رضى الله عنه أن يعقد عقد زواج مع شرط الخيار مدة معلومة لأحد العاقدين ، أى أن أحد العاقدين يشترط لنفسه أن له فسخ عقد الزواج مدة معلومة بعد عقده ، بحيث لو مضت المدة ، ولم يفسخ أمضى العقد ، ولعله أجاز ذاك الشرط لعدم وجود دليل يمنعه أولا ، ولان الحاجة قد تدعو إليه ثانياً ، فإن الشخص قد يكون على غير علم تام بحال الطرف الآخر من العقد ، وهو عقد الحياة فلابد أن تنوافر حرية الاختيار كاملة عند إنشائه ، فاشتراطه حق الفسخ مدة معلومة يدفع ضرراً محتملا ، إذ يدفع الغرر و الحديمة ، ولنا في ذلك نظر (١) .

(ب) وأجاز أحمد كل الشروط في النه كاح، لقوله عراقية : « إن أحق الشروط أن توفوا به ما استحللتم به الفروج، وهذا يقتصى عند أحمد أن الشروط في النه كاح أوكد منها في عقود المبادلات المالية، وإذا اشترطت المرأة أو الرجل لنفسه شرطاً ولم يتم الوفاء به ، فإن له فسخ عقد الزواج (٢) ولقد أجاز أحمد بمقتضى هذه القاعدة للمرأة أن تشترط ألا تسافر معه ، وألا تنتقل من دارها ، كما أجاز لها أن تشترط ألا يتزوج عليها ، وإذا اشترطت أن يكون للزوج مال ، فظهر أنه لا مال له يكون لها الفسخ والعكس ، فأجاز له أن يشترط أن يكون لها مال ه أو ذات يسار أو دات جمال .

⁽۱) خلاصنه أن عقد الزواج تسبقه مفاوضات طويلة من شأنها أن تعرف كلا من الزوجين بصاحبه ، واشتراطه الحيار مدة لايزيد شيئاً ، فكل شيء كان يمكن أن يعلم ، ومثل هذا الشرط يكون فيه إيحاش للطرف الآخر ، ولذا نهى مالك عن الزواج على الشرط وطاب الزواج على الدين .

⁽٧) لانوافق أحمد على إجازة كل شرط ف النكاح ، وقد بينا رأينا ف كتاب نظرية المقد لمحمد أبى زهرة – الناشر دار الفكر العربي فارجم إليه .

(ج) وأجاز أحمد البائع أن يبيع ، ويشترط منفعة البيع له مدة معلومة ، فإذا باع داراً له فله أن يشترط سكناها مدة معلومة ، وذلك لما ورد من حديث جابر أن النبي صلى الله عليه وسلم اشترى جمله ، واشترط جابر ظهره إلى المدينة .

(د) وأجاز العتق مع تقييده بخدمة السيد أو غيره، وذلك لأن أم سلمة أعتقت عبداً لها ، واشترطت أن يخدم النبي صلى الله عليه وسلم ماعاش .

(ه) وأجاز أحمد رضى الله عنه أن يقيد الملك المطلق عنه مباشرة سببه بقيود تمنع النصرف المطلق ، أو تقيد طريق الانتفاع ، فأقر اشتراط البائع لامة ألا ينتفع بها المشترى فى الحدمة ، بل تدكمون للتسرى فقط، روى ذلك الحلال فى جامعه ، ففيه : دعن أبى طالب ، سألت أحمد عن رجل اشترى جارية فشرط عليه أن يتسرى بها بأن تدكرن جارية نفيسة يحب أهلها أن يتسرى بها بأن تدكرن جارية نفيسة يحب أهلها أن يتسرى بها قال لا بأس ،

وأقر اشتراط البائع على المشترى أنه إذا استغنى عن المبيع ، وأراد بيعه ، فهو له بشمنه ، وقد جاء ذلك فى جامع الحلال أيضاً ، ففيه عن أبيطالب: دسالت أبا عبد الله عن رجل اشترى من رجل جارية ، فقال له إن أردت بيمها ، فأنا أحق بها بالثمن الذى تأخذها به منى ؟ قال لا بأس به ، ولكن يظهر أن الملكية لا يثبت فى هذه الحال كا لها _ من غير شك ، ولذلك لم يجز له أن يقربها ، ولا أن يطأها ، لأن الإبضاع على التحريم ، حتى يكون دليل قاطع مثبت للحل ، ولأن عمر كره لابن مسعود إذ ابتاع من امرأته جارية على هذا الشرط _ أن يقربها .

وأقر أيضاً أن يبيع شخص عقاراً ، ويشترط على المشترى أن يقفه ، كما فعل عثمان رضى الله عنه مع صهيب ، وأقر أيضاً أن يبيع شخص عبداً ، ويشترط عليه أن يعتقه ويقاس على هذا أمثاله من التبرعات الخيرية . وفى هذا كله نرى أن أحمد يقر انتقال الملكية التامة مقيدة بالشروط، لار الشروط عنده على أصل الإباحة ، ولأن الشروط إنما يتفق عليها العاقدان عليها لحاجة إليها ، ومنع الحاجات من غير دليل شرعى حرج، وما جعل الله على الناس من حرج في هذا الدين .

وهى مستقاة ممن المذهب الحنبلى ، وهى مستقاة ممن جمعوا مسائل أحمد وفتاويه ، ومنها ترى أن أحمد أخصب الآئمة فقهآ فى باب العقود والشروط . وأوسعها رحاباً لها ، وأن علمه بالآثار كان يسعفه بآثار تفتح الباب للاشتراك فى عقود ظن غيره ممن لا يعلم السنة كما يعلمها أنه لا أثر فيه ، وأن دراسته للآثار جعلته يفهم أن منطق الفقه الآثرى يوجب الإطلاق دون التقيد ، والإباحة دون المنع ، حتى يقوم دليل به .

ولائرى تقييدها إلا بنص نسوق بعض الآدلة التي تؤيده ، وقد ذكرها ابن تيمية في رسالة العقود والشروط كاملة ، ونختار نحن بعض الآدلة عنصراً ، فنها:

١ – أن كل عقد واجب الوفاء بحكم القرآن العام ، فقد جاءت الآيات الكثيرة بوجوب الوفاء بالعقود مثل قوله تعالى ، وأوفوا بالعهد إن العهدكان مسئولا، ومثل قوله تعالى ، وأوفوا بعهد الله إذا عاهدتم ، الح الآية الكريمة في هذا المقام ، ولقد أثبت القرآن أن كل تجارة يوجد فيها الرضا فهى مباحة تثبت لكلا العاقدين حقوقاً مالية ، فكل ما يطلق عليه اسم التجارة من العقود يجب الوفاء بما يشتمل عليه من التزام بالنص ، وكل ما يشبه التجارة كالمزارعة والمساقاة ، وسائر ضروب الإجارة ، واجب الوفاء بمقتضى القياس عليها مادام قد تحقق مناط الجواز ، وهو الرضا ، لأنه علة الوفاء ، والمعنى الذي كان من أجله الالتزام والإلزام في العقود والآثار متضافرة عن الرسول كان من أجله الالتزام والإلزام في العقود والآثار متضافرة عن الرسول

صلوات الله وسلامه عليه توجب الوفاء بالعهد، وعدم خفر الذمة، وتقبيح الغدر، وليس الامتناع عن تنفيذ ما أوجبه العاقد على نفسه كيفها كان عقده، ومهما يكن وصفه وموضوعه _ إلا من باب الغدر، فالوفاء بكل عقد واجب، ولو لم يرد به نص، مادام لايشتمل على أمر حرمه الشارع ونهى عنه.

٧- وأن العقرد من الأفعال التي تسمى في لسان الفقهاء بالعادات ، فليست من العبادات ، والعادات ينظر فيها إلى عللها ومعانيها لا إلى النصوص والآثار فقط ، فأحكامها معللة بمصالح الناس ، وجلب المنافع ، ودفع المضار والعاقدان مااشترطا شرطا ؛ إلا ولاحدهم مصلحة مجلوبة أو مضرة مدفوعة ، فلو منعنا تنفيذ الشرط من غير دليل شرعى ، فكون قد ضيقنا حيث وسع فلو منعنا تنفيذ الشرط من غير دليل شرعى ، فكون قد ضيقنا حيث وسع الشارع ، ومنعنا حيث أطلق ، فقد ناط الشارع قل الحقوق ، وإسقاطها بالرضا ، فكل عقد يتحقق فيه الرضا ، وفيه نقل حق أو إسقاط حق فهو واجب ، ولو لم يرد دليل خاص ، ومن منع فقد حارب قاعدة الرضا التي قررها القرآن ، وثبتها ، وبينتها السنة في جملة من الاحاديث الصحاح ، والآثار المروية .

٣ - أن المقرر في الفقه الإسلامي وفي أصول المذاهب كلها أن الأصل في الأشياء والمعاملات المالية الحل ، لا المنع ، والعقود هي ضوابط التعامل المالي ، فكان الأصل فيها كانت شروطها التي لم ينه الشارع عنها – الحل ، حتى يقوم الدليل على خلافه ، فبلح للشخص بمقتضى ذلك الأصل العام أن يباشر من العقود ما يرى فيه مصلحته ، وما يحقق رغبته ، وأن يشترط ما شاء ما لم ترد أدلة فقهية تمنع الحل فحيننذ بكون المنع ، والفساد أو البطلان .

٤ – أن الالتزام بالشرط كالالتزام بالنذر لا يبطل منه إلاماخالف

حـكم الله وكتابه ، بل الشروط فى حةوق العباد أوسع من النذر فى حق الله تمالى . والالتزام فيها أو فى الالتزام بالنذر (۱) إذ النذر التزام عبادة والعبادات ليس للعباد أن يشرعوها ، ولا أن يوجبوا على أنفسهم ماليس واجبا ، ولكن لأن الله سبحانه وتعالى قال: ، وليوفو انذورهم ، كان الوفاء بالنذر واجبا إذا كان من جنس العبادات المقررة الثابتة ، أما المعاملات فإنها باب أوسع من باب العبادات ، وإذا كان الوفاء بالنذر قد وجب مع هذا النضييق ، فأولى أن يجب الوفاء بالمقد عند هذه التوسعة المقررة فى باب التعامل .

بهم و التعاقد هذه يفتح باباً آخر قد غلقه غيره من الفقهاء ، وهو باب التعليق ، فإنه من القرو عند غيره أن عقود التمليكات التي تفيد التمليك في الحال، وعقود الأنكحة لا تنعقد معلقة على شرط في المستقبل عند جمهور الفقهاء ، ولسكن ابن القيم يروى عن أحمد رضى الله عنه أنه يجيز العقود معلقة ، وبوجب الالنزام سيراً على الأثر المعقود، المسلمون عند شروطهم إلا شرطاً أحل حراما ، أوحرم حلالا . ويقول ابن القيم في ذلك : تعليق العقود والفسوخ والتبرعات ، والالتزامات وغيرها أمر قد تدعو إليه الضرورة أو الحاجة أو المصلحة ، فلا يستفني عنه المسكلف ... ونص الإمام أحمد على جواز تعليق النكاح بالشرط ، وهذا هو الصحيح كما يتعلق الطلاق ، والجعالة ، وغيرها من العقود وعلق أمير المؤمنين عمر رضى الله عنه عقد المزارعة بالشرط ، فكان يدفع أرضه إلى من يعمل عليها ، على أنه إن جاء عمر بالبذر فله كذا ،

⁽١) كمتاب أعلام الموقدين لابن القيمج٣ ص ٣٤٠ .

⁽٢) ويلاحظ هنا أن المقد غير معلى ، بل فيه ترديد في الشرط.

و نص الإمام أحمد على جواز تعليق البيع بالشرط فى قوله إن بعت هذه الجارية فأنا أحق بها بالثمن ... ورهن أحمد نعله، وقال للمرتهن إن جدلك بالحق إلى كذا، وإلا فهو لك، وكذلك تعليق الإبراء بالشرط نص على جوازه (١) . .

وترى من هذه النصوص أن أحمد يجيز إنشاء العقد بصيغة معلقة ، وهى الصيغة التى تفيد وجود العقد عند وجود الشيء المعلق عليه ، سواء أكانت تلك العقود لتمليك الأعيان ، أم لتمليك المنافع ، وسواء أكانت إسقاطات أم النزامان ، وأجاز تعليق عقود الانكحة بالشرط كسائر العقود ، وقد علل ذلك ابن الفيم ، بأن الأساس في العقود هو الحاجة إليها ، وقد تكون ثمه حاجة خاصة أو مصلحة خاصة في عقد معلق على شرط ، ويجب أن تجاب هذه الحاجة ، ويقرر العقد وإلا كان هذا تضبيقاً من غير مصلحة ظاهرة ، ومن غير دليل ، وكل تضييق هو من الحرج الذي نهى الشارع عنه ، وهو من العنت الذي لم يجيء به الرسول عنه ، وحرمه الشارع ومنعه ، وهو من العنت الذي لم يجيء به الرسول صلوات الله وسلامه عليه .

۲۳۲ – هذه صور من النوسعة فى العقود والشروط قد فتحفيها أحمد باب النعافد على مصراعيه ، فلم يمنع شرطاً إلا إذا كان ثمة نص مانع ، ولم يجعل للمقتضيات التى يستخرجها القياس تحكما فى مصالح الناس وحاجاتهم ، لأن ذلك قد يؤدى إلى الحرج المنهى عنه .

ولقد رأينا أحمد يتوسع فى العقرد توسعاً ما كنا نحسب أنه سبق الفقه الحديث إليه ، وهو البيع من غير حد للثمن . وجعل الثمن هو السعر العام فى وقت معين يتفق العاقد عليه ويسمى ذلك البيع بقطع السعر ، وقد ذكره

⁽١) أعلام الموقعين ج٣ س٣٨ .

أبن القيم في أعلام الموقعين ، ولنترك له الكلام حتى لا نتزيد عليه .

واختلف الفقهاء فى جواز البيع بما ينقطع به السعر ، ومن غير تقدير الثمن وقت العقد ، وصورتها ـ البيع بمن يعامله من خباز أو لحام ، أوسمان. أو غيرهم ، يأخذ منه كل يوم شيئاً معلوماً ، ثم يحاسبه عند رأس الشهر أو السنة على الجميع ، وبعطيه ثمنه فمنعه الاكثرون ، وجعلوا القبض به غير ناقل للملك ، وهو قبض فاسد يجرى بحرى القبوض بالغضب : لأنهمقبوض بعقد فاسد ، هذا وكامم إلا من شدد على نفسه يفعل ذلك ، ولا يجد منه بداً ، وهو يفتى ببطلانه ، وأنه باق على ملك البائع ، ولا يمكنه التخلص من ذلك ، إلا بمساومته له عند كل حاجة يأ خذها ، قل ثمنها أو كثر وإن كان بمن شرط الإبجاب والقبول لفظاً فلا يدفع المساومة ، أن يقرن بها الإيجاب والقبول لفظاً فلا يدفع المساومة ، أن يقرن بها الإيجاب والقبول لفظاً .

(والقول الثانى) وهو الصواب المعمول به، وهو عمل الناس فى كل عصر ومصر جواز البيع بما ينقطع به السعر، وهو منصوص الإمام أحمد، واختاره شيخنا (أى ابن تيمية) وسمعته يقول وهو أطيب لقلب المشترى من المساومة يقول (لى أسوة بالناس آخذ بما يأخذ به غيرى ، قال والذين يمنعون من ذلك لا يمكنهم تركه، بل هم واقعون فيه، وليس فى كماب الله، ولا سنة رسوله، ولا إجماع الأمة ولا قول صاحب، ولا قياس صحيح ما يحرمه (١)).

٣٢٣ ــ هذا عقد قد كثر فى زمننا الحاضر ، لم يستقم منطقه عند الفقهاء جميعاً ، ولـكن استقام منطقه عند أحمد ، وعند الذين أدركوا مرامى الشريعة وغايتها من إصلاح الناس ، وإقامة الحق بينهم ، من غير شدود ولا مثار للنزاع .

⁽١) أعلام الموقمين ج،٤ س٠٣٠

ولقد وجدنا أحمد لفرط احترامه للشروط التي يشترطها المتعاتدان، تبر الشروط السابقة على العقد مع نيته ملحقة به، ويكون حكمها حكم الشروط المقارنة في الالتزام، وهو مذهب أهل المدينة، فكل شرط سابق محترم ما دام العقدكان مقصوداً وفي نية العاقدين وقت القول.

وهكذا نرى ذلك الإمام الذى جعل آثار السلف أستاذه ، فتخرج على الله الله عليها ، واهتدى بهديها ، ولم يخرج عن سننها ، ولم يسلك غير سبيلها ، واقتبست روحه من نورها ، _ انتهى فى العقود وكثير من معاملات الناس إلى النوسعة بدل النضييق ، وإلى الإباحة دون المنع .

وبذلك قام الدليل على أن الناس الذين يزعمون أن الرجوع إلى مسالك السلف الصالح فيها تضييق على الناس لم يعرفوا حقيقة هذه الآثار ، وكيف سلك الصحابة السبيل وكيف عالجوا المشاكل التي عرضت بروح الدين الذي جاء رحمة للناس ، ولم يجيء لإعناتهم وللتضييق عليهم ، وهذه عقرد تقوم عليها الاسواق العالمية في العقود ، قد كان في فقه أحمد متسع لها ، وقد تبين أنه اهتدى في هذا بهدى السلف رضى الله عنهم .

الحنبلية

والشروط أوسع المذاهب الإسلامية رحاباً، وأخصبها جناباً، والأصول والشروط أوسع المذاهب الإسلامية رحاباً، وأخصبها جناباً، والأصول التي تأدت به إلى ذلك والآن نريد أن نبين السبب الذي من أجله وصف ذلك المذهب الكريم بالشدة مع سهولته في العقود والشروط ، وهي لب التعامل الإنساني بين الآحاد والجهاعات ، وسمندرس في سبيل ذلك بعض أبواب الطهارة كما وعدنا من قبل ، ولدكن قبل ذلك نعر ض لبعض الأسباب العامة التي وصفت المذهب بذلك الوصف ، وجعلته مثلا للتشدد في الدين ؛ إذ جعلت الحنيلية وصفاً للشدة .

ذلك لأن الإمام أحمد رضى الله عنه كان يشدد على نفسه فى كل ما يتضل بالنزاهة وشرف النفس، وحفظ الدين وصيافته، والاستمساك بالآثار السلفية والمحافظة عليها والني طلبها من كل البقاع الإسلامية، ثم حفظها وكتبها خشية أن تشبه عليه، وأن يعرض لها النسيان، وكان يختار لنفسه الخطة الشديدة، ولغيره الخطة اللينة الرقيقة، يمتنع عن أخد مال الخلفاء نزاهة لنفسه وإن أباح لغيره الانتفاع بها، حتى الحج منها، ويرى أن غلات الدور لا زكاة فيها، ولكنه يبلغه أن بعض الصحابة أفتى بجواز أخذ الزكاة منها، فيوجبها على نفسه، ورأيه أنها ليست بواجبة، ولكنه يحتاط لنفسه ودينه دائماً.

وقد وجد من أتباعه فى القرنالثالث والرابع من أخذوا أنفسهم بذلك النحوحتي إن كثيراً بمن كانوا يدوسون حياة أحمد ويسلكون طريقته ، ويأخذون بمذهبه يغلب عليهم النسك والعبادة فينقطعون لذلك ، ويشددون على أنفسهم ، ومنهم من كان يغالى فيشدد على العامة ، ويغلظ عليهم ، حتى إنه ليذكر ابن الأثير فى تاريخه أنه فى سنة ٢٢٣ قامت فتنة فى بغداد بسبب شدة الحنا بلة فأراقوا الأنبذة، وهاجموا دور القواد ، وكسروا أدوات الغناء، وضربوا المغنيات ، وكلما رأوا رجلا يمثى مع امرأة استو تفوهما، وسألوهما عن الملاقة الرابطة بينهما ، ويندر أن يسلم منهم أحد ، وأغلظوا على الشافعية ، وعلى الشيعة فى تقديس أنمتهم ، عما جعل الخليفة يهددهم ، وينذرهم ، ويمنع مناظرتهم ويحملهم على الاستخفاء بمذهبهم .

وبهـذا أعطوا صورة لمعاصريهم ، ولمن جاء بعدهم تومىء بأشددهم ، وتذاكر الناس بعدهم أمر هـذا التشدد ، فجعلوا الحنبلية عنواناً عليـه ، ووصفاً له .

و ٣٠ ـ وقد اشتهر الحنابلة بالتشدد في أمر الطهارة والنجاسة ، حتى

صار من يكون عنده وسوسة فيها يوصف بأنه حنبلى ، وأطلق ذلك بين أهل مصر ، فيذكرون الحنبلية فى مقام المدح ، أو المغالاة فى العبادة والطهارة والنجاسة ، ولقد راجعنا هذا الباب من أبواب الفقه فى الفقه الحنبلى ، فوجدناما يدل على صحة الوصف ، وجعل الحنبلية مرادفة للتشدد والمبالغة فى الطهارة .

ووقع نظرنا على فروع كثيرة ووقفوا هم دون غيرهم من المتبعين للمذاهب الأربعة في موقف الشدة ، ولنضرب لك بعض أمثلة :

ا - فن ذلك ما قرره فى نجاسة سؤر المكلب وما يلغ فيه (١) ، فلقد قرروا كا قرر الشافعية أن الإفاء الذى يشرب منه المكلب ينجس ولا يكتنى فى قطهيره بما يكتنى به فى غيره ، بل لابد من الغسل عدداً من المرات ، وأن يضاف إلى الماء مرة بالتراب ، فيطهر به مع الماء . والمكلب والحنزير فى ذلك سواء عند الحنابله ، ولكن مع اتفاقهم مع الشافعية فى الكلب فإنه يروى عن أحمد رواية أخرى مشددة، فإن الشافعية يرون أن غسل الإفاء من سؤر المكلب يكون بسبع إحداهن بالتراب الطاهر ، ويوافق بعض الحنابلة الشافعية فى ذلك ، ولكن يروى عن أحمد أن النطهير يمكون بثمان مرات ، والتطهير بالمتراب هو الشامنة فى المتراب ، وترى والتطهير بالمتراب هو الشامنة ، لانه روى أن الذي يرافي ، قال إذا ولغ المكلب فى الإفاء فاغسلوه سبع مرات ، وعفروه الثامنة فى المتراب ، وترى من هذا أن النشدد يروى عن أحمد ، وله حديث مع أن أصل ذلك فيه تشدد فى ذانه ؛ إذ أن الأصل على مذهب الشافعي، وقول بعض الحفابلة لابد من سبع ، ولابد من التراب .

وقد استدل الشافعي وأصحاب ذلك الرأى ، وهو الاصح ، بقـوله

⁽١) قال المالكية والحنفية إن سؤر الكلب نجس ، والحنزيز نجس المين ، وتطهير الإناء من سؤرها كسائر أنواع الطهارات .

صلى الله عليه وسلم: ووإذا ولغ الكلب فى إناء أحـــدكم، فليغسله سبماً أولاهن بالتراب، ولقد ألحق الحنابلة الحنزير بالكلب؛ لأنه أغلظ نجاسة منه، والشافعية لم يلحقوه.

ولقد روى هذا الخبر مالك رضى الله عنه ، وقال إنه مخالف للأصول، لأن الله سبحانه و تعالى أباح صيده ، فكيف ينجس ما يمسه ؛ إذ قال الله تعالى فى صيده ، وما علمتم من الجوارح مكلبين ، ولذا لم يحكم بأنه موطأ ثابت ، وقرر أن الكلب غير نجس ، والحنفية قرروا أنه نجس ، وسؤره نجس والطهارة منه كسائر النجاسات ، والشافعي كاحمد يريان أنه نجس ، وأن نجاسته أغلظ من غيره ، ولا تطهر إلا بسبع مع التراب بواحدة منها ، وأشد الروايات ما روى عن أحمد أنه نتان لاسبع .

(ب) ومن الأمثلة التي تكشف عن تشدد المذهب الحنبلي أن المذاهب الشلاثة وغيرها من المداهب الإسلامية لا تشترط عدداً في غير نجاسة الكلب والخدرير عند الشافعي ، وأبو حنيفة ومالك لايشترطان عدداً في شيء بل تجزى، المكاثرة بالماء حيث تزول عين النجاسة ، وآثارها من لون أو رائحة، أو يغاب على الظن زوالها إن لم يكن لها أثر ، أو لها أثر تتعذر إزاله .

هذه هي المذاهب الإسلامية ، أما مذهب أحمد ففيه روايتان عنه : إحداهما أنه يجب أرب يغسل سبع مرات ، وهي التي اختارها الحرق ، ورجحها صاحب المغنى ، والثابة أنه تجزى المدكماثرة بالماء بحيث تزول عين المنجاسة .

ودليل الرواية الأولى ما روى عن ابن عمر أنه قال . أمرنا بغسل الأنجاس سبماً ، ولأن حديث ولوغ الكلب الذى أخذ به الحنا بلة يصح القياس عليه ، فيقاس عليه غيره من النجاسات .

وقد قلمنا إن صاحب المغنى يرجح رواية العدد، ويقول: • قال القاضي

الظاهر من قول أحمدما اختاره الخرق، وهو وجوب العدد في جميع النجاسات. و إن قلنا بوجوب السبع فني وجوب النراب وجهان .

(أحدهما) يجب قياساً على ولوغ الكلب .

(والثانى) لايجب؛ لأن النبى صلى الله عليه وسلم أمر بالغسل للدم وغيره، ولم يأمر بالتراب إلا فى نجاسة الولوغ، فوجب أن يقتصر؛ ولأن النزاب إن أمر به لمعنى فى الولوغ النزاب إن أمر به لمعنى فى الولوغ للزوجة فيه لا تنقلع إلا بالنزاب؛ فلا يوجد ذلك فى غيره، والمستحب أن يجمل النزاب فى الغسلة الأولى لموافقته لفظ الخبر، أو ليأتى المساء عليه بعده، فينظفه (۱).

وترى من هذا كيف كان الحنابلة مشددين ، دون غيرهم من الفقهاء فى اشتراط النعدد عند الغسل ، وأن يكون سبعاً ، بل لقدبالغ بعضهم، فاشترط التراب فى غسل كل النجاسات ، حتى لايحتمل أن يبقى لها أثر ؛ ولم يبالغ غيرهم فى النطهير تلك المبالغة .

(ح) ومن الأمثلة ما هو متصل بالمثل السابق، وهو الماء الذي ينزل من الإفاء أو الشيء الذي يغسل ، فقد اتفقوا على أنه نجس ، لأن أجزاء النجاسة علقت به ، وذلك متى كان قليلا ، وعلى ذلك إذا أصاب شيئاً آخر، فإنه ينجس ، ولكن كيف يطهر ؟ أيطهر بغسله سبعاً لا محالة ؟ إن ذلك هو ظاهر كلام الحرق ، وقد اختاره ابن حامد لأنها نجاسة . وظاهر كلام الحرق أيضاً أنه يجب تطهيرها بالتراب ، ولو كان المحل الذي انفصلت منه قد غسل بالتراب ؛ لانها نجاسة أصابت غير الارض فيجب تطهيرها بالتراب عند من بوجب التطهير بالتراب دائماً ، أو في الاحوال التي يكون التراب ضرورياً عند من لا يوجبه في كل الاحوال .

⁽۱) المغنى جا س٦٦.

وهناك وجه ثان فى المذهب الحنبلى ، فيما إذا أصاب ماء الفسل شيئاً آخر، وهذا الوجه خلاصته أن الماء إذا كان ماء الغسلة الأولى يجب تطهير الشيء منه بغسله خساً ، منه بغسله ستاً ، وإن كان ماء الثانية يكون تطهير الشيء منه بغسله خساً ، وهكذا الثالثة والرابعة يكون تطهيره بقدر الباقى ، وعلة ذلك القول أن الماء المنفصل بعض من الماء المتصل بالشيء ، والشيء يطهر منه بست ، فكذاك ما ينزل عليه نوعه .

و إذا كان الحل المراد تطهيره قد طهره بالنراب ، فالماء الذي يغسل به بعده لايجب تطهير ما يصيبه بالتراب ، وهذا خلاف القول الأول .

وترى من هذه الأمثلة الثلاث تشديد الحنابلة فى اشغراط السبع فى كل المنجاسات على الظاهر وتشديدهم فى الماء الذى ينزل من الغسل، وتشديدهم فى الماء الذى ينزل من الغسل، وتشديد فى الحاف الخنزير بالكلب، مع أن النص وارد فى الكلب وحده، وتشديد بعضهم فى اشتراط الثمانى بدل السبع. وقد نسبوا ذلك إلى أحمدرضى الله عنه.

ولقد شددوا أيضاً ، فجملوا الفسل سبعاً إحداهن بالتراب يشمل كل الجزاء السكلب كيده ورجله وشعره ، وغير ذلك من أجزائه لأن حكم كل جزء من أجزاء الحيوان هو حكم سائر أجزائه ، وقد خالفهم فىذلك غيرهم؛ لأن الحديث جاء فى ولوغ الكلب على غير القياس ، فلا يقاس عليه غيره ، ولا يقاس على لما به سائر أجزائه ،

(د) ومن الأمثلة الدالة على تشدد الحنابلة فى الطهارة أنه إذا كان مع شخص إناءان أحدهما نجس والآخر طاهر، واشتبها عليه، ولم يكن معه ماء غيرمافى الإناءين ويتيمم، وقد خالفو افى ذلك جمهور الفقهاء، فأبو حنيفة يوجب أن يتحرى، ومايصل إلى اجتهاده يتبعه. وكذلك الشافعى؛ لأن الظاهر أن التحرى ينتج الإصابة لآنه يبنى تحريه على أسباب مرجحة، ولأن التحرى إذا أوصله إلى ترجيح الطهارة فى أحدهما والنجاسة فى الآخر،

فقد ترجح جانب الطهارة بهذا التحرى ، فلم يصيرا سواء ، فيجب التوضؤ منه ، ولا يصح التيمم ، لأنه لا ضرورة إلى الماء ، وقال ابن الماجشون من المالكية يتوضأ من كل واحد منهما وضوءاً ويصلى .

أما الحنابلة فقد تشددوا وأوجبوا إراقة ماء الإثنين؛ وعللوا ذلك بأنه اشتبه المباح بالمحظور فيما لا تبيحه الضرورة، فلم يجز النحرى، وإذا كان أحدهما طاهراً بيقين، فقد عارضه أن الآخر نجس بيقين، وبعد أن حكموا بأن النحرى غير صحيح وأن الواجب الإراقة والنيم ذهب فرط تشددهم فى باب الطهارة إلى أن يشترط بعضهم على مقتضى إحدى الروايات عن أحمد باب الطهارة إلى أن يشترط بعضهم على مقتضى إحدى الروايات عن أحمد أن النيمم قبل الإراقة غير صحيح؛ لانه إن تيمم قبل الإراقة فقد تيمم، ومعه ماء طاهر بيقين، فلم يجز له التيمم مع وجوده، فإن خلطهما أوأراقهما جازله التيمم بلانه لم يبق معه ماء طاهر . والرواية الثانية عن أحمد أنه يجوز التيمم قبل ذلك، واختارهما أبو بكر، وقال صاحب المغنى فيه، إنه يجوز التيمم قبل ذلك، واختارهما أبو بكر، وقال صاحب المغنى فيه، إنه الصحيح، لانه قادر على استعال الطاهر، فأشبه ما لوكان بجوار بترلايمكن أن يستق منه (۱).

(ه) ومن الامثلة على تشددهم أن بعضهم يحكمون بأن الاوانى التي يستعملها المجوس وعبدة الاوثان، ونحوهم لا تستعمل قبل تطهيرها بخلاف أو انى أهل الكتاب من اليهود والنصارى فإنها طاهرة تستعمل من غير حاجة إلى تطهير واجب.

والذي قال قبلهم ذلك القول أى وجوب تطهير الأو انى التي يستعملهما الوثنيون هـو القاضى أبو ليلى ، وحجته أن آفيتهم لا تخلو من أطعمتهم و ودبائحهم فى حكم الميتة ولا تخلو آنيتهم من وضعها فيها . وقال أبو الخطاب من الحنابلة حكم آنية أهل السكتاب وثيابهم وأوافيهم طاهرة مباحة الاستعال ما لم تتيقن نجاستها ، وهو مذهب الشافعي وسائر الأئمة ،

⁽۱) المني جا س٧٠

لأن النبي رَالِي توضأ هو وأصحابه من مزادة مشرك ، ولأن الاصل الطهارة فلا تزول إلا بالشك .

وإن الحنابلة يرجمون قول الفاضى الذى يقرر أنها لا تستعمل قبل غسلها ، لأن ظاهر كلام أحمد يدل عليه ، فقد روى أنه قال فى المجوس : لا يؤكل من طعامهم إلا الفاكهة ، لأن الظاهر نجاسة آنيتهم المستعملة فى أطعمتهم .

وترى من هذا كيف يتشدد الحنابلة فيغلبو الجانب النجاسة على جانب الطهارة مع أن الأصل هي الطهارة وذلك من النشدد والمبالغة في الاحتياط.

- (و) ومن الأمثلة الني تدل على تشددهم في أمور الطهارة اففر ادهم من بين المجتهدين بوجوب غسل اليد عند القيام من النوم بالليل، فإنه قد اختلفت الرواية عند الحنابلة بوجوب ذلك فروى عن أحمد وجوبه وهو الظاهر عنه . واختيار أبي بكر، والحجة في ذلك قول النبي برائح : إذا استيقظ أحدكم من فومه، فليغسل يديه قبل أن يدخاهما الإناء ثلاثاً، فإن أحدكم لا يدرى أين بات يده، وأمره يقتضي الوجوب ونهيه يقتضي التحريم ، وعبارة و لا يدرى أين بات يده، تدل على أن الحديث وارد في القيام من فوم الليل ولا يصح قياس غير الليل عليه لوجهين :
 - (أحدهما) أن الحكم ثبت غير معال ، فلا يصح تعديته .
- (وثانيهما) أن الليل مظنة النوم والاستغراق فيه ، فاحتمال إصابة يده النجاسة ولا يشعر بها أكثر من احتمال ذلك فى نوم النهار ، ولذا قال أحمد رضى الله عنه فى دواية الآثرم : د الحديث فى المبيت بالليل ، فأما النهار فلا بأس به(۱) ، .

هذه هي الراوية الأولى ، أما الرواية الثانية فهو أن غسلاليد عندالقيام

⁽۱) المغنى ج۱ س۸۱

لمن أوم الليل مستحب، وليس بواجب، وهذا رأى جمهور الفقهاء، والحديث محمول على طلب الاستحباب لا الوجوب.

(ز) ومن الأمثلة الى تدلعلى انفراد أنباع أحمد بالتشدد فى الطهارة أنهم انفردوا من بين فقهاء المذاهب الأربعة بوجوب المضمضة والاستنشاق فالوضوء فإن فقهاء المذاهب النلاثة اتفقوا على أن المضمضة والاستنشاق من سنن الوضوء لا من فرانضه ، لأن فرائض الوضوء تبينها الآية المكريمة :

و يها أيها الذين آمنو ا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسّلوا وجوهكم وأيديكم للى المرافق، والمسحوا برءوسكم وأرجلكم إلى الـكعبين، .

ولدكن الحفايلة قرروا أن المضمضة والاستنشاق واجبان في الوضوء وجربهما في الغسل، لأن الفهوالأنف من الوجه فيجب غسلهما في الوضوء، وذلك بالمضمضة والاستنشاق ولأن النبي تمريح قال ، من توضأ فليستنشق، وروت عائشة عن النبي تمريح أنه قال ، المضمضة والاستنشاق ، من الوضوء الذي لابد منه ولأن كل من وصف وضوء النبي تمريح مستقصياً ذكر أنه تمضمض واستنشق ، ومداومته عليهما تدل على وجوبهما ، لأن فعله يكون بياناً و تفصيلا للوضوء المأمور به .

وهذه هي الرواية التي يرجمها الحنابلة ، ومقتضاها وجوب المضمصة والاستنشاق ولا وضوء بغيرهما ، وهناك رواية أخرى تجعلهما مسنونين في الوضوء وواجبين في الغسل ، وهذا رأى أبي حنيفة وأبي ثور ، ورأى مالك والشافعي أنهما مسنونان في الوضوء والغسل معاً ، لانهما من الفطرة ، والفطرة السنة .

ونرى من هذا كيفكان الراجح في المذهب الحنبلي أشد المذاهب في هذا الباب من الطهارة المعنوية .

(ح) ومن الفروع التي تدل على تشده أحمد في الطهارة أنه أفتى بوجوب الوضوء بمن أكل لحم الإبل وأى أن أكل لحم الإبل سواء أكان نيئاً أم كان مطبوخاً ، أو كان شواء ، ناقض للوضوء ، لا تصح الصلاة إلا بعد الوضوء ، وقد خالف في ذلك المذاهب الإسلامية الأخرى المشهورة ، وقد استدل أحمد على ذلك بما رواه بإسناده أن النبي بالمنظمة الأون ولا توضئوا من لحوم الإبل ، ولا توضئوا من لحوم الغنم ، .

وقد رد الجمهور الاستدلال بهذا الحديث، وقالوا إنه نسخ بقول الرسول ملتي : « الوضوء مما يخرج لا مما يدخل ، ومما روى أبو داود عن جابر أبه قال: «كان آخر الامرين من رسول الله يهي ترك الوضوء مما مست النار ، .

وقد رد الحنابلة الحديث الأول بأنه موقوف على ابن عباس ، وحديث الوضوء من لحوم الإبل أصح ، فيقدم عليه ، وأما الحديث الثانى ، فقد قال فيه المغنى :

وحديث جابر لا يمارض حديثنا ، لصحته وخصوصه أى لكون الحديث الذي يروونه صحيحاً ، وكونه خاصاً ،وحديث جابر عام والعام محمول على الخاص ، ثم قال :

د فإن قيل فحديث جابر متأخر ، فيكون ناسخاً ، قلنا لا يصح النسخ به لوجوه أربعة :

(أحدها) أن الآمر بالوضوء من لحوم الإبل متأخر عن نسخ الوضوء مما مست النار أو مقارن .

(الثانى) أن أكل لحوم الإبل إنما نقض الوضوء لكونه من لحوم الإبل لا لكونه ما مست النار ، ولهذا ينقض، وإن كان نيثًا، فنسخ إحدى الجهتين لا يثبت نسخ الاخرى .

(الثالث) أن خبر جابر عام والعام لاينسخ به الحاص ، لأن منشروط

النسخ تعذر الجمع ، والجمع بين الخاص والعام يمكن بتنزيل العام على ماعدا محل الخاص .

(الرابع) أن خبر النقض صحيح مستفيض ثبتت له قوة الصحة و الاستفاضة والخصوص، وغيره ضعيف ... ، (۱) .

وترى من هذا أن أحمد انفرد من بين الأئمة بإثبات أن لحم الإبل ، ينقض الوضوء .

أما ألبانها فقد روى عنه بشأنها روايتان إحداهما أنها تنقض الوضوء للما روى من أن النبي يَرَاقِيَّةٍ قال توضئوا من لحوم الإبل وألبانها ، وفي لفظ أن النبي يَرَاقِيَّةٍ سئل عن ألبان الإبل فقال توضئوا من ألبانها .

والرواية الثانية أن ألبان الإبل لا ينقض تناولها الوضوء ...

ولقد بين المغنى فى سرد كلامه الحكمة فى نقض الوضوء من لحم الإبل فقال : دوخص ذلك بلحم الإبل ، لأن فيه من الحرارة ، والرهومة ما ليس فى غيره ، .

وقد قال بعض الحنابلة إن لحم الإبل من شأنه أن يوجد فى القلب قسوة ، وأن العرب كانوا يفرطون فيه وكان يصحب أكاه الشراب ونحوه قبل تحريمه، فكان من الواجب أن يجددالوضوء إذا أقبل على الصلاة ليكون ذلك حداً فاصلا ، بين شهوة البطن ، وبين عبادة الله سبحانه و تعالى .

٣٣٧ – وبعد فإن هذه فروع قد وجدنا أحمد وأتباعه قد انفردوا بأحكام مشددة فى النجاسة والطهارة وأمثالها كثيرة.

وبذلك يحق لنا أن نحـكم بأن المصريين وغيرهم من سواد الشعوب الاسلامية من حقهم أن يجعلوا الحنبلية وصفاً لـكل منشدد فى دينه ، نزها فى عبادته ، متحريا الحق ما أمكن النحرى ، والله الموفق .

⁽١) المغنى ج١ ص١٧٩ وما وليها ٠

نمو المذهب الحنبلى

۲۳۷ ــ قال فیلسوف التاریخ الاسلای ابن خلدون فی مذهب أحمد
 من حیث قلة أتباعه فی البلاد الاسلامیة :

« فأما مذهب أحمد فقلاه قليل ، لبعد مذهبه عن الاجتهاد ، وأصالته في معاضدة الرواية والاخبار ، بعضها ببعض (١) » .

وترى من هذا أن فيلسوف المؤرخين يضرب على نغمة الذين أنكروا على أحمد وصف الاجتهاد، وعدوه من علماء الحديث ، لا من الفقهاء، لهذا الاعتبار فهو وإن كان لا يخرجه من زمرة الفقهاء يصف فقهه بأن الاجتهاد فيه قليل ، وأنه يفلب عليه الرواية والاخبار ، فيعاضد بعضها ببعض ، ويو ثق ضعيفها بقويها، أو يجمع بين طرائق الضعيف من الاخبار، ويزكى بعضها ببعض ، ويجمل منها خبراً قوياً ، أو على الاقل غير ضعيف.

وقد ذكرنا أن هذه القضية غير مسلمة ، وبينا أن أحمدرضي الله عنه كان فقيها وكان بجتهدا ، وكان اجتهاده مبنيا على أسس سليمة من السنة المروية والآثار الصحاح الثابتة من أقضية الصحابة والتابعين ، فكان يبنى على ما علم من أخبار ، ويقيس عليها فيفتى فى الوقائع التى يبتلى بها الناس بمثل الفتوى التى أثرت عن الصحابة فى مثلها ، إن كان بينهما وجه من التشابه يشركهما فى حكم واحد ، فان لم يجد تشابها بين الواقعة وما عنده من علم السلف ، اتبع الصحابة فى طريق دراستهم للمسائل ، ومنهاج فتاويهم فهو يتبعهم فى الفتوى والمنهاج ، فله اجتهاد حسن قويم استمده من ينبوع الأثر ، فأمده علم غزير بالآثار السلفية ومعانيها ، وطرائق الوصول ،

⁽١) مقدمة ابن خلدون س٤٤

ومنهاج استنباط المسائل فيها لجاء فقهه كما ذكرنا أثراً شبيها بالآثر ، وليس ذلك بناقص من قدره بوصفه فقيها مجتهداً ، فليس الفقه هو الفتاوى المنطلقة من القيود السلفية ، بل هو الإفتاء على ضوء من عمل النبي مراجح وأصحابه عندما كانوا يجتهدون آراءهم .

وعلى ذلك نقرر أن ابن خلتون لم ينصف أحمد عندما أشار بقلة اجتهاده، وكثرة رواياته ، ليفهم أنه كان محدثا أكثر بما كان نقهياً ،أو نقهه فقهرواية، لافقه دراية .

ولقد أخطأ ابن خلدون مرة ثانية عندما حكم بأن قلة النابعين له سببها قلة اجتهاده فان هذه القضية فى ذاتها غير سليمة ، فان العامة لا يختارون من يقلدون اختياراً منشؤه الموازنة بين الأدلة ، ومعرفة مقدار فقه الفقيه . فا كان تقليد عامة أهل مصر أو أهل الشام للشافعي منشؤه الموازنة الصحيحة بين مقدار اجتهاد الشافعي واجتهاد غيره ، وكذلك يقال في مالك ، وأبي حنيفة .

إنما كثرة المقلدين وقلتهم ترجع إلى أمور سياسية ، أو اجتماعية سهلت نشر المذهب، أو صعبت ذلك ، فذهب أبي حنيفة ما ساد في العراق في القديم إلا لكثرة أصحابه بالعراق ، ومقام بعضهم في الحلافة الاسلامية ، وجعل القضاء على أسسه في الخلافة لما ساد التقليد ، وكثر المفلدون من العلماء ، وهكذا تجد كل مذهب انتشر كانت هناك أحوال وملابسات سهلت ذلك الانتشار في هذا الاقليم ، ولم تكن هذه الاحوال في غيره ، فقل نشر المذهب فيه ، ولم تكن قوة الدليل ، أو كثرة الاجتهاد منعوامل شيوع المذهب سلبا أو إيجابا .

وإذكان مذهب أحمد لم ينتشر كغيره من المذاهب ، فذلك لملابسات

لم يكن مقدار اجتهاده ذا تأثير فيها ، وما كان لمثل ابن خلدون أن يقحم مقدار الاجتهاد في ذلك المقام .

٣٣٨ – وإذا كان لأحمد رضى الله عنه طريقة فى الاجتباد تجمل الباحث يظن بادى الرأى أنه كان أقل من غيره فهو أنه ما كان يفتى إلا فيما يقع من مسائل غير معنى بتدوينها ، ولا بالتخريج عليها ، وكان فى ذلك كالك، وإن كان أصحاب مالك كافرا يتجهون إلى النفريع ، ويتحايلون ليجيبهم إلى ما يغترضون من مسائل أحيانا .

فاحمد رحمه الله كان يفتى فيما يسأل عنه ، ولكنه كان لا يفتح باب التفريع ، لآنه يعتقد أن الفتوى ابتلاء للمفتى ، لا يصح أن يتوسع فيها ، ولا يستدرج فى الإجابة عن حكم ما وقع إلى ما يمكن أن يقع ، وقد كان الحنابلة من بعده ينهجون مثل نهجه فى الجملة ، وإن كانت كثرة الحوادث أعنتهم عن الفرض والمقدر والتفريع كما سنبين .

ولقدكان ابن رجب الحنبلي في كتابه جامع العلوم والحكم عندكلامه في تفسير الحديث التاسع(١) من الأربعين النبوية :

وقال الميمونى: سمعت أبا عبد الله يسأل عن مسألة ، فقال وقعت هذه السألة بليتم بها بعد ، وقد انقسم الناس فى هذا أقساماً ، فن أتباع الحديث من سد باب المسائل ، حتى قل فقهه وعلمه بحدود ما أنزل الله على وسوله ، وصار حامل فقه غير فقيه ومن فقهاء أهل الرأى من توسع فى توليد المسائل قبل وقوعها ، ما يقع فى العادة منها ، وما لايقع ، واشتغلوا بتكلف الجواب عن ذلك ، وكثرة الخصومات فيه ، والجدال عليه ، حتى يتولد من ذلك افتراق القلوب وتستقر فيها بسببه الأهواء والشحناء ، والعداوة والبغضاء ،

⁽١) الحديث الناسع هو مارواه أبو هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال ﴿ مانهيتكم عنه فاجتنبوه وما أمرتكم به فأتوا منه ما استطعم ، فإنما أهلك الذين من قبلسكم مسائلهم واختلافهم على أنبيائهم ﴾ •

ويقترن ذلك كـثيراً بنية المغالبة ، وطلب العلو والمباهاة ، وصرف وجوه الناس ، وهذا بمـا ذمه العلماء الربانيون، ودلت السنة على قبحة وتحريمه .

و وأما فقهاء أهل الحديث العاملون به ، فإن معظم هممهم البحث عن معانى كتاب الله عز وجل ، وما يقره من السن الصحيحة ، وكلام الصحابة والتابعين لهم بإحسان ، وعن سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم صحيحها وسقيمها ثم الفقه فيها ، وتفهمها والوقوف على معانيها ، ثم معرفة كلام الصحابة والتابعين لهم بإحسان فى أنواع العلوم فى التفسير والحديث ، ومسائل الحلال والحرام ، وأصول السنة والزهد والرقائق وغير ذلك ، وهذه هى طريقة الإمام أحمد ، ومن وافقه من أهل الحديث الربانيين ، وفى معرفة هذا شغل شاغل عن التشاغل بما أحدث الرأى فيما لا ينتفع به ، ولا يقع ، وإنما يورث التجادل فيه الخصومات والجدال ، وكثرة القيل والقال ، وكان الإمام أحمد كثيراً ما إذا سئل عن شيء من المسائل المولدات الى لا تقع يقول دعونا من هذه المسائل المحدثة ، .

وترى من هذا أن أحمد رضى الله عنه ماكان يفتى إلا فيما يسأل عنه مستضيئاً بما فهمه من آثار الرسول والصحابة والتابعين ، وطرائق فتواهم ، ومسالكهم مستبيناً معانى الفتاوى ، وما تشير إليه ، وما تقيدت به من نتائج .

ويتقيد بمناهج السلف، فهل يجعل ذلك مذهبه ناقصاً ،أوغير قادرعلى مسايرة ويتقيد بمناهج السلف، فهل يجعل ذلك مذهبه ناقصاً ،أوغير قادرعلى مسايرة الزمان ؟ الواقع أن ما أفق به أحمد من فناوى جمعت من بعده ، ونشرها أصحابه و تلاميذهم فيه الكفاية للإفتاء . وإن كثرة رواية أحمد ، وحفظه لفتاوى الصحابة ، سواء فى ذلك من أقام منهم بالحجاز ، ومزر حل الممصر أو الشام ، أو العراق أو الين ، وغيرها من البلاد الإسلامية جعل بين يديه بحوعة من الاقضية وسمت مدارك الفتوى ، وطرائقها ، ثم أغنته المسائل

الواقعة في عصره ، وقد اتسعت فيه نواحي الاجتماع ، وتشعبت مسائل الحياة عن الفرض والتقدير .

ولقد ذكر ابن رجب أن العلم بأحكام المسائل الواقعة يسهل العلم بما لم يقع عند وقوعه ، وهذا نص كلامه : « من سلك طريق طلب العلم تمكن من فهم جواب الحوادث الواقعة غالباً ، لأن أصولها توجد في تلك الأصول المشار لمليها (أي الكيتاب والسنة وآثار الصحابة والتابعين) .

. ٤٧ - كان فقه أحمد بمقتضى ذلك فقهاً قابلاً للنمو ، لأنه لا يقيد إلا بفتاوى السلف وأقضيتهم ومعانى السنة والقرآن الكريم ، وما استنبطه السلف الصالح تحت ظلمها .

ولقد لاحظنا من الاستقراء الفقه-ي أن الفقه الذي يكثر فيه التفريع، ويضبط بضوابط قياسية كألفقه الحنني بشكل خاص ، والفقه الشافعي الذي يقاربه ، وإن لم يكن يماثله - يكون الضبط القياسي مفيداً له ، فإذا جاء الفقيه ، وابتلي بحوادث وجد النصوص المذهبية القياسية قائمة ، وقد تكون غير مناسبة للزمان فتقف محاجزة بين الفقيه والإفتاء بالصالح ؛ ولذلك اضطر المجتهدون في المذهب الحنني بسبب ضبط الأقيسة ، والتفريعات القياسية أن يكثروا من الاستحسان بالعرف ، حتى وجدوا المتأخرين متأثرين بالعرف يتحللون من بعض تفريعات الاقدمين وأقيستهم ، فيخالفونهم ويعتبرون الخلاف بينهم وبين سابقيهم اختلاف زمان ومكمان ، لا اختلاف دليــل وبرهان ، وقد يقف المتزمتون منهم حيثكان ينبغى السير ، وحيث تدفع الحوادث إلى السير ، وقد سلم من هذا الفقهاء الذين تقيدوا بالوقائعلا يفتون فى غيرها ، ولا يقدرون الأمر قبل وقوعه ، ولذلك كانت طريق النخريج عندهم غير مقيدة بقول سابق من الإمام أو أصحابه المقدمين الذين تعتبر آراؤهم قريبة من آراته ، فلا محاجزات تقف في طريق اجتهادهم.

ولقد وجدنا مذهب مالك ومذهب أحمد يسيران على الفتوى ، فيما يقع، على تفاوت بينهما في قدر الاستمساك ، ووجـــدنا خصبا فيهما في ممالجة المسائل التي تجد في الأزمنة المختلفة على ضوء ما قال الأقدَّمون ، وأن سبب ذلك وأضح لايحتاج إلى فضل من البيان ، ذلك أن الذين أكثروا مرب النفريع، والفرض والتقدير ، ووضع الضوابط والمقابيس، قدكثرت أحكام الفروع المأثورة عنهم ، والقراعد الصابطة المنقولة إلى الأخلاف ، فلما جاء عصر اتباع الأثمة وتقليدهم، وعدم الخروج عن نطاق اجتهادهم كان أولنك الأخلاف مقيدين بتلك الأقوال ، ويهذه الصوابط ، فاكتفو ا بالإفتاء بها . وقد كانوا يجدون ضيقاً شديداً في تطبيقها . فـكانوايبتكرون الحيل والمخارج للتخفيف عن ثقل هذه القيود ، ولذلك وجـدت الحيل في المذهب الحنني ، ووجدت المحارج و الحيل في المذهب الشافعي ، وكان ذلك في أصل مشروعيته لتخفيف تلك القيود المذهبية ، وجعل الأحكام المذهبية متطابقة في العصور ، لا يجد الناس فيها حرجاً وضيفًا ، ولكن شاهت من بعد ذلك النفوس ، فاتخذت الحيل طرانق لتضييع الحقوق ، وأكل أموال الناس بالباطل ، وتحليل ما حرم الله سبحانه وتعالى وتحريم ما أحل .

أما المذهب الحنبلى ، ويقاربه المذهب المالكى ، فلم تكن الفتاوى فيه إلا فى الوقائع ، ولما جاء العصر الذى ساد فيه الاتباع دون الاجتهاد لم يجد المقلدون فتاوى فى كل المسائل الواقعة ، واضطروا لأن يخرجوا على أقوال السابقين ومناهجهم ، إذ لم يجدوا من الأقوال لإمامهم الأول ما يقف محاجزاً دون التخريج والبحث ، ولذلك تجافى المذهب الحنبلى عن الحيلة والتحابل ، ولم يكن فى منطق الحنابلة إجازة الحيلة بجال من الأحوال ، وقلت الحاجة إلى المخارج عنهم ، ولذلك لم نجد كتابة لهم فى الحيلة إلا وجه الاستنكار .

٢٤١ – ولقد كان المذهب الحنبلي كالمذهب المالـكي والحنني يخضع

الفتوى فى غير مواضع النصوص والآثار للعرف ، فتطيب ففس المفتى بأن يجرى فتواه على أعراف الناس، إذا لم تكن آثار مسعفة ، أو مصلحة دافعة ، ويخرج ألفاظ الإيمان والوصايا ، وسائر العقود على مقتضى عرف الناس ، ويقول فى ذلك أبن الفيم بعد تقريره وتفصيله :

وإذا جاءك رجل من غير إقليمك يستفتيك ، فلا تجره على عرف بلدك ، وسله عن عرف بلدك ، وسله عن عرف بلدك ، وسله عن عرف بلدك ... فهذا محض الفقه ، ومن أفتى الناس بمجرد المنقول فى كنبك ... فهذا محض الفقه ، ومن أفتى الناس بمجرد المنقول فى المكتب على اختلاف عرفهم وعاداتهم، وأزمنتهم وأمكنتهم، وأحوالهم، وقرائن أحوالهم ، فقد ضل وأضل وكانت جنايته على الدين أعظم من جناية من طبب الناس كاهم على اختلاف بلادهم وعاداتهم ، وأزمنتهم وطبائههم بما فى كتاب من كرتب الطب مع اختلاف أبدانهم ، بل هذا الطبيب ، وهذا المفتى الجاهل أضر أديان الناس وأبدانهم ، والله سبحانه وتعالى المستعان ، (۱).

وإخضاع الفتوى للعرف فى غير المأثور حكمه يجمل الفتاوى صالحة للناس مألوفة لهم لأنها مشتقة من المعروف عندهم الذى لم تثبت حرمته، ولم يقم دليل على مضرته، فإذا كانت العادات والأعراف محكمة، فقد وجدت الأحكام الثابتة المستقرة فى النفوس، ما لم تكن تلك الأعراف مستنكرة الشرع الكريم.

وإذا كان العرف محكما فى المذهب الحنبلى فى غير المنصوص عليه فى الآثار ولم يفت أحمد فى كل الوقائع ، فإن المذهب بذلك كان خصباً ، وقد وجدت عقود كثيرة ، أقرت فيه مشنقة من العرف الجادى ، ولم ترجد فى غيره ، كما ذكرنا فى البيع بقطع السعر ، ونحو ذلك ، فان هذه العقود مشتقة

⁽۱) أعلام الموقعين ج٣ س٩٧

من العرف، وليست مستنكرة في الشرع، فساغ الحكم بصحبها، وضاقت الأقيسة عند غيره عن أن تسعها.

٧٤٢ - ولقد وجدنا أحمد رضي الله عنه لم يكتب فقهه وجاء أصحابه فرووا ذلك الفقه كما بينا ، وقد كان له فيحياته رضي الله عنه قاصدون من كل بقاع البلاد الاسلامية فمن بلاد ما وراء النهر، ومن فارس وخراسان، ومصر والشام واليمن ، والحجاز وغير ذلك ، وكل أولئك استفتوه، وأُخَذُوا عنه ، ونقلوا فناويه إلى بلادهم ، وتفرقوا بها في البلدان ، وهو رضى الله عنه يفني في كل ما يسأل عنه. ويظهر أنه لم يكن يقيد نفعه بفتو اه السابقة، لأنها غير مسطورة بين يديه يراجعها ، وينقحها أوبخالفها ، كماكان يفعل الشافعي رضي الله عنه ، وكما فعل في كتبه العراقية ، فقد نقحها في مصر ، وكانت هي المصرية ، أو هي المذهب الجديد ، على حد تعبير الكتاب في الفقه الشافعي ، وأيضا فإن أحمد رضي الله عنه كان يتجه إلى الدليل حيثًا كان لا يمنعه منه وأي سابق ولوكان ذلك الرأي صادراً عنه هو، و امل ذلك بعض الذي حفزه لأن ينهي عن كنابة فتاويه ، أو مسائله ، كما كان يعبر هو عنه ، وأيضا فانه كان يفتى في الوقائع وهي ليست صوراً مجردة بمكن أن تتشابه تشام كاملا، فتتشابه أحكامها ، أو بعبارة أدق تتحد، بل الوقائع حوادث تحيط ما ملابسات، وتقترن مها بواعث تجمل الفوارق بينها كثيرة ، وقد تختلف الاحكام باختلاف الباعث ، والنتيجة التي تؤثر فيها الأحوال والملابسات ، وإن اتفقت الصورة والمظهر ، ويختلف حينةذ الحركم ، وإن اتحدت الاشكال ، وتشابهت الوقائع .

لهذا كله أثرت عن أحمد أقوال مختلفة فى المسألة الواحدة ، وروايات مختلفة فى الحكم ، وقد وضحنا ذلك بعض التوضيح عند الكلام فى فقهه .

وإذا كثرت الأقوال وكثرت الروايات اتسعت أبواب التخريج ؟ لأن الوقائع المستقبلة عند الأخلاف يجد المفتى فيها عدة أقوال فى المسألة المشابهة ، وعدة روايات أحياناً ، فيخرج مسألته على أقرب هذه الروايات شبهاً بها ، أو على أقرب الأقوال اتفاقاً مع بواعثها ، وأدنى إلى الإصلاح بين الناسرمنها ، ولا تضيق على الفقيه الخرج المسالك ، ولوكان قولا واحداً ، ورواية واحدة لكمان في ضيق وما عالج الواقعة التي ابتلى بالاستفتاء فيها ، إلا في نطاق ضيق لا يستطيع أن يتخير فيه ما يلائم الزمان ، وما يتفق مع الأحرال والملابسات ، ولا تكون الفتوى فيرة صالحة بغير ذلك .

سع المسلم و المستقر النا الفقهى أن الفقهاء الدين غلقوا باب الاجتهاد بكل طرائقه ، وأحكموا الرتاج كانوا من الحنفية والشافعية ، ووجدنا المالكية يقررون أن المفتى يجب أن يكون بحتهدا ، بحيث يدرك تحقيق المناط ، أى مخرجه ، وتطبيقه وقالوا إن ذلك النوع من الاجتهاد لا يخلو منه زمان ، بل هو باق ما بق الإسلام والمسلمون ، لأن الحوادث ولمن تشابهت صورها الماضية واللاحقة لا تنحد مشخصاتها ، وقد يلابس واحدة ما يقتضى حكما يغاير الأولى ، ولا يعرف ذلك المقلد ، ولايم يعرفه المخرج ، فكمان المالكية بذلك أقرب إلى النوسعة من المذهبين يعرفه المخرج ، فكمان المالكية بذلك أقرب إلى النوسعة من المذهبين الأولىن .

ولقد جاء الحنابلة بعد هؤلاء وأولئك، فقرروا أن باب الاجتهاد بكل طرائقه لا يغلق، وإن كانت القوى مختلفة والمدارك متباينة فليس لاحد أن يغلق بابه وإن كان الناس جميعاً ليسب واله أهلا، بل كل ومداركه، وكل وما تيسر له، وقد يخلو بعض الاقاليم أو بعض المعاصرين من المجتهدين، وليس ذلك لأن الاجتهاد محرم وبابه مقفل،

بل لأن المدارك لم تتجه ، والهمم تقاصرت ، وإن كان السبب ميسراً والباب مفتوحاً .

وإن قضية فتح باب الاجتهاد في المذهب الحنبلي قضية تضافرت عليها أقوال المتأخرين وأقوال المتقدمين ، حتى لقد قال ابن عقيل مر متقدى الفقهاء في ذلك المذهب الجليل ، إنه لايعرف خلافاً فيه بين المتقدمين ، وإن أقر المتأخرون أنه قد يوجد عصر يخلو من المجتهد المطلق فابن حمدان الحنبلي يقول : ومن زمن طويل عدم المجتهد المطلق ، ومع أنه الآن أيسر منه في الزمن الأول .

وترى من هذا أنه يقرر الواقع ، ولسكن لا يقره ، بل يستنكره . فأذا وجدت أعصر لم يعرف فيها مجتهد ، فليس ذلك بما يستبشر به ، بل مما يستغرب منه لتوافر السنن ، وتدوين الآثار ، واستنباط وسائل الاجتهاد ، وجمع الاقوال والاسترشاد بهما في تمييز الصحيح ، وإبعاد السقيم .

وإذا كان باب الاجتهاد مفتوحاً ، وإذا كان العلية من أصحاب أحمد وأتباعه قد استنكروا أن يخلو زمن من المجتهدين المطلقين المستقاين ، فإن ذلك المذهب يكون ظلا ظليلا لاحرار الفكر من الفقهاء ، ولذلك كثر فيه العلماء الفطاحل فى كل العصور ، و بعض العلماء كان إذا اطلع على ما فى ذلك المذهب الأثرى من خصوبة ، وحرية فى البحث ، ورجوع إلى الأثر يطرح مذهبه الذى كان يعتنقه ، ويلجأ إلى ذلك المذهب الواسع الرحاب ، الحهب الجناب ، فأذا قل عدد معتنقيه من العامة وأشباههم ، فقد كثر عدد معتنقيه من المجتهدين وأمثالهم ، ومن يتخيرون من المذاهب ولا ينقيدون ، وحسبه أن يكون فيه الإمامان ابن تيمية وابن القيم ، ليكونا عوضاً عن المكثرة والاعداد ، ولو كان المعدود أجناساً وأقاليم .

على الحق علينا بعد هذا العرض أن نقرر أن ذلك المذهب الأثرى مذهب فى عناصر أصوله كل الأسباب التى تنميه ، وقد وجد رجال علوا به ، وساروا به إلى الطريق الأمثل ، فأوجدوا فيه حياة تتسع لاحكام الحوادث فى كل الازمنة والامكنة .

وإنا نرجع عوامل نموه إلى أمور ثلاثة: أصوله والفتاوى والنخريج فيه ، ورجاله ، فإن هذه الأمور الثلاثة كانت أسباب قوته ، والغذاء الذى نماه ، ولنشكلم فى كل واحدة بكلمة بيئة .

أصول الفقه الحنبلي وأثرها فى نموه

والتي استنبط الحنابلة من بعده على ضوئها ترينا كيف اتسعت طرائق والتي استنبط الحنابلة من بعده على ضوئها ترينا كيف اتسعت طرائق الاستنباط في ذلك الفقه ، وكيف كان عظم اطلاع صاحبه على الآثار السلفية سبباً في خصوبة الفقه لافي جفافه ، فقد كثر المروى ، وبكاثرة المروى تكثر وجوه القياس ، والنظائر التي بني عليها ، وكثر عدد الاصول ، فاستنباط بالمصالح المرسلة، واستنباط بالدرائع، واستنباط واسع الافق بالاستصحاب، وترك الامور على أصل الحل الاصلى ، أو العفو الاصلى ، كما يعبر المدقةون من الفقها محتى يقوم دليل يطلب ، أو دليل يمنع .

وإن كثرة طرائق الاستنباط فى ذاتها من شأنها أن توسع فيه، إذ تكثر ينابيع الاجتهاد، فتمده بعناصر مختلفة يتكون منهاكيان فقهى مذهبى محكم، تتمدد فيه المصادر الفقهية، فنمد الفقيه بأغزر الفقه، وأحكم الاحكام، وتجنبه الشطط، وتهدمه سواء السبيل.

787 - وليست كثرة الأصول وحدها هى عوامل إنماء المذهب الحنبلى ، بل نوع هذه الأصول والثروة الفقهية التى يمد بهاكل نوع ، وإن كل نوع من الأصول التى امتاز بها الفقه الحنبلى ، أو بالكثرة منها ترينا كيف كان ذلك المذهب حياً يحوى فى ثناياه كل عناصر القوة ، والنمو .

ولعلنا إن اتجهنا إلى بعض منها ، وبيناكيف كانت غزارة علم أحمد فيه من أسباب نمو الفقه ، وليكن فتاوى الصحابة ، فقد حسب بعض الذين لا ينظرون إلى الأمور إلا بالنظر العاجل أء فيحكمون ببادى هذا النظر ، من غير ترديد النظرة والفكرة – أن اعتباد أحمد على فتاوى الصحابة من أسباب جود الفقه الحنبلي لا من أسباب الخصب فيه ، وقد ظهر ذلك من عبادات

ابن خلدون الى نقلناها آنها ، ومن عبارات بعض المتقدمين والمتأخرين الذين كانوا يظنون أحمد ليس فقيها ، ولكنه محدث ، ومن علماء الآثار ، لا يعدو ذلك .

والحقيقه أن استكنار أحمد من رواية الآثار ، حتى لنحسب أنه أول جامع جمعاً مستوعباً أو قريباً منه للاحاديث والآثار في الاقاليم الإسلامية كلها ـ كان من أسباب خصب ذلك الفقه .

وذلك لأن إحاطة أحمد رضى الله عنه بكل الاحاديث، أو بجلها أعطاه ثروة من الاقضية والاحكام جعلته يحسن الاستنباط فيجد أحكام الحوادث منصوصة، وفوق ذلك وسع باب القياس، فأصبحت الامور التي تقع ولا يجد لها نصا، يستطيع بعلمه بالنصوص الكثيرة، وبالاقضية والفتاوى والمروية أن يجد لها الشبيه ويحسن المنظير بين المسائل، إذ يسعفه حفظ الكثير من الماثور، فيتخير منها أقرب الاشباه والامثال بالواقعة النازلة، وليس كذلك الذي يكون علمه بالحديث ليس جامعا، فإن النظير لا يكون عنده إلا بمقدار ما حفظ، فيقيس على أمور قد يكون الشبه ليس في قوة أمر آخر غير مطلع عليه ، والشبه فيه أقوى ، والاوصاف المناسبة فيه أظهر والعلل الضابطة فيه أقوى ، ويكون القياس عليه أهدى سبيلا من غيره .

٧٤٧ – وإذا كان العلم الجامع بالأحاديث والآخبار من شأنه أن يسهل سبل القياس، ويجعله أحكم، وأقرب إلى مراى الشارع ومقاصده العامة المبثوثة في نصوص الرسول وأعماله وأقواله، فإن العلم بفتاوى الصحابة وأقضيتهم علما جامعا يمد الفقيه بعناصر الفقه كاملة، ويعطيه أحكاما لأشتات من الحوادث في الأقاليم المتباينة، وقد واجه الإسلام حضارات مختلفة.

وذلك لأن الصحابة بعد فتح الأمصار تفرقوا فيها ، فتفرقوا في اليمن

والشام ومصر والعراق وفارس وغيرها من الأقاليم الإسلامية ، وقدواجهوا في هذه الأقاليم الحضارات المختلفة للبلاد المفتوحة ، ورأوا الأحداث الى صادفوها ولم يكن في بلاد العرب مثلها ، ورأوا الاحداث التي وقعت من المتزاج الحضارات المختلفة بعضها ببعض في صدر الإسلام ، واستغبطوا أحكام هذه الحوادث من المروى عن رسول الله يتاتيه ، فقد كان منهم القضاة والمفتون الذين يرجع إليهم في بيان الاحكام الشرعية في كل ما يجد من الحوادث ، وعلى ذلك تكون أقضية الصحابة وفتاويهم ، وكدلك أقضية كبار التابعين وفتاويهم صوراً ناقلة الاشكال الحضارات والمدنيات التي تواردت على العقل الإسلامي ، وتفتحت لاحكامها مصادر الفقه الإسلامي، واستنطقها أولئك العلية من الصحابة وكبار التابعين .

فإذا كان أحمد رضى الله عنه قد أوتى علما جامعا بفتاوى الصحابة وكبار النابعين الذين كان يرتضى آراءهم ومناهجهم فقد وجد ألوانا مرف الحوادث تغنيه فى الفتوى عن الفرض والتقدير الذى وسع الفقه الحنفى، وإذا كان ثمة من فرق بين الأمرين، فهو أن هذه الفتاوى التى أمدت أحمد بالاستنباط، وفتحت فقهه موضوعها حوادث واقعة حية متنوعة الألوان والاشكال، أما الحوادث المفروضة فإنها ليست لها قوة من الحياة، وهى فى ذاتها لون واحد، لأن خيال الفقية فى التفريع يكون مقيداً بنوع ما وجد حكمه وجنسه، إذ هو مربوط بموضعه، وفوق ذلك فان أحمد يجد الحادثة وعلاجها الذى اهتدى إليه من التمس علمه من رسول الله عَنِينَ من غير توسط أحد.

وعلى هذا نستطيع أن نقول إن أحمد رضى الله عنه بجمعه لفتاوى الصحابة وأقضيتهم وفتاوى كبار التابعين وأقضيتهم قد أمد الفقه الحنبلى بحوادث كثيرة وأحكامها ، وفي ذلك ثروة فقهية ، وتوسيع للمذهب ، كما وسع الفرض والنقدير المذهب الحنني .

۲٤٨ – ولم تكن تلك التوسعة هي الثمرة الوحيدة لجميع فتاوي الصحابة ، بل إن فتاوي الصحابة أمدت أحمد ومن جاء بعده من أصحابه ومجتهدي مذهبة بثروة من الاحكام الفقهية يقيس عليها ، كما أمدته الاحاديث ، وأقوال الرسول صلى الله عليه وسلم وأفعاله وأقضيته ، فكثرت الاشباه والنظائر التي تسعفه بالقياس الصحيح ، فيجد حكم النظير المنصوص عليه بفتوى الصحابي إذ يعتبرها أصلا يقاس عليه ، كما يعتبر النص النبوي أصلا يقاس عليه ، ويستمد منه العلة والوصف المناسب ، ويسير في القياس والتنظير على أساس سلني ، لا على مجرد الفرض العقلى .

وإن فتاوى أصحابه أمدته بنوع آخر من العلم، فقد أمدته بالطريقة الى تعرض كان يعالج بها الصحابة المسائل التى تعرض لهم، والدعاوى التى تعرض عليهم، وليس عندهم نص عن النبي صلى الله عليه وسلم، ولم يتعرض القرآن لبيان الحكم تفصيلا، ومن طريقة معالجتهم يعرف مناهج الاستنباط، ومصادر الشريعة ومواردها، فن مناهجهم في معالجة الحوادث واستنباط أحكامها عرف أن القياس حجة، وأصل من أصول الاستنباط عند عدم النص، ومن مناهجهم عرف أن المصالح المرسلة سبيل قويم من سبل الاستدلال. إن لم يكن نص، ومن طرائقهم علم أن الاستصحاب حجة، وأن الأشباء على أصل الإباحة أو على أصل العفو، حتى يقوم الدليل الذي يظلب أو يمنع، ومن طرائقهم عرف أن الذرائع طريق الحكم الصحيح على الشيء طلباً ومنعاً، وأن النظر إلى الما لات واجب، كما أن النظر إلى الما لفعل في ذات نفسه واجب أيضاً.

وهكذا كان علم أحمد الجامع بفتاوى الصحابة وأقضيتهم مددا غزيراً لما وصل إليه من فقه ، وكانت فتاوى الصحابة التي جمعها ، وسهل سبيل معرفتها لتلاميذه وأتباعهم فيها الغذاء الصالح الذى عالجوا به المسائل من بعد إمامهم ، ونمو مذهبه ، حتى صار بهذه القوة والمرونة اللتين نراهما واضحتين في الكتب المدونة فيه قديماً وحديثاً .

989 - وترى من هذا البيان كيف كان أحمد العالم بالآثار المحدث يستمد الفقه الصحيح من ثروته الآثرية ، وكيف يستنبط الآقيسة الصحيحة بالبناء عليها ، وكيف علم منها خبر المناهج للاستنباط والعلم الديني النق الخالى من الزيغ ، وإنك لتنظرفي بقية الأصول ، كالاستصحاب ، والاستصلاح والدرائع فتجد فيها تنمية للفقه وأسباب الخصب والحيوية فيها .

فالاستصحاب هو الذي يضيق سبيل المنع ، ويقصره على النص ، فلا يمنع إلا بنص من الكتاب أو السنة أو آثار السلف الصالح ، وقد طبق ذلك الاصل على العقود فحكم بصحتها كلها ، حتى يأتى دليل الشارع بالبطلان ، فكان أوسع الفقهاء في إطلاق حرية التعاقد ، حتى لقد وجدناه يصحح عقوداً وشروطاً لم نكن نظن أن من الفقهاء من يجوزها ، ويصحح الالتزام فيها ، لاننا كنا متاثرين بالاقيسة والضوابط التي انتهى إليها الفقهاء القياسيون الذين لم يكن لهم علم أحمد الجامع بالاحاديث والاخبار والاقضية السلفية والفتاوى .

• ٢٥٠ ـ ترك أحمد رضى الله عنه لأصحابه وتلاميذه وقاصديه للفتيا ، ومريديه الذين كانوا يتيمنون به تلك التركة المثرية من الأحاديث والأخبار والآثار السلفية وهعها مسائله التى انتشرت وذاعت فى حياته ، وإن لم يرد لها ذيوعاً ، بل إنه قاوم هذا الذيوع وحاربه ، وقد كان كلما حارب الذيوع زادت ذيوعاً ، وأقبل الناس على دراستها .

وجاء أولئك الاصحاب وتلاميذهم وأخلصوا النية فى جمع علوم ذلك

الإمام ، والبناء عليها ، والتخريج والاجتهاد مقيدين بأدلته ، وإن لم يتقيدوا جميعاً بآرائه بل كان لهم آراء بجوار آرائه ، وكانوا منه أحياناً بمنزلة أبي يوسف من أبي حنيفة وأحياناً بمنزلة تلاميذ مالك والشافعي منهما ، وهم في الحالين قد نموا فقهه ، وقاموا على تركته العلمية خير قيام ، وأحسنوا التخريج فيها ، والاستنباط على ضوئها وبمنهاجها ، ولننظر إلى علمهم أولا في الفتوى والتخريج ثم في الجمع والترتيب .

•

الفتوى والاجتهاد والتخريج ف فقه أحمد من بعده

ونقلوا إلى الأخلاف علم إمامهم فى الحديث والاخبار والآثار والمسائل ونقلوا إلى الأخلاف علم إمامهم فى الحديث والاخبار والآثار والمسائل والآحدكام، ثم جاء من بعدهم من جمع الموروث ونظه ورتبه وضم أشتاته وألف بين متفرقه، ومنهم من سار على منهاج الإمام وتلاميذه فى الفتوى والتخريج على أقوال العسحابة ثم على أقوال الإمام، والمسائل المأثورة عنه، ومنهم من اقتصر على الجمع والترتيب وضبط القواعد، ومنهم من جمع بين الاجتهاد والتخريج والإفتاء والترتيب وضبط الاحسكام، وتأصيل الأصول، وكل له فضل فى تنمية المذهب، أو تهذيبه وجمعه، وتذليل سبله.

ولنتكام في هذا المقام على التخريج والاجتهاد والفتوى، ثم نتكلم من بعد على الجمع والترتيب وبيان الوجوه، ومن المقرر الثابت الذى يلاحظه الدارسون لتاريخ الفقه أنه كلما شدد في شروط الإفتاء في مذهب ومنعه من غير القادرين كان ذلك سبيلا لتنمية المذهب، وتوجيه فروعه إلى النواحي المنتجة في الحياة، فإذا كانت الروح العامة في مذهب من المذاهب لاتسوغ الإفتاء والتخريج والاجتهاد فيه إلالمن بلغ درجة الاجتماد المطلق كانت الفتوى بجدية على المذاهب، فتنميه وتغذيه، وتعطيه أرسالا من الاحكام الجديدة الحية المستمدة من روح الشرع الإسلامي ومقاصده وغايته، ومن قانون الحياة المستمر في تغيير أطواره و تقلب أحواله، حتى ينتي إلى النهاية التي قدرها مكون الأكوان، ورب السموات والاوض.

وإذا كانت الفتوى تسند فى مذهب لمن يبلغ أدنى درجات البحث والدراسة ، ويقيد بالمذهب لا يعدو نصوصه ، فإن الفتوى لا تعطى المذهب نماء ولا تزيد مسائله شيئاً ، فكاما كان التشديد فى انتقاء المفتى كان الإطلاق فى الإفتاء ، والفائدة فى الفتوى ، وكلما كانت السهولة فى اختيار المفتى كان التقييد فى الإفتاء ، وقلت الفائدة العائدة على المذهب من الفتوى .

ولقد كان المذهب الذى شدد صاحبه وأتباعه فى انتقاء المفتى، وبلوغه درجة من العلم تصل به إلى الاجتهاد المطلق ، أو تقاربه مع المذهب الحنبلي، فقد شدد أحمد وأتباعه فى شروط المفتى ، فكمانت الجدوى فى الفتوى ، وكان النماء المستمر فى ذلك الفقه الحى النامى .

ولقد روى عن الإمام أحمد رضى الله عنه نص فى شروط المفتى ، فقد روى عنه أنه قال :

« لا ينبغى للرجل أن ينصب نفسه للفتيا ، حتى يكون فيه خمسخصال. (أولها) أن تسكون له فية ، فإن لم تـكن له فية لم يكن عليه نور ، ولا على كلامه نود .

- (والثانية) أن يكون له علم وحلم ووقار وسكينة ٠
- (والثالثة) أن يكون قوياً على ما هو فيه ، وعلى معرفته .
 - (والرابعة) الكفاية، وإلا مضغه الناس.
 - (و الخامسة) معرفة الناس(١) .

ونرى من هذا أن أحمد يلاحظ نفسية المفتى ، ويلاحظ سمته واحترام الناس له فوق ملاحظة العلم والكفاية التامة من ناحية الدراسة والبحث والإدراك السليم لاحوال الناس .

وقد فصل في مقام آخـــر العلم الذي يجب أن يحصله المفتى ليـكون

⁽١) أعلام الموقعين جه ص١٧٣

أهلا لمنصب الإفتاء وليبلغ درجته . فقال فى رواية ابنه صالح و ينبغى للرجل إذا حمدل نفسه على الفتيا أن يكون عالماً بوجوه القرآن ، عالماً بالأسانيد الصحيحة ، عالماً بالسنن ، وفى رواية أبى الحارث لا تجوز الفتيا إلا لرجل عالم بالكتاب والسنة ، وقال فى رواية ابن حنبل ينبغى لمن أفتى أن يكون عالماً بقول من تقدم ، وإلا فإنه لا يفتى ، وقال فى رواية يوسف أن يكون عالماً بقول من تقدم ، وإلا فإنه لا يفتى ، وقال فى رواية يوسف ابن موسى أحب أن يتعلم الرجل كل ما تكلم فيه الناس ، (١) .

ونستطيع أن نجمع من هذه الروايات المختلفة غير المتعارضة العلم الذى كان يطلب أحمد من المفتى أن يحصله ، فهو يطلب منه أن يكون على علم بالكتاب السكريم والاسانيد الصحيحة والسنن النبوية وأقوال الصحابة ، وأقوال التابعين ، وإن كان مخيراً فيها بل عليه أن يحصل كل ما تكلم فيه الفقهاء ، ليكون على خبرة تامة بمعالجة الحوادث ، والطب لها بالدواء الناجع ، ويستعين بحلول السابقين للوقائع بعد دراسة هذه الحلول ومعرفة للناجع ، ويستعين بحلول السابقين للوقائع بعد دراسة هذه الحلول ومعرفة للاجمد الموافقها لدليلها ، لا لقائلها ، فيفتى بها إفتاء المجتهد الموافق لا المقلد التابع .

۲۰۲ – ونرى من هذا أن أحمد رضى الله عنه يشترط فى المفتى أن يسكون بجتهدا اجتهاداً مطلقاً ، وكأنه أراد بهـذا أن يبين ما يجب أن يكون عليه المفتى الأمثل ، ولكن هناك درجات أخرى فى الإفتاء دون هذه المرتبة .

ولقد قسم ابن القيم درجات المفتين إلى أربع درجات تبماً لتقسيم درجات الاجتماد ، ولنذكر هذه الدرجات التي تعرض لها ابن القيم .

هذه الدرجات الأربع هي :

١ ــ المجتهد المطلق ، وهو العالم بكتاب الله سبحانه وتعالى وسينة

⁽۲) الكتاب المذكور س١٧٨

رسوله يَرَاكِنُهُ وأقوال الصحابة ، وهو يجتهد في أحكام النوازل ، ويقصد في استخراجها إلى ما يوافق الادلة الشرعية حيث كانت ، وقد يقع منه تقليد أحياناً . ويقول ابن القيم (لا ينافي اجتهاده تقليداً لغيره أحياناً فلا تجد أحداً من الائمة ، إلا وهو مقاد من هو أعلم منه في بعض الاحكام ، وقد قال الشافعي رضى الله عنه في موضع من الحج: «قلته تقليداً لعطاء») .

وعندى أن التقليد فى هذه الحالة ليس منشؤه الاتباع المطلق من غير تفكير ، بل لانه فكر ، ووافق قوله قول عطاء ، أو لانه اجتهد وفكر وتعارضت بين يديه الأمارات ، فاستأنس بقول سابق وارتضى ما يوافقه، ولقد قال ابن القيم فى هذا النوع إنهم هم الذين يسوغ لهم الإفتاء، ويسوغ للناس استفتاؤهم ، ويتأدى بهم فرض الاجتهاد .

ومن المقرر عند جمهور الحنا بلة أن هذا الفريق من المجتهدين لا يصح أن تخلو الأمة منه في عصر من الصور ، وقد ذكر ابن عقيل إجماع الأولين والمتأخرين إلى عصره من الحنا بلة على ذلك ، وقد قال في هـذا الصنف ابن القم ما نصه :

هم الذين قال فيهم النبي صلى الله عليه وسلم : • إن الله يبعث لهذه الأمة على وأسكل مائة سنة من يجدد لها دينها ، وهم غرس الله الذين لا يزال يغرسهم في دينه ، وهم الذين قال فيهم على بن أبي طالب كرم الله وجهه : • لن تخلق الأرض من قائم لله بججته ، •

۲۵۳ ـ والدرجة الثانية بجتهد مقيد في مذهب قد اختار صاحبه إماماً له ، اجتهد في معرفة فتاويه وأقواله ومآخذه ، وأصوله ، وتمكن في هذه المعرفة ، والتخريج على أقوال الإمام وأصوله ، وقياس ما لم يردعن الإمام نص فيه على ما ورد عنه فتوى فيه ، ولا يكون مقلداً للإمام في الحكم ولا في الدليل . ولكن كان اختياره للإمام ، لأنه قداستقام اجتهاده في نظره

أكثر ما وصل إليه من فتاوى ، وراجع أصوله ومآخذه ، ومصادر الفتاوى فارتضى كل ذلك عن بينة واقتناع بالدليل ، لا عن جهل وتقليد ، ومجرد اتباع ، ويقول ابن القم في هذا القديم :

• وقد ادعى هذه المرتبة من الحنابلة القاضى أبو يعلى، والقاضى أبو على ابن موسى فى شرح الإرشاد الذى له ، .

وقد ادعى بعض الحنابلة أن القاضى أبا يعلى ، وغيره كانوا بحتهدين مستقلين من النوع الأول ، لا من النوع الثانى ، وقد قال ابن القيم أيضاً : إن منهم من وصل إلى درجة الاجتهاد المستقل المطلق ، وإن لم يصل إلى قدرة أحمد ، ومنهم من كان دون ذلك ، وقال هؤلاء في أشباهم في المذاهب الأخرى ما نصمه :

دومن تأمل أحوال هؤلاء وفتاويهم ، واختياراتهم علم أنهم لم يكو وا مقادين لأتمتهم فى كل ما قالوه وخلافهم لهم أظهر من أن ينكر ، وإن كان منهم المقل والمستكثر ، .

وهذا القسم يتقيد فى اجتهاده بأصول الإمام، ولا يتقيد تقيداً مطلقاً بأقوال الإمام فى الفروع، واختياره لاقوال الإمام من قبيل موافقة الدليل لا من بأب الاتباع المجرد، وتقييد نفسه بأصول ذلك الإمام من قبيل اقتناعه باستقامتها فى الاستنباط، وسلامتها فى الاتدلال، لا عن تقليد مقيد.

٢٥٤ — المرتبة الثالثة مرتبة المجتهد فى المذهب الذى عرف الأقوال فى المذهب بدليلها، وأتقن معرفة الفتاوى وأصولها ولايتعدى هذه الأقوال وتلك الفتاوى، وإذا وجد نص إمامه لا يعدل عنه إلا غيره، وإذا لم يحد نصاً لإمامه فى المسالة، اجتهد فى تخريجها على الفروع المشابهة لها من غير

أن يتجه إلى المصادر الأولى للشرع الإسلامى التى كانت أصول إمامه التى تقيد بها ، بل يشابه الفرع بالفرع ، كان الفرع الذى أفتى فيه الإمام هو الاصل الذى يستخرج الحـكم منه ، ويقاس عليه ولا يتجاوز طريقه .

وهؤلاء يسمون أصحاب الوجـوه ، لأنهم يخرجون ما لم ينص عليه على أقوال الإمام ، ويسمى ذلك وجهاً فى المذهب ، أو قولا فيه ، ويقول ابن القيم فى هـــؤلاء مندداً بطريقتهم ، واقتصارهم عليها ، والدعوة إليها :

«هؤلاء لا يدعون الاجتهاد، ولا يقوون بالتقليد، وكثير منهم يقول اجتهدنا في المذاهب، فرأينا أقربها إلى الحق مذهب إمامنا، وكل منهم يقول ذلك عن إمامه ويزعم أنه أولى بالاتباع من غيره ومنهم من يقلد فيوجب أتباعه ويمنع من اتباع غيره، فيالله العجب من اجتهاد نهض بهم إلى كون متبوعهم ومقلدهم أعلم من غيره وأحق بالاتباع من سواه، وأن مذهبه هو الراجح، والصواب دائر معه، وقعد بهم عن الاجتهاد في كلام الله تعالى ورسوله بيائي ، واستنباط الاحكام منها، وترجيح ما يشهد له النص مع استيلاء كلام الله ورسوله على غاية البيان، وتضمنه لجوامع الكلم، وفصله للخطاب، وبراءته من التناقض والاختلاف والاضطرابات نقمدت بهم المخطاب، وبراءته من التناقض والاختلاف والاضطرابات نقمدت بهم المنهم عن الاجتهاد فيه ، ونهضت بهم إلى الاجتهاد في كون إمامهم أعلم الأثمة وأولاها بالصواب وأقواله في غاية القوة، وموافقة السنة والكتاب والله المستعان.

مه حسم الرابع أو الدرجة الرابعة فى نظر ابن القيم، هم الذين تفقهوا فى مذهب الإمام الذين ينتسبون إليه وحفظوا فتاويه وفروعه ، وأقروا على أنفسهم بالتقليد المحض من جميع الوجوه، فإن ذكروا الكتاب والسنة يوماً ما ، فعلى سبيل التبرك والفضيلة، لاعلى وجه الاحتجاج والعمل، وإذا رأوا حديثاً صحيحا مخالفا لقول من انتسبو إليه أخذوا بقوله وتركوا

الحديث، وإذا رأوا أبا بكر وعمر وعثمان وعليا وغيرهم من الصحابه رضى الله عنهم قد أفتوا بفتيا وجدوا لإمامهم فتيا تخالفها أخذوا بفتيا إمامهم ، وتركوا فتاوى الصحابة قائلين: الإمام أعلم بذلك منا، ونحن قلدناه فلا نتعداه ولا نتخطاه، بل هو أعلم بما ذهب إليه منا، ومن هؤلاء كل متكلف متخلف قد دنا بنفسه عن رتبة المشتغلين، وقصر عن درجة المحصلين.

٣٠٧ – هذه هىأقسام المفتين التىذكرها ابن القيم ودرجاتهم،وتراه جملهم أربعاً، أولاها مجتهد مطلق ، والثلاث الباقية من طبقة المجتهدين في المذهب، والأولى للمنتسبين، والثانية للمخرجين، والثالثة للناقلين.

ولقد نقل عن أبى حمدان من فقهاء الحنابلة فى كتاب أدب المفتى أن طبقات المفتين خمس لا أربع.

أولاها: طبقة المجتهدين المستقلين المطلقين الذين لا ينتسبون إلى إمام قط بل يحلقون فى سماء الاستنباط الفقهى من الكتاب والسنة والآثار، وسائر المصادر الفقهية لا يعتمدون على أصول إمام، ولا على فروعه.

وثانيها: المجتهد المنتسب لإمام لكنه لا يتقيد بالفروع التي استنبطها الإمام ولا بالأدلة المنسوبة إليه ، ولكنه يتقيد بأصول الإمام لا يعدوها ، فهؤلاء يصلون في المسائل إلى حلول تخالف حلول إمامهم . ولكنهم مقيدون بأصوله .

وثالثها: أن يكون الفقيه مجتهداً مقيداً بالمذهب يستقل بتقريره بالدليل، ولا يخالف إمامه في الادلة ولا الاصول، ولكنه يخرج على فروع إمامه، ويبنى عليها، وما لم ينص عنه حكمه في مذهبه يخرجه على ما نص عليه.

وقدقالوا إن مثل هذا يتآدىبه فرض الكنفاية فى الفتوى. أى أنه يفتى عندما لا يكون سواه. ولا يتأدى به إحياء العلوم الشرعية التى منها استمدت الفتوى. وهؤلاء منهم أصحاب الوجوه أى الذين يخرجون على أقوال الإمام وجوها أخرى لم يؤثر عنه حكم فيها.

ورابعها: أن يكون فقيه النفس لا يصل إلى مرتبة المجتهدين المنتسبين ولا أصحاب الوجوه، ولكنه فقيه النفس حافظ لمذهب الإمام طارف لادلته قائم لتقريرها، بيد أنه لا يخرج على فروع إمامه، ولكنه يحرر ويزيف ويرجح. ويمهد ويقرر، وينقح الاقوال المختلفة، ويختار من بينها، ويجوز لهؤلاء النخريج على فروع الإمام، والفرق بينهم وبين القسم الأول، إنما هو في تحرير المذهب، وتمهيده، وكأنهم فريق من القسم السابق أو أن القسم السابق عملا.

خامسها: الحافظون للمذهب، والفاهمون له فى واضحات المشاكل، وهؤلاء يفتون بالنصوص فقط، ولا يفتون بغيره قط.

۲۵۷ – هذه الاقسام ذكرها ابن حمدان كما قلنا ، ونقلها ابن تيمية في مسودة الاصول ، وهي تنفق في الجملة مع الاقسام التي ساقها ابن القيم .

وقد إتفقوا على أن الفتوى لا تجوز من غير أصحاب هذه الطبقات ولا شك أن الطبقة الآخيرة فتاويها لا تنمى المذهب، ولا تزيده، أما الطبقات الثلاث التى تسبقها وهم المنتسبون وأصحاب الوجوه و فقهاء النفس، فإن فتو اهم تزيد المذهب و تنميه ، إذ أن المنتسبين ما يصلون إليه يزيد به المذهب الذى انتسبوا إليه فروعا ، وأقو الا و توجيهات، وقد كان من هؤلاء عدد لا يحصى في المذهب الحنبلي ، منهم أصحاب أحمد الذين التقوا به ، ومنهم تلاميذه في المذهب الحنبلي ، منهم أصحاب أحمد الذين التقوا به ، ومنهم تلاميذه كالخلال وغيره و بمن جاء بعده كأبي عقيل وأبي يعلى وغيرهم ، ثم جاء بحر العلم ابن تيمية فأوفى على الغاية ، و تفجرت ينابيع فكره ، وأتت بأطيب الثمرات ، وكذلك جاء من بعده تلميذه الناقد الإسلامي الآلمي ابن القيم .

وكان من المخرجين وأصحاب الوجوه من لا يحصون فى ذلك المذهب الجليل وكأن الله عوضه عن عدد العوام الذين يعتنقونه بعدد عظيم من العلماء ذوى القدم الراسخة فى البحث والاستنباط والتخريج.

مع – والآن نعود إلى الفتوى والتخريج والنقل، إن العلماء في هذا المذهب قرروا أن الفتوى لا تجوز إلا من مجتهد، وكلمة مجتهد لا تشمل الطبقة الأخيرة، لأن عملها الحفظ، وفهم واضحات المسائل، دون الوصول إلى حل في مشكلاتها.

ولقد جاء فى التحرير الحنبلى: ويمنع عندنا وعند الآكثر من الإفتاء من لم يعرف بعلم ، أو كانت حاله بحهولة ، ويلزم ولى الأمر منعه ، وقال وبيمة : « بعض من يفتى أحق بالسجن من السراق ، .

وحكى ابن تيمية فى مسودة الأصول عن ابن حمدان أنهقال: دمن اجتهد فى مذهب إمامه ، فلم يقلده فى حكمه ودليله ، ففتياء به عن نفسه ، لا عن إمامه ، فهو موافق له فيه لا متابع له ، فإن قوى عنده مذهب غيره أفتى به ، وأعلم السائل مذهبه إمامه ، .

وترى من هذين النقلين الحنبليين أن الفتوى لا تسكون إلا من مجتهد ، ولو فى المذهب ، ولا تجوز من غيره إلا عند الضرورة كأن يكون فى حال لا مفتى فيها من المجتهدين .

وقد تكام الحنابلة تابعين لإمامهم فيمن يفتى بقول غيره ، أو بقول إمامه مقلداً له من غير نظر إلى الدليل ، وإلى الاحوال المقترنة بالواقعة وملابسانها بل ينقل قول إمامه فيها من غير نظر إلى الدليل والملابسات التي لابست واقعة الفتوى القديمة ، وواقعة الفتوى الجديدة ، وقد اختلفوا في ذلك على رأيين ، فقال بعضهم يجروز ذلك ، ويكون المستفتى مقلداً لذلك الإمام الذي حكى قوله متبعاً للفتيا به ، وأمره إلى الله سبحانه و تعالى ، والقول الثانى أنه لا يجوز له أن يفتى السائل إلا بما يستقيم لديه الدليل المبنى على أصول إمامه ، سواء انتهى إلى موافقة إمامه أم إلى مخالفته ، لأن السائل يريد أن يقلده هو ، وأن يعتمد على اجتهاده ، وقد فصل ابن القيم في ذلك تفصيلا حسناً ، ففرق بين حال السائل إن كان

يطلب حكم الله ورسوله والحق فيها، وحال السائل إن كان يريد حكم المسألة عند الامام، فإن كان يريد حكم الله ، فلا يسوغ له أن يفتى إلا يما يستقيم مع الدليل، وإن كان يريد حكم المسألة عند هذا الإمام، فلينقل له نص هذا الإمام وأمره عند الله ،

وتلك الحال الاخيرة هي حال المستفتى الذي لا يجد فقيها بحتمداً دائماً، فإنه يتعرف رأى الإمام في القضية ، لأنه لا يستطيع الاعتماد على رأى للمفتى ، إذ ليس للمفتى رأى يعتمد عليه .

ور المخترد المنتسبين كان العلماء في المذهب الحنبلي ، و نرى أنهم المفقو ا في عصرهم الأول على أن المجتهد المطلق لا يصح أن يخلو منه زمان ، وأن المجتهدين المخرجين وأن المجتهدين المخرجين وأصحاب الوجوه كانوا أكثر من الأولين ، وأنمى عدداً ، وبهؤلاء نما المذهب الحنبلي نموا كبيراً ، وكثرت المسائل فيه كثرة عظيمة ، وساير الأزمنة في الاقاليم المحدودة التي انتشر فيها ، وكان فيه علماء في كل عصر يعالجون مشاكله ، ويدرسون أحواله ، ويفتون مجكم الله تحت ظل كتاب الله وسنة رسوله ، وأقوال الائمة ، والمأثور عن إمامهم من أدلة وأصول ، وما يفتون من فتاوى ، ومخرجون من تخريجات يضاف إلى المذهب ويدرس .

ولقدكان تشديد الاكثرين منهم فى ألا تسكون الفتوى إلا من مجتهد من أصحاب الوجوه، أو التخريجات على الآقل، أو فقيه الناس، سبباً فى زيادات كثيرة ودراسات للواقعات والنوازل جعلت فروع المذهب فيها حياة وخصب لانها مستمدة من وقائع الحياة، ولم تسكن معتمدة فقط على فروض الخيال والتصور.

ولقد أكثروا من نسبة الأقوال إلى الأمام ما دام لذلك وجه من النسبة ، ولولم يقلما بالنص ، ولقد قرروافيا قرروا أن إذا أفتى في مسألة ، وذكر علة الفتوى ، فكل مسألة توجد فيها هذه العلة تعدمن مسأله، وتنسب (م٨٧ – ابن حبل)

إلى مذهبه ويعتبر ذلك كسألة منصوص عليها ، لأن الحكم يتبع العلة، فحيث توجد العلة يوجد الحكم ، وكان النص نصاً عاماً يشتمل على كل ما يندرج تحته ، وهو كل ما تحققت فيه العلة .

هذا و بجب المنبيه إلى أن مذهب أحمد قد انقسم بسبب تخريج أتباعه ، وكثرته إلى قسمين: قسم منقول ، وقسم مخرج ، فالمنقول ما يكون من فس الإمام ، أى أن يفتى فى الوقائع بما أفتى به الإمام فى مثلها ، والقسم الثانى المخرج ، وهو ماكانت الاحكام قد خرجت على أقوال الإمام بأن بنيت على قاعدة عامة قد قررها ، أو أصل من الاصول التي ذكرها ، وقيد نفسه بها ، أو قياس فرع غير منصوص على حكمه بفرع آخر نص الإمام على حكمه .

و إذا كانت الروايات فى المذاهب كثيرة ، والأقوال المنسوبة لاحمد كشيرة والمخرجة على أصوله وفروعه كشيرة جداً ، فإن المذهب يحتاج إلى ترتيب ، ووضع نظام للترجيح ، وبيان المردود والمقبول ، وكان ذلك عمل رجاله .

Commence of the State of

and the state of

٣ _ عمل رجال المذهب فيه

٢٦٢ - قام رجال المذهب الحنبلى بأعمال جليلة أفادت طالبيه ، وعبدت طرائف الوصول إليه ، فجمعوا المروى عن أحمد ، وعنوا به عناية كبيرة ، ورجحوا بين الرويات المختلفة ، ثم خرجوا عليه ، ورتبوا بين الأقوال المختلفة من حيث قوتها ، ثم وضعوا ضوابط عامة ترجع إليها أشتات الفروع ، ولم يكتفوا فى ذلك بل خاضوا فى علم الأصول التى بنى عليها الفقه الحنبلى .

وقد شرحنا عند السكلام فى نقل الفقه الحنبلى ، وكيف نقله أصحابه ، ورجحوا بين رواياته ، وكيف فسروا عباراته الدالة على وأيه الفقهى ، وكيف كونوا من هذا النثير المتفرق بينهم بحموعة فقهية متناسقة ذات منطق فقهى متسق متميز بخواص ومزايا تجعله كائناً فكرياً مستقلا ، لا يندمج فى غيره ، ولايفتى فيه .

وقد بينا فى الفصل السابق عمل المفتين والمخرجين فى مذهبه ، وكيف بنوا عليه ونموا المذهب الماثور بالفتاوى فيما لم ينص عليه بعقد المشابهة بينه وبين منصوص أو باستخراج الحكم من الأصول التى كان أحمد حريصاً على اعتبارها المصدر المعتبر للفقه الإسلامى .

۲۳۳ – ولقد سمى العلماء ما اهتدى إليه المتبعون لمذهب أحمد من أحكام لم يكن له رضى الله عنه فيها نص ، وإنهم ليقسمون الفتاوى والأقوال في مذهب أحمد إلى ثلاثة أقسام:

(القسم الأول) الروايات ، وهي الأقوال المنسوبة لأحمد رضى الله عنه سواء اتفقت أو اختلفت مادام القول منسوباً إليه ، والحكم المذكور عنه صريح في عبارته المنقولة مهما اختلفت الرواية بشأنها .

(القسم الثانى) التنبيهات، فهى الأقوال التي لم تنسب إليه عبارة صريحة دالة عليها، بل فهم القول عن الإمام بما تومى، إليه العبارة، بما يفهم من المكلام كسياق حديث يدل على حدكم يسوقه ويحسنه أو يقويه، وهى فى حكم المنصوص عليه، وإن لم يكن منصوصاً عليه بصريح اللفظ، أو بدلالة العبارة، بل بلازم النص أو بالإشارة.

(القسم الثالث) الأوجه، وهي ليست أقوال الإمام بالنص فلم يقلما بالعبارة ولا بالإشارة، بل هي أقوال المجتهدين والمخرجين في المذهب من مثل قياس مسألة غير منصوص على حكمها في المذهب على مثلها المنصوص عليه، فإنها تعد من مذهب الحنابلة، وتعد وجها من الأوجه فيه على الصحيح، ولقد جاء في تصحيح الفروع ما نصه:

داعم أن الصحيح من المذهب أن ماقيس على كلامه مذهب له ، وهو مذهب الأثرم والحرق وغيرهما من المتقدمين ، وقاله ابن أحمد وغيره في الرعابتين وآداب المفتى ، والحاوى وغيرهم ، وقيل ليس بمذهب له ، قال ابن حامد عامة مشابخنا مثل الحلال وأبي بكر عبد العزيز ، وأبي على وإبراهيم وسائر من شاهدناهم لا يجوزون نسبته إليه ، وانكروا على الحرق مارسمه في كمتابه من حيث إنه قاس على قوله ... وقال في الرعاية المكبرى وآداب المفتى : إن نص الإمام على علته ، أو ما إليها كان مذهبا ، وإلا فلا ، إلاأن تشهداقواله ، أو أفعاله أو أحو الهالعلة المستنبطة بالصحة والتعبين ... وقال الموفق في الروضة ، والعلوفي في مختصره وغيرهما إن بين العلة فذهبه في كل مسألة وجدت فيها تلك العلة كذهبه فيا نص عليه ، وإن لم يبين العلة فلا ، مسألة وجدت فيها تلك العلة كذهبه فيا نص عليه ، وإن لم يبين العلة فلا ، وإن أشبهما إذ هو إثبات مذهب بالقياس ولجو از ظهور الفرق له لوعرضت عليه ، وإن

⁽١) مقدمة تصحبح الفروع سء

وثرى من هذا أن الفقهاء المنابلة قد اختلفوا على ثلاثة أقوال فى حكم المسائل التى قيست على مسائل عرفها غير الإمام وأفتى فيها: أتنسب إليه أم لاتنسب المله، وفصل بعضهم لاتنسب المله، وفصل بعضهم فقال إن كانت العلة منصوصاً عليها أو ثبت من أفعاله وأحواله كونها العلة، فإن الحركم المقيس ينسب اليه، وإن لم تعرف العلة من أقواله ولا أفعاله ولا أحواله فإنها لا تنسب إليه.

ويلاحظ أن الخلاف بين أولئك الفقهاء ليس في كونها من المذهب أو ليست من المذهب ، وإنما الحلاف في كونها قولا منسوباً للإمام أو ليست بقول ، ومهما يكن أمر الصواب في هذا الحلاف فإنه لم يختلف أحد في أن ذلك الحكم يعد من المذهب ، وبالتخريج ، لا بالنقل ، عند من يمنع النسبة ويكون بالنقل لا بالتخريج عند من يجوز النسبة .

١٣٥٤ – هذا الخلاف في التخريج بالقياس ، أما استنباط أحكام المسائل التي لايمرف للإمام حكم فيها ولاشبيه ، فإنها تبكون من المذهب بالتخريج ، ولا تبكون منسو بة إليه على أنها أقوال منقولة عنه ، لأنه لم يقلها ، ولم يومى إليها بإيماء ولا بإشارة ، فلا تنسب إليه على أنها قول له ، ولكن تبكون غرجة على مذهبه ، لأنها من أصوله ولقد قالوا في الفرق بين القول والتخريج إن القول يكون منسو با إلى الإمام على أنه قول له ، وأما التخريج فإن الحكم يستخرج من الأصول البكلية ، فإذا أخذ الحكم من أصل كلى فهو مخرج قولا واحداً ، وإذا نص الإمام على حدكم ، أو عرف من أفعاله فهو له قولا واحداً ، وإذا نص الإمام على حدكم ، أو عرف من أفعاله فرع على النحو السابق .

وبخرج التلاميذ ومن بمدهم أوجها ،كما بينا · و يخرج التلاميذ ومن بمدهم أوجها ،كما بينا · و لقد قال ابن تيمية في مسودة الاصول ما نصه :

دوأما الأوجه فأقوال الأصحاب وتخريجهم إن كانت مأخوذة من كلام الإمام أحمد ، أو إيمائه أو دليله أو تعليله أو سياق كلامه . . . وإن كانت مأخوذة من نصوص الإمام أحمد ، ومخرجة منها(١) فهى روايات مخرجة ، أو منقولة من نصوصه إلى ما يشبهها من المسائل إن قلنا ما قيس على كلامه مذهب له ، وإن قلنا لا فهى أوجه لمن خرجها وقاسها ، .

٢٦٥ – ومن هذه النقول يتبين أن أقرال المخرجين تكون أوجها في المذهب لأصحابها ، ولكن غير منسوبة على أنها أقوال للإمام أحسد ، وتكون من مذهبه بالتخريج ، لا بالنقل ، وقد بينا الفرق بينهما .

وقد أجاز العلماء القياس على مسائل الإمام، ولو أدى القياس إلى الحكم في مسألة منصوص عليها، وكان القياس منتهياً إلى ما يخالف المنصوص عليها، وكان القياس منتهياً إلى ما يخالف المنصوص عليها، ولو وكأنهم بهدنا يجيزون القياس واستخراج أحدكام منصوص عليها، ولو أدى القياس على فرع آخر إلى خلافها، والذين قالوا إن القياس على الفرع ينسب المقيس إلى الإمام قال إنه في هذه الحال يكون أحدد قد نسب إليه قولان أحدهما بالنقل، والثاني بالتخريج، والذين قالوا إنه لا ينسب القول إلى الإمام يقول إنه يكون وجها في المذهب منسوباً لصاحبه.

وهذا يدل على أن التخريج في المذهب كان متسع الأفق غير مقصور على أحكام المسائل التي لا يكون الإمام رأى منقول فيها ، بل يكون أيضاً فيما يكون هناك رأى مأثور عنه ، ولو أدى إلى مخالفته ، ولكن هذه المخالفة يجب أن تمكون مستمدة من أصول المذهب ، أو من قواعده ، أو مرف المناهج التي وضعها الإمام للاستدلال وبين الهقية المستند الذي استند إليه ،

⁽١) أى تكون تطبيقا لها و نفريها عليها ، ففرق بين التخريج عليها والتخربج منها ٠

⁽٢) راجع المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل .

ويكون ذلك كاه من المذهب، بل يكون قولا له إذا كان مأخوذاً بالقياس على فرع من الفروع المأثورة عنه على الحلاف الذي بينا .

وإن ذلك دفع العلماء إلى توسيع آفاق الاستشاط ، فوضعت الضواط والقواعد التي أخذت من أشتات الفروع وجاز البناء عليها ، وكانت هذه القواعد مستقاة من استقراء للفروع المختلفة ، وكانت مثمرة ثمر تين : إحداهما أنها كانت تنسيقاً للمذهب عبده وقر به وجمع أشتاته ، وثانيتهما أنها سهلت النفريع فيه ، والتخريج منه ، والبناء عليه ، ولها فضل من القول سنعرض له .

٢٦٦ – كثرت الأقوال في المذهب الحنبلي كثرة عظيمة ، واتسعت أفاق البحث فيه ، فآراء مختلفة الرواية عن الإمام ، وأقوال كثيرة في مسائل مختلفة منسوبة إليه ، وأقوال كثيرة مستمدة من إشارات أو إيماءات في مها أعمابه ومن جاء بعدهم من أقواله وأفعاله وأحواله ، وأوجه مختلفة لأصحابه ومن جاءوا بعدهم فسكانت تلك المحتررة سواء أكانت أقوالا منسوبة إلى الإمام ، أو مخرجة على أقواله وبلغت درجة النسبة إليه ، أم كانت أوجها لأصحابه حافزة عزائم المجتهدين على أن يوازئوا بينها من حيث قوة النسبة ، ومن حيث عقوة النسبة ، فوجدت ترجيحات وتصحيحات ، وانتهى المتأخرون إلى ترجيحات وتصحيحات أو ولقد قال في ذلك علاء الدين القدسى ، أعلم أن مرجع الصحيح والترجيح في المذهب إلى أصحابه ، وقد حرر ذلك الأثمة مرجع الصحيح والترجيح في المذهب إلى أصحابه ، وقد حرر ذلك الأثمة المتأخرون ، فالاعتماد في معرفة الصحيح في المذهب على ما قالوه ، .

ولقد ساق بعد ذلك أسماء المصححين والمرجحين وكتبهم ، والاعتماد عليها ، وإن سياق كلامه ، وغيره يستفاد منه أنه بعد طبقة هؤلاء المرجحين، أو المصححين ليس لاحد أن يصحح غير تصحيحهم ولا أن يختار غير

ترجيحهم ، وإن ذلك بلا ريب تضييق من المتأخرين ، ولم يكن من المتقدمين ما يسوغه ، ولذلك ثار ابن تيمية كشأنه فى كل تقييد لا يستمد سنده من الكتاب والسنة وآثار السلف الصالح ، ولذا قال : , ومن كان خبيراً بأصول أحمد و نصوصه عرف الراجح من مذهبه فى عامة المسائل ، .

ولقد تبع نجم الدين الطوفى ابن تيمية فى ذلك ، وأفاض فى بيان هذا المعنى فى كتابه شرح مختصر الروضة وبين أنه لايصح أن يمنع باب النرجيح والنصحيح فى المذاهب عامة ، وفى مذهب أحمد خاصة ، وقال فى ذلك :

د إن بعض الأثمة كالشافعي ونحوه نصوا على الصحيح من مذهبهم إذ العمل من مذهب الشافعي على القول الجديد ، وهو الذي قاله بمصر ، وصنف فيه الكتب كالام ونحوه ، ويقال إنه لم يبق من مذهبه شيء لم ينص على الصحيح منه إلا سبع عشرة مسألة تعارضت فيها الأدلة ، واخترم قبل أن يحقق النظر فيها مخلاف الإمام أحمد ونحوه ، فإنه كان لايرى تدوين الرأى، بلُ همه الحديث وجمعه بخلاف الإمام وإنما نقل المنصوص عنه أصحابه من أجوبته في سؤ الاته وفتاويه ، فـكل من روى منهم شيئاً دونه ، وعرف به كمسائل أبي داوود ، وحرب الكرماني ، ومسائل أحمد بن حنبل ، و ابني صالح وعبدالله ، وإسحاق بنمنصور . والمروذي وغيرهم وهم كثير ؛ وروى عنهم أكثر منهم ، ثم انتدب لجمع ذلك أبو بكر الخلال في جامعه الكبير ، ثم تلميذه أبو بكر في زاد المسافر ، فحوى الكمتابان علماً جماً من علم الإمام أحمد رضى الله عنه من غير أنه يعلم منه في آخر حياته الاخبار بصحيح مذهبه في تلك الفروع ، غير أن الخلال يقول في بعض مسائله هـذا قول قديم لأحمد رجع عنه ، لكن ذلك يسير بالنسبة إلى ما لم يعلم حاله منها ، ونحن لايصح لنا أن نجزم بمذهب إمام ، حتى نعلم أنه آخر ما دونة مر. تصانيفه ومات عنه ، أو أنه نص عليه ساعة موته ولا سبيل لنا إلى ذلك في مذهب أحمد ، والتصحيح الذي فيه ، إنما هو من اجتهاد أصحابه بعده ، كابن حامد ، والقاضى ، وأصحابه ، ومن المتأخرين الشيخ أبو محمد المقدس رحمة الله عليهم أجمعين ، لكن هؤلاء بالغين ما بلغوا لا يحصل الوثوق من تصحيحهم لمذهب أحمد ، كما يحصل من تصحيحه هو لمذهبه قطعاً ، فمن فرصناه جاء بعد هؤلاء . وبلغ من العلم درجتهم أو قاربهم جازله أن يتصرف فى الأقوال المذهولة عن صاحب المذهب كتصرفهم ، ويصحح منها ما أدى اجتهاده إليه ، وافقهم أو خالفهم وعمل بذلك وأفق ، وفي عصر نا من هذا القبيل شيخنا الإمام العالم العلامة تتى الدين أبو العباس أحمد بن تيمية الحراني حرسه الله تعالى ، فإنه لا يتوقف فى الفتيا على ماصححه الاصحاب من المذهب ، بل يعمل ويفتى بما قام عليه الدليل عنده ، فتكون هذه خاصة بمذهب أحمد ،

٧٣٧ - ونرى من هذا أن تصحيح الاقدمين لاقوال الإمام أحمد، والاوجه التي تنسب إليه ، والتي لاتنتسب لم يقيد كل المتأخرين أنفسهم بهذه التصحيحات، بل فتحوا لانفسهم باب الترجيح والتصحيح والتخريج، وبذلك استمر نماء المذهب الحنبلي، ولقد فتح ابن تيمية وتلاميذه ذلك الفتح، ولم يكتفوا به، بل إنهم فتحوا باب الاجتهاد المطلق، وإن كان منقسباً لمذهب أحمد، فترى ابن تيمية وتلاميذه يخرجون ويفتون، منقسباً لمذهب أحمد، فترى ابن تيمية وتلاميذه يخرجون ويفتون، أحمد نفسه في استنباطهم، فذهبوا إلى المعين الأصلى الذي استقى الإمام أحمد منه فتاويه، واستقوا منه، ووصلوا إلى نتائج تعد جديدة في الفقه الذي انتهى إليه الائمة الاربعة، ولابن تيمية في ذلك الكثير، فهو قد أفي بأن الطلاق الثلاث بلفظ لا يقع إلا واحدة، وأن الطلاق المعلق إذا بأن الطلاق المثلق المنفي الذي انفرد به ابن تيمية و تلاميذه عن قصد به الحلف لا يقدع به شيء، وقرر ابن القيم أن طلاق المنطبان لا يقع، وهكذا تجد الكثير الذي انفرد به ابن تيمية و تلاميذه عن المذاهب الاربعة.

ولقد حمل ابن تيمية وتلاميذه علم الاجتهداد المطلق في عصر الظلمات ، أو في عصر التقليد المطلق ودعوا إليه ، وساروا في الطليمة ، وقد يتساءل الباحث لم كان دعاة الحرية في الدراسة الفقهية من ذلك المذهب الأثرى ؟

إن الجواب عن ذلك مشتق من المذهب نفسه ، ذلك بأن الإمام أحمد كانت فتاويه تعتمد على فتاوى الصحابة بالاتباع أو المشاكلة وتعتمد على أقضية الرسول صلوات الله وسلامه عليه بالاتباع المطلق والمشاكلة بالتخريج عليها ، فكان على المستبحر فى ذلك المذهب الجليل ، ولو كان مقلداً تقليداً مطلقاً أن يطلع على مصادره وهى فتاوى الصحابة وأقضيتهم ، وقضاء النبي مظلقاً أن يطلع على مصادره وهى فتاوى الصحابة وأقضيتهم ، وقضاء النبي بألي ، وأقواله وأفعاله وهو فى هذا يحلق فى جو الفقه النبوى ، فيستولى عليه نوره ، ويقبس منه قبسة محمدية فيرى أقوال المجتهدين على حقيقتها بضوئها ، فوراه عالفة أو موافقة لما شاهده فى السنة ، وقد أشربت أرواحهم بها إذ فيراها مخالفة أو موافقة لما شاهده فى السنة ، وقد أشربت أرواحهم بها إذ خارجين عليه ، فإن خالفوه فى بعض ما استنبط ، فقد اتبعوه فى مساله فى الاستدلال .

أما غير أتباع أحمد كالحنفية مثلا ، فإنهم إذا اتجهوا إلى مسالك الإمام رحمه الله وجدوا طائفة من الأقيسة والاستحسانات وعملا عقلياً بمكا فى ضبط الأقيسة والتفريع عليها ، فكانوا تحت تأثير سلطان الإمام الفكرى، فحكان تخلصهم مما فرع واستنبط ، ومخالفتهم فيه لاتتوافر دواعيها ، لأنهم لم يحلقوا فى غير فقهه وتفكيره ولذلك نجد الدعوة إلى الاجتهاد المطلق تنادى بها الحنبليون ، ثم تنادى المالكيون بضرورة الاجتهاد ، ولو مقيداً فى كل المصور ، وكثرة الدعاة من هذين المذهبين اللذين يعتمدان على فتاوى الصحابة ومناهج الصحابة فى الاستنباط ، وإن أكثر المالكيون من فتاوى الصحابة ومناهج الصحابة فى الاستنباط ، وإن أكثر المالكيون من

الرأى ، وقلت أو ندرت الدعوة إلى الاجتهاد ولو مقيداً فى المذهبين الحننى والشافعى ، بل إن الدعوة إلى التقليد والاستمساك بها كانت فى أصلها من بين أتباع هذين الإمامين .

٣٦٨ – كانت جهود الحنابلة فى خدمة ذلك المذهب والتخريج فيه وعليه لتنميته عظيمة جداً ، ولقد قام المجدون منهم بعد أن كثر التفريع فيه و تعددت مسائله بوضع ضوابط عامة .

وذلك أن المتأخرين من الفقهاء قد وجدوا أشتاتا من الفروع موزعة في الأبواب المختلفة ووجدوا أن أحكاما تمتشابهة ينص عليها في أبواب مختلفة فجمعوا تلك الأشباه والنظائر ، كل طائفة متحدة الفكر والحكم في قاعدة ، فتكون من هذه الطوائف الفقهية قواعد تجمع المسائل الموحدة في قرن واحد ، وإن الاطلاع عليها يجعل القارى، بعرف فروع المذهب الحنبلي بأيسر كلفة ، وأقرب طريق .

وهى فوق تسهيلها للاطلاع عليه تعطى القارى، صورة واضحة عن منطقه ومساراته واتجاهاته المختلفة ، وقد ألفت عدة كتب فى القواعد ، منها كتابا القواعد الكبرى والقواعد الصغرى لنجم الدين العاوفى ، والقواعد لابن رجب ، والقواعد لعلاء الدين على بن عباس البعلى المعروف بابن اللحام المتوفى سنة ٨٠٣.

٢٦٩ ــ وقد طبع من هذه القواعد ، كتاب القواعد لابن رجب ، وقد قال فيه صاحب كشف الظنون :

« هو كتاب نافع من عجائب الدهر ، حتى أنه استكثر عليه ، وزعم بمصنهم أن ابن رجب وجد قواعد مبددة لشيخ الإسلام ابن تيمية ، فجمعها ، وليس الأمركذلك ، بل كان رحمه الله فوق ذلك (۱) . .

⁽۱) لابن نجيم الحنفى كتاب الأشباه والنظائر ضبط فيه قواعد الفقه الحنفى ، ولعله حاك قواعد ابن رجب الطوف لأنها أسبق منه زماناً ، ذلك لأن ابن رجب توفى سنة ٧٩٥ ، والطوفى سنة ٧١٧ وأما ابن نجيم فتوفى سنة ٩٦٩.

ولقد كتب هذه القواعد مجتهداً في أن يرجع المسائل إلى أصولها ، وأن يحممها جميعا في سلك و احد ، ولقد قال في مقدمة الكتاب :

دأمًا بعد فهذه قواعد مهمة ، وفوائد جمة ، تضبط للفقيه أصول المذهب ، وتطلعه من مآخذ الفقه على ماكان قد تغيب ، وتنظم له منثور المسائل فى سلك واحد وتقيد الشوارد ، وتقرب عليه كل متباعد ، .

ونرى من هذا أنه كان يرمى إلى رد الفروع إلى الأصل الفقهى الضابط لها ، ونظم الفروع فى جامع ضابط لها ، وإنه ليذكر القاعدة ، ثم يبين شعبها . وبعد ذلك يفرع عليها ، ولا يضن بذكر الخلاف فى الفروع فى البناء عليها ، ويذكر المشهور من المذهب، وغير المشهور ، والمصحح وغير المشهور ، والمصحح عليها . إن كانت غير متفق عليها .

وهكذا نرى فى هذا الكتابالقيم نظريات فقهية وتفريعاً لها ، ودراسة للمذهب دراسة كاية لايتيه القارىء فيها وسط أشتات مر الفروع والجزئيات ، وتفصيلات لا طائل تحتها ، وإن كان فالوصول إلى الثمرة بشق الانفس .

• ٢٧٠ – وإننا بعد هذا الوصف الإجمالى لا نطنب فى بيان خواص ذلك الكتاب القيم الذى قال فيه صاحب كشف الظنون: وإنه من عجائب الدهر، ولكرن نختار بعض قواعده، ونذكرها لنعرف طريقة عرضه للمسائل ودراستها دراسة كلية تعرف منها الجزئيات معرفة صحيحة كاملة، ولنختر لك من ذلك موضوعين لاننقل نص كلامه، فإنه طويل، ولكن فلخص لك نظره فيهما، ونشير إلى تفريعه.

۲۷۱ – أولهما : القبض في العقود وهو القاعدة التاسعة والاربعون
 وما وليها ، وقد ذكر في هذه أن القبض في العقود على قسمين :

(أحدهما) أن يكون موجب العقد ومقتضاه كالبيع اللازم، والرهن اللازم والصداق، فهذه العقود تلزم من غير قبض، وإنما القبض فيها من موجبات عقودها.

(وثانيهما) أن يكون القبض تمام العقد كقبض رأس المال في السلم، وقبض العوضين في الأموال الربوية، وبعد هـذا النقسيم العام والتمثيل له يذكر فروع كل قسم سواء أكانت موضع اختلاف أو موضع اتفاق، وبعد أن يضرب الأمثال على القسم الثاني الذي يلزم فيه القبض يذكر اختلاف العلماء في أن القبض في هـذا القسم شرط للإنشاء لا يوجد العقد من غيره، أو هو شرط للزوم ينشأ العقد من غير وجوده، ولكن لا يلزم اللا به، فيقول:

واعلم أن كثيراً من الأصحاب بجعل القبض في هذه العقود معتبراً للزومها واستمرارها ، لا لانعقادها وإنشائها ، وعن صرح بذلك صاحب المغنى وأبو الخطاب في انتصاره، وصاحب القبض وغيرهم ومن الاصحاب من جعل القبض فيها شرطاً للصحة ، وعن صرح بذلك صاحب المحرد في الصرف والسلم والحبة وقال في الشرح ومذهبنا أن الملك في الموهوب لايثبت بدون القبض . . وكذلك صرح ابن عقيل بأن القبض ركن من أركان الحبة ، كالإيجاب في غيرها ، وكلام الخرق يدل عليه أيضاً ، وكذلك ذكر القاضي أن القبض شرط من صحة الصرف والسلم ، وصرح به كثير من الاصحاب (١) .

ثم بعد ذلك يستعرض الفروع ، ويبين انطباقها على القسم الأول ، أو على القسم الثانى ، ثم يبين النفريعات على قول من يقول : إن القبض دكن في الانشاء ، ومن يقول إن القبض شرط في اللزوم .

٣٧٢ – وبعد ذكر ذلك يأتى في قاعدة ثانية بتسليم الثمن ، باعتباره

⁽١) القواعد س٧.

قبضاً من البائع، ويتكلم فى عقود القهرية، وهل يتوقف الملك فيها على قبض المثن، أو يقع الملك بدونه مضموناً فى الذمة، فيذكر أن ذلك على ضربين. (أحدهما) التملك الاضطرارى ،كن اضطر إلى طعام الغير ومنعه، وقدر على أخذه، فإنه يأخذه مضموناً سواء أكان معه ثمن يدفعه أم لا، لأن ضرره لا يندفع إلا بذلك.

(وثانيهما) ما عداه من التمليكات المشروعة لإزالة ضرو ما ، كالآخذ بالشفعة وأخذ البناء والغراس من المستعير والمستأجر إذا بني أو غرس ، والزرع من الغاصب ويذكر أنه قد اختلف النظر الحنبلي في هذا القسم من حيث وجوب الدفع قبل الامتلاك ، وقد ذكر الفرع الذي استنبط منه ذلك الاختلاف ، وهو الامتلاك بالشفعة : أيتم قبل تسليم الثمن أم لا يتم إلا بعد تسليم الثمن ، فقال إن لأصحابنا في ذلك وجهين :

(أحدهما) لا يملك بدون دفع الثمن وهو محكى عن ابن عقيل، ويشهدله بذلك نص أحد أنه إذا لم يحضر المال، وطالت المدة بطلت الشفعة.

(وثانيهما) الامتلاك بدون دفع الثمن مضموناً في الذمة .

ويذكر أن تقى الدين بن تيمية قد اختار الأول ، ويذكر هو أنه يتخرج مثله فى سائر المسائل ، فيقول : وقد يتخرج مثله فى سائر المسائل ، لأن النسليط على انتزاع الأموال قهراً إن لم يقترن به دفع العوض حصل ضرر وفساد ، وأصل الانتزاع القهرى لمنما شرع لدفع الصرر والصرر لا يزال بالضرر .

القبض فى المقود المختلفة ، أيكنتنى بمجرد التمكين والتخلية ، أم لا بد من القبض التام بالحيازة ثم متى يعتبر الشيء فى ضيان مالك ، أيكون بالقبض أم لا حاجة إلى القبض .

فيذكر أن الملك إن كان بغير عقد ، كالملك بالميراث ، فإن الملك فيه

يتم من غير قبض ، بل من غير عقد ، ولكن دخوله في ضان الوارث ، الكون من غير حاجة إلى القبض، فيذكر أن المذهب الحنبلي فيه وجهان في ذلك:

(أحدهما) أن الصهان يكون على الورثة بمجرد الوفاة ، إذا كان المال عيناً حاضرة يتمكن من قبضها، لأن ملكهم استقر بثبوت سببه، ولارجوع لهم بالبدل على أحد ، والوجه الثانى أن الضان لا يكون على الورثة الا بالقبض ، وهذا كله في المال الحاضر الذي يمكن قبضه . أما غيره فلا يدخل في الصان إلا بالقبض ثم يسوق القول في ذلك . والآثار المترقبة عليه فلا يدخل في الملكية ناشئة من عقد ، فقد اتفقوا في المذهب على أن الضان لا يكون إلا بالقبض . ولكن يختلف نوع القبض باختلاف فوع العقد ، فإذا كان العقد عقد معاوضة، فإنه يكتني من القبض بالتخلية إذا كان المبهم وغير المعين فإنه لا يكتني بمجرد التخلية ، المبهم وغير المعين فإنه لا يكتني بمجرد التخلية ، مل لا بد من النقل والنسليم المكامل ثم يسترسل في بيان ذلك ببيان مستنده من أمهات كتب المذهب .

وإذا كان العقد عقد تبرع كالصدقة والهبة والوصية ، فالوصية يكون الملك فيها المن غير حاجة إلى القبض (على خلاف سنبينه) ، لأن الملك فيها بالخلافة ، فهى كالميراث ، والملكية في الميراث تتم من غير قبض ، فكذلك الوصية ، أما في الهبة والصدقة ، فالقبض فيهما لابد منه على الراجح ، وقد اختلفت الروايات في كون القبض يكتني فيه بالتخلية والتمكين، أم لابدفيه من النسليم الكامل بالنقل والتسليم يدا بيد ، وقد ذكر ابن وجب أن جمهود الاصحاب يكتني بالتخليف والتمكين ، بل لابد من النسليم، وفرق بين الهبة والصدقة وبين قال لا يكتني بالتمكين ، بل لابد من النسليم، وفرق بين الهبة والصدقة وبين البيع، بأن القبض في الهبة والصدقة هو السبب في الملك وليس العقد المجرد وحده هو السبب فيه ، ولذلك وجب أن يكون القبض كاملا ، حتى يتم سبب الاستحقاق غير محق على سبب الاستحقاق غير محق على وجه اليقين ، فلا يكتني به ، وأما البيع فلان سبب الملكية هو العقد المجرد ،

فيكتني في القبض بمجرد التمـكين، لينتقل الصمان إلى المشترى.

هذا بالنسبة للببة والصدقة ، أما الوصية فإن الضان فيها لا ينتقل إلى الموصى إلا بالموت كالميراث ، إذ أنه لا يمكن أن يتم العقد فيها قبل الموت والقبول ، وإنها إذا كانت خلافة كالميراث ، هى خلافة اختيارية ، تنكون باختيار من الموصى ، وقبول من الموصى له بعد وفاة الموصى ، بخلاف الميراث فإنه خلافة إجبارية تكون بمجرد وفاة المورث ، ولكن هل ينتقل الضان بمجرد القبول من غير حاجة إلى قبض ، لقد قرر ابن رجب أن الضان يكون من وقت القبول إذا كان الموصى له عالماً بالموصى به متمكناً من قبضه ، من غير تخليه من أحد ، لأنه والورثة على سواء ، فلا يكون واجب التخلية ثابتة .

ع ٢٧ - وإذا قبل الوصية فهل يستند الضمان إلى ما قبل القبول أم يكون الضمان من وقت القبول فقط، قد ذكر ابن رجب أن فى ذلك وجهين: (أحدهما) أن الضمان يثبت مستنداً إلى ما قبل القبول ، وهو ظاهر كلام أحمد، ورأى الخرقى، وصرح به القاضى ابن أبى يعلى، وصاحب المغنى والترغيب، ولم يحكوا فيه خلافاً، ووجهة ذلك الوجه أن القبول إذا تحقق ثبت الملك من وقت الموت، لا من وقت القبول، ولمذاكان كذلك، فهو في ضانه من وقت الموت.

والوجه الثانى أنه لا يدخل فى ضانه إلا من وقت القبول ، لأن الملك يثبت من وقت الموت ، ف-إن ذلك يثبت من وقت الموت ، ف-إن ذلك الملك الذى يثبت مستنداً ، لا يوجب الضان ، فإن نقصت المين فى تلك الفترة تنقص من بحموع التركة لا من حصة الوصية خاصة، وبذلك لاتحتسب فى الثلث المقدر للوصية .

وقاعدة الضان الناشىء من الملكية تراه قد درسهما دراسة جامعة كلية ، وذكر الضوابط الجامعة للفروع ، ولم يقتصر على أحكام منثورة لا رابطة بينها ، بلكان ذلك قاعدة وابطة ربطاً فكرياً دقيقاً محكاً ، ويفرع عليها الفروع المختلفة .

۲۷٦ – ولنذكر لك قاعدة ثانية وهي قاعدة الحقوق ومر اتبقوتها،
 وهي التي جعلتها القاعدة الحامسة بعد الثمانين ، وقد جعل الحقوق مراتب خمسة من حيث قوتها ، ومن حيث المطالبة بها .

(أولها) حق الملك، وهو أقواها ،سواءاً كان هناكما نعمن الاستغلال والتصرف أم لم يكن ، ومنها كما ذكر ابن رجب التركة المستغرقة في الدين ، فان الورثة يملكونها على رواية في المذهب ، ولكن هناك مانعمن التصرف فيها ، والاستيلاء على منافعها ، حتى يسدد ما عليها من دين .

وهذه المرتبة أقوى المراتب ، والحق فيها أقوى أنواع الحقوق ، وإن كانت هي في ذائها درجتين :

- (إحداهما) الملك المطلق من غير أى مانع ، .
 - (وثانيهما) الملك الذي يكون مع المانع .

(وثانى المراتب) حق الامتلاك، وهو أن يكون للشخص الحق فى أن يملك من غير أى مانع يمنعه ، اذا توافر صبب الملكية ، ولمكن لم يوجد شرطها ، ومن ذلك حق المضارب فى الربح اذا ظهرت ثمرات الشركة ولم تتم القسمة ، فعلى رواية يكون مالكا قبل القسمة ، وعلى رواية لا يكون مالكا ، ولكن يكون له حق الامتلاك بالوجود سبب الملكية المتفق عليه، ولكن لم يوجد شرطها ، وهو القسمة ، إذ أن تمامها يكون بالقسمة الجهرية بالقضاء ، والاختيارية بالرضا . وقد ذكر لهذا القسم فروعاكشيرة ، منها عق الزوج فى نصف الصداق اذا طلق قبل الدخول ، فانه يكون له حق حق الزوج فى نصف الصداق اذا طلق قبل الدخول ، فانه يكون له حق

الامتلاك فيه لا الملك بالفعل ، ووجد وجه ثان أنه من قبيل الملك لا حق الامتلاك .

ومنها حق الموصى له بعد موت الموصى . وفيه وجهان قيل إنه حق ملك وقيل إنه حق امتلاك .

ومن المقرر أن حق الامتلاك يورث كحق الملكية ، بيد أن حق الملك على المنافع . المنافع .

وثالث الحقوق حق الانتفاع ، وهو ليس ملك عين ولامنفعة ولاحق المتلاك لواحد منهما ، ولكنه يقتصر فى الانتفاع المجرد من غير أن يكون له فى أى وقت ملكية منفعة وهو يثبت لصاحب انتفاع فى ملك غيره ، ومن ذلك حقوق الجوار ومنه وضع خشب على جدار جاره إذا لم يضره ذلك ، وقد ذكر فرورعا لهذا الحق ، وهى موضع خلاف ونظر ، ولم يذكره متميزاً تمييزاً واضحاً .

(ورابعها) حق الاختصاص كما يعبر ابن رجب ، وذلك يكون لمن يحتاز عيناً لا تقع تحت الملك ، ولكنها اذا تحولت الملحال أخرى تكون ملكا ، أو كانت لا تقع تحت الملك ، ولكن يمكن الانتفاع بها ، ومن ذلك من محتاز خمراً ثم تصير خلا ، فإن المسلم لا يملك الخر ، ولكن يكون صارت خلا تصير ملكا ، فني الفترة بينهما لا يكون مالكا ، ولكن يكون له حق الاختصاص بها ، ومن ذلك مرافق الأملاك ، وحق من يحتاز أرضا مواتاً ، وهو في سبيل إحيائها .

(وخامسها) حق النعلق ، وهو أرب يكون لشخص حق ، ويكون استيفاؤه من عين معينة ، ومن ذلك حق المرتهن في الرهن ، وحق الوفاء في التركة ، وحق الزكاة في النصاب ... وهكذا غير ذلك من الفروع .

٧٧٧ – وإن القارى. لهذا الكتاب الذي قال أهل الخبرة إنه من عجائب الدهر برى كيف وضع النظرت يا الجامعة ، وكيف أن الفقه

الإسلاى ليس حلولا جزئية لا تربطها قاعدة ، ولا يضبطها ضابط فكرى، بل أسس جامعة ضابطة ، ولو أن فقها كان يعد حلولا جزئية لكمان الفقة الحنبلي ، لأنه فقه يقوم على الآثار السلفية ، سواء أكانت أحاديث عن الرسول صلى الله عليه وسلم أم كانت أقضية وفتاوى للسلف الصالح وكان يفتى في الواقع ، ولا يفرض فروضاً ، ولا يجمع المسائل في قياس فيجعل العلة مطردة ، ومع هذه المظاهر الحاصة بالفقه الحنبلي ، قد جمعت قواعده وضبطت مسائله في ضوابط ، جامعة لا تشذ فروعها ، وتستقيم أحكامها ، فدل ذلك على أنه لم تكن الفتاوى حلولا تعتمد على الحواطر السانحة ، بل فدل ذلك على أنه لم تكن الفتاوى حلولا تعتمد على الحواطر السانحة ، بل

وإذا كان ذلك في الفقه الحنبلي ، فلابد أنه كان في الفقه الحنني ، والمالكي والشافعي ، ولذلك وجدت هذه القواعد والصوابط في مذاهب الفقه الإسلامي ، فكان في المذهب المالكي القواعد لابن جزى والفروق للقرافي . وفي المذهب الشافعي القواعد للعز بن عبد السلام ، وفي المذهب الحنني الأشباه والنظائر لابن نجيم وتتفاوت مراتب هذه الكتب في قوة ربط القواعد للفروع ، وضبطها للاحكمام بمقدار قدرة كاتبها على التغلغل في أسرار المذهب ، وفهم المناصر المشتركة بين مسائله ، وجمع الاشباه في أسرار المذهب ، والفقه الإسلامي عامة .

۲۷۸ – هذه صورة لما قام به الفقهاء فى المذهب الحنبلى ، من تخريج نماه ووسع أفق الاجتهاد فيه ، ومن دراسة لاصوله ، وبيانه لادلنه ، وإثبات لصحة الاجتهاد فيه ، ثم بعد ذلك جمعوا أشتاته ، وضبطوا مسائله ، فسهلوا سبيل معرفته وطريقة التخريج عليه ، واستنباط ما لم ينص عليه .

وكانوا في كل عصورهم أسبق فقهاء المذاهب إلى فتح باب الاجتهاد

والتحليق في سماء الكتاب والسنة ، وعدم الوقوف عند حدود ما استنبطه الأثمة لا يتجاوزونه ولم يغلقوا باب الاجتهاد كما جاء على أقلام غيرهم من الفقهاء المستمسكين بمذاهبهم ، والذين يتولون النصوص إذا لم تكن متطابقة مع أقوال أثمتهم ، ولم يضيقوا واسعاً ولم يحجروا على المقول .

وكان فيهم بحتهدون ، إن لم يكن فى كل العصور، فنى جلها، وإن خلت عصور من مجتهدين فيهم فلتقاصر الهمم ، لا لدعوة إلى الوقوف ، والجمود على آراء معينة .

وحسبك أن تعلم أن من رجال هذا المذهب ابن تيمية ، وابن القيم وغيرهما بمن جددوا هذه الشربعة ، ولا نقصد بالتجديد ما يفهمه العامة من معنى المكلمة ، وهو أن يشرروا على الدين وأن يخرجوا على أحكامه ، إنما النجديد أن تأتى بالقديم على حقيقة معناه ، وتغذيه بعناصر الحياة ، وتمكسبه من وقائعها ، وبما جد فيها من شئون الفكر والاقتصاد والاجتماع ثروة جديدة لم تمكن . فليس النجديد تقليدا للمحدثين بجردا ، ولا اتباعاً للمبتدعين مندفعا ، إنما النجديد إحياء القديم متغذياً من وقائع الحياة ، وقد خلع ربقة الجمود التي نسجتها النقاليد الفاسدة ، والعادات الموروثة التي ليست من الدين، وكذلك كان ابن تيمية و تلميذه ، وكذلك ينبغي أن يكون المجدد في الإسلام .

انتشار ألمذهب الحنبلي

٣٧٩ ـ قل المعتنقون لمذهب أحمد فى كل البلاد الإسلامية فى الأعصر السابقة ، حتى أنهم لم يكثروا فى سواد أمة قط فى الماضى ، ومع كثرة العلماء فى هذا المذهب ومع قرتهم فى الاستنباط والاستدلال ، وإطلاقهم لانفسهم الحرية ، فى الاستنباط وإن تقاصرت الهمم فى بعض العصور ،

كان أتباع المذهب من العامة قليلا ، حتى أنهم لم يكونوا سواد شعب من الشعوب ، وقتاً من الأوقات إلا ماكان من أمرهم فى نجد، فى القرن الماضى ، ثم فى بلاد الحجاز كاما فى القرن الآخير ، وكان مما يثير الفكر أن كان فيه الفطاحل من العلم ، ولم يكن لهم من العامة أتباع ، حتى لقد قال بعضهم فى ذلك :

يقولون لى قد قل مذهب أحمد وكل قليـل فى الأنام صنيل فقلت لهم مهلا غلطتم برعمكم ألم تعلموا أن الـكرام قليل وما ضرنا أنا قليل وجارنا عزيز وجاد الأكثرين ذليل

٢٨٠ - وهنا يثار سؤال لم كانت، هذه القائلة ؟ ولقد أثار الباحثون
 ذلك السؤال و تصدوا للإجابة عنه ، وقد أجاب ابن خلدون عنه ، فقال :

وأما أحمد بن حنبل فقاده قليل ، لبعد مذهبه عن الاجتهاد ، وأصالته فى معاضدة الرواية ، وللأخبار بعضها ببعض ، وأكثرهم بالشام والعراق مر بغداد ونواحيها ، وهم أكثر الناس حفظاً للسنة ، ورواية الحديث ، .

وإن ذلك لا يصلح تعليلا لهذه العلة ، لأن الأصل غير صحيح ، فليس ذلك المذهب قليل الاجتهاد، فقد علمنا أنه المذهب الذي فتح باب الاستنباط على مصراعيه في غير النص ، وأن كثرة المتقدمين ، أو كامم هم الذين قرروا أن باب الاجتهاد المطلق لا يغلق قط ، وأنه ظهر فيه العلماء الذين درسوا أعراف الناس في العصور المختلفة ، وواءهوا بينها وبين مصادر الشرع ، واستنبطوا تحت ظل الكتاب والسنة ومن أضوائهما أحكاماً صالحة متناسبة، وإن مصر عند ما أرادت تعديل المعمول به في الاحوال الشخصية والوقف والمواريث والوصايا وجدت في هذا المذهب معيناً لا ينضب

من الاحكام الصالحة ، فاقتبست منها الكثير ، بل لقد اقتبس منها ما يعد تجديداً للمعمول به تجديداً يوافق بعض المطالب الاجتماعية التي يطالب بها بعض الباحثين في الاجتماع ، فلقد اقترحت لجنة الاحوال الشخصية التي الفت سنة ١٩٢٦ العمل به فيما يتعلق بلزوم شروط الزواج التي تشترطها المرأة كالا يتزوج عليها وتحو ذلك ، ولكن لم يؤخذ بذلك الاقتراح ، لأنه تجديد لم تكن قد تهيأت الاذهان له .

وإن سلمنا صحة هذه الدعوى التي يدعيها ابن خلاون تسليها جدلياً ، فقررنا أن الاجتهاد في المذهب الحنبلي قليل ، مع أن كل الاسباب التي بين أيدينا تناقض ذلك ، فلن نسلم أن العامة يتبعون المذاهب لقلة الاجتهاد أو كثرته ، إنما العامة يتبعون المذاهب لوجود الدعاة إليها ، وذوى السلطان المعتنة بين لها ، وعندئذ يكون العامة تابعين لهم ، وقد توجد أحوال أخرى غير السلطان أذاعت المذهب أو أخملته عند العامة ، ولكنها شمون تتصل بسياسة الاجتماع وشئون الجماعة ، واتصال الإمام والمفتين في مذهبه بهم ، وليس ليكون الاجتماد قليلا أو كثيراً دخل في القلة أو للكثرة ، لأن العامة لا يدرسون الدلبل ، ويعرفون قوة الاجتماد فيه وضعفه، ولكنهم يتبعون لنقتهم بالقائل ، وفهمهم لما يقول ، وعدم اشتماره بينهم بالزيغ في العقيدة أو الانحراف في الدين .

٢٨١ - وإذا لم يصلح ما ذكره ابن خلدون سبباً لقلة اتباع هذا
 المذهب من العامة ، فلنبحث عن الأسباب فى غير ذلك ، فإن القلة ثابتة
 لا ريب فى ذلك ، وعلى الباحث تعرف أسبابها .

والواقع أن جملة أمور تضافرت فمنعتذلك المذهب الخصب من الذيوع والانتشار بين العامة ، ومن هذه الاسباب أنه جاء آخر المذاهب الاربعة وجوداً ، وكان أحمد وأتباعه من بعده لا يقربون السلطان ولا يحبون الولاية ، ولا يسعون إليها ، ولا يريدونها تقليداً لإمامهم ، واتباءاً لمساكم ،

وإذا كان سلطان القضاة قد كان له أثره فى نشر المذهب الحنفى بين أهل المراق ، ومذهب مالك بالانداس والمغرب ، فإن عدم تولى الحنابلة القضاء قدكان سبباً فى قلة ذيوع المذهب الحنبلى بين العامة ، وإن كان له علماء اجتهدوا فيه ، وأخلصوا النية فى اجتهاده .

وإذا كان أبو حنيفة قد جافى السلطان ، ولم يتول له ولاية ، فإن تلاميذه فى حياته ، ومن بعده تولوا القضاء ، فزفر تولى فى حياته قضاء البصرة، وأبو يوسف ومحمد توليا القضاء للرشيد، وكان أبو يوسف القاضى الأول للدولة لا منافس له ، أما أحمد فلم يتول ولاية ، وكذلك تلاميذه من بعده ، وقليل منهم من تولى القضاء بعد توالى طبقات لم يتوله منها أحد ، ولقد لاحظ هذا المعنى ابن عقيل الحنبلى ، فقال :

دهذا المذهب إنما ظلمه أصحابه ، لأن أصحاب أبي حنيفه والشافعي ، إذا برع أحد منهم في العلم تولى القضاء وغيره من الولايات ، فكانت الولاية سبباً لتدريسه واشتغاله بالعلم ، فأما أصحاب أحمد ، فأنه قل منهم من تعلق بطرف من العلم إلا يخرجه ذلك إلى التعبد والزهد ، لغلبة الحير على القوم ، فينقطعون عن التشاغل بالعلم (١) .

۲۸۲ - ومن الأسباب التي كان لها أثر في عدم ذيوع المذهب بين العامة أن الحنابلة الذين اتبعوا أحمد في حيانه ، وكثروا بعد وفاته ، لما نال من المنزلة بسبب المحنة الكبرى التي نزلت به كانوا متعصبين أشد ما يكون التعصب ، وإن التعصب من العالم يجعله يذود عما يؤمن به بالدلل. أما العامة فان تعصبهم يجعلهم يستحسكون بألفاظ لا يفه، ون مقاصدها ، ولا يدركون مرامها ، وقد وجدنا التعصب عند الحوارج دفعهم

⁽١) المناقب لابن الجوزى صه ٠٠

إلى الاستمساك بالفاظ، والقتال دونها، وأباحوا دمامالسلمين لاجلها، وذلك لأن الفكرة انتقلت من الخاصة إلى العامة من البدو وإن ذلك التعصب قد حدث فى آخر حياة أحمد ومن بعده من عدد كثير فى بغداد وغيرها من بلاد العراق، وكان موضوع مناقشتهم مسألة خلق القرآن ، فخاضوا فى هذه المسألة على غير علم ، وحتى لقد كان يكنى أن يقول الرجل غير مخلوق حتى يستجاز قوله ، وإن تردد ولو للتروى والنفكير نبذ ورد .

ولقد استنكر المفكرون من الآمة تلك الحال، حتى لقد ألف ابن قتيبة الذي كان يعيش في ذلك العصر رسالة وصنف فيها كيف كانت الاختلافات تجرى بحدة وعنف بين الذين لا يعلمون في هذه المسألة ويتكامون من فير بينة، وكيف كمان المحدثون وعلى رأسهم الحنابلة يكفرون ، أو يحكمون بالبدعة على كل من لا ينطق بكلمة قديم مضافة إلى أي شيء يتصل بالقرآن.

وقال في وصف المحدثين ، ثم الحنابلة :

كان آخر ماوقع من الاختلاف أمراً خص بأصحاب الحديث الذين لم يزالوا بالسنة ظاهرين، وبالأتباع قاهرين، يداجون بكل بلد، ولايداجون ويستترمنهم بالنحل، ولايستترون، ويصده ون بحقهم الناس، ولايستغشون، لا يرتفع بالعلم إلا من رفعوا، ولايتضع فيه إلا من وضعوا، ولاتسير الركبان إلا بذكر من ذكروا، إلا أن كادهم الشيطان بمسألة لم يجعلها الله تعالى أصلا في الدين ولا فرعاً في جهلها سعة، وفي العلم بها فضيلة، فنها شرها وعظم شأنها، حتى فرقت جماعتهم وشتنت كلمتهم، ووهنت أمرهم، وأشمتت حاسديهم،

وهذه المسألة التيكانت بها هذه الشدة واللجاجة في الخصومة والعداوة، هي مسألة خلق القرآن، فإنهاكانت محنة لاحمد في حياته من الإمراء

و الخلفاء، ثم كمانت محنة الفكر من بعده. فالعامة لايقبلون قولا من أحد إلا إذا قدمه بوصف القدم لما يتصل بكتاب الله تعالى.

ويصف ذلك ابن قتبة وهو بمن شاهد وعاين ، فيقول : « ربما ورد الشيخ المصر : فقمد للحديث ... فيبده ونه قبل الكتتاب بالمحنة ، فالويل له إن تملعثم ، أو تمكث ، أو سعل ، أو تنحنح قبل أن يعطيهم مايريدون ، فيحمله الخوف من قدحهم فيه ، وإسقاطهم له على أن يعطيهم الرضا، فيتكلم بغير علم ، ويقول بغير فهم فيتباعد من الله في المجاس الذي أمل أن يتقرب فيه ، وإن كان بمن يعقد على مخالفة بهم سام نفسه إظهار ما يحبون ليكتبواعنه . وإن رأوا حدثاً مسترشداً ، أو كهلا متعاماً سألوه ، فإن قال لهم أناأطاب حقيقة هذا الأمر ، وأسأل عنه ، ولم يصح لى شيء بعد ، وإنما صدقهم عن نفسه ، واعتذر بعذره والله يعلم صدقه - كذبوه ، وآذوه وقالوا : خبيث فاهجروه ولا تقاعدوه (١) .

ونرى من هذا أن هذه المسألة المتشابهة على العامة سرت إليهم ، وخاضوا فيها، ثم انساب بعضهم إلى الدكلام، في غيرها مما يقاربها ، كالصفات ، حتى كان منهم المشبهة والمجسمة ، وهم ينتسبون إلى أحمد ، وأحمد منهم براء ، وقد سمى هؤلاء بالحشوية والمشبهة والمجسمة .

ولسنا نقول إن العامة من الحنابلة كانوا جميعاً يقولون تلك المقالات الفاسدة ، بل كنان منهم من قال ، وإن ضؤل عدده ، وما ذاك إلا لأن العامة خاضوا فيما لايحسن الخوض فيه ، فسكان ذلك مرب أسباب بعد كثيرين .

٣٨٣ ــ ومن الاسباب أن الحنابلة كانوا يتشددون كل التشدد في الاستمساك بما جاء في الفروع الفقهية ، وقد أثاروا الفتنة في أوقات كثيرة

⁽١) الاختلاف في اللفظ س٦٢.

ما جمل الأمراء وغيرهم يتشددون فى مقاومتهم، وجعل الشاهمية بشكل خاص ينازلونهم، ولننقل لك خبر فتنة أثاروها فى سنة ٣٢٣، وهذا نص ما جاء عنها فى تاريخ الـكامل لابن الأثير:

< وفيها (أى سنة ٣٢٣) عظم أمر الحنابلة ، وقويت شوكتهم، وصاروا يكبسون دور القواد والعامة ، وإن وجدوا نبيذاً أراقوم ، وإن وجدوا مغنية ضربوها وكسروا آلة الغناء ، واعترضوا في البيع والشراء . ومشي الرجال مع النساء والصبيان ، فإذا رأوا ذلك سألوه عن الذي معه من هو؟ فأخبرهم ، وإلا ضربوه ، وحملوه إلى صاحب الشرطة ، وشهدوا عليه بالفاحشة ، فأرهجو ا بغداد ، فركب بدو الخرشني ، وهو صاحب الشرطة عاشر جمادي الآخرة ، ونادي في جانبي بغداد في أصحاب أبي محمدالبربهاري الحنابلة . لايجتمع منهم اثنان، ولايناظرون في مذهبهم ولايصلي معهم إمام إلا إذا جهر ببسم الله الرحمن الرحيم في صلاة الصبح والعشاءين فلم يفدفيهم، وزاد شرهم وفتنتهم ، واستظهروا بالعميان الذين كمانوا يأوون إلى المساجد وكانوا إذا مر بهم شافعي المذهب أغروا به العميان، فيضربونه بعصيهم، حتى يكاد يموت فخرج توقيع الراضي بما يقرأ على الحنابلة ينكر عليهم فعلهم ، وبومخهم باعتقاد التشبيه وغيره ، فمنه: . تارة تزعمون صورة وجوهكم القبيحة السمجة على مثال رب العالمين ، وهيئتكم الرذلة على هيئته ، وتذكرون الكف، والأصابع، والرجلين.... والصعود إلى السهاء، والنزول إلى الدنيا: تعالى الله عما يقول الظالمون والجاحدون علو أكبيراً. ثم طعنكم على خيار الأمة ، ونسبتكم شيعة آل محمد برائج إلى الكفر والصلال ثم استدعاؤكم المسلمين إلى الدين بالبدع الظاهرة ، والمذاهب الفاجرة الق لا يشهد بها القرآن . وإنكاركم زبارة قبور الأئمة ، وتشنيعكم على زوارها بالابتداع وأنتم مع ذلك تجتمعون على زبارة قبر رجل من العوام ، ليس بذى شرف ولا نسب . ولا سبب برسول الله ﷺ . وتأمرون بزيارته و تدعون له معجزات الانبياء ، وكرامات الأولياء ، فلمن الله شيطاناً ذين لكم هذه المنكرات ، وما أغواه ، .

وأمير المؤمنين يقسم بالله قسما جهداً يلزمه الوفاء به ، لئن لم تنتهوا عن مذموم مذهبكم ، ومعوج طريقتكم ليوسعنكم ضرباً وتشريداً وقتلا و تبديداً ، وليستعملن السيف في رقابكم والنار في منازلكم و محالكم، (١) .

ونرى من ذلك الحبر ، كيف تشدد العامة من الحنابلة ، حتى أثاروا حنق الدولة ، وحتى ثار صدهم الشافعية ، ولهم فى ذلك الأبان منزلة بين الناس ، ثم انظر كيف رمى أولئك العامة المنسوبون إلى أحمد بالتشبيه ، والتجسيد ، وكل ذلك فوق نفرة العامة من العنف والإزعاج ، واضطراب حبل الأمور .

وبذلك كان لهم خصوم ، واضطروا لأن يخضعوا ، وبذلوا ، ويقلوا تحت سلطان تلك الحصومات المتفرقة ، خصومة من العامة ، وخصومة من فقهاء ذوى قدم في الجدل في المناظرة ، وهم الشافعية ، وخصومة من علماء الدكلام ، وخصومة من السنيين أنفسهم ، عندما كثرت أفكار الحشوية بين الحنابلة ، وأخيراً خصومة من الدولة تضطهدهم في كل مكان ، ولم يكن شأن ذلك الاضطهاد كشأن محنة أحمد ، فإن محنة أحمد كانت ضد الجماهير ، وعلى غير رغبتهم ، وأما الاضطهاد في هذه المرة ، فكان استجابة للعامة الذين نفروا من اضطرابهم وإزعاجهم ، وتخربهم .

وبهذا صعف انتشار المذهب، بعنف معتنقيه من الدهماء، واستنكار الناس لتضرفهم.

٢٨٤ ــ ومن الاسباب فى عدم نشر المذهب الحنبلى أن البـلاد الإسلامية عندما أخذ ذلك المذهب يذيع وينمو قد اعتنقت مذاهب مختلفة، فالمذهب الحنفى كان فى الحجاز والشام ومصر،

⁽١) البكامل لابن الأثير الجزء الثامن ص ٩٨

والمالكي كان في المغرب وغير ذلك ، وقد جاء أحمد بعد هؤلاء الأئمة ، فجاء مذهبه بعد مذاهبهم ، ولكي يسودكان بحب أن يزيلها من طريقه ، أو يضعف شأنها ، ولم يكن في معتنقيه تلك القوة ، ولم يكن من الدولة ، ولم يكن من الدولة ، بل كانت أحوال معتنقيه تنفر الناس والدولة ، فاجتمع له ضعف من الدامة الذين اعتنقوه ، ومحاربة من الناس والسلطان ، وعدم وجود فراغ يملؤه .

وهكذا تضافرت الاسه بلعلت اتباع ذلك المذهب من الناس قليلا، وإنه في الحقيقة لولا أصحاب أحمدالذين تتلذوا له، وجمعوا أفكاره ومسائله، ثم دو نواكل ما تصدى لبيانه من أحكام فقهية و نقلوا إلى تلاميذه لمات مذهبه ، كما مات مذهب الأوزاعي بالشام ، ومذهب الليث بمصر ، ولولا العلماء الذين فبغوا في هذا المذهب في كل الاجيال ، الليث بمصر ، ولولا العلماء الذين فبغوا في هذا المذهب في كل الاجيال ، جيلا بعد جيل ما وجد الناس ذلك العام الغزير الذي يتدارسه الناس ، ويرون فيه الخصب الفكرى والحرية الطليقة تحت ظل كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وما وجدنا ذلك التراث من الفقه الحنبلي رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وما وجدنا ذلك التراث من الفقه الحنبلي الذي كان علاجا لإصلاح الاوقاف ، و تنظيم الوصايا والمواريث .

٣٨٦ – وقد انتشر المذهب فى أول أمره فى العراق وبعض بلاد ما ما وراء النهر ، وكانت له فى بعض الأوقات غلبة فى بغداد، ولكن لم تلبث أن ضعفت بسبب الفتن النى كان يثيرها تشدد بعض الاتباع من العامة ، و اتخاذ العنف سبيلا لإظهار ذلك ، ثم قل المقلدون له .

أما فى مصر فإنه لم يظهر فيها إلا فى القرن السابع ، ولقد قال السيوطى فى حسن المحاضرة فى الحنابلة ما نصه :

وهم بالديار المصرية قليل جداً ، ولم أسمع بخبرهم فيها إلا فى القرن السابع وما بعده ، وذلك أن الإمام أحمد رضى الله عنه كان فى القرن الثالث ، ولم يبرز مذهبه خارج العراق إلا فى القرن الرابع ، وفى هذا القرن

ملك العبيديون مصر ، وأفتوا من كان بها من أئمة المذاهب الثلاثة قتلا ، ونفياً وتشريداً ، وأقاموا مذهب الرفض والشيعة ، ولم يزولوا منها الافى أواخر القرنالسادس ، فتراجعت إليها الأئمة من سائر المذاهب، وأول من علمت من الحنابلة حلوله بمصر الحافظ عبد الغنى المقدس صاحب العمدة.

وترى من هذا أن المذهب الحنبلى ما جاوز ربوع العراق قبل القرن الرابع، ولما جاء إلى مصر فى ذلك الإبان كانت الدولة الفاطمية ولما زالت تلك الدولة خلفتها الأيوبية، وكان ملوكها شديدى التعصب للمذهب الشافعي، فحاربوا غيره من المذاهب، فلم يسمحوا لغيره من المذاهب، إلا ماكان له تأييد من العامة، كالمذهب المالكي، ولم يكن للمذهب المختبلي ذلك النفوذ من قبل، وقد كانت المعركة بين الحنابلة والشافعية في بغداد في القرن الرابع، فلم يكن ثمة سبيل لذيوعه في تلك الديار، وخصوصاً أنه قد اشتهر العامة من الحنابلة بالنشدد في الأمر الذي يعتقدونه، واتخذوا العنف ذريعة لإظهار ذلك التشدد.

ولما أخذ نفوذ الدولة الأيوبية يضعف أخذ ذلك المذهب ينتشر في مصر، ولقد جاء في الخطط المقريزية . أنه لم يكن له وللمذهب الحنني كبير ذكر بمصر في الدولة الأيوبية، ولم يشتهر إلا في آخرها.

وانتشار ذلك المذهب فى الأقاليم لم يكن معناه أن هناك عدداً كبيراً من الدهماء يتبعه ، بل إن أتباعه دائماً كانوا عدداً قليلا ، ولم يكن لهم سواد كشير إلا فى بغداد آخر القرن الثالث والقرن الرابع ، وقد كان منهم من الفتن ما قد علمت مما أذاع عن الحنابلة شدة التعصب ، وغلظة المعاملة ، والعنف .

ولقدكان كثيرون من علماتهم يأوون إلى دمشق ، وغيرها من الامصار الإسلامية ، وأولئك هم الذين قاموا على ذلك المذهب وخدموه ، ونقاؤه ، وفسروه وأكثروا من تخريج المسائل عليه .

٧٨٧ - وإذا كان ذلك المذهب الجليل قد فقد الاتباع في الماضي فإن الله سبحانه وتعالى قد عوضه في الحاضر ، وذلك بأن بلاد الحجاز تسير حكومتها في أقضيتها وعبادتها علىمقتضى أحكامه، وكان ذلك تعويضاً كريماً وإخلافاً حسناً لأن بلاد الحجاز تطبق الشريعة الإسلامية في كل أقضيتها ، ولا يقصرها على نظام البيت ، بل إنها تطبق أحكام الحدود والقصاص تطبيقاً صحيحاً كاملا ، فالحدود فيها قائمة ومعالم الشريمة فيها معلمة ، وأحكمام المعاملات المالية كلها مستمدة من ذلك المذهب الجليل ، فالرباحرام في شتى ضروبه بالقليل والكشير ، من غير محاولة لتحليله ومن غير تحايل على تسويغه، بل غلقت كل أبوايه ما ظهر منها وما بطن، وأخذت الصدقات الإسلامية ، وجمعت زكاة المال في السائمة والزرع والنقدين وعروض التجارة ، وبذلك قامت دولة الشريعة محكمة البنيان ، ثابتة الأركان ، تعلن الناس في كل البقاع والأصقاع أنها خير شريعة أخرجت للناس، وذلك بأن أعظم مدنالمالم سلطاناً، واستبحاراً في العمران يسير فيها السائر فلا يأمن على ماله و نفسه و في صحر اء العرب، يضيع الشيء فيعود إلى صاحبه ولايغيب عنه إلا يوماً أو بعض يوم ، حتى أنه ليسوغ لنا أن نقول إن بلاد العرب الآن هي أقرب البلاد إلى المدنية الفاصلة ، لأنها أقل البلاد رخاء وأقلها مساوى. اجتماعية ، وأقومها خلقاً ، وأهداها سبيلا وأوفرها براً، وأبعدها عن التناحر المادي ، والغلب الشهو اني .

فإذاكان المذهب الحنبلى قد عمط فى الماضى من حيث كثرة الاتباع ، فهو ذو الحظوة فى الحاضر ، لانه المطلق فى كل الاحكام ، ولم يكن لمذهب من المذاهب الاربعة مثل حظوته .

٢٨٨ - ولقد حمل ذلك المذهب إلى الحرمين الشريفين وإلى سائر ربوع الحجاز النجديون عندما انتزعوها من السلطان الشريف الحسين ،

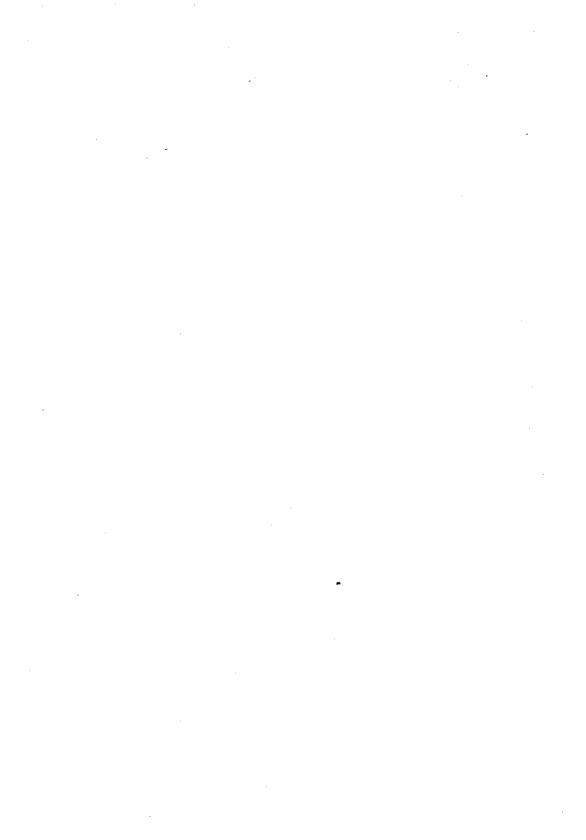
وعلموا سكان الحجاز أحكام دينهم بعد أن جهلوها زمنا طويلا ، وقد كان ذلك المذهب هومذهب آل سعودالذين حكموا بلاد نجد ، ثم انتقل سلطانهم على يد عبد العزيز آل سعود إلى سائر بلاد العرب ، وكان لهم شرف سدانة البيت الحرام ، فنقلوا المذهب الحنبلى معهم إلى تلك البلاد .

و إنماكان هؤلاء حنابلة ، لأنهم وها بيون قداعتنقوا فى العقائد والفقه ، مذهب عبد الوهاب الذى ظهر فى القرن الثانى عشر الهجرى، وهو يعتنق فيه مذهب ابن تيمية فى العقائدهو مذهب جهور المسلمين ، وهو يمنع التوسل والوسيلة ، ويمنع التقرب بالموتى ، ولو كانوا من الصلاح والتقوى فى حياتهم ، ومذهبه فى الفقه هو مذهب الإمام أحمد مع بعض مسائل أفتى بها ، واففرد فيها بالإفتاء ، ولم يكن فيها مقلداً لأحد ، بل كان متبعاً لكمتاب الله وسنة رسوله على الله .

ولقد كان في النجديين شدة العامة من الحنابلة التي ظهرت في القرن الرابع، ولذا بدر منهم بعض العنف أحياناً في أول توليهم سدانة البيت الرابع، وقيامهم حراساً على ذلك البيت الأمين.

ولكن حكمة ذلك الملك الكريم، وحسن كياسته، ورياضته لنفسه، قد أخفت حدتهم، وظهرت تقواهم، فجمع الله لهم مع فضل التقوى حسن المماملة، ولطف الألفة. والله سبحانه وتعالى ولى المؤمنين.

[تم بحمد الله]



بيان ما يشتمل عليه الكتاب

٣ ـ الإفتتاحية

منزلة أحمد في عصره ، ووصف عام بحمل لشخصه . رأى بعض العلماء أنه محدث لا فقيه ، مخالفتنا لذلك ٨ ـ سبب شهرته بالحديث دون الفقه .
 أقوال بعض العلماء في رواية فقعه ١٠ ـ تحقيق صحة نسبة هذا الفقه إليه ـ إشارة إلى خواص الفقه الحنبل ١١ ـ قواعده وأصوله .

القسم الأول

حياة أحمد بن حسل

18 - مولده ونسبه 10 - أسرته ومقامها وما أورثته 10 - يتمه وفقره 10 - مشابهته للشافعي في ذلك ، أثر نسبه الرفيع وفقره في ككوين نفسه 10 - ثربيت - ٢٠ - نجبه واستقامته ٢١ - اتجاهه إلى الحديث ٢٠ - تلقيه الحديث ببغداد أولا ، ثم رحلته إلى الاقاليم الإسلامية في طلبه ٢٠ - رحلاته إلى البصرة واليمن والحجاز والدكوفة ، والتقاؤه بالمسافعي أول مرة في الحجاز ٧٢ - استطابته المشقة في طلب الحديث وشواهد لذلك من أخباره ٢٨ - عنايته بتدوين كل ما يتلقاه من حديث ٢٩ - عدم اقتصاره على الرواية واتجاهه إلى استخراج الاحكام منها ، وإعجابه بمنهاج الشافعي في ذلك ٢٧ - اطلاحه على أوال الفرق المختلفة ٣٣ - علم أحمد بالفارسية .

وح - جلوسه للتحديث والفتوى: وح ـ سنه عندما جلس هذا المجلس وح ـ إقبال الناس على مجلسه وح ـ ديوع اسمه وشهرته ٣٨ ـ جلوسه للخاصة ثم العامة ، ما كان يلاحظ على درسه ١٤ ـ موضوعات درسه نهيه عن كتابة فتاويه ٣٤ ، عدم اشتغال أحمد بفير علم السلف من حديث وفتوى ، ومخالفته لما ساد عصره في ذلك .

المحنة وأسبابها ، وأدوارها ، ونتائجها

٤٦ - سبب المحنة: حمل المامون المحدثين والفقهاء على إحلان أن القرآن مخلوق
 ٢٠ - ١٠٠ - ابن حنيل)

أول من قال ذلك عن مقالة الممتزلة ، ميل المامون لهم ، وعقده المجالس المناظرة في ذلك، اختياره الوزراء والكناب من الممتزلة ٤٨ ـ الانتقال من المناظرة إلى الحل بقوة السلطان ، كان في سنة ٢١٨ أي السنة التي توفى فيها المامون ، أول أساليب المحنة كانت وهو مسافر للغزو بكتب أرسلها ، ٤٩ ـ أول العقوبة الحرمان من مناصب الدولة لمن لم يقل ، وثانيها الإنذار بالإعدام، وسوق من لم يقل إليه مكبلا بالحديد . ٥١ ـ كتب المأمون إلى نائبه ببغداد: المكتاب الأول وفيه توضيح فظر المعتزلة في المسألة . والطعن في الفقها و المحدثين ، وإبعاد من لم يقل ذلك القول عن القضاء والفتوى وعدم قبول شهادته ٥٠ ـ المكتاب الثاني وفيه طلب سؤال سبعة من العلماء فيهم أحمد، وبيان الحجج المثبتة لنظر المعتزلة، ونتا يج عدم الاخذ بها . ٥٠ ـ الامتحان عقب هذا المكتاب، وجواب هؤلاء العلماء ودينهم .

٣٣ ـ ما تدل عليه الكتب وما أحاط بها من ملابسات . لفة الكتب هي الفة أحمد بن أبي داؤد وزير المأمون . ٣٥ ـ ترجيحنا أن المأمون لم يطلع عليها أو اطلع عليها وهو في مرض لا يجعل له إرادة في مصابح الأمور ٣٦ ـ الحسكم على قيمة الرأيين، وبيان دوافع المعتزلة، ومن سلك مسلسكه ٧١ ـ المحنة بعد المأمون، حبس أحمد وضربه بالسياط في عهد المفتصم ٧٧ ـ تفاقم الخطب واستمرار البلاء، استقرار أحمد في منزله لا يدارس ولا يفتى في عهد الواثق به عربه عربه عن الاخذ بالتقية، لانه يقتدى به و

مهيشة أحمد

ولا و فقره وهيشه من غلة داره القليلة ومقدار هذه الفلة ٧٦ ـ شدة هسر ته احياناً وخصوصاً في السفر ٧٧ ـ التقاطه أحياناً، وكان يؤجر نفسه في بعض الاوقات ٧٨ ـ اقتراضه إن ضمن الوفاء ٨١ ـ رفضه الولاية وعطاء الخلفاء مع شدة حاجته ٧٨ ـ الموازنة بينه وبين أبي حنيفة ومالك والشافعي في ذلك مع شدة حرى بينه وبين المتوكل لقبول العطاء.

علم أحمد

۱۸ - کلا، معاصریه فی علمه، کلام الشافهی و المزنی و هبد الرحمن بن مهدی و غیرهم فی علمه ۱۹ - مکونات علمه ۹۰ - صفاته - قوة حفظه و فهمه ۱۹ - صبره و جلاه ۹۰ - نواهة نفسه و إیمانه و عقله ۹۰ - کراهته للجدال ۱۰۱ - اخلاص احمد ۱۰۳ - هیبته ۱۰۹ - حسن عشرته ۱۰۰ - شیوخه ۱۰۹ - الشخصیات المواجهة له ابرزها هشیم فی الحدیث، والشافعی فی الفقه ۱۰۷ - کلمة عن هشیم هذا ۱۰۹ - اخذ احمد عن کثیرین من الشیوخ .

1.9 ـ دراسة أحمد الخاصة: اتخاذه بعض من سبقوه مثالا فيما درس سلوكه طريق سفيان الثورى وعبد الله بن المبارك . ١١١ ـ كلمة عن سفيان وبعض من كلامه وأحواله . ١١٣ ـ كلمة عن عبد الله بن المبارك وبعض كلامه وأحواله .

عصر أحمد

المعلى على العرب . الماء عصر استقرار الأمور للدولة العباسية ، واعتمادها على غير العرب . الماء صلته بالحلافة والموازنة بينه وبين الآئمة من قبله في ذلك الماء عصر أحمد من الناحية العلمية ـ سيطرة المعتزلة ١٣١ ـ نضج العلوم وتدوينها ، ومن بينها الفقه ١٣٠ ـ تضج دراسة السنة . جمعها، وفحص دواتها ١٢٥ ـ المناظرات الفقهية بين الفقهاء ١٣٧ ـ كلمة ابن قتيمة في جدل دواتها معر (هامش) ١٢٩ ـ أخذ أحمد من هـذا العصر ما يلائم مزاجه وتكوينه ونزوعه

القشم الثانى

۱۳۹ ـ آراژه وفقهه ۱۲۲ ـ المحور الذي تدور حوله آراژه في شتى نواحيها

١٤١ ـ آراؤه حول بمض العقائد

١١٧ - حقيقة الإيمان منذ أحمد والموازنة بين رأيه ورأى ما ال وأبي حنيفة المعتزلة في ذلك ١٤٥ - رأيه في تارك الصلاة ١٤٦ - القدر وأفعال الإلمسان، المعتزلة في ذلك ١٤٥ - رأيه في تارك الصلاة ١٤٦ - القدر وأفعال الإلمسان، بيان رأى أحمد في ذلك ، وكراهته الجدل في ذلك ١٤٦ - الصفات ومسألة خلق القرآن . ١٥٠ - ارتباط رأيه في صفة الكلام بمسألة خلق القرآن، اختلاف العلماء في هذه المسألة ١٥٠ - اختلاف العلماء في حقيقة رأى أحمد، رأى بعض العلماء أنه كان يتوقف ١٥٠ - رد ابن قتيبة ذلك ١٥٠ - تحرير أخد لما انتهى إليه رأيه في رسالة وجهها إلى المتوكل بطلبه . وبيان مصدره من النقل ١٥٠ - اجتهاد ابن قتيبة وابن تيمية في تسويغه وإثبات دعامته من العقل النقل ١٥٠ - تقسيم ابن تيمية للصفات ١٩٠ - رأى ابن تيمية أن أحمد كان يقول إن القرآن غير مخلوق ، ولكن خلوق أوغير مخلوق ، ويكون خلافاً لفظياً ، وهو رأى الإمام محمد عبده رحمه الله ١٩٠ - رؤية الله يوم القيامة رأى الإمام محمد عبده رحمه الله على نفيها ورأى أحمد هو نبوتها .

آراؤه في السياسة

۱۹۹ - النشابه بين أحمد ومالك في آرائهما السياسية - بهيهما هن الحروج على الحلفاء ١٩٧ - رأيه في الصحابة وقر تيب درجاتهم ١٩٨ - اعترافه على او أنه كان على الحق ، ولكن لايطمن في خصومه ، ولايجادل في ذلك ١٧١ - طريقة اختيار الحليفة عند أحمد ١٧٧ - إقراره خلافة المتغلب إذا اجتمع عليه الناس ١٧٤ - أحمد لايرى أن الطاعة في معصية أمرجائز - طريقة لاصلاح أولياء الأمن .

حديث أحمد وفقهه

۱۷۷ – حياة أحمد كلها توجه للحديث ومن طريق ذلك كان فقهه ١٧٩ – نهيه عن كتابة فتاويه ١٨٠ – إجازته النقل أحيانا .

المسند

۱۸۳ - ابتدأ جمعه من وقت ابتدائه فى طلب الحديث ١٨٤ - ابنه عبدالله هو الذى رتبه ، وأضاف إليه ما يشاكله ، كلمة موجزة فى راوى المسند عن أحمد ، وهو عبد الله ابنه ١٨٥ - ترتيبه المسند على حسب الصحابة الذين بروون الاحاديث وصعوبة الانتفاع به بسبب ذلك ، ومحاولة بعض العلماء تغيير الترتيب ١٨٧ - احتياط أحمد فى المسند إسناداً ومتناً ، وطرقه فى ذلك ١٨٨ - الذهبي يقرر أن فى المسند بعض الضعيف ، واختلاف العلماء فى ذلك ، ١٩٠ - ترجيحنا جواز وجود بعض الضعيف فيه ، وسند ذلك ، كلام ابن الجوزى فى إثبات هذه القضية ، ورميه من ينفى الضعيف من المسند نفياً باتاً بأنه من العوام .

نقل الفقه الحنبلي

198 - أحمد لم يكتب فى الفقه إلا بعض رسائل فى المناسك والصلاة ، إثارة غبار حول نقل فقهه وسببه من ٢٠٠ - نهيه عن كتابة فقهه ، ونقل بعض أصحابه عنه قبل أن يراه ، وتحفظه فى الفتيا ، ورجوعه عن مسائل أفتى فيها وتضارب الاقوال عنه ٢٠٠ - إزالة الريب فى النسبة بالرد على كل أسبابه .

۲۰۳ ــ بعض الناقلين من أصحاب أحمد : أنه صالح ۲۰۳ ـ ابنه عبد الله ، الآثرم ۲۰۳ ـ الميمونی ۲۰۰ ـ المروذی ۲۰۸ ـ حرب الكرمانی ۲۰۹ ـ ابراهیم بن اسحق الحربی .

۲۱۰ ــ قلامیذ أصحابه: أبو بكر الخلال ، وعمله فی جمیع مسائل أحمد
 ۲۱۲ ــ كل ماكتبه أخذه بالساع ۲۱۳ ــ تلقى العلماء مرویاته بالقول .
 عدد ماصنفه من الـكتب ۲۱۶ ــ الخرق ونقله ۲۱۵ ــ مختصر الخرق ،

وكيف كان أصلا فى الفقه الحنبلي ٢١٧ ـ غلام الخلال:

٢١٩ _ كثرة الاقوال والروايات في المذهب الحنبلي ، وأسبانها، ونتيجتها

۲۲۱ ــ طرق النقل والترجيح بين الاقوال والروايات: تمدد الروايات والموازنة بينها إن لم يكن التوفيق ۲۲۲ ــ بمض العلماء يقبل كل الروايات ويعدها أقوالا من غير موازنة إن لم يمكن التوفيق ۲۲۳ ــ وجهة نظر كلا الرايين، وغايته .

٣٢٥ – فهم هبارات الإمام وأفعاله وأحواله : كلمة أكره أو أحبوما عليه وسياق نصوص كثيرة عنه تفهم بقرائنها مراده ٣٢٧-أفماله وإجابته المستفق بحديث أو فتوى صحابى ،أو قول فقيه من الآئمة المجتهدين، والاستدلال من ذلك على رأيه .

وصف عام للفقه الحنبلي

و ۲۳۰ مشابه فقه في جملته ا∑ثار أو أخذه منها ۲۲۱ لا يفتي إلا في الوقائع و ولا يفرض أو يقدر ما لم يقع ، الموازنة بين الفقه الواقمي والفقه التقديري ۲۳۰ مصب الفقه الحنبلي بسبب اعتباره أن الاصل في معاملات الناس هو الإباحة وبسبب أخذه بالمصالح .

أصول الاستنباط في الفقه الحنبلي

٣٣٧ ـ الاصول الق ذكرها أبن القيم خمسة ، شمولها الـكمل الاصول .

الكتاب

١٤٢ ــ مقامه في الأصول الإسلامية ٢٤٧ ــ منزلة السنة منه ، أنظار العداء في ذلك ٢٤٣ ــ تشديد أحمد في تفسير القرآن بالسنة والآثار فقط ، وتوضيح ذلك بـكلام لابن تيمية ٧٤٥ ـ تقسيم ابن القيم السنة بالنسبة للقرآن ٧٤٦ ـ الشافعي و احديثفقان في هذا المقام، وتقسيم بيان القرآن عندالشافعي و ٢٤٨ ـ ظاهر القرآن ومنه العام تفسره السنة إن كانت بلفظ يدل على الخصوص. ٢٥٥ ـ الموازنة بين الإثمة الاربعة في هذا المقام ٢٥٧ ـ ترجيح ابن القيم الطريقة أحمد.

السنة

وما - مرقبة السنة من الكتاب ٢٥٧ - مقام السنة في الفقه الحنبلي ، وما يعتمد عليه منه ٢٥٨ - أقسام الاحاديث ٥٥٧ - الاحاديث المتواترة ، وقوتها في الاستدلال ٢٦١ - الاحاديث المشهورة وقوتها في الاستدلال ، أحاديث الآحاد ومرتبتها ٢٦٧ - أحمد كان يستدل بأحاديث الآحاد في العقائد ٢٦٤ - الاحاديث المرسلة واختلاف العلماء بشأن الاحتجاج بها ، والموازنة بين أقوالهم ١٢٦ - رأى الشافعي في المرسل ٧٦٧ - يحمل المرسل من الضعيف ولذا قدم عليه فتوى الصحابي ٢٦٩ - ما يشترطه أحمد في الرواة ٧٧٠ - أقسام أحاديث الآحاد من حيث الصحة والضعف ٢٧٧ - الحديث الحسن لم يكن اصطلاحا قبل الترمذي في عصر أحمد ٧٧٧ - أحمد كان يفتي أحياناً بالضعيف ، ولا يقيس عنه وجوده ، وشروطه هو ومن يسلك مسلكه في ذلك ٢٧٨ - اختلاف العلماء في هذا المقام ٢٧٩ - شواهد من المسند على نظر أحمد ٢٨٠ - سبب أخذ أحمد بالعنميف .

فتوي الصحابي

٧٨٤ - أثر فناوى الصحابة في نمو الفقة وتخريج الفقهاء عامة وأحمد خاصة و٣٨٥ - اختلاف مقادير الفتاوى المأثورة عنهم، وكثرة فناوى بعضهم، وقلة بعضهم ٣٨٥ - درجات فناوى الصحابة ٧٨٧ - مسلك أحمد فيا يختلف فيه الصحابة واختلاف العلماء بشأنه، رأيه في هذه الحال ٣٨٨ - مرتبة فناوى الصحابة من النصوص عند أحمد و تقديم النصوص عليها، و تقدم الفتاوى على الضعيف،

ومرسل غير الصحابی ۲۹۳ ـ بعض فتاوی الصحابة من السنة عند أحمد ۲۹۳ ـ ما ذكره ابن القيم في هذا المقام ۲۹۰ ـ شذوذ الشوكاني في عدم اعتبار فتاوى الصحابة ومفالاته ۲۹۸ ـ فتوى التابعي ۲۹۸ ـ نظر الفقهاء إلى فتوى التابعي، اختلاف العلماء بشأن رأى أحمد في هذا المقام . . ٣ ـ أخذ أحمد برأى كبار التابعين .

الإجماع

٣٠١ - الإجماع الذي نفاه أحمد ٣٠٧ - الإجماع الذي يقرره الحنابلة ٣٠٧ - إكثار الآئمة من إنكار دعوى الإجماع ممن يدعيها _ كلام أبي وسف والشافعي في ذاك ٣٠٤ - لا إجماع عند الشافعي إلا في أصول الفرائض وما يشبهها مما علم من الدين بالضرورة ٣٠٥ - موقف أحمد من دعاوى الإجماع ٣٠٠ - أحمد لا ينفي وقوع الإجماع ٣٠٨ - ما يأخذ به أحمد حد منه وقوئه في الاستدلال ٣١٠ - إجماع الصحابة.

القياس

٣١٣ - تعريف القياس في الفقه الإسلامي ، تعريف ابن تيمية له ثبوله ـ ٣١٤ - نفاته ١٦٥ - موقف أحمد من القياس وعدم أخذه به إلاعند النمرورة ٣١٧ - مسلك الحنابلة في القياس ٢١٩ - تفسيم ابن تيمية القياس إلى صحيح وفاسد ، وبيان أن الفاسد هو الذي يخالف النصوص ٢٧٠ ـ إثبات أن النصوص التي ادعى مخالفتها للقياس هي موافقة للقياس الصحيح ، والفرق بين نظره ونظر الحنفية في ذلك ٣٢٧ ـ أمثله يسوقها ، حوالة الحقوق والديون وموافقتها للقياس ٢٧٦ ـ الموازئة بين ما قاله ابن تيمية وما قاله الكاساني في حوالة الحقوق ٧٣٧ ـ المضاربة وموافقتها للقياس ، أنواع العمل الذي يقصد به الحقوق ٧٣٧ ـ الشفعة وموافقتها للقياس ٣٣٠ السلم وموافقت للقياس المحراة وموافقته للقياس المحراة وموافقته للقياس المحرد المصراة وموافقته للقياس المحرد المصراة وموافقته للقياس المحرد المصراة وموافقته للقياس المحرد المحرد وموافقته القياس المحرد المحرد وموافقته القياس المحرد المحرد المحرد وموافقته القياس المحرد المحرد المحرد وموافقته القياس المحرد المحرد وموافقته القياس المحرد المحرد المحرد و المحدد وموافقته القياس المحرد المحدد المحرد وموافقته القياس المحرد المحدد وموافقته المقياس المحدد المحدد وموافقته المقياس المحدد والمحدد والمحدد وموافقته المحدد والمحدد والمحدد

الاستصحاب

ومرماه ٣٣٦ ـ الاحكام التي تثبت بالاستصحاب ومرماه ٣٣٦ ـ الاحكام التي تثبت بالاستصحاب ـ الحنفية يقررون أنه يثبت حكم الدفع دون الاثبات ٣٣٨ ـ الحنابلة أكثروا من الاخذبه، وأمثلة على ذلك من الفقه الحنبل ٣٤٠ ـ صورة الاستصحاب وأمثلة على كل صورة ونوع ٣٤١ ـ خلاصة القــول في ذلك .

المصالح

ع ع ٦ - اتفاق العلماء على أن أحمد كان يأخذ بها ، ومفالاة بعض من ينسب إلى أحمد فى الآخذ بها ٢٤٦ - الآخذ بالمصالح عند الصحابة وأمثلة لذلك ٣٤٧ - اتباع أحمد له فى ذلك وأخذه بها فى السياسة الشرعية ٢٤٨ - أمثله مما أخذ به أحمد - منها إجبار المالك على إسكان من لامأوى له ، والتسمير ١٥٠ - شروط المصالح المعتبرة ٢٥١ - النصوص والمصالح : درجات العلماء فى اعتبار المصالح - معارضة المصالح لبعض النصوص عند المالكية ١٥٥ - مغالاة الطوفى فى احتبار المصالح . وتقديمها على النصوص ، تقرير مذهبه ٢٥٦ - الآدلة التي ساقها ٧٥٧ - نقض أدلته ٢٠٦ - المفارقة بينه وبين ابن تيمية وابن القيم اللذين عاصراه ٢٦١ - نظرة إلى النصوص يقارب نظر الشيعة الإمامية ٢٦٧ - ترجمة الطوفى ، وإثبات أنه من الشيعة ، وتعريضه بعمر رضى الله عنه .

الذرائع

٣١٤ ـ توضيح ذلك الأصل ٣١٥ ـ النظر إلى البواءث ٣١٦ ـ النظر إلى البواءث ٣١٦ ـ النظر إلى البواءث ٣١٨ ـ النظر إلى المـ الات ٣١٨ ـ أمثلة من حيث سلطان القصاء ٣١٨ ـ أمثلة من المذهب الحنبلي أخذ فيها بالدرائع ٣١٩ ـ تقسيم الافعال من حيث نتائجها وأمثلة الحرى من الفقه الحنبلي تدل على مقدار قوة

الذرائع عند تعارضها ٣٢٣ ـ تشابه المذهب الحنبلي مع المذهب الماا ـ كي فالدرائع ٣٢٤ ـ موازنة بين الشافعي وأحمد في الآخذ بالذرائع ـ ٣٢٤ ـ أخذه بظاهرة الشريمة في كل العقود والتصرفات خلاف أحمد في ذلك ٣٢٠ ـ من مظاهر ذلك ، الخلاف في البيوع الربوبية وأمثلتها ٣٣٨ ـ مخالفة الحنابلة للشافعي في النظر إلى مقاصد الافعال وبواعثها وسواعثها ٣٣٨ ـ خاتمة في أصول أحمد .

۲۳۲ -- دراسات لبعض فقه أحمد

١ ــ حرية التماقد

٣٣٧ - الإرادة و تحوينها آثار العقد في الفقه الحديث ٣٣٧ - الموازنة بين نظر الفقه الحديث فقهاء المذاهب الثلاثة ٣٣٤ - قرب المذهب الحنبلي من القوانين الحديثة ، إقرار الحنابلة الحكل شرط إلا ما ثبت بالخص بطلانه - النصوص الحنبلية الدالة على ذلك ٣٣٦ - إلزام أحمد بكل شرط اشتراط في الزواج ، ولو كان شرط خيار ٣٣٧ - أمثلة من البيوع والمعاملات المالية تدل على قوسع أحمد في قبول الشروط المقترنة بالعقود ، ولو كانت لتنفيذ تدل على قوسع أحمد في قبول الشروط المقترنة بالعقود ، ولو كانت لتنفيذ الملكية المطلقة ٣٣٨ - الآدلة التي ساقها الحنبلية دالة على إطلاق باب الشروط المجد إجازته البيع معلقة ٢٤١ - إجازته البيع من غير ذكر الثمن . وهو ما يسمى البيع بقطع السعر ٣٤٧ - خلاصة القول في ذلك .

الحنبليــة

٣٤٣ - السبب في جمل الحنبلية وصفاً للمتشدد في دينه - نبذة من تاريخ الحنابلة في القرن الرابع الهجرى ٢٤٣ - تشدد أحمد في الطهارة، أمثلة من ذلك كلامه في سؤر الكاب ٣٤٣ - كلامه في الماء المستعمل ٣٤٧ ، الشك في الطهارة وأثره عند الحنابلة ٣٤٨ - وجوب غسل اليدين عند القيام من النوم في الليل ٣٤٩ - وجوب المضمضة والاستنشاق في الوضوء مداحمه .

٧٠٤ _ نمو المذهب الحنبلي

٧٠٤ - كلام ابن خلدون فى مذهب أحمد والرد عليه ٤٠٠ - الموازنة إجمالا بين الفقه الحنبلى وغيره من حيث المساك ١٥٠ - اقتصاره على الإفتاء فى الوقائع يوسع سببل التخريج ولايقيده، وبيان ذلك ٢١١ - مشاجته للمذهب المالمكي فى ذلك ٢١٤ - أخذ الحنابلة بالمرف فى غير مواضيع النص ١٤٠ - كثرة الافوال فيه توسع سببل التخريج ٢١٥ - إغلاق باب الاجتباد كان من غير الحنابلة ٢١٦ - عوامل نمو المذهب الحنبلى .

أصول الفقة الحنبلي وأثرها في نموه

10 على على على الأصول للفقه الحنبل من عرامل عوه ـ اطلاع أحمد على الأحاديث وقضايا النبي صلى الله عليه وسلم وفتاويهم من عرامل خصب المذهب وحسن التخريج فيه ٢٢٧ ـ المصالح والذرائع ، والاستصحاب من أسباب اتساع أبواب التخريج .

الفتوى والاجتباد والتخريج في المذهب الحنبلي

373 – التشدد في شروط المفتى بجمله متسع الآفق في التخريج 70; -الشروط الني يشترطها أحمد في المفتى ـ درجات المفتين والمخرجين في المذهب الحنبلي ـ المجتهد المستقل وضرورة وجوده عندالحنا بلة ٢٦٨ - المجتهد المقيد ٢٩٩ - أصحاب الوجوه ، المقلدون الذين لااجتهاد لهم ٢٠٤ - عد بعض الحنا بلة المراقب خساً ٢٧٤ - المفتون والمخرجون الذين ينمو بهم المذهب وكثرتهم ٢٠٧ - تصديد الحنا بلة في الفتوى ومن هو أهل لها ٢٣٣ - الاكثار من الفتاوى المستنبطة وللسبتها إلى المذهب ، ونموه بسبب ذلك .

عمل رجال المذهب فيه

وح ٤ ـ أعمال رجال المذهب في الترجيح بين الروايات بعد جمعهم لها، وأعمالهم في التنبيهات والوجوء ٢٦٥ ـ ما ينسب لاحدد من أقوالهم التي تقاس على أقواله ٢٧٧ ـ ما يستنبط من غير قياس على أقوال الاهام ٢٣٨ ـ اتساع

أفق التخريج ٢٩١ ـ التقيد في التخريج عند المتأخرين ، ومخالفة بعضهم لذلك ، لمختيار الصحيح من بين الأقوال ، واستمراره . ٤٤١ ـ كثرة أحرار الفكر في المذهب الحنبلي وسبب ذلك ، ٢٤١ ـ القواعد في المذهب الحنبلي ، قواعد ابن رجب ، وصف عام لها ٣٤٤ ـ أمثلة منها ٤٤٥ ـ قاعدة القبض والنفريع عليها . ٤٤١ ـ القواعد في الفقه الإسلامي مقامها . ٤٥١ ـ إجمال للاجتهاد في المذهب الحنبلي .

إنتشار المذهب الحنبلي

907 - قلة معتنقيه وسبب ذلك ، 308 - إمتناع الحنابلة عن تولى القضاء من أسباب عدم نشره . 900 - التمصب الشديد في بغض عصورهم . 908 - الخصومة بينهم وبين الشافعية ، والشيعة ، والسنييين ، والدولة . 908 - محى مذهب أحمد بعد استقران المدناهب الثلاثة في البلاد . 508 - الملاد التي انتشر فيها . 978 - المذهب الحنبلي في ملاد الحجاز .

مؤلفات فضيلة الإمام الشيخ محمد أبو زهرة

- - الإمام زيد
 ابن تيمية
 ابن حزم
 الإمام الصادق
 - ه أحكام للتركات والمواريث ه علم أصول الفقه
 - محاضرات فی الوقف
 محاضرات فی عقد الزواج وآثارہ
 - ه الدعوة إلى الإسلام
 - ه مقارنات الاديان
 - ه محاضرات فی النصرانیة
 - تنظيم الإسلام للمجتمع

- ه في المجتمع الإسلامي
- ه تنظيم الاسرة وتنظيم النسل
 - ه الوحدة الاسلامية
 - ه شرح قانون الوصية
- ه الخطابة (أصولها ـ تاريخها في أزهى عصورها)
 - ه تاریخ الجدل
 - ه الملكية ونظرية العقد فى الشريعة الاسلامية

و تطلب جميعها من

ملتزم طبعها ونشرها وتوزيعها

داخــــل جمهورية مصر العربية وخارجها

دار الفكر العدري

العنوات : ٦ (أ) شارع جواد حسى بالقاهرة

ت: ۲۱۲۷ و ۱۳۳ م ۹۷ سس ، ب ۱۳۰

سجل المصدرين ٣١٠٣ ثقافة